

1. Methode: Informationen sammeln

Kompetenzerwartungen:

- Informationen aus Texten und Schaubildern entnehmen
- relevante Informationen unterstreichen
- sich mit anderen über Informationen austauschen
- Notizen anfertigen

Material:

- K1
- KV1
- Lineal
- Sachbücher über Haustiere, ggf. Internetzugang

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren Sie die KV1.
- Stellen Sie ggf. einen Computer mit Internetzugang und vielfältige Sachbücher zu Haustieren bereit. Diese können von den Schülern auch mitgebracht oder ausgeliehen werden.
- Die Schüler sammeln zu ihrem ausgewählten Haustier Informationen aus dem Text, indem sie Wichtiges unterstreichen. Anschließend notieren sie Stichpunkte und lesen sie einem Partner vor, der ihnen eine konstruktive Rückmeldung gibt.

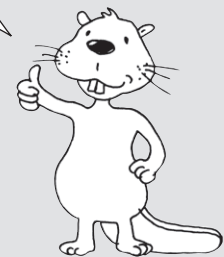
K1 Informationen sammeln



Aufgabe:

Unterstreiche
nur wichtige Wörter
und Sätze.

1. Lies den Text.
2. Wähle ein Haustier aus: den Hund, die Katze oder den Hamster.
3. Unterstreiche alle Informationen zu diesem Haustier.
4. Notiere alle Informationen in Stichpunkten und tausche dich mit deinem Partner aus.



Suche zu diesem Haustier weitere Informationen, zum Beispiel in Büchern oder im Internet.



KV1 Informationen sammeln



Was sind eigentlich Haustiere?

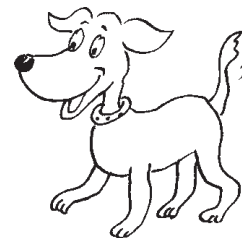
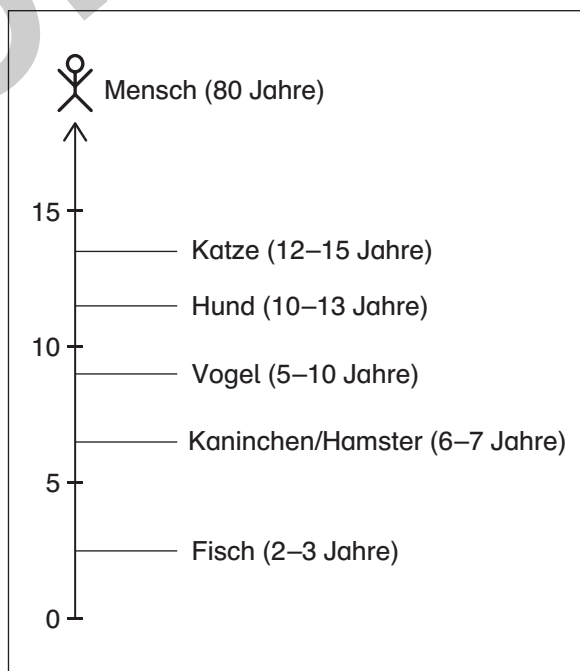
Vor langer Zeit begann der Mensch, Tiere als Gefährten, als Nutztiere und als Arbeitstiere einzusetzen. Das Pferd spannte man vor eine Kutsche, der Hund half bei der Jagd und das Schwein lieferte Fleisch. Die Verwandten von unseren Haustieren waren also wilde Tiere, die in freier Natur gelebt haben. Sie wurden vom Menschen gezähmt und gezüchtet. So stammt z. B. der Hund vom Wolf ab, die Katze von der Raubkatze und der Goldhamster vom Feldhamster.

Was brauchen Haustiere?

Beliebte Haustiere sind Katzen, Hunde, Vögel, Kaninchen und Hamster. Es ist sehr wichtig, dass die Tiere genügend Platz haben und ein bestimmtes Futter bekommen. Hunde brauchen besonders viel Auslauf, Hamster einen großen Käfig mit Schlafhäuschen und Katzen einen Kratzbaum sowie eine Katzentoilette. Alle Haustiere benötigen Zuneigung und Beschäftigung.

Wie alt werden Haustiere?

Bevor man sich ein Haustier anschafft, ist es interessant zu wissen, wie lange dieses Tier leben könnte.



2. Methode: Wörter zu einem Thema finden

Kompetenzerwartungen:

- passende Wörter zu einem Thema sammeln
- gemeinsam in der Gruppe Gedanken zum Thema austauschen
- individuell bedeutungsvolle Wörter markieren

Material:

- K2
- KV2
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K2.
- Kopieren Sie die KV2.
- Die Behandlung des Themas „Wasser“ im Sachunterricht wäre vorbereitend hilfreich.
- Die Schüler tragen mit zwei Mitschülern viele passende Wörter zum Thema „Wasser“ zusammen und notieren diese. Anschließend markiert sich jeder Schüler drei bis vier für ihn bedeutungsvolle Wörter.

K2 Wörter zu einem Thema finden



Aufgabe:

1. Suche dir zwei Mitschüler.
2. Sammelt passende Wörter zum Thema „Wasser“.
3. Kreise drei oder vier Wörter grün ein, die für dich wichtig sind.

Aus den Wörtern kannst du ganz leicht Sätze schreiben.



Sammele Wörter zum Thema „Wiese“.
Kreise auch hier die Wörter ein, die dir wichtig sind.



4. Methode: Die Reihenfolge eines Handlungsablaufs erkennen



Kompetenzerwartungen:

- Sätze genau lesen
- Reihenfolge eines Handlungsablaufs erkennen und Sätze entsprechend ordnen

Material:

- K4
- KV4

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K4.
- Kopieren Sie die KV4.
- Das praktische Überqueren eines Zebrastreifens mit der Klasse als Vorbereitung wäre hilfreich.
- Die Schüler bringen die Sätze für das Überqueren eines Zebrastreifens in die richtige Reihenfolge, indem sie die Sätze nummerieren.
- Lösung: 1. an den Zebrastreifen stellen, 2. nach links – rechts – links schauen, 3. Blickkontakt aufnehmen, 4. warten, bis Autos halten, 5. zügig überqueren, 6. weitergehen

K4 Die Reihenfolge eines Handlungsablaufs erkennen

Aufgabe:

1. Lies die Sätze ganz genau.
2. Bringe sie in der richtigen Reihenfolge, indem du Nummern davor schreibst.
3. Lies nun alle Sätze noch einmal in der richtigen Reihenfolge.

Bei Abläufen ist die richtige Reihenfolge wichtig.



Schreibe die geordneten Sätze auf.
Erkläre deinem Partner, warum genau diese Reihenfolge so wichtig ist.

