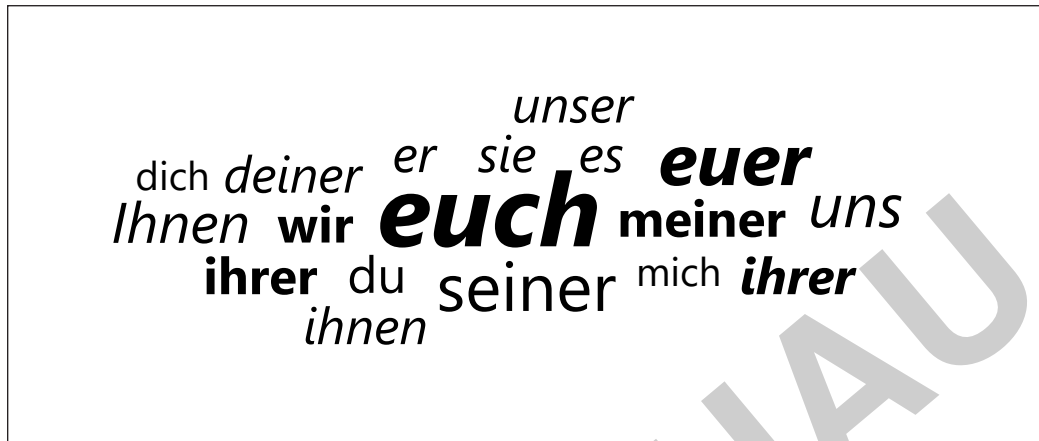


## 10.16

### Grammatik intensiv

## Grammatik intensiv – Pronomen

Ein Beitrag von Sandra Meyer



In den vorliegenden Unterrichtsmaterialien dreht sich alles um Pronomen. Mit vielen anschaulichen Übersichten und leicht verständlichen Erklärungen der Grammatikregeln werden Ihre Schüler und Schülerinnen mit dem Phänomen der Pronomen vertraut gemacht. Dabei steht immer der Alltagssprachgebrauch im Fokus. So fanden etwa nicht die traditionellen Demonstrativa „dieser“ und „jener“ Einzug in die Materialien, sondern die im normalen Sprachgebrauch üblichen „der, die und das“.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Niveau:** Aufbaustufe  
**Grammatik:** Personalpronomen, das Pronomen „es“, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

In den vorliegenden Materialien werden folgende Pronomen behandelt:

- Personalpronomen (ich, du / Sie, er, sie, es, wir, ihr, sie) + deren deklinierte Formen (mich, mir, dich, dir, Ihnen, ihm, ihr, ...);
- das Pronomen „es“ und seine Funktionen;
- der, die, das als Demonstrativpronomen, jedoch nicht die Demonstrativartikel (dieser + Nomen, ...) und deren deklinierte Formen (der, den, dem, dessen, das, denen, ...);
- die Possessivpronomen (meiner, meins, meine, ...), jedoch nicht die Possessivartikel (mein+ Nomen, ...).

Bei allen vorgestellten Themen steht die **Alltagsgebräuchlichkeit** im Vordergrund. Das zeigt sich vor allem bei den Demonstrativpronomen: Hier bilden nicht wie „traditionell üblich“ die Pronomen *dieser, diese, dieses* und *jener, jenes, jene* den Schwerpunkt, sondern deren im Alltag geläufigen Äquivalente *der, die, das, ...*

*Camilo: „Kennst du die Frau dort drüben?“*

*Eduard: „Wen? Die da? Ne, die kenn ich nicht.“*

Wenn das **Genus** der Pronomen angegeben ist, so findet sich immer die Reihenfolge Maskulinum, Neutrum und Femininum. Das Neutrum kommt also nicht an dritter Stelle, sondern folgt dem Maskulinum. Immer mehr DaZ-Lehrwerke gehen so vor, da sich im Deutschen Maskulinum und Neutrum beim Deklinieren viel näher sind als Maskulinum und Femininum.

Beim **Kasus** der Pronomen ist die Reihenfolge der vier Kasus aus einem ähnlichen Grund ebenfalls abgeändert in Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv: Erstens wird der Genitiv im Sprachgebrauch nur sehr selten verwendet und zweitens sind sich Nominativ und Akkusativ viel näher.

## Hinweise zu den Materialien

Die grammatikalischen Erklärungen in den folgenden Materialien orientieren sich am grammatikalisch-didaktischen Ansatz des Buches *Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen und Vermittlung* von Christian Fandrych und Maria Thurmair (Erich Schmidt Verlag 2018). Der Ansatz ist sehr nutzerfreundlich und daher auch für Nicht-Linguisten als Zielgruppe gut geeignet.



## Auf einen Blick

**M 01** Personalpronomen – *Ich, du, er sie, es ...*

**M 02** Das Pronomen *es*

**M 03** *Der, die, das* als Demonstrativpronomen

**M 04** *Meins, deins, seins?* – Possessivpronomen

**M 05** Bist du fit? – Pronomen

**M 06** Einzahl oder Mehrzahl? – Numerus der Substantive

- G** Nomensersatz, Deklination, Satzstellung,
- G** Nomensersatz, Bezug HS / NS, Lautreduktion
- G** Hervorhebung, Deklination, weitere Unterschiede zu Demonstrativartikel
- G** Hervorhebung, Deklination, weitere Demonstrativpronomen, Unterschied zu Demonstrativartikel
- G** Genus, Regeln
- G** natürliches Geschlecht,
- G** Artikel, Endungen
- G** Personalpronomen, das Pronomen *es*, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen

### Legende

- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 14.

## Der, die, das als Demonstrativpronomen

## M 03

Demonstrativpronomen beziehen sich immer auf etwas zuvor Erwähntes. Im Unterschied zu den Personalpronomen werden sie verwendet, um etwas besonders hervorzuheben. (Sie sind vergleichbar mit dem Pronomen **es**, s. **M 02**.)

– „Hat Vladi den Müll liegenlassen?“ – „Nein, **er** war das nicht.“ → Personalpronomen

– „Hat Vladi den Müll liegenlassen?“ – „Nein, **der** war das nicht. **Das** war Egon!“ → Demonstrativpronomen

Demonstrativpronomen sind: **der, das, die**. Aber auch: **dieser, jener, derjenige, derselbe**.

Wichtig! Demonstrativpronomen stehen immer allein!

– „Welchen Mann meinst du?“ – „Ich meine **diesen** dort.“ → Pronomen

– „Von wem sprichst du?“ – „Ich spreche von **diesem** Mann dort.“ → Artikel

### Deklination der Demonstrativpronomen

Singular	m.		n.		f.		Plural	
<b>Nom.</b>	der	dieser	das	dieses	die	diese	die	diese
<b>Akkusativ</b>	den	diesen	das	dieses	die	diese	die	diese
<b>Dativ</b>	dem	diesem	dem	diesem	der	dieser	denen	diesen
<b>Genitiv</b>	dessen	dieses	dessen	dieses	derer	dieser	derer	dieser



### Aufgabe 1:

Klara und Beatrice überlegen sich, was sie am Wochenende machen wollen. Lies den Dialog. Unterstreiche die Demonstrativpronomen.



Foto: Colourbox

**Klara:** Wollen wir am Wochenende wegfahren? Wir könnten Chris besuchen.

**Bea:** Oh nee, den will ich nicht besuchen! Der geht mir furchtbar auf die Nerven. Lass uns `nen Städtetrip machen! Wie wäre es mit Köln?

**Klara:** Super Idee! Dann gehen wir ins *Alt Neppes*! Wie findest du das?

**Bea:** Wir machen immer dasselbe. Da waren wir doch schon so oft. Ich würde lieber in `ne stylische Kneipe gehen, z. B. in die *Bar Zwei*. Die ist doch super!

**Klara:** Da bedient doch Sarah. Mit der hab` ich so meine Probleme.

**Bea:** Du musst es dir aber auch immer mit den Leuten verscherzen. Die ist doch eigentlich ganz nett.

**Klara:** Dann geh doch allein hin. Das fände ich nicht so schlimm. Ich treffe mich dann mit Karla und Romina. Mit denen macht es sowieso mehr Spaß als mit dir ...

## M 05 Bist du fit? – Pronomen

### Aufgabe 1: Personalpronomen

Ersetze alle unterstrichenen Nomen durch passende Personalpronomen.

Lies immer erst den ganzen Satz, bevor du die Pronomen einsetzt.



Fotos: Colourbox

a) Mathilde holt nachher ihren Bruder mit dem Auto ab. \_\_\_\_\_ muss \_\_\_\_\_ abholen, weil \_\_\_\_\_ im Moment keinen Führerschein hat.



b) Sarah telefoniert mit ihrer Oma: „Hallo Oma, \_\_\_\_\_ kommen \_\_\_\_\_ nachher besuchen“, sagt \_\_\_\_\_.

Die Oma fragt: „Wer?“

Sarah antwortet: „Helen und \_\_\_\_\_. Wir kommen so gegen 16 Uhr zu \_\_\_\_\_.“

c) Lucy macht jeden Abend Gymnastik in ihrer Wohnung. Da der Tisch stört, schiebt \_\_\_\_\_ immer zur Seite.

\_\_\_\_\_ / 10

### Aufgabe 2: Das Pronomen es

Kreuze die Sätze an, in denen **es** stehen kann.

- Herr Lombardi traute \_\_\_\_\_ nicht, die Dame anzusprechen.
- \_\_\_\_\_ ist mir sehr wichtig, dass wir zusammen dorthin gehen.
- Wir haben das Kind eben gesehen. \_\_\_\_\_ war auf dem Fahrrad unterwegs.
- Sie nahm ihre Schlüssel und legte \_\_\_\_\_ auf den Tisch.
- „Möchtest du dich zu \_\_\_\_\_ setzen?“
- „Hast du das Spektakel mitbekommen?“  
– „Nein, ich habe \_\_\_\_\_ nicht mitbekommen.“
- Sabine und ihre Familie fahren gemeinsam \_\_\_\_\_ den Urlaub.
- „Du wirst nicht glauben, \_\_\_\_\_ ihm passiert ist!“
- „\_\_\_\_\_ ist wirklich unglaublich!“
- Er hält \_\_\_\_\_ für möglich, dass seine Tante früher eine Spionin war.
- \_\_\_\_\_ war unser Nachbar, der gestern Nacht so einen Lärm gemacht hat.

\_\_\_\_\_ / 6