

The ENGLISH TENSES

simple present
present progressive



Urheber: Syda Productions, istock

interaktive Arbeitsblätter
zum selbständigen
Lernen & Üben

Themenpaket:

The Present Tenses

Lerneinheiten:

12

Seiten:

46

Dateiformate:

- interaktive Word-Datei
- interaktive PDF-Datei

Die 12 Lerneinheiten im Überblick

Das Simple Present

-  (be) positive statements
-  (be) negative statements
-  (be) questions

-  (verb) positive statements
-  (verb) negative statements
-  (verb) questions
-  REVISION

Das Present Progressive

-  positive statements
-  negative statements
-  questions
-  REVISION

USE

Lieferumfang:

Sie erhalten standardmäßig den Artikel als **Word-Datei**.
Dazu gibt es **eine kostenlose PDF-Version**.

Einsatzmöglichkeiten der Arbeitsblätter:

- **Im Präsenzunterricht** werden die Arbeitsblätter in der Regel als Kopien an die Schüler/innen ausgegeben und analog bearbeitet.
- **Im Homeschooling (digitalen Fern- und Hybridunterricht)** können die Übungen interaktiv am PC/Laptop gelöst werden.
- **Für Intensivierungs- und Nachhilfestunden** sind sie eine

netzwerk
lernen

zur Vollversion

The SIMPLE PRESENT

1



That's me
and my family.

2

I **am** David.

You **are** my penfriend.

We **'re** from Munich.

These **are** my parents.

That's my father: He **is** 41 years old.

Beside him is mum. She **'s** 38 years old.

We have a red car. It **is** new.

Die einfache Gegenwart

So bildet man

bejahte Aussagen mit **'be'**

long forms

short forms

I

am**I'm**

You

We

They

4

Blick ins Material

Jede Lerneinheit besteht aus
zwei Arbeitsblättern:

◀ Arbeitsblatt 1:

Erarbeitung der sprachl. Form

Als Einstieg und Hinführung
zum Thema kann die **Grafik** (1)
genutzt werden.

Die zugehörigen **Satzbeispiele** (2)
dienen der Sprachbegegnung.

Mit Hilfe der **Aufgaben** &
Lösungshilfen (3) erarbeiten
sich die Schüler/innen die
sprachliche Form.

Diese wird als leicht verständliche
Regel (4) in die Übersicht
eingetragen.

Arbeitsblatt 2 ►

Bildquelle: Auto: © sayu / 123rf.com

	Das Verb `be´ entspricht dem deu		
Aufgabe 1:	Lies die Satzbeispiele durch, die zei		
Aufgabe 2:	Löse die Aufgaben und trage die Ver		
3	a) Welche Form von `be´ verwendet b) Welche Form von `be´ verwendet c) Welche Form von `be´ verwendet		
Lösungshilfen >	am	are	is

Exercises: The simple present

Make positive sentences with `be`

A) Use the short form (Verwende die Kurzform)1) I **am** Mr Talman.2) He **is** our English teacher.3) We **are** 12 boys and girls.4) It **is** OK what you say.**B) Put in the correct form of `be`** (Setze die richtige Form von `be` ein)

1 My name ... Peter.

2 I ... a pupil here at the `Goethe-Schule`.

3 We are lucky. Our house ... only two kilometres away from my school.

4 Ben and Tom are my best friends. They ... in my class, too.

5 We have ten subjects this year. My favourite sub...

6 And I can say that all our teachers ... really nice.

C) Translate into English (Übersetze ins Englische)1 Hi, ich **bin** Sally.2 Das hier **ist** mein Bruder Tom.3 Wir **sind** an derselben Schule.4 Ihr **seid** in meiner Klasse.5 Herr Taylor **ist** unser Englischlehrer.6 Mein Lieblingsfach **ist** Musik.**Blick ins Material**◀ Arbeitsblatt 2:

Übungen zur sprachl. Form

Das Arbeitsblatt bietet verschiedene Aufgaben, mit denen die Formen des simple present angewandt und geübt werden.

So müssen die Schüler/innen z.B.

- die Kurzformen von sprachl. Formen verwenden,
- Sätze mit den richtigen Verbformen ergänzen,
- deutsche Sätze ins Englische übersetzen,

etc.

The SIMPLE PRESENT



I **am not** good at geography and politics.

I think, you **are not** better.

We **aren't** good, but we know that...

Dublin and Cardiff **aren't** in England.

The US president **is not** from England.

The Queen **isn't** the head of the USA.

London **isn't** in the north of England.

Die einfache Gegenwart

So bildet man

verneinte Aussagen mit be

long form

short form

I

I'm not

You

We

They

He

She

It

Bildquellen: [Junge](#) © bloodua / istock;

Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 23rf.com;

UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

Aufgabe 1:	Du findest hier die ersten drei der obigen Sätze auf Deutsch . Lies sie dir durch.
	Ich bin nicht gut in Erdkunde und Politik. Ich glaube, du bist nicht besser. Wir sind nicht gut, aber wir wissen, dass.... Wir verwenden das Wort 'nicht', um eine Aussage zu verneinen.
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die englischen Sätze (siehe oben):
	a) Welche Form der Verneinung verwendet man bei I ? b) Welche Form der Verneinung verwendet man bei you, we, they? c) Welche Form der Verneinung verwendet man bei he, she, it (3. Person Singular)?
Aufgabe 3:	Trage die Formen (auch die short forms) als allgemeine Regel in die Übersicht ein.
Lösungshilfen >	Benutze dazu folgende Lösungshilfen:
	am not / are not / is not / aren't / isn't /

The simple present

Make negative sentences with be

A) Put in the short form.

- 1) I **am not** I'm not Tom. 2) Dad **is not** here.
- 3) It **is not** OK. 4) We **are not** at home.

B) Put the words in the correct order to make sentences.

a) not / we / are / Germany / from /

 We are not from Germany.

b) isn't / Sunday / today

c) nervous / the pupils / aren't / test / the / in

d) 13 / am / I / not /

C) Put in the negative form of 'be'.

Alexander	Chris
1 I'm from Wales.	I from Wales, I'm from Ireland.
2 Oh, my dad is from Ireland, too.	My dad from Ireland, he's from England.
3 Dad and mum are at work.	My parents at work; only my dad.
4 Nick, my brother, is 15.	My brother 15; he is 12 years old.
5 All my classmates are very nice.	Two of my classmates nice, they are horrible.

The SIMPLE PRESENT



New pupil:

Am I right here? Class 7M?

You:

Are you the new pupil?**Are** we in the same courses?**Are** your friends at our school, too?

New pupil:

Is Mr Taylor my class teacher?**Is** Mrs Barns our English teacher?**Is** our classroom open?

You:

WHAT is your name?**HOW** are you?

Die einfache Gegenwart

So bildet man

Fragen mit **be**

I ...?
you ...?**we** ...?**they** ...?
he ...?**she** ...?**it** ...?

(3. Person Singular)

FRAGEWÖRTERstehen ganz
vorne am
Bildquellen: [Junge](#) © subarashii21 / 123rf.com

Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 23rf.com;

UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

Aufgabe 1:	Du findest hier die ersten drei der obigen Fragen auf Deutsch. Lies sie dir durch.				
	Bin ich hier richtig? Klasse 7M? Bist du der neue Schüler? Sind wir in denselben Kursen?				
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die Fragen auf Englisch :				
	Bildest du eine Frage mit dem Verb `be´, steht <u>das Verb ebenfalls am Satzanfang</u>.</b> Welche Form von `be´ man benutzt, hängt davon ab, welches Subjekt im Satz vorkommt.				
Aufgabe 3:	Trage die Form als allgemeine Regel in die Übersicht ein.				
	Benutze dazu folgende Lösungshilfen:				
Lösungshilfen >	<table><tr><td>am</td><td>are</td><td>is</td><td>Satzanfang</td></tr></table>	am	are	is	Satzanfang
am	are	is	Satzanfang		

The simple present

Make questions with `be`

A: Put the words in the correct order to make questions.

1) Ben – in – your class – is ?

Is Ben in your class?

2) at – you – home – always – are – on Saturday ?

3) new - bike – where – your – is?

4) Mike - best - is - friend - your?

B: Make questions with the correct form of `be`.

a) today / be / you / 12 ?

Are ?

b) David / be / from Austria ?

c) your first lesson / when / be ?

d) how long / be / your holidays?

e) why / your sister / be / at home ?

C: Translate into English

a) Bist du ein Fußballfan?

b) Was ist dein Lieblingsverein?

c) Sind die Spiele spannend? (exciting)

d) Wann ist das nächste Spiel?

e) Ist dein Trainer in Ordnung?

The SIMPLE PRESENT



EVERY DAY IS THE SAME

I always **go** to school by bus.

You usually **take** the same bus.

So we often **meet** at the bus stop where our friends **wait** for us every morning.

Bob often **cycles** to school.

His sister sometimes **misses** the bus and is late for the first lesson. It **starts** at 9 o'clock.

Die einfache Gegenwart

beschreibt allgemeine Tatsachen oder Handlungen, die regelmäßig geschehen.

So bildet man bejahte Aussagen

I
you
we
they

+

he
she
it

+

+

od.

Aufgabe 1:	Lies die Satzbeispiele aufmerksam durch. Sie zeigen, wie man bejahte Aussagen bildet.
Aufgabe 2:	Löse die Aufgaben und trage die Verbformen ein. Verwende dazu die Lösungshilfen.
	a) Welche Verbform verwendet man bei den Personen I, you, we, they ?
	b) Welche Verbform verwendet man bei den Personen he, she, it (3. Person Singular)?
Lösungshilfen >	Infinitiv (2x); s; es;

Beachte die Schreibweise der Wörter mit `s` oder `es`

Beispiele	Regeln
a) Tom takes the bus.	a) Infinitiv + s > bei he, she, it
b) Lisa sometimes misses the bus.	b) Infinitiv + es > nach Zischlauten
c) My friend goes to the same school.	c) Infinitiv + es > bei do und go
d) cry > He cries ; fly > It flies ;	d) y wird zu ie > bei <u>Konsonant</u> vor dem y
e) have > The house has many doors.	e) have > has

The simple present

Make positive sentences

A) Which spelling rules were used? (Welche Schreibregeln wurden verwendet?)

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 1) He walks ... <input type="text" value="a"/> | 2) He pushes ... <input type="text"/> | 3) She does ... <input type="text"/> |
| 4) The film starts <input type="text"/> | 5) It runs ... <input type="text"/> | 6) She goes ... <input type="text"/> |
| 7) She tries ... <input type="text"/> | 8) He has ... <input type="text"/> | 9) John works ... <input type="text"/> |

B) Use the correct form of the verb in brackets.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) I ... (go) to school every morning. | <input type="text" value="go"/> |
| 2) We often ... (do) our homework in the afternoon. | <input type="text"/> |
| 3) My dad always ... (drive) to work with his car. | <input type="text"/> |
| 4) He usually ... (have) breakfast at half past six. | <input type="text"/> |
| 5) My grandpa ... (go) for a walk every day. | <input type="text"/> |
| 6) My mum ... (wash) her hands before cooking a meal. | <input type="text"/> |
| 7) The pupils ... (write) many tests at school. | <input type="text"/> |
| 8) On Saturday my dad often ... (watch) football on TV. | <input type="text"/> |
| 9) Dad usually ... (carry) mum's bag after shopping. | <input type="text"/> |
| 10) He is 6 years old, but he ... (play) computer games every day. | <input type="text"/> |

C) Translate into English

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1) Der Bus hält an unserer Schule. | <input type="text"/> |
| 2) Die Schüler laufen zur Schule. | <input type="text"/> |
| 3) Mein Vater arbeitet in einer Bank. | <input type="text"/> |

The SIMPLE PRESENT



NO SCHOOL!!



I **do not** walk to school as usual.
 And you **don't** come to school by bus.
 We **do not** meet at our school as every day.
 Lessons **don't** start on Saturday or Sunday.

Bob **does not** cycle to school as usual.
 His sister **doesn't** miss the bus.
 The bus **doesn't** come on Saturday.

Die einfache Gegenwart

So bildet man
verneinte Aussagen

I (long form) (short form)

you
we
they

he
she
it

Aufgabe 1:

Du findest hier die ersten drei der obigen **Sätze auf Deutsch**. Lies sie dir durch.Ich **gehe nicht** zu Fuß zur Schule wie gewöhnlich..Du **kommst nicht** mit dem Bus zur Schule.Wir **treffen uns nicht** wie jeden Tag an der Schule.

Wir verwenden das Wort 'nicht', um eine Aussage zu verneinen. Es steht hinter dem Verb.

Aufgabe 2:

Vergleiche nun die **englischen Sätze** (siehe oben):

Im Englischen müssen wir zwei Hilfsverben verwenden, um Sätze zu verneinen.

a) Welche **Form der Verneinung** verwendet man bei **I, you, we, they**?b) Welche **Form der Verneinung** verwendet man bei **he, she, it** (3. Person Singular)?

Aufgabe 3:

Trage die Form (auch die short form = Kurzform) als allgemeine Regel in die Übersicht ein.

Verwende dazu die folgenden Lösungshilfen:

Lösungshilfen >

do not

does not

don't

doesn't

Infinitiv

Bildquellen:

Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com,

Kalender: Bild von Clker-Free-Vector-Images auf Pixabay; Schüler: © Muhammad Desta Laksana / 123rf.com

The simple present**Make negative sentences**A) **don't** or **doesn't** ? Tick ✓ the correct answer.

- 1) I go to school by bus, I ...go to school by bike. ☐ don't ☐ doesn't
- 2) Anne and Mary like pop music, they ... like classical music. ☐ don't ☐ doesn't
- 3) Mary helps her mum in the kitchen, she ... help her in the garden. ☐ don't ☐ doesn't
- 4) Lessons start at 8.00 in Germany, but they ... start at 8.00 in England. ☐ don't ☐ doesn't
- 5) My dad lives in Manchester, he ... live in London. ☐ don't ☐ doesn't

B) **Use the negative form of the verb in brackets.**

- 1) I ... (not, like) our football trainer.
- 2) And Ben ... (not, like) him, too.
- 3) He ... (not, listen) to him when he speaks.
- 4) And we all ... (not, go) with him.
- 5) Some players ... (not, say) 'Hello' to him.
- 6) But Ben's friends ... (not, think) he is horrible.

don't like

C) **Translate into English** (Übersetze ins Englische)

- 1) Mein Vater **arbeitet nicht** in einem Büro.
- 2) Viele Schüler in England **lernen nicht** Deutsch.
- 3) Ich **verpasse nicht** meinen Schulbus.
- 4) Mein Freund **spielt nicht** Fußball.

The SIMPLE PRESENT



- Sally: **Do** I **know** you from last year?
- Brian: **Do** you **come** here every year?
- Sally: **Do** we **have** the same lessons?
- Brian: **Do** the other kids **come** from Germany?
- Sally: **Does** our teacher only **speak** English?
- Brian: **Does** Mrs White **teach** us again?
- Sally: **Does** the first course **start** today?

WHERE do you all **come** from?

WHAT do you **do** in your free time?

Die einfache Gegenwart

So bildet man

Fragen

I, you, we, they +

he, she it +

(3. Person Singular)

FRAGEWÖRTER stehen am Satzanfang

Bildquellen:

Junge und Mädchen: Bild von OpenClipart-Vectors auf Pixabay; Kalender: Bild von Clker-Free-Vector-Images auf Pixabay; Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com,

Aufgabe 1:



Du findest hier die ersten drei der obigen Fragen auf Deutsch. Lies sie dir durch.

Kenne ich dich aus dem letzten Jahr?

Kommst du jedes Jahr hierher?

Haben wir dieselben Stunden?

Du siehst, dass **im Deutschen das Verb am Anfang eines Fragesatzes** steht.

Aufgabe 2:



Vergleiche nun die **Fragen auf Englisch**:

Im Englischen müssen wir Hilfsverben (**do / does**) verwenden, um Fragen zu bilden.

a) Welches **Hilfsverb** verwendet man bei **I, you, we, they**?

b) Welches **Hilfsverb** verwendet man bei **he, she, it** (3. Person Singular)?

Aufgabe 3:

Trage die Formen für die Fragestellung als allgemeine Regel in die Übersicht ein.

Verwende dazu die folgenden Lösungshilfen:

Lösungshilfen >

Do

Does

Infinitiv (2x)

EXERCISES

A) Put in **DO** or **DOES**?

- 1) you live in a town or in a small village?
- 2) David come to school by bus, too?
- 3) your friends play computer games with you?

B) Use these words to make questions.

- 1) you / with / do / watch / TV / friends ?

Do ...

?

- 2) have / a / poster / your room / does ?

- 3) do / what / eat / you / for breakfast ?

- 4) Jenny / go / in / class / your / does ?

C) Make questions.

- 1) (when, your dad, come) home?

When does ...

?

- 2) (you, watch) football at the weekend?

- 3) (why, David, come) late so often?

- 4) (you, help) your parents?

D) Translate into English

- 1) Wo wohnt ihr?

- 2) Wann stehst du auf?

- 3) Was arbeitet dein Vater?

A REVISION: Das simple present mit `to be`

1	bejahte Aussagen	→ Beispiele
a)	I am	I am David Woods from England.
b)	he, she, it is	My dad is 41 years old.
c)	we, you, they are	We are a family of four people.
2	verneinte Aussage	→ Beispiele
a)	I am not I'm not	I am not good at sports.
b)	he, she, it is not isn't	My mother is not at work every day.
c)	we, you, they are not aren't	Two boys of my class are not from Germany.
3	Fragen	→ Beispiele
a)	Am I ... ?	Am I in your team?
b)	Is he, she, it ... ?	
c)	Are we, you, they ... ?	
d)	FRAGEWORT am, is, are	

B REVISION: Das simple present

1	bejahte Aussagen
a)	I, we, you, they Infinitiv
b)	he, she, it Infinitiv + s od. es
2	verneinte Aussagen
a)	I, we, you, they do not (don't)
b)	he, she, it does not (doesn't)
	Infinitiv
3	Fragen
a)	Do
b)	Does
c)	FRAGEWORT + do / does
	Subjekt + inf.

Blick ins Material

Die Lerneinheit REVISION besteht aus zwei Arbeitsblättern:

◀ Arbeitsblatt 1 bietet einen **Gesamtüberblick** der Satztypen:

- bejahte Aussagen
- verneinte Aussagen
- Fragen

Jede sprachliche Form wird anhand eines Beispiels nochmals verdeutlicht.

Diese Revision ist eine wertvolle Hilfe bei der Lösung von Übungen und dient als `Nachschlagewerk` zur späteren Wiederholung der Zeitstufe.

EXERCISES

Write down the correct forms of verbs and the rules.

- 1) The pupils ... (be) at school from Monday to Friday.
- 2) Adam usually ... (leave) his home at 7.30.
- 3) Jane ... (be) from England.
- 4) Most people ... (not, work) at weekends.
- 5) (where / they / be) from?
- 6) Brighton and Southampton ... (not, be) towns in the north.
- 7) I ... (not, be) a football fan.
- 8) ... (it, be) Sunday today?
- 9) My friend ... (like) to live in a big town.
- 10) ... (you / speak) French?
- 11) In Germany lessons usually ... (start) at 8.00
- 12) (When / lessons / start) in England?
- 13) My mother ... (not, speak) English.
- 14) We sometimes ... (play) handball at school.
- 15) ... (Mr White / teach) maths?
- 16) (When / you / do) your homework?
- 17) (why / you / be / late) again, John?
- 18) The new pupils ... (not, be) from London.
- 19) ... (you / love) chocolate?
- 20) My dad ... (not, understand) Italian.

are	A 1c
	B 1b

The PRESENT PROGRESSIVE



A PERFECT CLASS

I **am** listening to the teacher.

You **are** reading the text.

We **are** doing the exercises.

The pupils **are** looking into their books.

Look. Bob **is** correcting his mistakes.

And Betty **is** asking the teacher.

Listen. The bell **is** ringing.

Die Verlaufsform der Gegenwart

beschreibt Handlungen, die jetzt gerade geschehen.

So bildet man

bejahte Aussagen

I

>

...

you

we

they

+

+

he

she

it

...

Bildquellen:

Schüler in der Klasse: © Tijana Nikolovska / 123rf.com

Aufgabe 1:

Lies die Beispiele, die zeigen, wie das present progressive gebildet wird.

- Welche Verbform verwendet man bei **I** ?
- Welche Verbform verwendet man bei **you, we, they** ?
- Welche Verbform verwendet man bei **he, she, it** (3. Person Singular)?

Aufgabe 2:

Trage die Verbformen als allgemeine Regel in die Felder der Übersicht ein.

Benutze dazu folgende Lösungshilfen:

Lösungshilfen >

am

are

is

+

Infinitiv

+

ing

Beachte die Schreibweise der Wörter mit – ing.

Beispiele

- come > coming
- run > running
- open > opening

Regeln

- Wird das 'e' am Ende des Verbs nicht gesprochen, dann fällt es weg.
- Nach einem kurzen Vokal wird der Konsonant vor –ing verdoppelt.
- Keine Verdoppelung** gibt es, wenn der **vorangehende Vokal unbetont** ist.

EXERCISES

A) Which spelling rules were used?

- 1 swim - swimming 2 feel - feeling 3 make - making
- 4 write - writing 5 stop - stopping

B) Write down the correct ing-forms? (Schreibe die richtigen ing-Formen nieder)

- 1 take 4 look
- 2 cut
- 3 sleep
- 5 ride
- 6 win

C) Put the words in the correct order to make sentences.

- 1 is / to the radio / Betty / listening
- 2 an e-mail / the boys / writing / are /
- 3 a cake / mum / is / making / in the kitchen
- 4 now / listening / am / to music / I
- 5 is / jeans / wearing / my sister / today

D) Use the verbs in brackets in present progressive.

- 1 Ben (take) his book from the school bag.
- 2 I (watch) the birds in the garden.
- 3 My friends (play) a game with me.
- 4 My sister (go) shopping now.

The PRESENT PROGRESSIVE



A PERFECT CLASS!

I **am not** talk**ing** to my neighbour.You **are not** draw**ing** a picture.We **aren't** writ**ing** a text message.The pupils **are not** play**ing** with the mobiles.Bob **is not** throw**ing** paper planes in the airAnd Betty **isn't** look**ing** out of the window.A mobile **is not** ring**ing** in this lesson.

Die Verlaufsform der Gegenwart

beschreibt Handlungen, die jetzt gerade geschehen.

**So bildet man
verneinte Aussagen**

I

you

we

they

+

he

she

it

+

od.

Aufgabe 1:

Lies die **Satzbeispiele** aufmerksam durch. Sie zeigen, wie man **bejahte Aussagen** bildet.

Aufgabe 2:

Löse die Aufgaben und trage die Verbformen ein. Verwende dazu die Lösungshilfen.

a) Welche **Verbform** verwendet man **bei** den Personen **I, you, we, they**?b) Welche **Verbform** verwendet man **bei** den Personen **he, she, it** (3. Person Singular)?

Lösungshilfen >

Infinitiv (2x); s; es;

Beachte die Schreibweise der Wörter mit `s` oder `es`

Beispiele

Regeln

a) Tom **takes** the bus.b) Lisa sometimes **misses** the bus.c) My friend **goes** to the same school.d) **cry** > He **cries**; **fly** > It **flies**;e) **have** > The house **has** many doors.a) Infinitiv + **s** > bei **he, she, it**b) Infinitiv + **es** > nach Zischlautenc) Infinitiv + **es** > bei **do** und **go**d) **y** wird zu **ie** > bei **Konsonant** vor dem **y**e) **have** > **has**

Quellen: Schulbus; © hahau / 123rf.com

The present progressive

negative sentences - **verneinte Sätze**

A) Put in the short form. (Setze die Kurzform ein)

- 1) I am not **going** to school now.
- 2) Anne and Mary are not **meeting** at the cinema.
- 3) Mary is not **helping** her mum in the garden today.
- 4) We are not **listening** to the teacher at the moment.
- 5) Look, my dad is not **drinking** coffee, it's tea.

I'm ...

B) Put the words in the correct order to make sentences. (Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge...)

- 1 Mum / coming / not / from the shopping centre/ is

Mum is ...

- 2 Jim and Ray / the bus / taking / today / aren't

- 3 not / I'm / to my CDs / listening / now

- 4 isn't / my friend / at the table / sitting / look

C) Put in the correct form of the verbs (Setze die richtige Verbform ein)

- 1 I ... (not, talk) about school today.
- 2 We ... (not, have) breakfast together, now.
- 3 The cat ... (not, sit) on the sofa.
- 4 Look, our classmates ... (not, read).

D) Translate into English (Übersetze ins Englische)

- 1 Die Sonne scheint jetzt gerade nicht.

The sun ...

- 2 Die Kinder spielen nicht im Garten.

Ich lese jetzt keine Comics, aber ein Buch.


**netzwerk
lernen**
zur Vollversion

The PRESENT PROGRESSIVE



Am I **phoning** at the wrong time, Bob?

Are you **doing** your homework right now?

Are we **meeting** this evening?

Are Chris and Eric **coming**, too?

Is your dad **helping** you with maths?

Is your sister **chatting** with her friends?

Ah! **Is** your mobile **ringing** at the moment?

Die Verlaufsform der Gegenwart

So bildet man

Fragen

> I

you

we

+

they

he

she

it

stehen am

Satzanfang

Bildquellen: Junge mit Handy: © Wiyada Srisa / 123rf.com; Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

Aufgabe 1:



Aufgabe 2:



Aufgabe 3:

Lösungshilfen >

Du findest hier die ersten drei der obigen Fragen auf Deutsch. Lies sie dir kurz durch.

Rufe ich zur falschen Zeit an, Bob?

Machst du gerade deine Hausaufgaben?

Treffen wir uns heute Abend?

Du siehst, dass **im Deutschen das Verb am Anfang eines Fragesatzes** steht.

Vergleiche nun die **Fragen auf Englisch**:

Bei einer Frage im present progressive steht das Verb ebenfalls am Satzanfang.

Welche Form von 'be' man benutzt, hängt davon ab, welches Subjekt im Satz vorkommt.

Trage die sprachliche Form als allgemeine Regel für die Fragestellung in die Übersicht ein.

Benutze dazu die Lösungshilfen:

am

are

is

+

Infinitiv

+

ing

Satzanfang

EXERCISES

A) Make questions.

1 Jim is playing with his dog.

Is Jim ...

?

2 The pupils are writing a test.

3 You are waiting for me.

4 The teacher is correcting the test.

5 Your friends are coming by bus.

B) Put the words in the correct order to make questions.

1 leaving / at 4 p.m. / Mike / is

Is ...

?

2 what / doing / they / now / are / in the garden

3 meeting / friends / her / Sally / where / is

4 the / at the photo / looking / are / children

5 washing / your dad / his / car

C) Use the the verbs in brackets to make questions.

1 ... (he / visit) a museum with his parents?

2 ... (what / you / have) for breakfast today?

3 ... (they / watch) the news tonight?

4 ... (why / you / leave) Germany next week?

REVISION

Das present progressive auf einen Blick

1 So bildet man bejahte Aussagen.	Beispiele 
a) I am b) he, she, it is Verb + ing c) we, you, they are	'Be quiet, please. I am doing my homework.' 'Look, my brother is playing in the garden.' My parents are watching TV in the evening.
2 So bildet man verneinte Aussagen	Beispiele (short form) 
a) I am not I'm not b) he, she, it is not isn't Verb + ing c) we, you, they are not aren't	I am not (I'm not) playing at the moment. We are not (aren't) talking about football. Mum is not (isn't) watching TV now.
3 So bildet man Fragen	Beispiele 
a) Am I ... b) Is he, she, it? c) Are we, you, they d) FRAGEWORT + is / are + Subj. + Verb +ing	Am I playing well? Is the teacher watching me? Are you writing a test at the moment? WHY is your sister crying?

EXERCISES

A) Use the correct form of the verb in brackets.

		Regel
1)	Sorry, I can't come. I (repair) my bike right now.	am repairing 1a
2)	Look! I must do my homework, but my brother (watch) TV.	1b
3)	My friend Alex and I (play) a computer game now.	
4)	No, I (not, listen) to my CD.	
5)	I'll call my sister. She (read) a book in her room.	
6)	We ... (not, work) at the moment, so you can phone us.	
7)	NO! Not again! Our cat (sit) on my table.	
8)	Be quiet please. My dad (work) in his office.	
9)	PSST! Listen! (Sandy / sing) in the bathroom?	
10)	Don't come in! My mum (clean) the house.	
11)	(you / do) your homework right now? Then I'll call later.	
12)	(What / your dad / do) at the moment?	
13)	Look! Chris and Fred (come) by bus!	
14)	(Why / you / stay) at home this evening?	
15)	(It / rain) in your town, too?	

B) Translate into English

a) Meine Eltern arbeiten gerade im Garten.

My parents ...

b) Telefonierst du gerade mit Owen?

c) Schau! Unser Bus kommt.

USE: SIMPLE PRESENT**PRESENT PROGRESSIVE**

1) I **usually do my homework** in my room.

2) In England **cars drive on the left**.

3) **My friend likes tennis** very much.

4) At most English schools **lessons start at 9.0 am.**



Bildquellen: Image by Clker-Free-Vector-Images from Pixabay

A) Mum **is working** in the garden at the moment.

B) We **are coming** at 4 pm.



bloodua / istock

Das **simple present** verwendest du

- 1) wenn du ausdrücken willst, was **regelmäßig, oft, oder nie** geschieht;
 - Es steht oft zusammen mit **always, usually, often, sometimes und never**.
- 2) wenn du über **allgemeine Tatsachen** oder **Dauerzustände** sprichst;
- 3) wenn du ausdrücken willst, **was jemand denkt oder fühlt**;
- 4) um über etwas zu sprechen, das **durch einen Fahrplan oder Terminplan festgelegt** ist.

Das **present progressive** verwendest du

- A) **Blick ins Material**
- Die Lerneinheit **USE** besteht aus zwei Arbeitsblättern:

B) **◀ Arbeitsblatt 1**

Beispielsätze verdeutlichen die Verwendung der zwei Zeitformen.

Daraus leiten sich die Regeln ab, wann das simple present und das present progressive verwendet werden.

In einer Übung sollen die Schüler/innen die Anwendung der Regeln erkennen. Dazu ordnen sie diese den vorgegebenen Sätzen zu (siehe Beispiel).

Read the sentences and write down the letter

a)	My mother often reads a book in the evening.	
b)	Look! It's raining.	
c)	My football training starts at 6 o'clock p.m.	
d)	My father works in an office.	
e)	Children love ice-cream.	
f)	They are going on holiday next week.	
g)	Listen! Our kids are coming home from school.	A

Millions of people all over the world speak English.

USE - exercises

A) Which sentences are correct?	Mark	X	the correct sentences
1 My father is getting up at 5 o'clock every morning.			
2 He works in a big car factory.			
3 He often says that he likes his job very much.			
4 Sorry, but I must finish now. We have breakfast at the moment.			
5 What are you doing just now?			

B	Complete the sentences with the simple present or present progressive form.	your solution	your correction	Rule
1	Every week we ___ (write) at least one test at school.	write		1
2	It's 8 o'clock now! The teacher ___ (come) .	is coming		A
3	Some of my friends ___ (not, like) maths.	doesn't like	don't like	
4	My school bus ___ (leave) at 7:10.			
5	___ (What, you, do) on Friday afternoons?			
6	Please call me later. I ___ (just, do) a computer game.			
7	I've got time now. I ___ (not, do) anything at the moment.			
8	___ (she, go) by bus every day?			
9	Look! Our friends ... (come).			
10	Next weekend we ___ (visit) our grandparents.			
11	My little brother often ___ (learn) with my father.			
12	Our neighbour ___ (go) shopping every Saturday.			
13	Oh, hurry up! The taxi ___ (wait) in front of our house			
14	Many English children ___ (learn) French at school.			
15	___ (you, learn) for your exam now?			
16	"My uncle? He ___ (not, live) in our town."			
17	"___ (you, often, see) him?"			
18	This evening we ___ (watch) a good film on TV.			
19	Sorry, I can't come with you. I ___ (look after) my little brother.			
20	___ (you, like) your brother?			

Blick ins Material - Use**◀ Arbeitsblatt 2**

Übungen zur Verwendung der sprachlichen Formen

Übung A:

Die Schüler/innen prüfen, welche Sätze in der richtigen Zeitform stehen.

Übung B:

Sätze müssen mit den richtigen Zeitformen (simple present oder present progressive) und Verbformen ergänzt werden.

Fehler lassen sich in einem eigenen Feld korrigieren.

Vielen Dank

für das Interesse an meinen Materialien, die helfen sollen,
den Unterrichtsstoff gut zu vermitteln.

Hinweise zum Nutzungsrecht



Mit dem Erwerb einer **Einzellizenz** sind Lehrkräfte berechtigt,
die Materialien

- zeitlich unbegrenzt zu nutzen,
- in ihrem Unterricht einzusetzen,
- in beliebiger Anzahl für ihre Schüler/innen zu vervielfältigen.

Dies gilt für den Präsenzunterricht, für zusätzliche Nachhilfe- und Förderstunden und den digitalen Fernunterricht.



Eine Weitergabe der Materialien in jeglicher Form an andere
Personen oder Schulen ist nicht gestattet.

Hinweis zum Bildmaterial



Quellenangaben zu den verwendeten Bildern und Grafiken finden
sich auf den jeweiligen Arbeitsblättern und in dieser Vorschau
auf der nächsten Seite.



Feedback

Über Anregungen und ein Feedback zu meinen Arbeitsblättern
würde ich mich freuen. Dankbar wäre ich für Hinweise auf
Fehler, die sich evtl. eingeschlichen haben.
Gerne auch unter hpurschke@t-online.de

H. Purschke

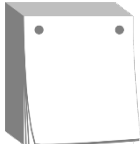
PS: Den Artikel gibt es auch als **Schullizenz** unter
www.englisch-materialien.de



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

Verwendete Bilder und Grafiken mit Quellenangaben

 © Syda Productions / fotolia.com Cover	 © Muhammad Desta Laksana 123rf.com Lerneinheit 1	 © <u>bloodua</u> istock.com Lerneinheiten 2, 12
 © Masaaki Abe / 123rf.com Lerneinheiten 2, 5, 6, 10	 © Viktorija Reuta / 123rf.com Lerneinheiten 2, 5, 6, 10	 © subarashii21 / 123rf.com Lerneinheit 3
 © bahau / 123rf.com Lerneinheit 4	 © Muhammad Desta Laksana / 123rf.com Lerneinheit 5	 Pixabay Lerneinheit 5
 OpenClipart-Vectors / Pixabay Lerneinheit 6	 © Tinica / istock.com Lerneinheit 8	 © smartboy10 / istock.com Lerneinheit 9
 © Wiyada Srisa / 123rf.com Lerneinheit 10	 Lerneinheit 12 Clker-Free-Vector-Images / Pixabay	