

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort und Anleitung	4
Kunstnavigator	5 - 6
Aufgaben	7
1. und 2. Jahrgang	
- Lieblingsfarbenbild	8
- Bunte Wunderblume	9
- Viele schöne Schmetterlinge	10
- Tupfenpilze	11
- Gummiringe	12
- Bunte Spaghetti	13
- Buntstacheligel	14
- Papiersegelboote auf dem Meer	15
- Murmelmuster malen	16
- Tippis besondere Gabe	17
- Vögel auf den Leinen	18
- Pustebblume	19
- Großer Schnipselbaum	20
- Fantasiefeuwerk	21
- Kullerblumen	22
- Kuhtapete	23
- Henriks Tasche	24
- Kinderkunsträtsel	25
- Der Schulbus kommt	26
- Mein Lieblingsspielzeug	27
- Kinderkunstsudoku	28
3. und 4. Jahrgang	
- Ballonmandalas	29
- Stöckezelt	30
- Gruppe der Strichkünstler	31
- Wolken am weiten Himmel	32
- Janna mag bunte Taschen	33
- Handgesicht	34
- Super Klebestreifenkunst	35
- Radierung mit dem Radiergummi	36
- Klecksiger Schmetterling	37
- Frau im Rock	38
- Lautbild oder Leisebild	39
- Mosaikmeisterwerk	40
- Linus ist ein sehr guter Baumeister	41
- Bilddiktat	42
- Orangen und Bananen	43
- Jannas Blockflöte und andere Instrumente	44
- Der geheimnisvolle Dachboden	45
- Fische finden	46
- Tor! Tor!	47
- Elias will verreisen	48

Inhalt

1., 2., 3. und 4. Jahrgang

Seite

- Weltbester Zauberer	50
- Bunte Spaghettikunst	51
- Mustereier	52
- Hoher Heuhaufen	53
- Julia kann jonglieren	54
- Clown Rudi Rotnase	55
- Inlineskating macht Spaß!	56
- Gefährliches Fantasietier	57
- Fingertheater	58
- Knopffische	59
- Woran ich gerne denke	60
- Dein superleckerer Salat	61
- Begegnung	62
- Schlangen verschlingen viel	63
- Weiße Wunschwolken	64
- Steingesichter	65
- Spielen auf dem Spielplatz	66
- Verrücktes Automobil	67
- Ich baue ein schönes Haus	68
- Flugzeugflug um die Erde	69
- Pieps ist so hungrig	70
- Was-du-willst-Bild	71
Biografie	72

VORSCHAU



Vorwort und Anleitung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dem Lehr- und Lernwerk **Vertretungsstunden Kunst** möchte ich Sie gleichermaßen als Fachlehrkraft und fachfremde Lehrkraft ansprechen. Mit einer kompetenzorientierten Sammlung von modernen, sinnvollen und kreativen Aufgaben wird es Ihre Arbeit optimal und gezielt für einen erfolgreich qualifizierten und qualifizierenden Vertretungsunterricht unterstützen.

Alle Aufgaben, orientiert an den aktuellen Standards, Bildungs- und Lehrplänen, sind für den spontan (last minute) oder langfristig angekündigten Vertretungseinsatz in jeder Unterrichtsform und -gruppe innovativ und effizient konzipiert. Sie sind in der alltäglichen Praxis erprobt worden und haben sich bewährt.

Liebe Kolleginnen und Kollegen, Sie müssen in **Vertretungsstunden Kunst** nicht mehr einen Ballast an umfangreichen Texten vor der Unterrichtspraxis durcharbeiten, sodass Sie Ihre wertvolle Zeit für andere wichtige Tätigkeiten sparen. Alle Arbeitsblätter können ohne einen Vorbereitungsaufwand sofort und direkt eingesetzt werden.

Die Aufgaben in **Vertretungsstunden Kunst** haben gemeinsame Grundmerkmale:

- starke Neugier- und Motivationsreize durch besondere Themen und Aufgabenstellungen und kreativen Freiraum
- Integration der Erfahrungs- und Erlebniswelt der Schülerinnen und Schüler
- sinnvolle Vertiefung und Fortsetzung bereits begonnener Lernprozesse und Initialisierung sehr schneller, neuer Kompetenzzuwächse
- Bearbeitungsdauer bei einem durchschnittlichen Tempo 1 oder 2 Unterrichtsstunden
- Erweiterungsempfehlungen für mögliche nachfolgende Vertretungsstunden
- Durchführbarkeit nicht nur im Kunstraum, sondern in jedem weiteren Schulraum mit passender Größe und Ausstattung
- Einsatz von vorhandenen Standardarbeitsmitteln und -materialien, zum Beispiel Farbstifte, Pinsel und Tuscharben
- eindeutige, detaillierte Schritt-für-Schritt-Anleitung mit ausreichenden Kurzinformationen für Schülerinnen und Schüler
- verständliches Zeichensystem zur schnellen Orientierung vor den Aufgabentexten und bedarfsgerecht weitere extra Tipps



Informieren



Betrachten



Sprechen



Zeichnen,
schreiben



Malen, anmalen



Schneiden



Kleben



Erhalten eines
Tipps oder
einer Idee



Handarbeiten (z. B. falten, knüllen, reißen, formen)

Liebe Kolleginnen und Kollegen, bei Bedarf unterstützt Sie der Kunstnavigator. Jeder Aufgabe sind eine allgemeine Niveaustufe, Schwerpunktkompetenzen und eine Erweiterungsmöglichkeit bei zusätzlich vorhandener Zeit oder Anschluss weiterer Vertretungsstunden zugeteilt. Alle Aufgaben sind wie im Inhaltsverzeichnis übersichtlich in einzelne Jahrgangsböcke und übergreifend für die gesamte Schulstufe geordnet.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß, Begeisterung und Erfolg in den Vertretungsstunden mit **Vertretungsstunden Kunst**.

Ackhard Bege

Mehr Informationen, Empfehlungen und Tipps: www.kohlverlag.de und www.teamberber.de



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Kunstnavigator

Aufgaben

Niveaustufe¹⁾

Kompetenz²⁾

Erweiterung³⁾

1. und 2. Jahrgang

- Lieblingsfarbenbild	★	Farbe	Malen eines Motivs in der Lieblingsfarbe auf einem angeklebten Papierblatt
- Bunte Wunderblume	★/★★	Farbe, Farbqualität	Übermalen der gelben Blütenblätter
- Viele schöne Schmetterlinge	★★	Hell-dunkel-Kontrast	Ankleben eines Papierblattes links und Ergänzen weiterer Schmetterlinge
- Tupfenpilze	★★/★★★	Technik, Farbqualität	Tupfen einer Blütengruppe mit dem dicken Pinsel auf einem Zeichenblockblatt
- Gummiringe	★★	Grundfarben, Zweitfarben	Darstellung weiterer Gummiringe
- Bunte Spaghetti	★★	Farbe, Linienqualität	Ergänzung weiterer Spaghetti
- Buntstacheligel	★	Farbe, Linie, Form	Zeichnen einer Frisur mit bunten Haaren
- Papiersegelboote auf dem Meer	★★/★★★	Fläche, Form, Technik	Ergänzung weiterer Segelboote mit Segel aus Papier und einem gemalten Rumpf
- Marmorieren malen	★★★	Farbe, Form, Muster	Aufkleben eines Papierkreises als weitere Marmorieren und Gestalten eines Musters
- Tippis besondere Gabe	★	Form, Muster	Ankleben eines Papierblattes und Abmalen des Leoparden
- Vögel auf den Leinen	★★★	Technik, Farbe, Linienform	Ergänzung weiterer Vögel
- Pustebäume	★★/★★★	Technik, Farbe, Gestaltung	Gestaltung einer Blütenreihe in der gleichen Technik auf einem Zeichenblockblatt
- Großer Schnipselbaum	★★	Technik, Form	Ankleben eines Papierblattes links und Gestaltung eines weiteren Baumes
- Fantasiefeuwerk	★/★★	Technik, Farbe	Ergänzen verschiedener Farbstiftlinien als Leuchtschichten
- Kullerblumen	★	Flächenform, Linie	Malen eines Kullerblumenstraußes mit Tuscharben auf einem Zeichenblockblatt
- Kullerblumen	★	Flächenform, Linie	Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Kuhtapete	★★	Fläche, Form	Verlängern der Tapeten mit Kuhmuster unten
- Henriks Tasche	★★	Wahrnehmung, Form	Ertasten und Benennen von Verpacktem
- Kinderkunsträtsel	★★	Wahrnehmung, Konzentration	Markieren der Fehler der Gegenstände
- Der Schulbus kommt	★★★	Bilderweiterung	Ergänzung weiterer Personen im Bus
- Mein Lieblingsspielzeug	★★/★★★	Gestaltung, Farbe	Ergänzung eines weiteren Spielzeuges
- Kinderkunsstsudoku	★★★	Wahrnehmung, Konzentration	Gestalten eines eigenen Sudokus

3. und 4. Jahrgang

- Ballonmandalas	★	Konzentration, Farbe	Zeichnen und Anmalen eines dritten Ballonmandalas
- Stöckezeit	★★	Linie, Ordnung	Bauen eines Zeltes aus Stöcken
- Gruppe der Strichkünstler	★	Linie, Komposition	Zeichnen eines zweiten Strichkunstwerkes
- Wolken am weiten Himmel	★★	Wahrnehmung, Konzentration	Anmalen weiterer Wolken
- Janna mag bunte Taschen	★★	Wahrnehmung, Farbe	Designen einer Tasche mit einem bunten Muster mit Pinseln und Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Handgesicht	★★	Technik, Farbe	Malen eines bunten Gesichtes auf der eigenen Hand mit Fingeralfarben
- Super Klebestreifenkunst	★★	Technik, Fläche, Wahrnehmung	Herstellen einer zweiten Klebestreifenkunst mit verschiedenen Buntstiftfarben
- Radierung mit dem Radiergummi	★★	Technik, Fläche, Wahrnehmung	Herstellen einer zweiten Radierkunst mit verschiedenen Buntstiftfarben
- Klecksiger Schmetterling	★★/★★★	Technik, Farbe, Form	Experimentieren mit der Abklatschtechnik auf einem Zeichenblockblatt
- Frau im Rock	★★★	Weitergestaltung	Gestaltung eines Hintergrundes
- Lautbild oder Leisebild	★★★	Wahrnehmung	Malen von Lärm oder Stille mit Pinseln und Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Mosaikmeisterwerk	★★★	Wahrnehmung, Umgestaltung	Gestaltung eines Mosaikbildes mit den ausgeschnittenen Buntpapierstücken
- Linus ist ein sehr guter Baumeister	★★	Wahrnehmung, Gestaltung, Linie	Zeichnen eines Zuges mit Waggonen auf einem angeklebten Papierblatt
- Bilddiktat	★★/★★★	Hintergrundgestaltung	Ergänzung weiterer Einzelheiten
- Orangen und Bananen	★★★	Gestaltung in einem Umriss	Malen einer Schale mit dem Obst mit Pinseln und Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Jannas Blockflöte und andere Instrumente	★/★★	Wahrnehmung, Form	Darstellen weiterer Musikinstrumente auf einem angeklebten Papierblatt
- Der geheimnisvolle Dachboden	★★/★★★	Gestaltung	Darstellen einer zweiten Szene mit Pinseln und Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Fische finden	★★★	Wahrnehmung, Gestaltung	Weiterzeichnen der Linie und Darstellung von Fischen auf einem weiteren Papierblatt
- Tor! Tor!	★/★★	Gestaltung	Malen einer Fußballszene mit Pinseln und Tuschfarben auf einem Zeichenblockblatt
- Elias will verreisen	★★	Gestaltung	Darstellung weiterer Sachen im Koffer
- Unsere Umwelt	★★★	Technik, Gestaltung	Darstellung eines Umweltproblems mit

Aufgaben	Niveaustufe ¹⁾	Kompetenz ²⁾	Erweiterung ³⁾
1., 2., 3. und 4. Jahrgang			
- Weltbester Zauberer	★/★★	Farbe, Gestaltung	Ergänzen weiterer herbeigezauberter Dinge inner- und außerhalb des Sterns
- Bunte Spaghettikunst	★/★★	Linie, Grundfarben	Anmalen vieler Spaghetti
- Mustereier	★	Punkt, Linie, flächige Formen	Gestaltung weiterer Eier
- Hoher Heuhaufen	★	Linie, Ordnung	Verdichten und Vergrößern des Haufens mit weiteren Linien
- Julia kann jonglieren	★★	Mustergestaltung, Farbe	Aufkleben eines größeren Papierkreises als Reserveball und Gestaltung mit einem Muster
- Clown Rudi Rotnase	★★/★★★★	Mustergestaltung, Farbe	Farbiges Gestalten des Hintergrundes
- Inlineskating macht Spaß!	★★	Design, Farbe	Ankleben eines Papierblattes und Designen eines weiteren Inliners
- Gefährliches Fantasietier	★/★★	Umgestaltung	Zeichnen eines friedlichen Fantasietieres mit Pinseln und Tuscharben auf einem Zeichenblockblatt
- Fingertheater	★/★★	Gestaltung	Zeichnen von Gesichtern auf weiteren eigenen Fingern
- Knopffische	★★	Technik, Gestaltung	Aufkleben von verschiedenen Knöpfen und Umgestalten zu weiteren Fischen
- Woran ich gerne denke	★/★★	Gestaltung	Zeichnen einer schönen Erinnerung in eine Denkblase
- Dein superleckerer Salat	★★★	Gestaltung, Farbe	Ergänzung weiterer Zutaten
- Begegnung	★★	Gestaltung, Größenverhältnis	Abmalen des Häschens auf einer Wiese mit Pinseln und Tuscharben auf einem Zeichenblockblatt
- Schlangen verschlingen viel	★★	Gestaltung, Ordnung	Verlängern der Schlange mit gefressenen Dingen auf einem rechts angeklebten Papierblatt
- Weiße Wunschwolken	★★★	Gestaltung	Ankleben einer weiteren weißen Wolke mit gezeichneten und angemalten Wünschen
- Steingesichter	★★/★★★★	Ausdruck	Zeichnen weiterer Steingesichter
- Spielen auf dem Spielplatz	★★★	Gestaltung	Anmalen des Spielplatzgerätes
- Verrücktes Automobil	★★★	Umgestaltung	Malen eines Fantasieverkehrsmittels mit Pinseln und Tuscharben auf einem Zeichenblockblatt
- Ich baue ein schönes Haus	★★	Gestaltung, Proportionen	Gestaltung eines Hintergrundes
- Flugzeugflug um die Erde	★★	Gestaltung	Gestaltung eines Hintergrundes mit vielen Einzelheiten
- Pieps ist so hungrig	★★	Gestaltung	Zeichnen eines weiteren Nahrungsmittels
- Was-du-willst-Bild	★/★★	Skizze, Kontur	Fortsetzung des Themas auf einem rechts angeklebten Papierblatt

- 1) ★ Grundlegendes Niveau
 ★★ Mittleres Niveau
 ★★★ Erweitertes Niveau

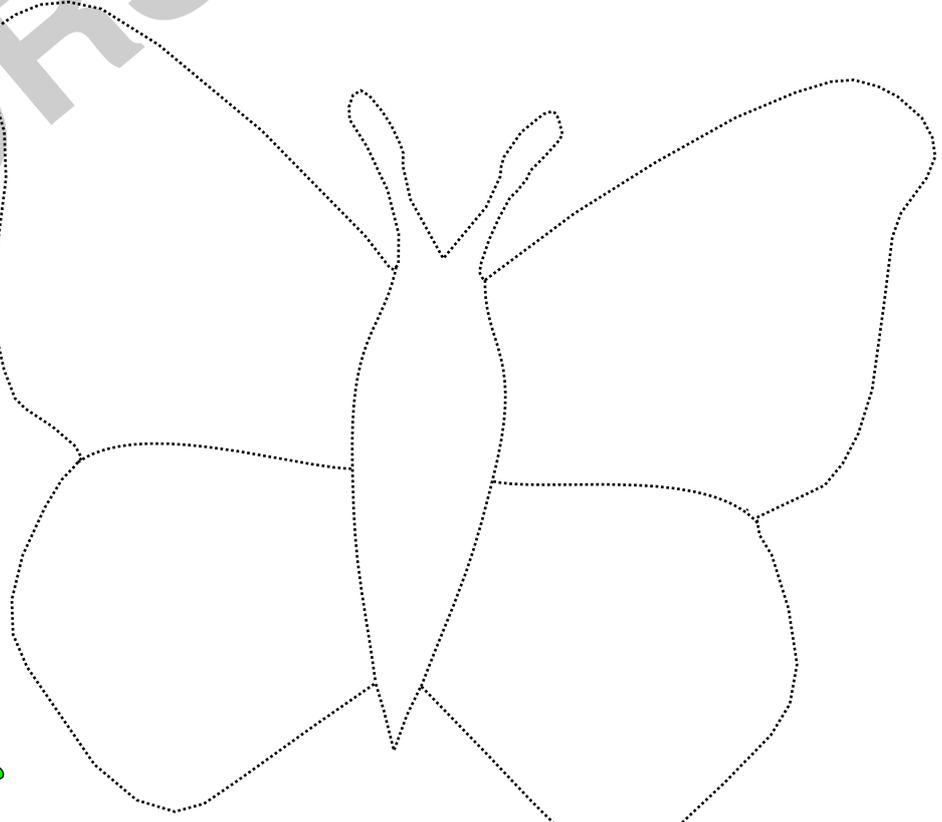
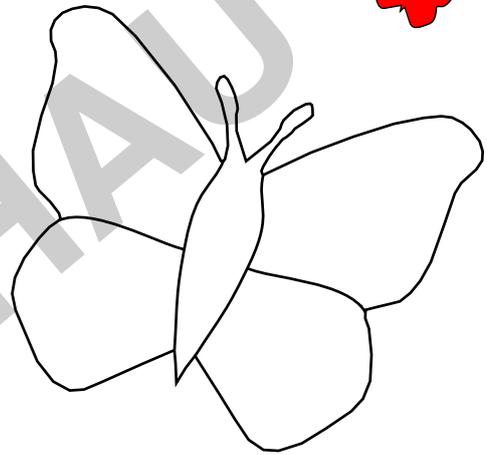
2) Schwerpunktkompetenz

3) Empfehlung zur Erweiterung und Vertiefung



Viele schöne Schmetterlinge

- Male den kleinen Schmetterling an.
- Zeichne danach den großen Schmetterling auf der Strichlinie weiter und male ihm ein Muster mit hellen und dunklen Farben.



Lautbild oder Leisebild

 Zeichne etwas in den
Ohrumriss, das du
als laut oder leise
empfindest.



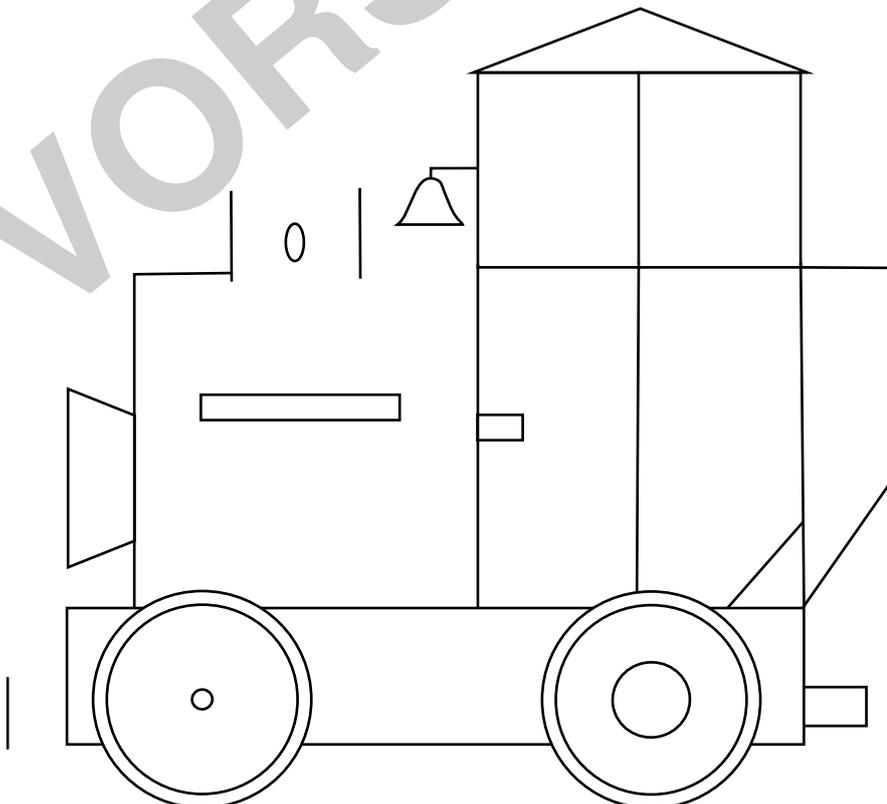
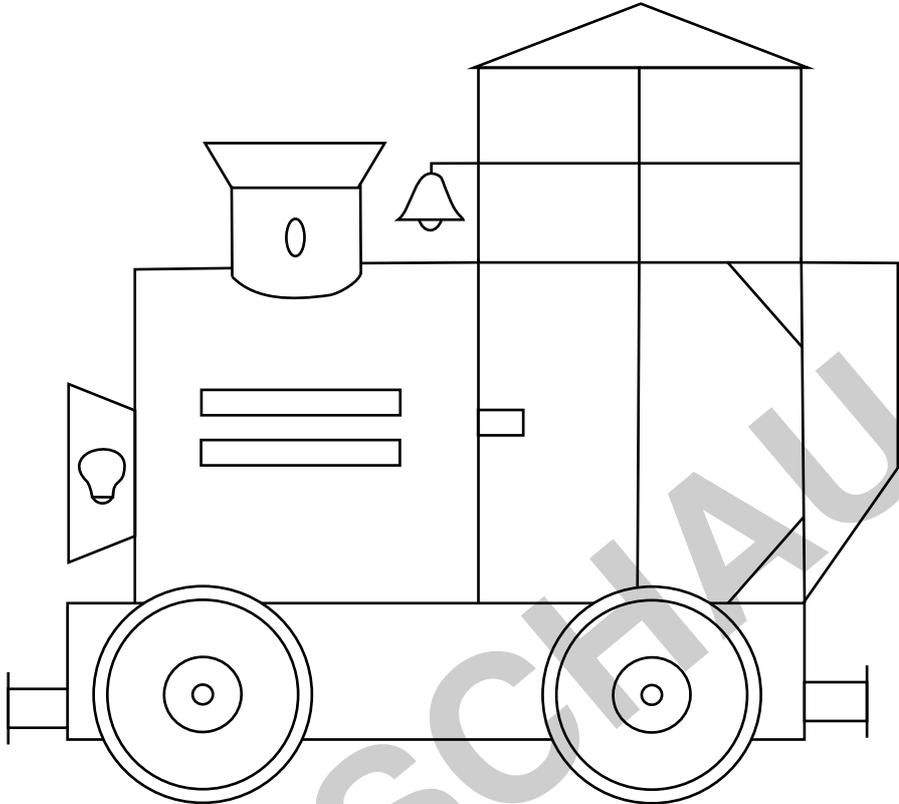
VORSCHAU



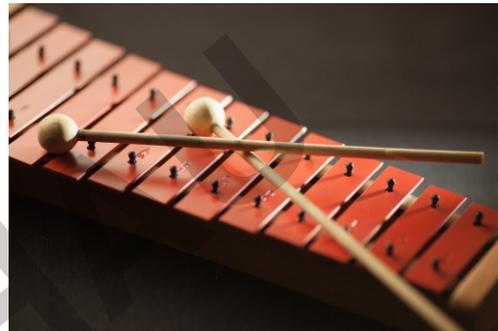
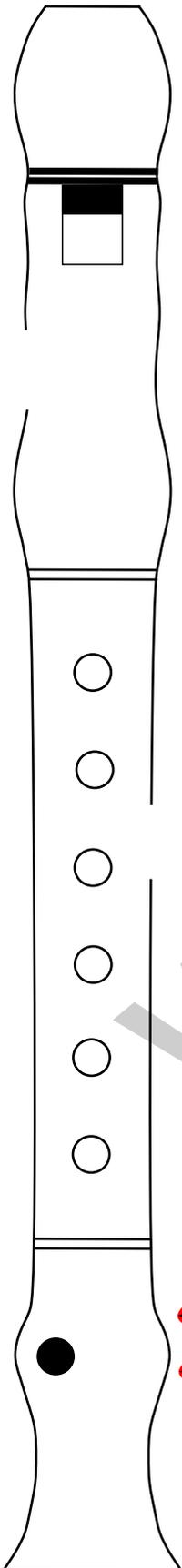


Linus ist ein sehr guter Baumeister

-  - Linus ist ein sehr guter Baumeister. Nur bei der unteren Lokomotive unten hat er etwas vergessen. Schau genau hin und finde es heraus.
-  - Zeichne es dazu. Wenn du willst, darfst du sie anmalen.



Jannas Blockflöte und andere Instrumente



Janna kommt in die Schule. Sie mag sehr gerne schreiben, rechnen und zeichnen, aber am meisten mag sie den Musikunterricht.

Die Lehrerin zeigt ihr und den anderen Kindern viele Musikinstrumente. Sie dürfen alle Instrumente einmal ausprobieren. Da gibt es viele kleine und große Trommeln 🙄🚫, eine Geige, eine Gitarre, ein Xylophon, eine kleine Triangel △ und verschiedene Flöten.

Am besten gefällt ihr die Blockflöte, die sie gerne in der Schule erlernen möchte.

Am Nachmittag geht ihre Mutter mit ihr in ein Musikgeschäft. Dort darf sie sich eine schöne Blockflöte aussuchen.

Jetzt hat Janna an jedem Dienstag und Freitag gemeinsam mit anderen Kindern bei ihrer Musiklehrerin eine Stunde lang Flötenunterricht.

Schon sehr bald können alle Kinder schöne Lieder spielen. Sie dürfen ein kleines Konzert vor ihren Mitschülern geben. Die sind begeistert und klatschen tüchtig.

Da ist Janna ganz stolz. Sie möchte später noch Geige lernen und dann in einem ganz großen Orchester spielen.

„Wenn du fleißig übst und auch die Noten erlernst, dann wirst du es bestimmt schaffen“, sagt ihre Musiklehrerin.

 Lies die Geschichte.

 Finde schnell heraus, wie die auf den Fotos abgebildeten Musikinstrumente heißen.

 Repariere die Blockflöte an den Seiten, indem du die Lücken mit dem Stift schließt. Male die Flöte an.

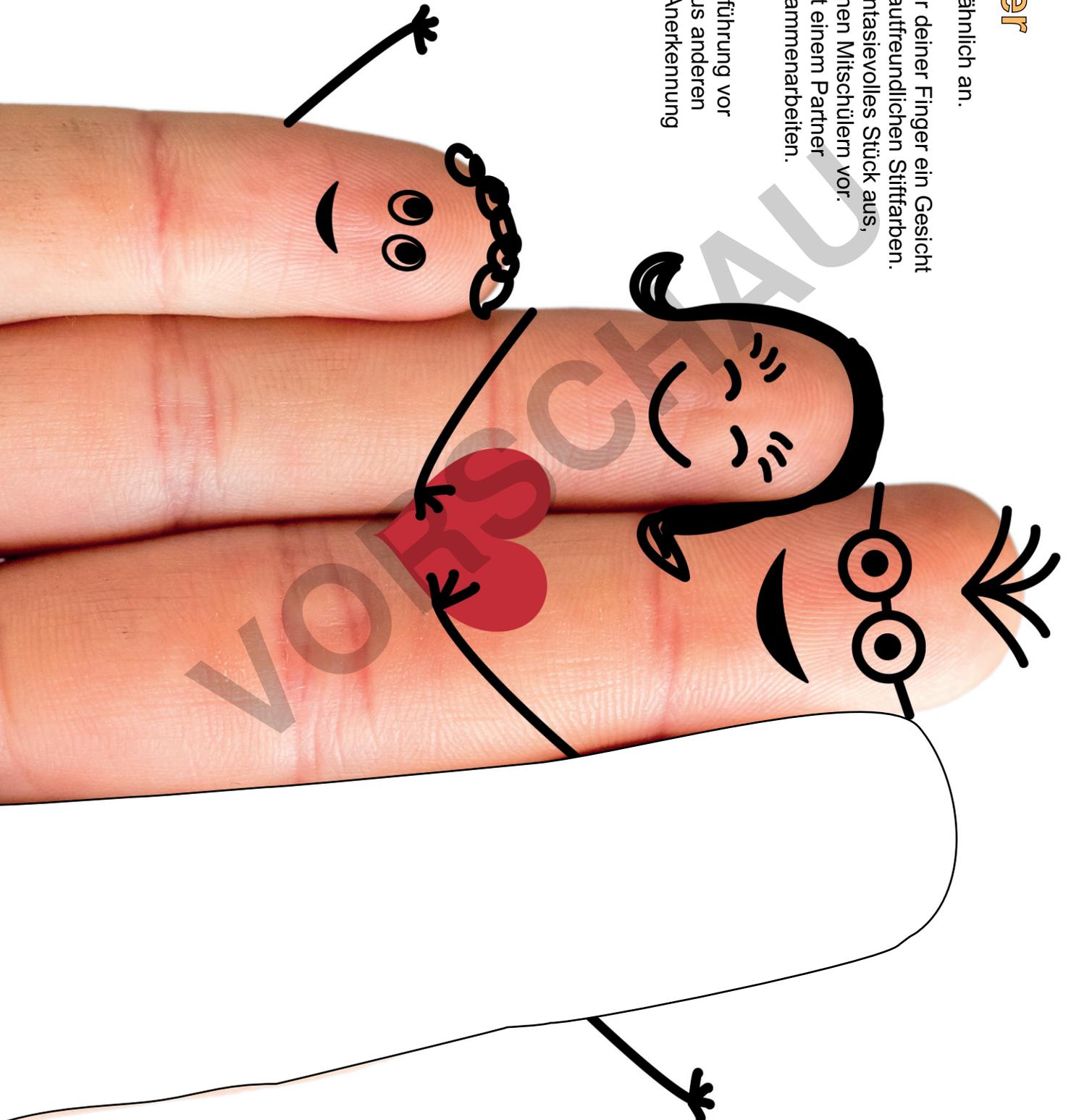
Fingertheater

Male den rechten Finger ähnlich an.



- Male auf zwei oder mehr deiner Finger ein Gesicht mit Fingerfarben oder haufreundlichen Stiftfarben.
- Denke dir ein kurzes, fantasievolles Stück aus, übe es und führe es deinen Mitschülern vor. Du darfst dabei auch mit einem Partner oder einer Gruppe zusammenarbeiten.

 Sicherlich würde eine Vorführung vor Eltern oder Mitschülern aus anderen Klassen viel Freude und Anerkennung auslösen.



zur Vollversion