

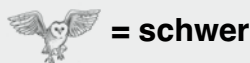
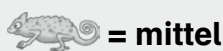
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Heute kaufen wir uns etwas Schönes! . . .	41
Aufwärmübungen	5	Tierrätsel	42
		Im Schwimmbad	43
Es ist Winter	6	Versteckte Wörter	44
Das Versteck	7	Der Weg der zusammengesetzten	
Tierrätsel	8	Nomen	45
Im Zirkus	9	Was für eine Unordnung	46
Vor der Eisdiele	10	Das Schulfest	47
Die Mathestunde	11	Finde den Weg – 1	48
Auf dem Pausenhof	12	Finde den Weg – 2	49
Auf dem Weg zum See	13	Knifflige Wortschlangen	50
Wer denkt was? – 1	14	Lösungen – Rätsel „mittel“	51
Wer denkt was? – 2	15		
Der Banküberfall	16	Wo ist der Schatz?	56
Sieben kleine Äffchen	17	Im Zirkus	57
Wer ist der Eisdieb?	18	Auf dem Pausenhof	58
Logicals	19	Im Stall	59
Wortschlangen	20	Tierrätsel	60
Der Zeltplatz	21	Vor der Eisdiele	61
Was ist hier versteckt?	22	Die Mathestunde	62
Logische Reihen	23	Ein heißer Tag	63
Lara packt den Koffer	24	Der Schatz	64
Bild-Lesereise mit Molly	25	Im Schwimmbad	65
Lösungen – Rätsel „leicht“	26	Versteckte Wörter	66
		Brückenwörter – 1	67
Der Schokoladendieb	31	Brückenwörter – 2	68
Das Versteck	32	Der Weg der zusammengesetzten	
Ein heißer Tag	33	Nomen	69
Die Safari	34	In der Stadt	70
Der Brötchendieb	35	Auf dem Markt	71
Auf dem Fußballplatz	36	Logicals	72
Auf dem Weg in die Ferien	37	Versteckte Zahlen	73
Die kaputte Fensterscheibe	38	Gitterrätsel – 1	74
Der Hoteldieb	39	Gitterrätsel – 2	75
Die Wohnung	40	Lösungen – Rätsel „schwer“	76

Liebe Lehrkräfte,

Lesen ist das zentrale Thema in der Grundschule. Um die Kinder zum Lesen zu animieren und eine dauerhafte Lesemotivation aufzubauen, sollten viele unterschiedliche Übungen mit Aufgabenformaten, die Spaß machen, angeboten werden. Kinder lieben Rätsel! Die liebevoll illustrierten Bild-Leserätsel in diesem Band werden Ihren Schüler*innen daher sicherlich ganz besonders viel Freude bereiten. Auch wenn die Förderung der Lesekompetenz im Vordergrund steht, bleibt der Spaß mit diesen Übungsformen nicht auf der Strecke. Hier wird sinnentnehmendes Lesen mit motivierenden Rätselformen kombiniert, um die Spannung aufrechtzuerhalten und zu einer dauerhaften Lesemotivation beizutragen. Gleichzeitig wird durch die spannenden Bild-Leserätsel die Konzentration trainiert sowie das logische Denken gefördert. Die Bild-Leserätsel benötigen wenig Zeit und können fast ohne Vorbereitungsaufwand als kleine Lese- und Rätselübung im Deutschunterricht eingesetzt werden. Ebenso eignen sie sich als Hausaufgabe, für Lerntheken, für die Freiarbeit sowie für den Förderunterricht und Vertretungsstunden.

Von einfach bis knifflig ist hier für alle Kinder Ihrer Klasse das passende Rätsel dabei. Ihnen als Lehrkraft steht es frei, ob Sie ein Rätsel in einer bestimmten Schwierigkeitsstufe auswählen, welches die ganze Klasse bearbeitet, oder ob Sie durch unterschiedliche Schwierigkeitsstufen differenzieren. So liegen viele Rätsel (z. B. Tierrätsel, Logical, Vor der Eisdiele, Im Zirkus, Auf dem Pausenhof, Die Mathestunde u. v. m.) in einer leichteren und einer schwierigeren Form vor. Die Schwierigkeitsgrade der Rätsel werden durch drei Tiere angezeigt. Die Kinder können so zwar sehen, dass vielleicht nicht jedes Kind das gleiche Arbeitsblatt bearbeitet, eine Stigmatisierung unterbleibt jedoch, da die Bedeutung der Tiere nur Ihnen als Lehrkraft bekannt ist. Die Lösungsseiten bieten zudem eine Selbstkontrollmöglichkeit, was die Selbstständigkeit der Kinder fördert.



Viel Freude beim Lesen und Rätseln wünscht Ihnen und Ihren Schüler*innen

Mini-Bild-Leserätsel

1. Die kleine Hexe lernt gerade neue Zaubersprüche. Das ist gar nicht so einfach, denn in ihrem Zauberbuch stehen sie nur in einer Geheimschrift. Kannst du den Zauberspruch mithilfe der Bilder herausfinden?



				
H				
				
				
				

Wie lautet der Zauberspruch?

Lösung: HOKUS FOKUS LALA RUMMS

Teekessel-Rätsel

1. Lies und löse das Rätsel.

Ich bin eine gelb-grünliche Frucht und wachse auf Bäumen. Ich habe einen schlanken Hals und einen runden Bauch. Ich schmecke süß.



Ich bin ein Teil einer Lampe und erleuchte durch mein Licht jeden Raum. Manchmal muss ich gewechselt werden.

Das gesuchte Rätselwort heißt:

netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name: _____



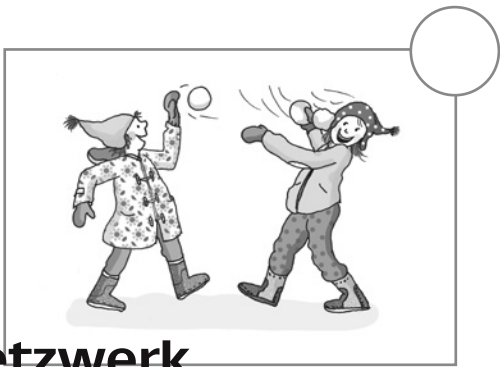
Es ist Winter

- 1. Lies die Buchstaben der Reihe nach. Sie ergeben einen Satz. Folge der Linie und beginne immer beim Stern.

★ N I N A U N D M I L A R
R O
L L E N
S C H N E E
K U
G E L N.

★ S I E W O L L E N
E I N
S C H N E E
M A N
N
B A U E N.

- 2. Kreuze richtig an. Welches Bild passt zu den Sätzen?

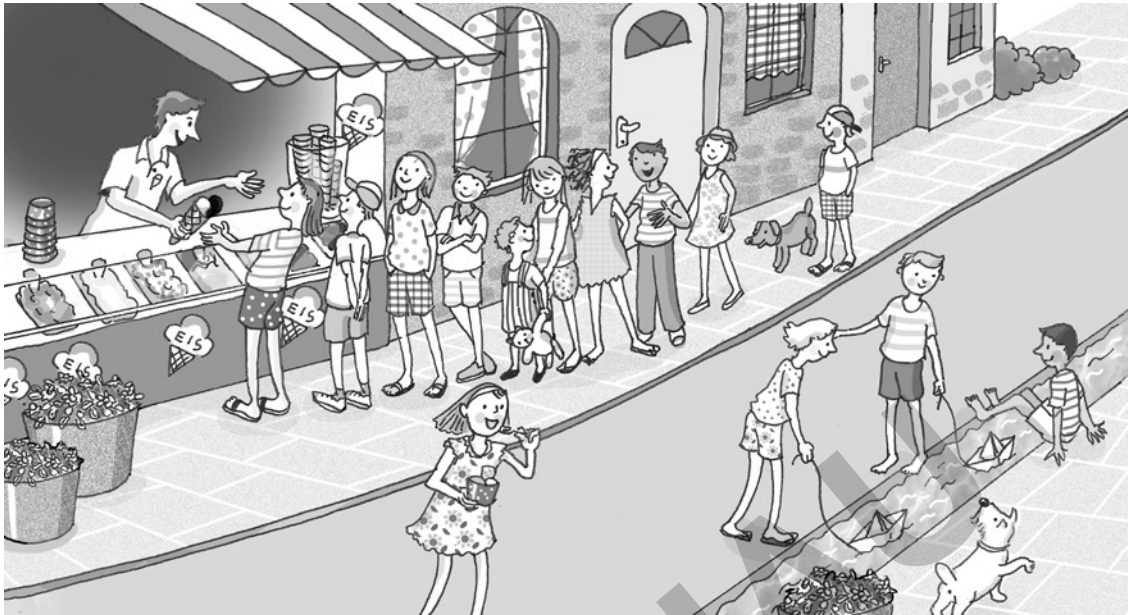


Name: _____



Vor der Eisdiele

1. Schau dir das Bild ganz genau an. Lege es dann zur Seite oder klappe es um.



2. Lies dir nun die Sätze genau durch und beantworte aus dem Gedächtnis. Kreuze an, was richtig ist.

	richtig	falsch
Die Kinder stehen am Kino an.		
Es ist Winter.		
Es ist warm. Die Menschen tragen Sommerkleidung.		
Im Bach sind zwei kleine Schiffe.		
Zwei Kinder ziehen die Schiffe.		
In der Straße stehen Bäume.		
Vor der Eisdiele ist eine lange Schlange.		
Das Kind am Anfang der Schlange kauft zwei Kugeln Eis.		
Auf dem Bild sind zwei Hunde zu sehen.		

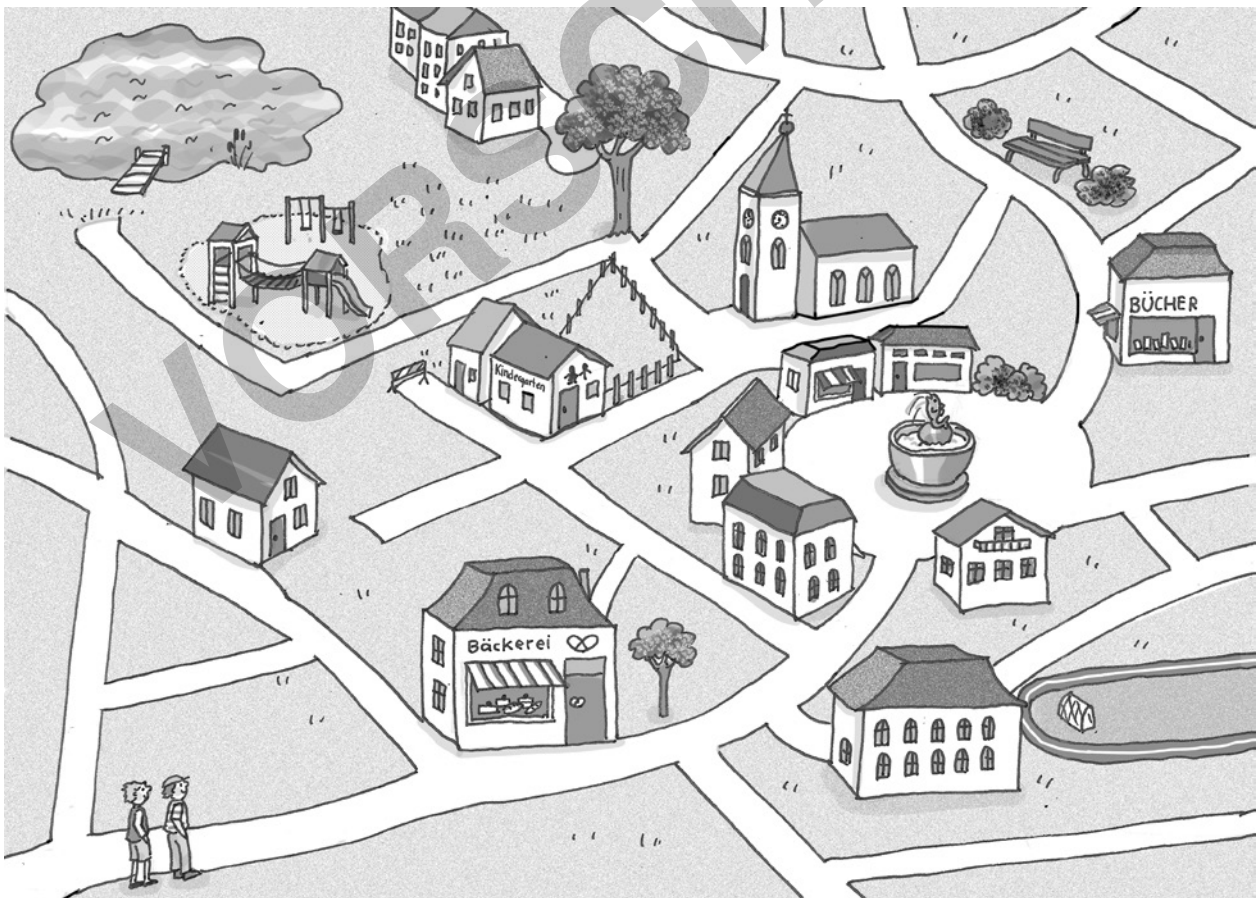


Auf dem Weg zum See

1. Lies dir den Text genau durch. Zeichne dann den Weg auf der Karte ein, den Tim und Luca zum See gehen. Bist du dir an einer Stelle nicht sicher, lies noch einmal nach.

Es ist ein warmer Sommertag. Tim und Luca wollen zum See. Der Weg führt quer durch ihren Ort. Zuerst kommen sie an der Bäckerei vorbei. Mhm, sie haben Hunger und holen sich schnell eine leckere Brezel. Dann laufen sie weiter auf den Marktplatz zu. Es ist so heiß heute. Vielleicht sollten sie schnell
5 zum Brunnen gehen und ihre Arme ein wenig abkühlen.

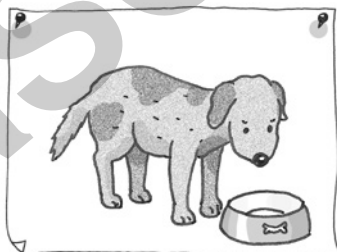
Sie gehen nun weiter am Brunnen vorbei in Richtung Buchhandlung. Auf der Parkbank machen sie eine kleine Pause. Jetzt ist es nicht mehr weit. Sie müssen noch zum Kirchturm und von dort zum großen Baum. Jetzt können sie schon die große Wiese sehen. Schnell laufen sie in Richtung Spielplatz.
10 Direkt dahinter liegt der See. Endlich sind sie da und können sich im Wasser abkühlen.



Name: _____



Wer denkt was? – 1



1. Wer denkt wohl was? Lies dir die Sätze gut durch. Schreibe dann die Zahlen oben zum richtigen Bild.

1. Wo ist denn nur mein Knochen?

2. Wie bauen wir jetzt eine Burg?

3. Wo ist denn meine Mistgabel?

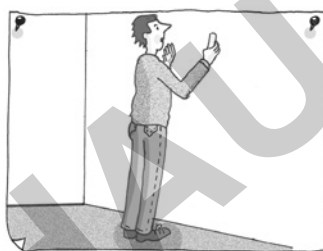
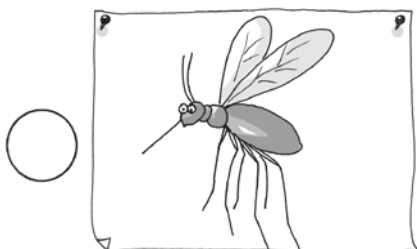
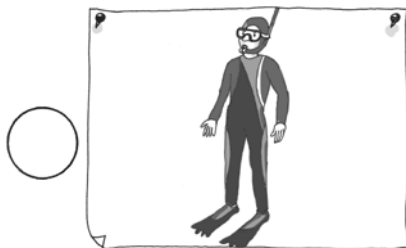
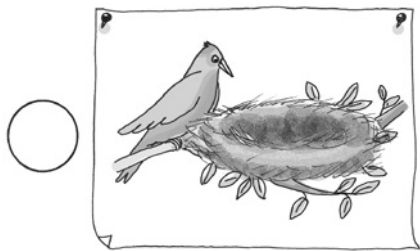
4. Wie komme ich nun trocken nach Hause?

5. Wie male ich nur die Wand an?

Name: _____



Wer denkt was? – 2



1. Wer denkt wohl was? Lies dir die Sätze gut durch. Schreibe dann die Zahlen oben zum richtigen Bild.

1. Wohin soll ich denn nur fliegen?

2. Wo sind meine Eier?

3. Wo ist meine Tafel?

4. Wie komme ich zum See?

5. Wo ist mein Kochlöffel?