

## Wir demonstrieren!

Hört sich gut an, aber was heißt das genau? Und wie soll das gehen?



Viele sehen die globale Verantwortung, sagen theoretisch Ja dazu, aber unternehmen trotzdem nichts, sondern laden die Verantwortung auf andere ab.

Globale Verantwortung meint, dass jeder Mensch, jede Gemeinschaft und jeder Staat die Verantwortung für die Erde trägt, und damit auch für die Natur, die Umwelt und das Klima.

Es bedeutet, verantwortlich zu handeln. Globales Handeln umschreibt einen gemeinsamen und abgestimmten Einsatz für die Natur, das Klima und die Umwelt.



Global Handeln heißt, politische Maßnahmen für das Klima und die Umwelt verbindlich beschließen und umsetzen.

Global handeln heißt für jeden Einzelnen: umweltbewusst und klimafreundlich im Alltag agieren.

**A1** Notiere, was man unter den Schlagwörter globales Handeln und globale Verantwortung versteht.

## Die Klimakonferenzen – Klimaschutz auf höchster Ebene? (1)

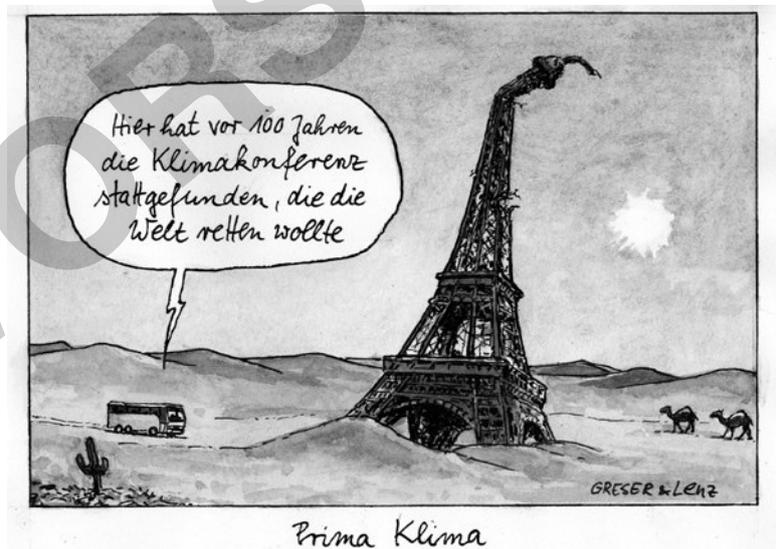
Klimakonferenzen sind aufwendige Treffen von Staatschefs, leider fast immer mit enttäuschenden Ergebnissen. Ein Ziel war, die Erderwärmung zu begrenzen, allerdings hat sich der CO<sub>2</sub>-Ausstoß seit Beginn der Konferenzen weltweit von 23 auf 37 Milliarden Tonnen erhöht. Aber die Konferenzen machen deutlich, wie wichtig die Themen Umwelt und Klima sind, jedes Jahr aufs Neue. Den bisher größten Erfolg gab es 2015 in Paris. Dort wurde am Schluss der Konferenz ein globaler Vertrag mit folgenden Inhalten beschlossen:

Bis 2100 soll die Erderwärmung deutlich unter 2 °C gehalten werden, möglichst bei 1,5 °C. Die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas müsste dazu bis zur Mitte des 21. Jahrhunderts eingestellt werden. Wälder sollen erhalten bzw. neue Bäume müssten angepflanzt werden. Alle Staaten der Welt verpflichten sich zum Klimaschutz. Entwicklungsländern soll geholfen werden, in saubere Technologien zu investieren.

Vom 2. bis 15. Dezember 2019 fand in Madrid die 25. UN-Klimakonferenz mit Abgesandten von fast 200 Staaten statt. Als mageres Ergebnis konnte eine gemeinsame Abschlusserklärung mit folgenden Inhalten erreicht werden:

Bis 2020 sollen die Mitgliedsstaaten des Pariser Abkommens von 2015 neue verschärfte Klimaschutzpläne, die bis in das Jahr 2030 reichen, vorlegen. Über den Handel mit Klimaschutzgutschriften gab es keine Einigung. Staaten, die ihre CO<sub>2</sub>-Einsparungen im eigenen Land nicht erreichen, können sie im Ausland käuflich erwerben, von Staaten, die ihre Ziele übererfüllen. Keine Einigung gab es auch über die Frage, wie Schäden und Verluste durch klimabedingte Ereignisse (Umweltkatastrophen) besonders in ärmeren Ländern ausgeglichen werden können.

Eine direkte Reaktion zum Klimagipfel stellt die folgende Karikatur dar:



© Greser & Lenz, „Eiffelturm im verwüsteten Paris“

**A1** Interpretiere die Karikatur.

## Die Hausaufgaben der Staatengemeinschaft

Zu den von den Staaten der Erde zu erledigenden Hauptaufgaben gehören:



Verringerung des CO<sub>2</sub>-Ausstoßes  
Ökonomie und Ökologie verbinden  
Klimagerechtigkeit herstellen



Hierüber referieren Jugendliche in einer Umweltschutz-AG mit verschiedenen Beiträgen. Die AG hat folgendes Handout erstellt:

Vier Möglichkeiten zur Verringerung des CO <sub>2</sub> -Ausstoßes	Maßnahmen
• erneuerbare Energien ausbauen	→ _____
• fossile Brennstoffe verringern	→ _____
• Energieeffizienz steigern	→ _____
• Verkehr umweltfreundlich gestalten	→ _____

mögliche Maßnahmen:

finanzielle Förderung (a)    Elektroautos (b)    Steuer für CO<sub>2</sub>-Ausstoß (c)  
 Bahnfahrten verbilligen (d)    Finanzhilfen streichen (e)  
 Gebäudesanierung bezuschussen (f)    Abschaltzeiten für Kohlekraftwerke (g)  
 Flug-/Schiffsreisen verteuern (h)    stromintensive Geräte verbieten (i)  
 Wind- und Sonnenkraft nutzen (j)    Energieschleudern verbieten (k)  
 Höchstgrenze für Stromverbrauch (m)    Biomasse als Energieträger (n)  
 Ausbau des Nahverkehrs (o)

Fried Rösler: Ethik schülerunabhängig unterrichten: Mensch & Natur  
 der Verlag



A1 Ordne den vier Möglichkeiten zur Verringerung des CO<sub>2</sub>-Ausstoßes die entsprechenden Maßnahmen zu. Schreibe nur die Buchstaben hinter den Maßnahmen.

zur Vollversion

## Verhältnis von Ökonomie und Ökologie (1)

Zum Verhältnis von Ökonomie und Ökologie stellt Luca folgende Geschichte vor:

Gestern habe ich mir bei einer bekannten Modekette eine neue Jeans für 39,99 Euro gekauft. Ich war mächtig stolz auf das Schnäppchen und habe die Jeans ausgebreitet auf mein Bett gelegt. Plötzlich begann die Jeans zu erzählen:

„Hallo Luca, schön, dass du mich gekauft hast! Du scheinst ja mit deinen Anzihsachen sorgfältig umzugehen. Aber weißt du auch, welche Reise ich hinter mir habe?

Ich bestehe aus Baumwolle. Baumwolle wächst vor allem dort, wo es ein warmes und feuchtes Klima gibt, wie in Indien. Dort wurde die Baumwolle, aus der ich gemacht wurde, abgeerntet und mein Rohstoff nach China verschickt. Das war meine erste große Schiffsreise. In einer großen Spinnerei wurde aus mir Garn gesponnen und das Garn wurde nach Taiwan gebracht, wo ich zu Stoff verarbeitet wurde. Da ich damals ziemlich unscheinbar aussah, musste ich zunächst blau gefärbt werden. Dies geschah zu meinem Glück ebenfalls in Taiwan.

Anschließend kam ich mit dem Flugzeug nach Bulgarien. Dort wurde mein schöner blauer Stoff veredelt, damit er weniger knittert und schön weich ist, um sich gut an die Haut anlegen zu können. In den Philippinen nähten Arbeiterinnen mich dann zu einer Jeans zusammen, Nieten und Knöpfe, die meistens aus Italien kommen, wurden ergänzt. Ich fand mich damals ehrlich gesagt schon richtig anziehend und dachte, dass die Prozedur endlich zu Ende sei. Falsch gedacht, ich wurde nach Griechenland verschifft und dort einer Wäsche mit Bimssteinen unterzogen. Das hat ganz schön an mir gerubbelt. Als Ergebnis sehe ich jetzt so gebraucht aus. Irgendwann landete ich dann auf dem Verkaufstisch der Modekette und dort hast du mich heute erlöst.“

**A1** Welche Stationen hat die Jeans während ihrer Produktion durchlaufen? Notiere ihren Weg auf den Verkaufstisch.

VORSCHAU

**Ökonomie** bedeutet, menschliche Bedürfnisse unter Zuhilfenahme der Güter, die zur Verfügung stehen, mit dem Ziel zu befriedigen, Wachstum zu garantieren und einen hohen Gewinn zu erzielen. **Ökologie** bedeutet, die Wechselbeziehungen zwischen Natur und Umwelt zu berücksichtigen und sich zu fragen, inwieweit man mit dem eigenen Tun die Natur beeinflusst bzw. der Umwelt schadet.

**A2** Erkläre mithilfe des Beispiels der Jeanshose, was man unter Ökonomie und Ökologie versteht. Notiere auf einem Extrablatt.



### Tratsch am Morgen



**A1** Worüber unterhalten sich der Mann und die Frau? Findest du die Begriffe Umweltsünder und CO<sub>2</sub>-Schleuder in Ordnung? Verhalten sich die beiden umweltbewusst? Notiere und begründe.

**Thema:**

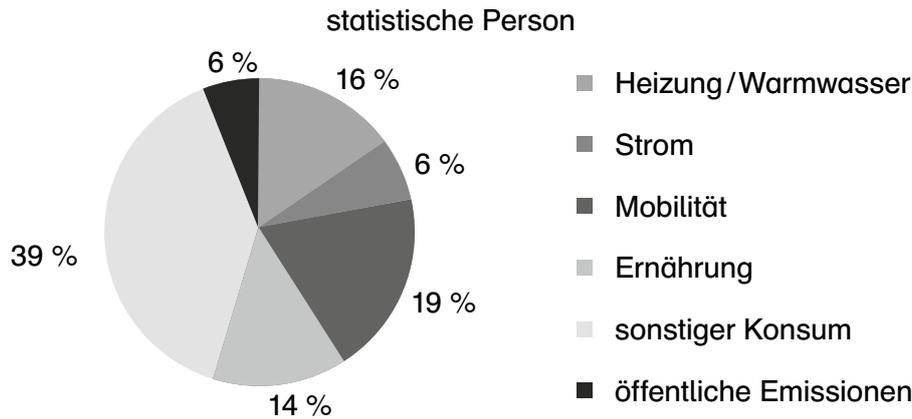
**Umweltsünder:**

**CO<sub>2</sub>-Schleuder:**

**Verhalten sich die beiden umweltbewusst?**

ried Röser: Ethik schülermah unterrichten: Mensch & Natur  
er Verlag

## Der CO<sub>2</sub>-Fußabdruck (2)



eigene Darstellung, Zahlen laut: <https://www.globalmarshallplan.org/klappe-die-3-mein-co2-fussabdruck/>

Klara, aber auch die anderen Schüler der Umwelt-AG sind ziemlich berührt. Vor allem, dass durch Ernährung und Konsum so viel CO<sub>2</sub> ausgestoßen wird, hätten sie nicht vermutet.

### Konsum und Ernährung:

- 40 kg CO<sub>2</sub> im Jahr durch To-go-Becher
- 30 kg CO<sub>2</sub> für die Produktion eines Smartphones
- 240 kg CO<sub>2</sub> für die Herstellung eines Laptops
- 6,7 kg CO<sub>2</sub> bei einem Grillabend mit Holzkohle
- 7 bis 11 kg CO<sub>2</sub> für die Herstellung und Nutzung eines Baumwoll-T-Shirts (im Laufe seines „Lebens“)
- 3.820 kg CO<sub>2</sub> jährlich, wenn du monatlich 400 Euro für Konsumartikel jeglicher Art (ohne Lebensmittel) ausgibst
- Beim Kauf von Bio-Lebensmittel sparst du ca. 100 kg CO<sub>2</sub>.
- Bei einer rein veganen Ernährung sparst du ca. 700 kg CO<sub>2</sub>.
- Wenn du keine Lebensmittel wegschmeißt, sparst du ca. 370 kg CO<sub>2</sub>.

### Zahlen fürs Wohnen:

- 25 kg CO<sub>2</sub> spart man, wenn man nur so viel Tee-Wasser aufkocht, wie man benötigt.
- 300 kg CO<sub>2</sub> wird gespart, wenn die Zimmertemperatur um 1 °C gesenkt wird.
- 2.200 kg CO<sub>2</sub> fallen in einer schlecht isolierten Altbauwohnung an.
- Die Wäsche kalt zu waschen, spart ca. 250 kg CO<sub>2</sub>.
- 2.400 kg CO<sub>2</sub> kostet es, ein Pferd zu halten.

**A3** Welche Zahlen findest du besonders überraschend? Wie nah kommt deine Familie an den durchschnittlichen Jahresverbrauch von 11.000 kg CO<sub>2</sub>?

## Der CO<sub>2</sub>-Fußabdruck (4)

Als Klara am Nachmittag mit ihren Freunde zusammensitzt, berichtet sie über den CO<sub>2</sub>-Fußabdruck. Emma zählt zu den Fußabdruck-Egoisten und sagt empört:

Ich soll mir über meinen CO<sub>2</sub>-Fußabdruck Gedanken machen, wenn

- der US-Präsident das Klimaabkommen von Paris aufkündigt,
- der brasilianische Staatschef die Abholzung des Regenwalds vorantreibt,
- in aufstrebenden Ländern wie China die Menschen unseren Lebensstil nachahmen,
- wir auf Kohlekraftwerke verzichten, diese in anderen Ländern jedoch gefördert werden,
- Flüge besonders billig angeboten werden und
- E-Autos viel zu teuer sind und es kaum Ladestationen für sie gibt?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Mia entgegnet Emma:

„Wenn alle Menschen so denken und handeln wie du, dann können wir die Erde vergessen. Dann ist sie bald nicht mehr das, was sie jetzt ist.“

Ole ergänzt, das es nicht nur um das Klima, sondern um die gesamte Umwelt gehe:

„Bei der heutigen Lebensweise verschwenden wir die Ressourcen der Erde. Kohle, Öl und Gas sind nur noch begrenzt vorhanden. Wasser wird knapp und wir benötigen Tausende von Litern zum Färben von Kleidung, zum Kühlen von Maschinen, ... Die Herstellung einer Hose benötigt ungefähr 8.000 Liter Wasser. Der Boden wird durch den Einsatz von Chemikalien und Pestiziden geschädigt. Die Schadstoffe gelangen in den Wasserkreislauf. Das üppige Essen lässt nicht nur die Menschen dicker werden, sondern führt zum Ausbau von Weideflächen für Tiere. Mit all diesen Verhaltensweisen sorgen wir für Artensterben und lassen die Vielfalt des Lebens verkümmern.“

Klara beendet den Teil des Gespräches mit folgendem Satz:

„Mein persönlicher CO<sub>2</sub>-Fußabdruck ist mein aktiver Beitrag zum Begrenzen der Erderwärmung und zum Schutz der Umwelt.“

- A6** Worauf weist Emma mit ihrer Bemerkung hin? Ergänze zwei weitere Punkte in Emmas Liste.
- A7** Ole weitet den Blick auf die gesamte Umwelt. Wie lautet sein Fazit? Notiere auf einem Extrablatt.
- A8** Klara beendet das Gespräch. Worauf weist sie mit ihrem abschließenden Satz zwischen den Zeilen hin? Notiere auf einem Extrablatt.

## Klima und Umweltschutz – hilfreiche Tipps (2)

### ① Zehn Tipps zum Sparen von Energie:

- die Zimmertemperatur während der Heizsaison um 1 °C reduzieren
- Thermostate anbringen, die die Temperatur automatisch regeln
- Stoßlüften (Fenster auf, Heizung ausdrehen) statt Kippfenster bei laufender Heizung
- zu Ökostrom wechseln
- Geräte mit erhöhtem Stromverbrauch austauschen und klimafreundliche Geräte kaufen
- keine Elektrogeräte auf Stand-by-Betrieb lassen, sondern ganz ausschalten
- Geräte, wie z. B. Kühlschrank, an die Familiengröße anpassen
- nur abgekühlte Speisen in den Kühlschrank oder die Gefriertruhe stellen
- die Waschmaschine und den Geschirrspüler nur voll anstellen
- während des Urlaubs, wenn möglich, Elektrogeräte und Warmwasser abstellen

#### konkrete Beispiele zu den Tipps:

Einen alten Kühlschrank gegen ein modernes Kühlgerät der Effizienzklasse A+++ auszutauschen spart im Jahr 160 kg CO<sub>2</sub>.

Rund 200 kg CO<sub>2</sub> können gespart werden, wenn die Elektrogeräte nicht im Stand-by Modus laufen.



## Klima und Umweltschutz – hilfreiche Tipps (2)

### ② Zehn Ratschläge zur Mobilität:

- Bus und Bahn sind klimafreundliche Alternativen zum eigenen Auto
- für den Weg zur Arbeit oder für Termine Fahrgemeinschaften bilden
- Fahrrad fahren oder zu Fuß gehen bei kurzen Entfernungen
- bei Flug- bzw. Kreuzfahrtreisen nicht übertreiben, diese Verkehrsmittel gelten als CO<sub>2</sub>-Schleudern
- auf umweltfreundliche Autos, z. B. E-Autos, als Alternative umsteigen
- auf große spritfressende Autos verzichten
- bei längerem Anhalten (Ampel oder Bahnschranke) Motor abstellen
- das Auto nicht überladen, vor allem kein Gepäck aufs Dach
- zu schnelles Fahren kostet viel Sprit
- Carsharing

#### konkrete Beispiele zu den Tipps:

Ein Jahr lang mit öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit zu fahren, spart bei 25 km Entfernung ca. 320 kg CO<sub>2</sub>-Ausstoß.

Für einen Hin- und Rückflug von Berlin nach Köln werden pro Fluggast 248 kg CO<sub>2</sub> angesetzt, während dieselbe Strecke mit dem Fernbus 26 kg CO<sub>2</sub> verursacht.

## Das Dilemma mit dem Klima- und Naturschutz – Feuerwerk (1)

Feuerwerk an Silvester: Seit Jahren – aber in diesem Jahr besonders – setzt nach den Weihnachtstagen eine breite Diskussion darüber ein, ob Feuerwerke zu Silvester ganz, teilweise oder gar nicht verboten werden sollen.



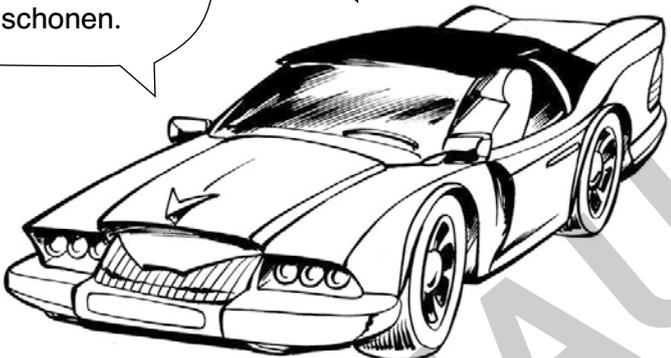
© Schwarwel

- A1** Erläutere die Karikatur. Wie ist deine persönliche Meinung zu der Thematik Feuerwerk an Silvester?

Handwritten area with horizontal lines for writing an answer.

## Das Dilemma mit dem Klima- und Naturschutz – CO<sub>2</sub>-Steuer (2)

Ganz gleich, welche Argumente aufgeführt werden, sie lassen sich alle widerlegen. Darin besteht das Dilemma der CO<sub>2</sub>-Steuer.



Die CO<sub>2</sub>-Steuer verteuert die Kosten für Benzin. Für die Fahrt zur Arbeit brauche ich daher mehr Geld. Also bleibt mir kein Geld mehr, um neue energiesparende Produkte zu kaufen, die die Umwelt mehr schonen.

Dann wird halt die Pendlerpauschale, also das Geld, dass du in der Steuererklärung für deinen Arbeitsweg als steuermindernd angeben kannst, erhöht. Dann hast du wieder mehr Geld.

Aber dann fahre ich ja trotzdem nicht weniger mit dem Auto. Der CO<sub>2</sub>-Ausstoß bleibt also gleich.

Aber dann müsste ich eine Stunde früher aufstehen und käme abends später nach Hause ... Außerdem müsste ich dann noch zu meinem Arbeitsplatz laufen. Dann fahre ich doch lieber mit dem Auto und zahle etwas mehr.

**Der Ausstoß von CO<sub>2</sub> muss so teuer werden, dass es dem Geldbeutel der Bürger wehtut!**

**A2** Äußere dich zu der von Klimaaktivisten erhobenen Forderung oben im Kasten. Notiere Vor- und Nachteile der Forderung in der Tabelle.

Vorteile der Forderung	Nachteile der Forderung

Fried Rösler: Ethik schülermah unterrichten: Mensch & Natur  
 der Verlag