

<b>1 Didaktisch-methodische Hinweise</b> . . .	4	Familie . . . . .	41
<b>2 Themen</b>		Begrüßen und Verabschieden . . .	42
<b>2.1 ABC</b> . . . . .	6	Weiche Dinge . . . . .	43
Deckblatt . . . . .	6	Essen und Trinken . . . . .	44
Wörter und Bilder sortieren . . . . .	7	Reimwörter . . . . .	45
Kleinbuchstaben sortieren . . . . .	14	Wortfamilie . . . . .	46
Meine ersten Wörter . . . . .	16	Jahreszeiten . . . . .	47
Vorgänger und Nachfolger . . . . .	17	<b>2.4 Märchen</b> . . . . .	48
Anlaut-Kreis . . . . .	18	Deckblatt . . . . .	48
Selbstlaute, Mitlaute, Doppellaute . . . . .	19	Lesekarten . . . . .	49
<b>2.2 Wort- und Satzarten</b> . . . . .	20	Märchenfiguren . . . . .	51
Deckblatt . . . . .	20	Märchenorte . . . . .	52
Wortarten . . . . .	21	Märchendinge . . . . .	53
Namenwörter (Nomen) . . . . .	23	Merkmale von Märchen . . . . .	54
Tunwörter (Verben) konjugieren . . . . .	25	Märchenbilder sortieren . . . . .	56
Sätze zu Tunwörtern (Verben) schreiben . . . . .	26	Zu Märchenbildern schreiben . . . .	57
Wiewörter (Adjektive) . . . . .	27	Märchensätze sortieren . . . . .	58
Wiewörter (Adjektive) steigern . . .	28	Bilder zu Märchen malen . . . . .	59
Gegenteile . . . . .	29	Mein Lieblingsmärchen . . . . .	60
Begleiter (Artikel) . . . . .	30	Eigenes Märchen . . . . .	61
Satzarten . . . . .	31	<b>3 Blankovorlagen</b> . . . . .	63
<b>2.3 Wortschatz</b> . . . . .	34	<b>4 Anhang</b> . . . . .	68
Deckblatt . . . . .	34	Rückmeldebogen . . . . .	68
Meine Wörtersammlung . . . . .	35	Laufzettel ABC . . . . .	69
Freundschaft . . . . .	36	Laufzettel Wort- und Satzarten . . . . .	70
Schule . . . . .	37	Laufzettel Wortschatz . . . . .	71
Kleine und große Wörter . . . . .	38	Laufzettel Märchen . . . . .	72
Tiere . . . . .	39	Laufzettel blanko . . . . .	73
Zirkus . . . . .	40		

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler<sup>1</sup> ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

### Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Deutschunterricht bieten sie sich zum Beispiel zu Themen des Religions- (Schöpfungsgeschichte, Abraham und Sara, Weihnachten), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Längen) und Sachunterrichts (Jahreszeiten, gesunde Ernährung, Tiere) an. Im Persen Verlag sind bereits mehrere Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

### Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

### Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

### Vorgehen

Zu jedem Thema können Sie aus einer Vielzahl an Kopiervorlagen die für Sie passenden auswählen.

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

### Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt

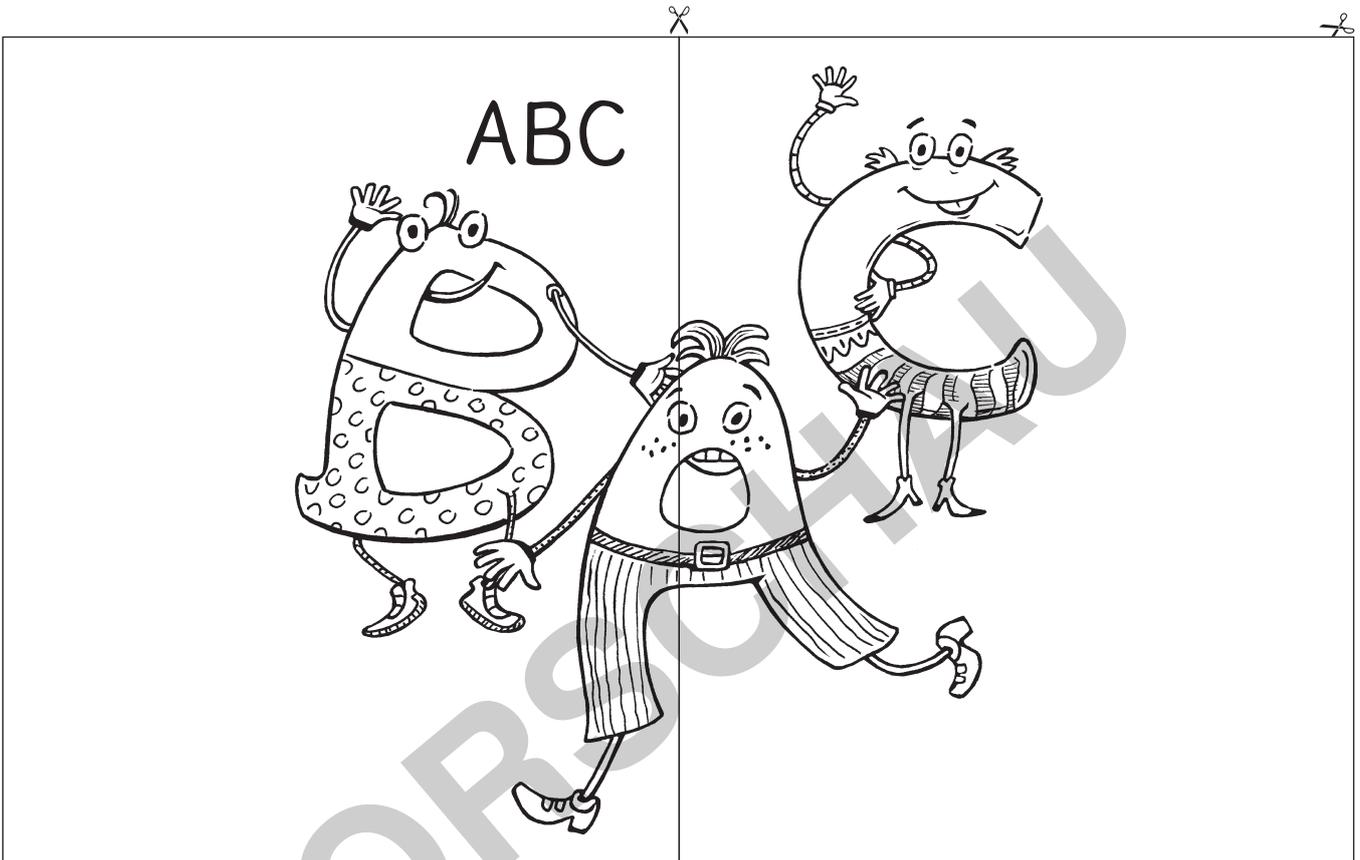
<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.



Schneide die Vorlagen aus. Klebe sie auf dein Lapbook.





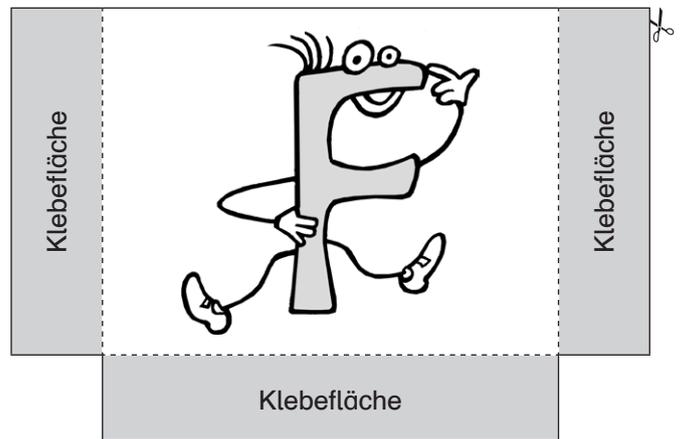
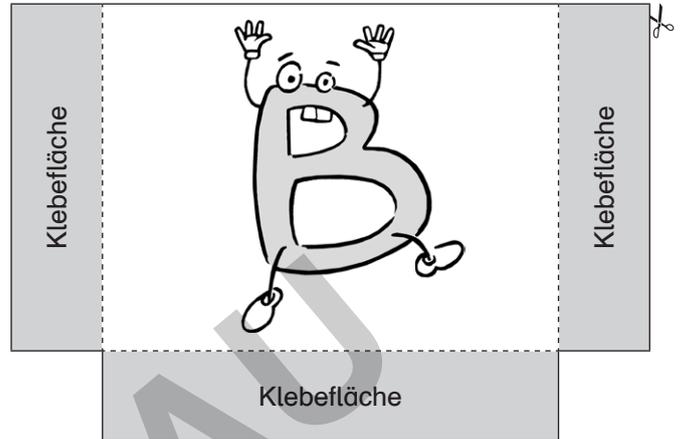
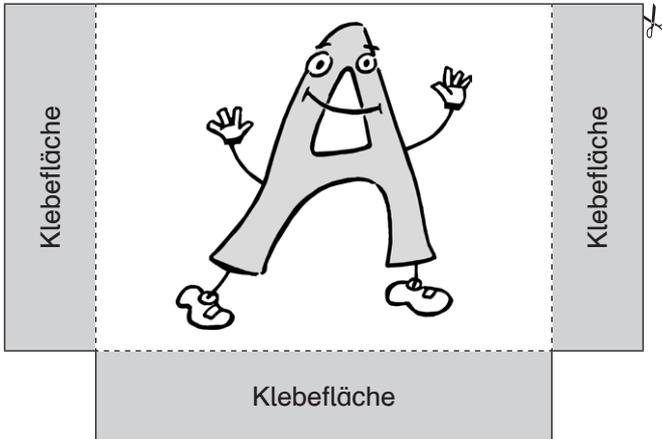
Schneide die Taschen und die Karten aus.

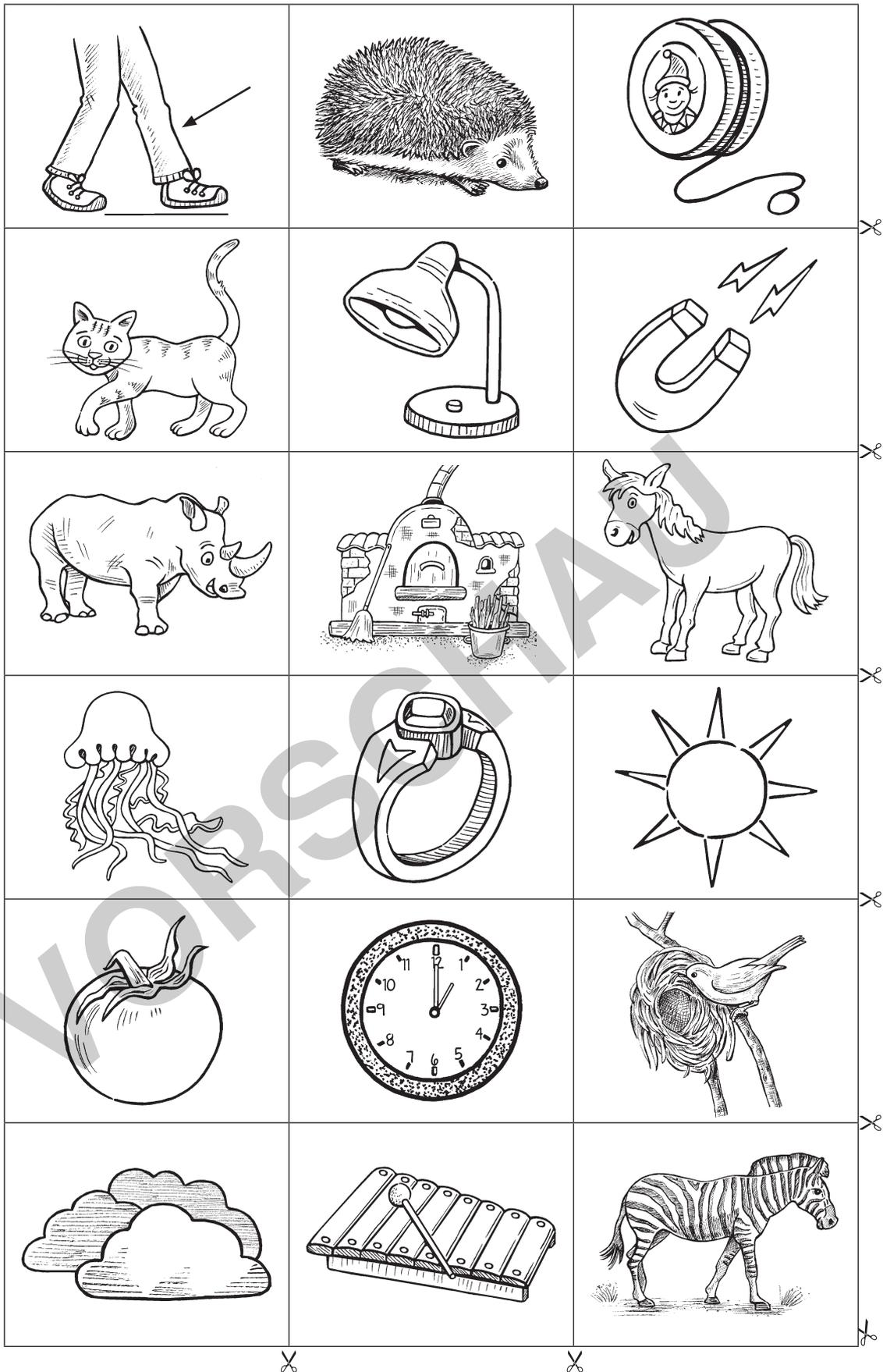


Falte die Taschen und klebe sie auf dein Lapbook.



Mit welchem Buchstaben fangen die Wörter an?  
Sortiere sie in die Taschen.







Schneide den Kreis und die Bilder aus.



Klebe die Bilder an die richtige Stelle im Kreis.  
Hefte den Kreis auf dein Lapbook.



Schneide die Karten und die Buchstaben aus.



Falte die Karten und klebe sie auf dein Lapbook.



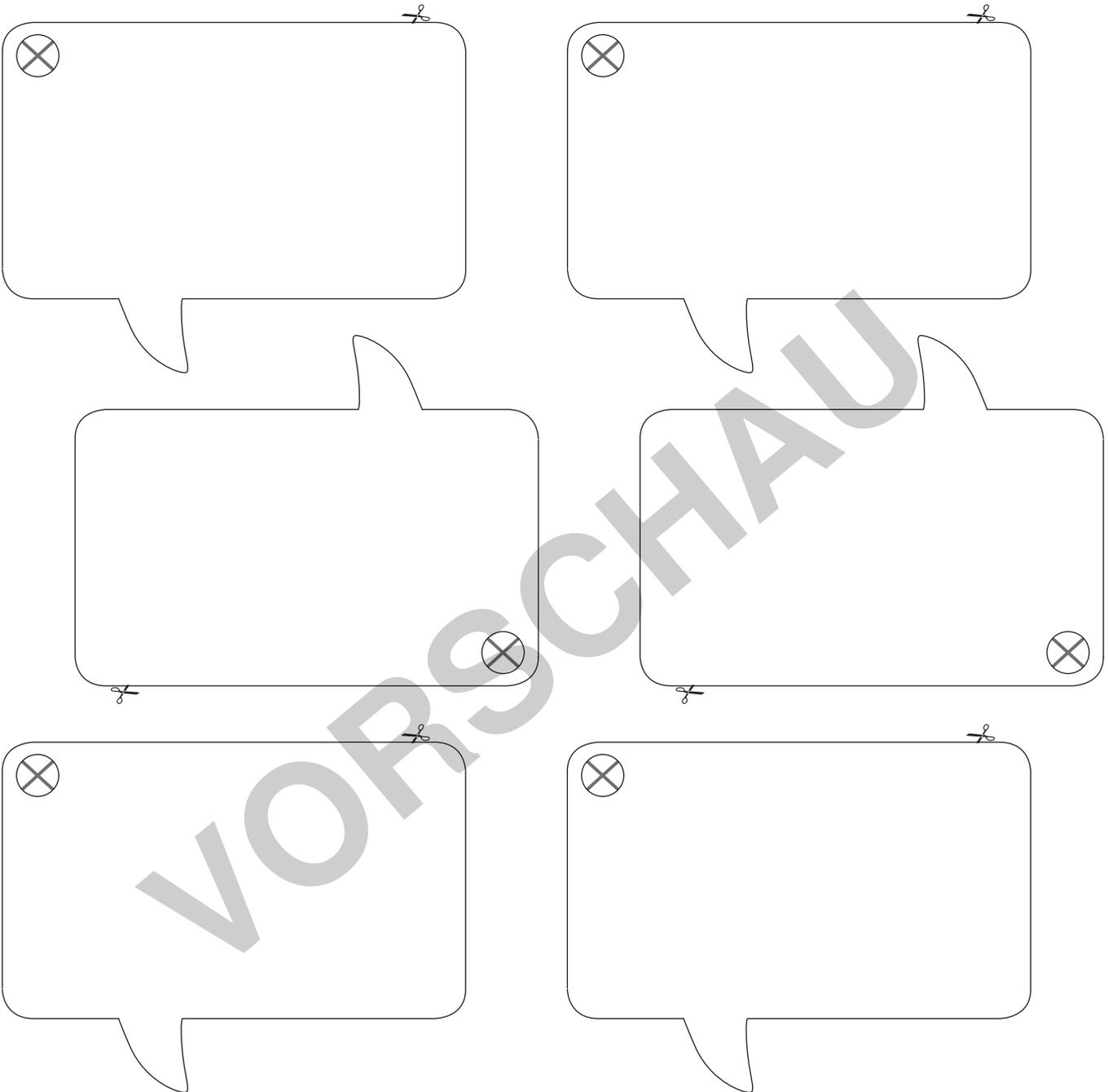
Welcher Buchstabe ist ein Selbstlaut, Mitlaut oder Doppellaute?  
Klebe die Buchstaben in die richtige Karte.

	Selbstlaute
	Mitlaute
	Doppellaute

a	e	i	o	u	ä	ö	ü	l	m	n
p	q	b	c	d	f	g	h	j	k	r
s	t	v	w	x	y	z	ei	au	eu	äu

 **Sammele Wörter, die mit Begrüßen und Verabschieden zu tun haben. Schreibe sie auf.**

 **Schneide die Sprechblasen aus. Hefte sie auf dein Lapbook.**



**Hilfswörter – Welche passen?**

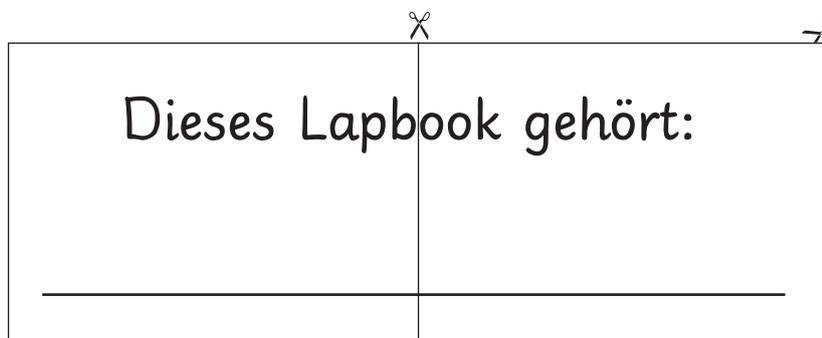
Hallo	Sonntag	Guten Abend	Hi
Mai	Gemüse	Tschüss	Guten Tag
Bis bald	Frau	Hafen	Juni



Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.



Schneide die Vorlagen aus. Klebe sie auf dein Lapbook.

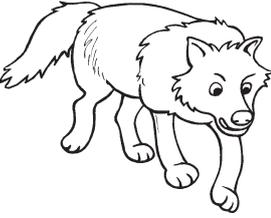
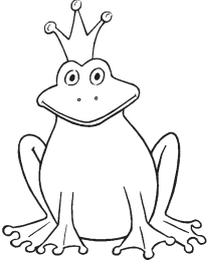


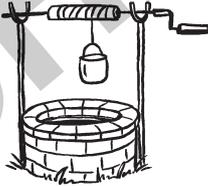


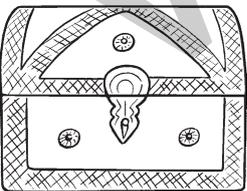
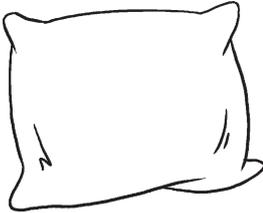
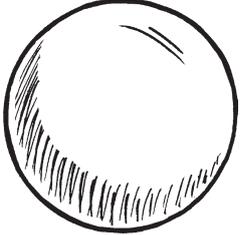
Was gehört zum Märchen vom Froschkönig?  
Schneide die richtigen Karten aus.



Klebe sie in die richtige Karte.

 <p>der König</p>	 <p>der Wolf</p>	 <p>die Prinzessin</p>	 <p>der Frosch</p>
--	---	--	---

 <p>das Haus</p>	 <p>der Wald</p>	 <p>der Brunnen</p>	 <p>das Schloss</p>
---	---	---	---

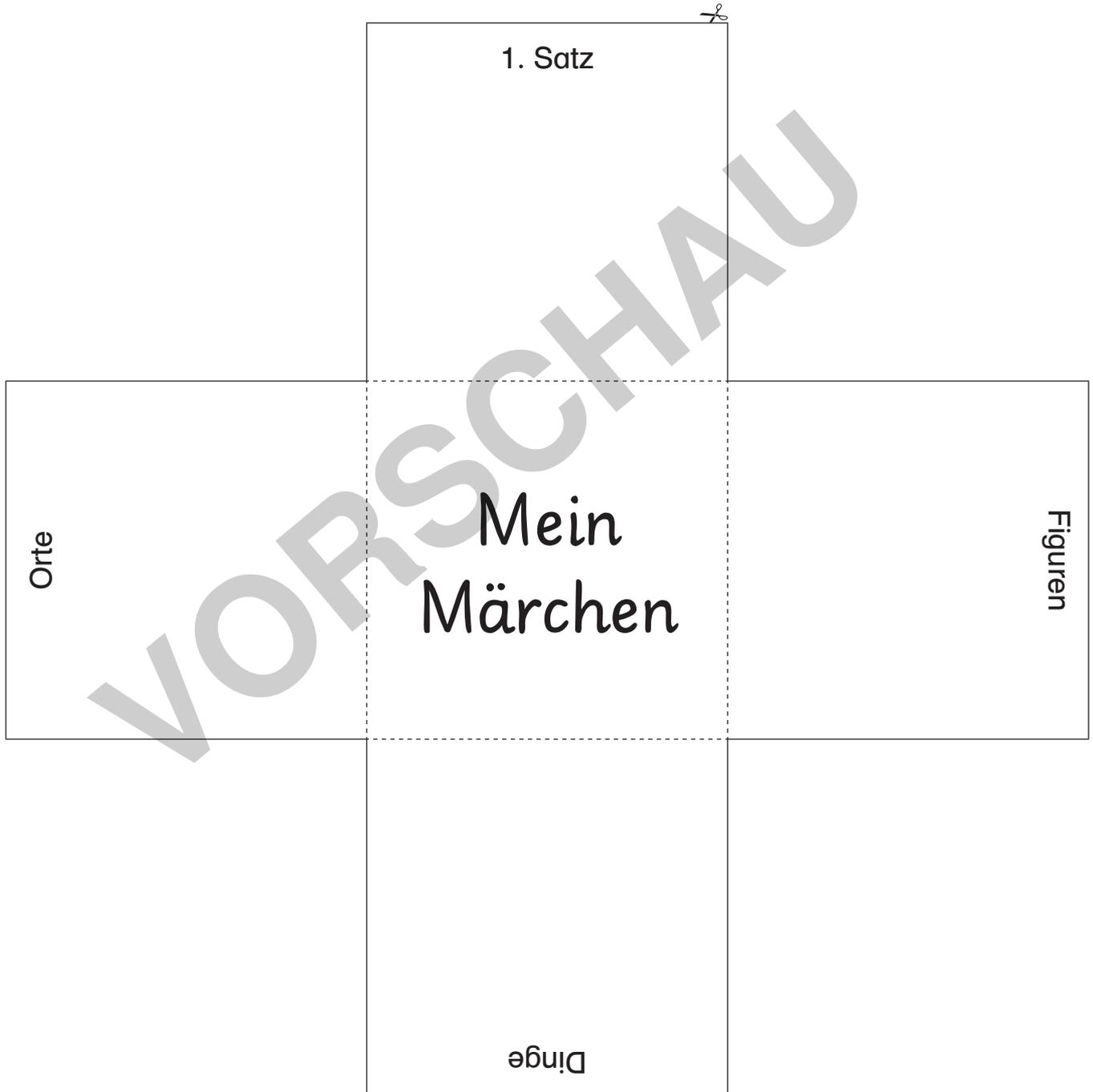
 <p>die Truhe</p>	 <p>das Kissen</p>	 <p>der Korb</p>	 <p>die Kugel</p>
--	---	--	--

<p>Es konnte einmal</p>	<p>Es war einmal</p>	<p>Es musste einmal</p>	<p>Es sollte einmal</p>
-------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------

 **Denke dir ein eigenes Märchen aus. Schreibe Merkmale auf, die in deinem Märchen auftauchen.**

 **Schneide die Form aus.**

 **Falte sie und klebe sie auf dein Lapbook.**



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Wir erstellen ein Lapbook zu einem selbst gewählten Thema

				
	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte

<b>1. Inhalt</b>				
Du kennst dich mit dem Thema gut aus.				
Du stellst die Sachverhalte richtig dar.				
Du verwendest Fachbegriffe.				
Die anderen Kinder lernen etwas durch dein Lapbook.				
<b>2. Gestaltung</b>				
Dein Lapbook macht neugierig.				
Du hast sauber geschnitten, geschrieben und geklebt.				
Dein Lapbook ist gut gegliedert.				
<b>3. Präsentation</b>				
Deine Präsentation ist anschaulich.				
Du hast laut und deutlich gesprochen.				
<b>4. Sonstiges</b>				
Du hast dich nicht ablenken lassen und konzentriert gearbeitet.				
<b>Gesamtergebnis</b>				