III.C.33

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

La juventud en Chile y el final de la era de Pinochet. Ein Materialpaket für die Oberstufe (S II)

Diego López-Fando, Detmold

© Kagenmi/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2021

VORSCHAU

Chile hat in den letzten Jahren wegen monatelanger Demonstrationen weltweit für Schlagzeilen gesorgt. Die Gründe für die Proteste sind die Kluft zwischen Armen und Reichen und auch Probleme in vielen Gesellschaftsbereichen wie Gesundheit, Bildung, Rechte und Diskriminierung. All dies ist verknüpft mit der Zeit der Diktatur und der aus dieser Zeit stammenden Verfassung. Diese Materialien thematisieren die Demonstrationen und die grundlegenden Änderungen, die die Demonstrierenden fordern. Auch literarische Textauszüge erinnern an die Zeit der Diktatur. Das Materialpaket bietet eine aktuelle Ergänzung zum Thema „Chile" und enthält drei Klausurvorschläge.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	Q1/Q2 (G8) bzw. 12/13 (G9); ab 2. bzw. 4. Lernjahr
Dauer:	9 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	1. Sprechkompetenz: sich über Bildimpulse und die Themen „Diktatur" und „Proteste" austauschen; 2. Lesekompetenz: einen literarischen Text und Zeitungsartikel verstehen; 3. Schreibkompetenz: abiturrelevante Zieltexte verfassen (*resumen, comentario, mediación, carta*)
Thematische Bereiche:	Chile, dictadura, juventud, protestas
Material:	Arbeitsblätter, Texte, Bildimpulse

netzwerk lernen

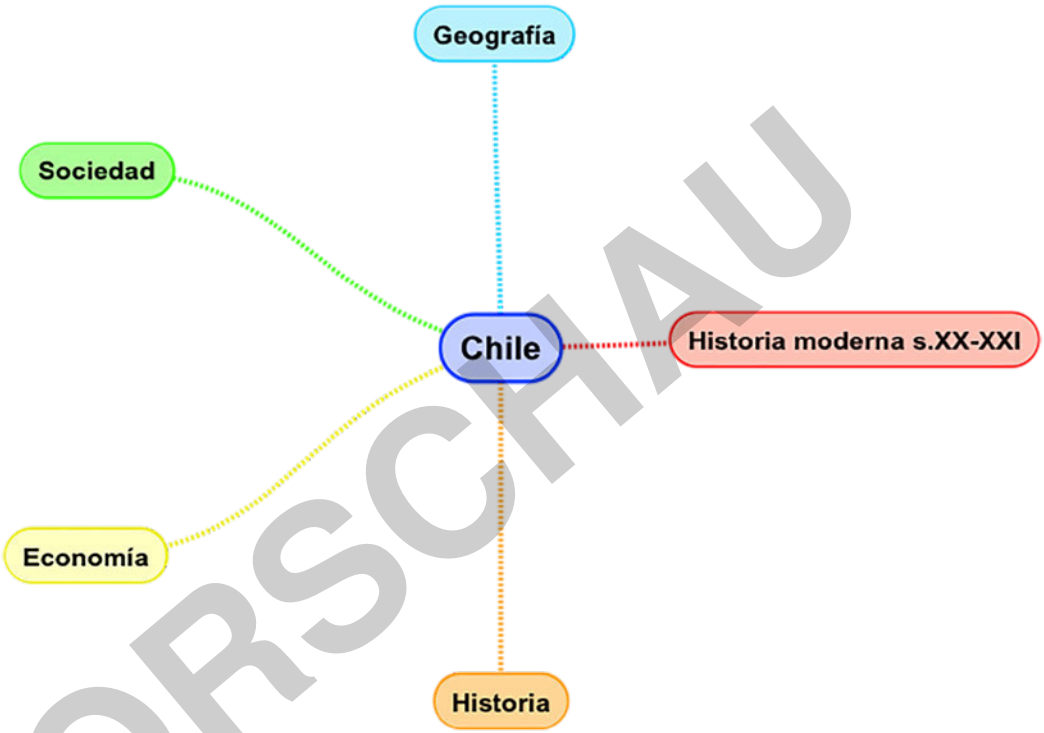
zur Vollversion

M 1 Ordenando ideas – Un mapa mental

Seguramente ya sabes algo sobre Chile y su historia. ¿Qué recuerdas?

Actividades

1. Completa el mapa mental con tus conocimientos sobre Chile. Ordénalos por temas: Geografía historia moderna (s. XX–XXI), historia, economía y sociedad. Puedes trabajar con un/-a compañero/-a.
2. Presentad vuestros resultados al resto de la clase.



VORSCHAU

© RAABE 2021

zur Vollversion

M 4 Enfocando el tema

Actividades

1. En parejas, describid oralmente las imágenes con ayuda de estas preguntas: ¿Qué veis? ¿Qué está pasando? ¿Dónde están? ¿Qué hacen? ¿Qué personas son? Como ayuda podéis hacer unas notas antes.
2. Completad el mapa mental de M 1 con la información de las imágenes.

①

②

③

④

⑤

Vocabulario

el grafiti – **la policía** – **el ejército:** die Armee – **la bandera:** die Fahne – **lavar:** waschen – **los jóvenes:** die Jugendlichen – **la bicicleta:** das Fahrrad – **los disturbios:** die Randale/die Unruhe – **el fuego:** das Feuer – **los escombros:** die Trümmer – **los destrozos:** die Schäden

Fotos von 1–5: © miralex/iStock Unreleased; © erlucho/iStock/Getty Images Plus; © FG Trade/iStock/Getty Images Plus; © erlucho/iStock Editorial/Getty Images Plus; © erlucho/iStock/Getty Images Plus

Ayuda facultativa: Vocabulario para describir imágenes

arriba
a la izquierda — en el centro — a la derecha
abajo

En primer plano
En segundo plano } se ve(n)…/se puede(n) ver…/ hay…/está(n)…
Al fondo

VORSCHAU

© RAABE 2021

zur Vollversion

La actitud de los jóvenes

M 8

Los jóvenes y una parte grande de la población en Chile protestan. ¿Tú qué opinas de esto? ¿Deben protestar pensando también en el pasado, en la dictadura? ¿O deben olvidarlo y pensar sólo en el presente y el futuro?

Actividades

1. Reflexiona y escribe tus ideas en la tabla.

Pensar en el pasado	Pensar en el presente	Pensar en el futuro

2. Compara tus notas con las de tu compañero/-a. Discutid sobre vuestros argumentos.

Ayuda facultativa: Vocabulario útil para comentar y discutir

Expresar la opinión:	en mi opinión, desde mi punto de vista, me parece que, opino que, creo que, pienso que no opino/creo/pienso que + *subjuntivo*
Expresar acuerdo:	sí, es verdad, exactamente, estoy de acuerdo contigo, tienes razón
Expresar desacuerdo:	no es verdad, no estoy de acuerdo, no tienes razón, yo no pienso así, ¡qué va!, ¿qué dices?
Expresar una objeción (*Einwand*):	Sí, pero…; puede ser, pero…; en parte tienes razón, pero…; opino lo mismo, pero…
Pro o contra:	por un lado… por otro lado…, se puede decir mucho en pro/contra
Añadir ideas:	otro aspecto es que…, algo importante también es que…
Pedir opinión:	¿Qué opinas/piensas tú sobre…?, ¿Cuál es tu opinión al respecto?
Llegar a una conclusión:	hemos llegado a la conclusión de que…, no hay otra solución que…
Otras expresiones útiles:	he cambiado de opinión, tus argumentos son convincentes/sólidos, tu argumentación es imprecisa/inexacta/superficial

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

M 11

Prevenimos y corregimos errores

Aquí tienes una lista que te ayudará a recordar algunos de los aspectos gramaticales con los que comúnmente se cometen más fallos. También encontrarás una lista de expresiones útiles que se usan con el infinitivo (perífrasis verbales).

Prevenir fallos de concordancia (*Angleichung*): masculino, femenino, singular, plural
Los jóven**es** chilen**os**
Los derech**os** de **las** person**as**
Las muje**res** chilen**as** luch**an** por **sus** derech**os.**
La discriminación social es **un gran** problem**a** en Chile.
La discriminación social es **un** problem**a grande** en Chile.
Los jóven**es** se manifest**an** por un**a** buen**a** caus**a.**

Prevenir fallos con los verbos: Verbos con cambio vocálico
qu**e**rer, p**e**nsar, emp**e**zar, def**e**nder, m**e**ntir, s**e**ntir… (e-ie)
p**o**der, c**o**ntar, m**o**strar, rec**o**rdar, d**o**rmir… (o-ue)

Prevenir fallos con la negación
No tienen ayuda. – Sie bekommen **keine** Hilfe.
Los más pobres en Chile **no** tienen **nada**. – Die Ärmsten in Chile haben **nichts**.
Nadie ayuda a los indígenas. – **Niemand** hilft den Indigenen.
El gobierno **tampoco** ayuda. – Die Regierung hilft **auch nicht**.

Prevenir otros fallos muy comunes

ein anderer	→	**otro**
eine andere	→	**otra**
andere	→	**otros**

el problem**a**
el tem**a**

Perífrasis verbales prácticas y útiles
Tener que + **infinitivo**
El gobierno chileno tiene que ayudar a los manifestantes.
Acabar de + **infinitivo**
Los jóvenes chilenos acaban de conseguir las reformas que buscan.
Ir a + **infinitivo**
El gobierno chileno va a cambiar la constitución de la era Pinochet.
Antes de + **infinitivo**
Antes de lograr su objetivo, hubo muchas protestas sociales.
Después de + **infinitivo**
Después de luchar durante meses, los manifestantes lograron su objetivo.

VORSCHAU

© RAABE 2021

zur Vollversion