

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Introduction	2
Welcome to school	6
Time	10
Body and feelings	14
Let's go outside	20
At home	26
Animals	32
Hobbies and sports	38
Food and drinks	44
Shopping	50
Getting around	56
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 32



Hauschka Lernhilfen, Heft 399
© 2021 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69

 **netzwerk
lernen**

Mail: hauschka@hauschka.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasserin: Helena Heiß, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Mascha Greune, München; Gisela Specht, Weßling
Audio-Dateien: db media dupré & buhr gbr
Gestaltung und Layout: Sina Weiß, München
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany
ISBN 978-3-88100

zur Vollversion

Liebe Eltern!

Mit dem Ende der Grundschulzeit wechselt der Fremdsprachenunterricht von einem vorwiegend spielerischen Zugang zur neuen Sprache zu einem systematischen Lehrgang. Dieses Heft bildet dafür ein Bindeglied, mit dem wesentliche Themenbereiche der Grundschule wiederholt und vertieft werden können.

Alle Kapitel sind in drei Teile gegliedert:

(1) Jedem Kapitel ist ein **Vokabelteil** vorangestellt, um bekannte Wörter und Satzmuster zu wiederholen oder Lücken zu schließen. Englisch-deutsche Vokabellisten sind in der 3. oder 4. Klasse noch ungewohnt, an den weiterführenden Schulen jedoch ab der 5. Klasse üblich.

Einzelne **grammatikalische Grundlagen** oder Besonderheiten werden direkt unter der Wörterliste kurz erklärt.

(2) Im **Übungsteil** wechseln sich Aufgaben zum Hörverstehen, zur Lese- und (Ab-)Schreibfähigkeit auf der Wortebene und zur Anwendung einfacher Satzstrukturen miteinander ab. Das Anspruchsniveau steigert sich langsam.

Wo Wörter eingesetzt werden müssen, erleichtern Wörterkästen das (Ab-)Schreiben. Wer sich sicher ist, die Wörter schon genau zu kennen, kann es auch schon auswendig versuchen und die Antworten erst später mit der Lösung vergleichen.

Das verwendete Wortmaterial entstammt der britischen Umgangssprache. Vereinzelt Unterschiede im Sprachgebrauch, z. B. in den USA, werden im Lösungsteil kurz erwähnt.

(3) Ein kleiner **Test**, der jedes Kapitel abschließt, hilft, das eigene Können einzuordnen.



Den Wörterlisten und allen Aufgaben zum Hörverstehen sind **QR-Codes** mit hinterlegten **Audio-Dateien** beigelegt: Vokabeln können nachgesprochen, Aufgaben parallel zum Hören bearbeitet werden. Das Verstehen der englischen Sprache braucht am Anfang sicher einige Übung. So lohnt es sich, die Tracks mehrfach abzuspielen.

Auch unter folgendem **Link** finden Sie noch einmal alle Audio-Dateien zum Download: **hauschkaverlag.de/audiofiles-heft-399/**

Dieses Heft ist so konzipiert, dass Ihr Kind selbstständig damit arbeiten kann. Eine ruhige und entspannte Lernatmosphäre unterstützt es dabei. Das Interesse der Eltern, gemeinsame Gespräche und Lob für bewältigte Aufgaben steigern zudem die Motivation.

Ich wünsche Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben und einen gelungenen Start an der neuen Schule!

Introduction



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

hello, hi	Hallo	sister	Schwester	five	fünf
Good morning!	Guten Morgen!	sisters	Schwestern	six	sechs
Germany	Deutschland	brother	Bruder	seven	sieben
Italy	Italien	brothers	Brüder	eight	acht
Spain	Spanien	one	eins	nine	neun
France	Frankreich	two	zwei	ten	zehn
England	England	three	drei	eleven	elf
Great Britain	Großbritannien	four	vier	twelve	zwölf

What is your name? / What's your name?	Wie heißt du? / Wie ist dein Name?
How old are you?	Wie alt bist du?
Where do you come from? Where are you from?	Wo kommst du her? Woher kommst du?
Where do you live?	Wo lebst du? / Wo wohnst du?
Have you got sisters or brothers?	Hast du Schwestern oder Brüder?
My name is ... / I am ..., I'm ...	Mein Name ist ... / Ich heiße ..., Ich bin ...
one year / ... years	ein Jahr / ... Jahre
I come from ... / I'm from ...	Ich komme aus ... / Ich bin aus ...
I live in ...	Ich lebe in ...
I have got (a) ... / I've got (a) ...	Ich habe (einen/eine) ...

Nomen werden im Englischen fast alle **kleingeschrieben**. Es gibt nur wenige Ausnahmen: **Personennamen, Ländernamen, Städtenamen**. Weitere Ausnahmen siehe Seiten 10 und 56. Auch das Wort **I** = ich und die Satzanfänge werden **großgeschrieben**.

Manchmal werden ein oder mehrere Buchstaben ausgelassen. Dann steht an dieser Stelle ein **Apostroph** ' . In der Mehrzahl wird den Nomen fast immer ein **-s** angehängt.

long form	short form	Einzahl	Mehrzahl
What is your name?	→ What's your name?	sister	→ sisters
I am ...	→ I'm ...	brother	→ brothers
I have got	→ I've got ...	year	→ years

2. Training

1



Listen. Draw lines. – Hör zu. Verbinde, was zusammengehört.

Good ...

My name is ...

I am ten ...

I come from ...

**2 Who is speaking? Draw lines and write the names and ages. –
Wer spricht? Verbinde und schreibe die Namen und das richtige Alter dazu.**

Hello!
My name is Jenny.
I am eight years old.
I live in Great Britain.



Hi! I am Carlos.
I am ten years old.
I live in Spain.

Good morning!
My name is Florian.
I am eleven years old.
I am from Germany.



Hello!
I am Maria from Italy.
I am nine years old.

**3 What are their names? Where do they come from? Write. –
Wie heißen sie? Woher kommen sie? Schreibe.**

Hello! My _____ Julia.
I come _____.



Hi! My _____ Alex.
I _____.

Good morning! I _____ Luc.
_____.



_____!
_____ Mila.
_____.

Welcome to school



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

colour	Farbe	pencil sharpener	Spitzer
to colour	anmalen, färben	pencil case	Federmäppchen
yellow	gelb	ruler	Lineal
orange	orange	rubber	Radierer
red	rot	scissors	Schere, Scheren
pink	rosa	schoolbag	Schultasche
purple	lila	exercise book	Heft, Übungsheft
brown	braun	glue (stick)	Kleber, Klebestift
grey	grau	in	in
black	schwarz	on / on top of	auf
white	weiß	under	unter
school	Schule	next to	neben
book	Buch	in front of	vor
pen	Füller	behind	hinter
pencil	Bleistift	between ... and ...	zwischen ... und ...

Die 3. Person des Verbs sein (to be) heißt:

(he/she/it) **is** → (er/sie/es) ist

(they) **are** → (sie) sind

there **is** ... → da ist ... / es gibt ...

there **are**... → da sind ... / es gibt ...

Beachte auch: Manche englische Wörter gibt es nur in der **Mehrzahl**.

scissors = **Schere** oder **Scheren**

The scissors **are** red. = Die Schere **ist** rot. oder: Die Scheren **sind** rot.

2. Training

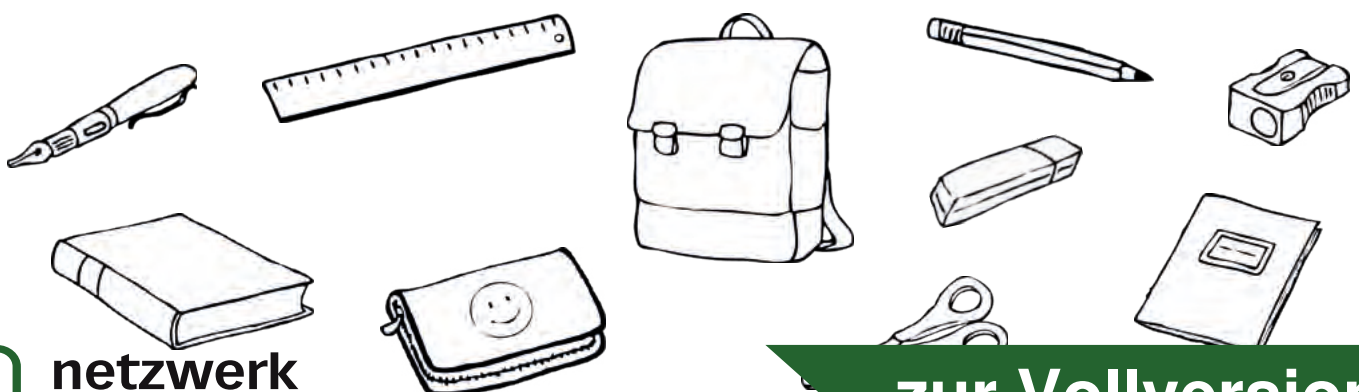
1



Listen. Circle the school things in the named colour. –

Hör zu. Kreise die Schulsachen in der genannten Farbe ein.

Du brauchst: ●●●●●●●●●●



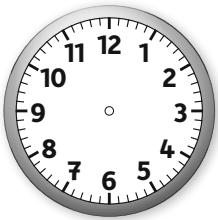
2 Time and time of day: Colour with the same colour. –

Male zusammengehörige Uhrzeit und Tageszeit mit der gleichen Farbe an.

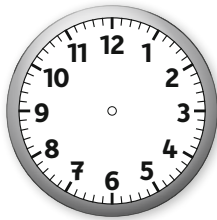
12:00	6 a.m.	11 p.m.	0:00	3 p.m.	6 p.m.
evening	midnight	night	afternoon	morning	noon

3 Read the time and draw the clock's hands. – Lies die Zeit und zeichne die Zeiger ein.

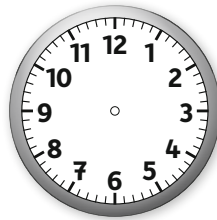
Full hours – ganze Stunden:



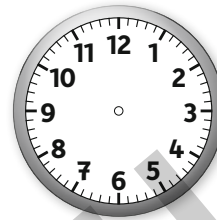
It's 3 o'clock.



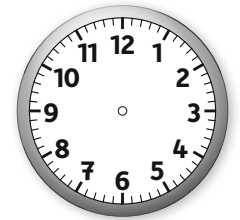
It's 1 o'clock.



It's 5 o'clock.

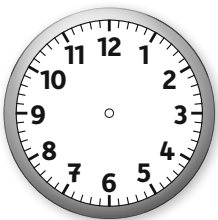


It's 8 o'clock.

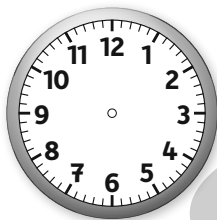


It's 10 o'clock.

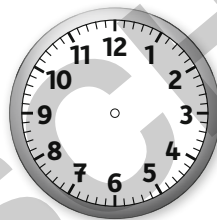
Half hours – halbe Stunden:



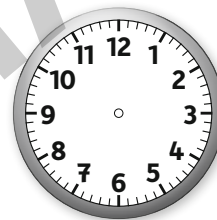
It's half past 4.



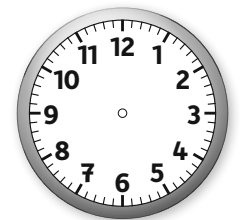
It's half past 9.



It's half past 2.

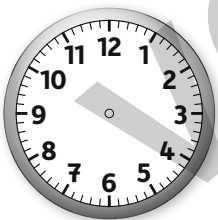


It's half past 6.

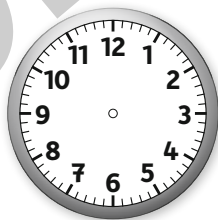


It's half past 12.

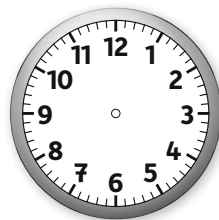
A quarter past – Viertel nach:



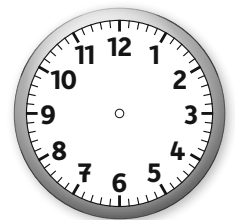
It's a quarter past 3.



It's a quarter past 8.

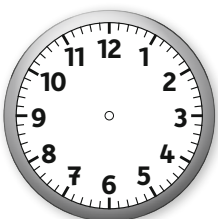


It's a quarter past 11.

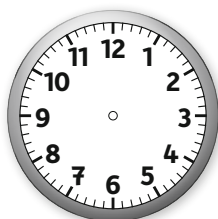


It's a quarter past 6.

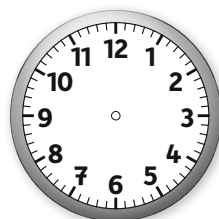
A quarter to – Viertel vor:



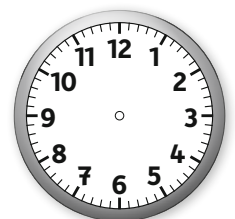
It's a quarter to 12.



It's a quarter to 4.

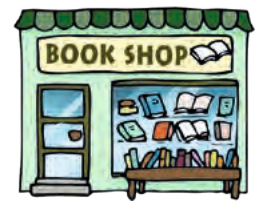


It's a quarter to 7.



It's a quarter to 5.

4 At the shopping centre you can go to different shops. Which shop do you go to? –
Im Einkaufszentrum kannst du in verschiedene Läden gehen. Zu welchem gehst du?



I can buy fruit and vegetables.

→ at the _____



I can buy a pair of _____ . → at the _____



I can buy a _____ . → at the _____



I can buy a _____ . → at the _____



I can buy a _____ . → at the _____



I can buy a loaf of _____ . → at the _____



I can buy a _____ . → at the _____



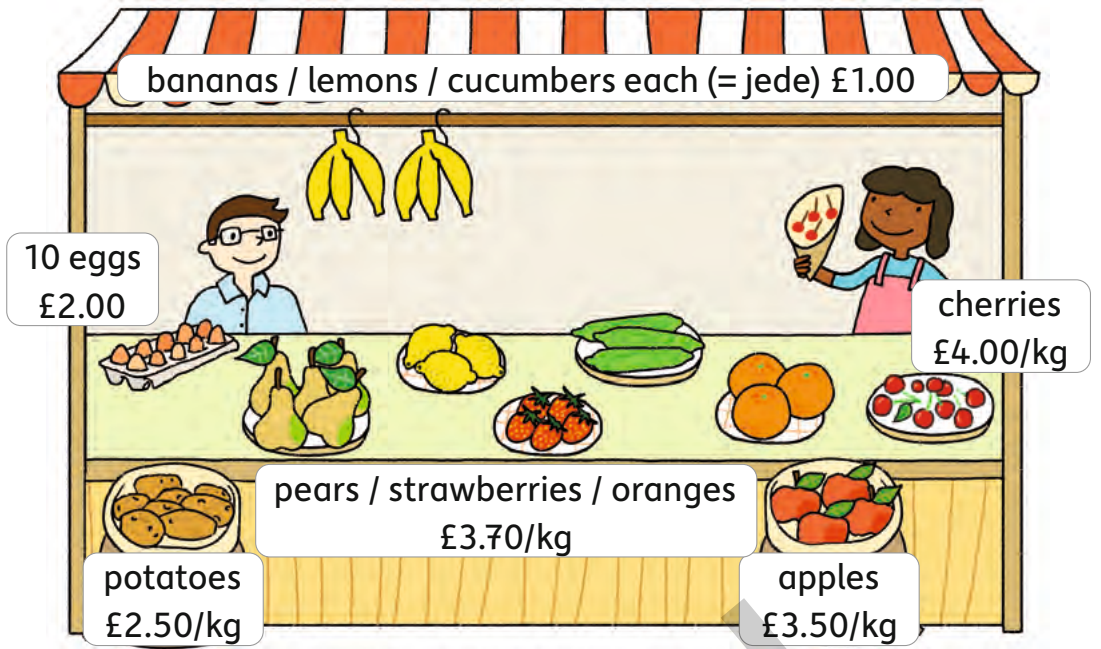
I can buy a _____ . → at the _____



5   Listen to the dialogue and tick ✓. –
Höre das Gespräch an. Hake ab, was stimmt.

- ▶ Jeremy is in a ... book shop. fashion shop. supermarket.
- ▶ He wants to buy ... a pair of shoes. a computer game. a pullover.
- ▶ The first (erste) blue one ... is perfect. is too small. is too big.
- ▶ Jeremy needs ... a smaller one. a bigger one. this colour.
- £18.50.

7 At the market:
Draw lines and
fill in the
missing words. –
Verbinde Frage
und Antwort.
Ergänze
fehlende Wörter.



How much are the eggs?

Five _____ are £ _____.

How much are five bananas?

A box of _____ is £ _____.

How much is a kilo of pears?

Two kilos of _____ are £ _____.



How much are two kilos of cherries?

Four kilos of _____ are £ _____.

How much are four kilos of apples?

A kilo of _____ is £ _____.

3. Test your English

1   **Listen. What are Matt, Amy and Ben buying? Find their trolley. –**
Hör zu. Was kaufen Matt, Amy und Ben ein?
Schreibe die Namen zum Wagen.



Getting around



1. Words and phrases – Wörter und Satzmuster

transport	Transport	to turn left	links abbiegen
means of transport	Verkehrsmittel	to turn right	rechts abbiegen
bike	Fahrrad	to turn around	(im Kreis) drehen
car	Auto	to make a U-turn	umdrehen
taxi	Taxi	to get there	hinkommen
bus	Bus	to get back	zurückkommen
double-decker	Doppeldeckerbus	to return	zurückkehren
underground	U-Bahn	to get around	herumkommen
train	Zug, Eisenbahn	holiday	Feiertag
plane	Flugzeug	holidays	Ferien, freie Tage
helicopter	Hubschrauber	Christmas	Weihnachten
ship	Schiff	tree	Baum
boat	Boot	present	Geschenk
to go by ... / on ...	mit ... fahren	stocking	Strumpf
to walk	zu Fuß gehen	candle	Kerze
bus stop	Bushaltestelle	turkey	Truthahn
train station	Bahnhof	Easter	Ostern
airport	Flughafen	Easter egg	Osterei
ticket	Fahrkarte	Easter bunny	Osterhase
one-way ticket	einfache Fahrt	bush	Busch, Strauch
return ticket	Rückfahrkarte	basket	Korb
sight	Sehenswürdigkeit	Sights of London	Sehenswürdigkeiten von London
sightseeing	Sightseeing	Big Ben	Name der Glocke im Glockenturm
guard	Wächter	Buckingham Palace	Buckingham Palast
palace	Palast, Schloss	London Eye	Riesenrad in London
bridge	Brücke	Tower of London	Festung in London (alter Königssitz)
directions	Richtungen	Tower Bridge	Towerbrücke
left	links, nach links		
right	rechts, nach rechts		
straight	gerade		
to go straight on	geradeaus gehen		
to turn	drehen, abbiegen		

Präpositionen (auf, unter, neben ...) siehe Seite 6.

Fest- und Feiertage sowie berühmte **Gebäude** und andere **Sehenswürdigkeiten** sind **Eigennamen**. Diese werden auch im Englischen **großgeschrieben** (siehe auch Kapitel 1).

Zusammengesetzte Nomen werden oft getrennt geschrieben



rain station – Bahnhof, Easter egg – Osterei, Christmas

zur Vollversion

5

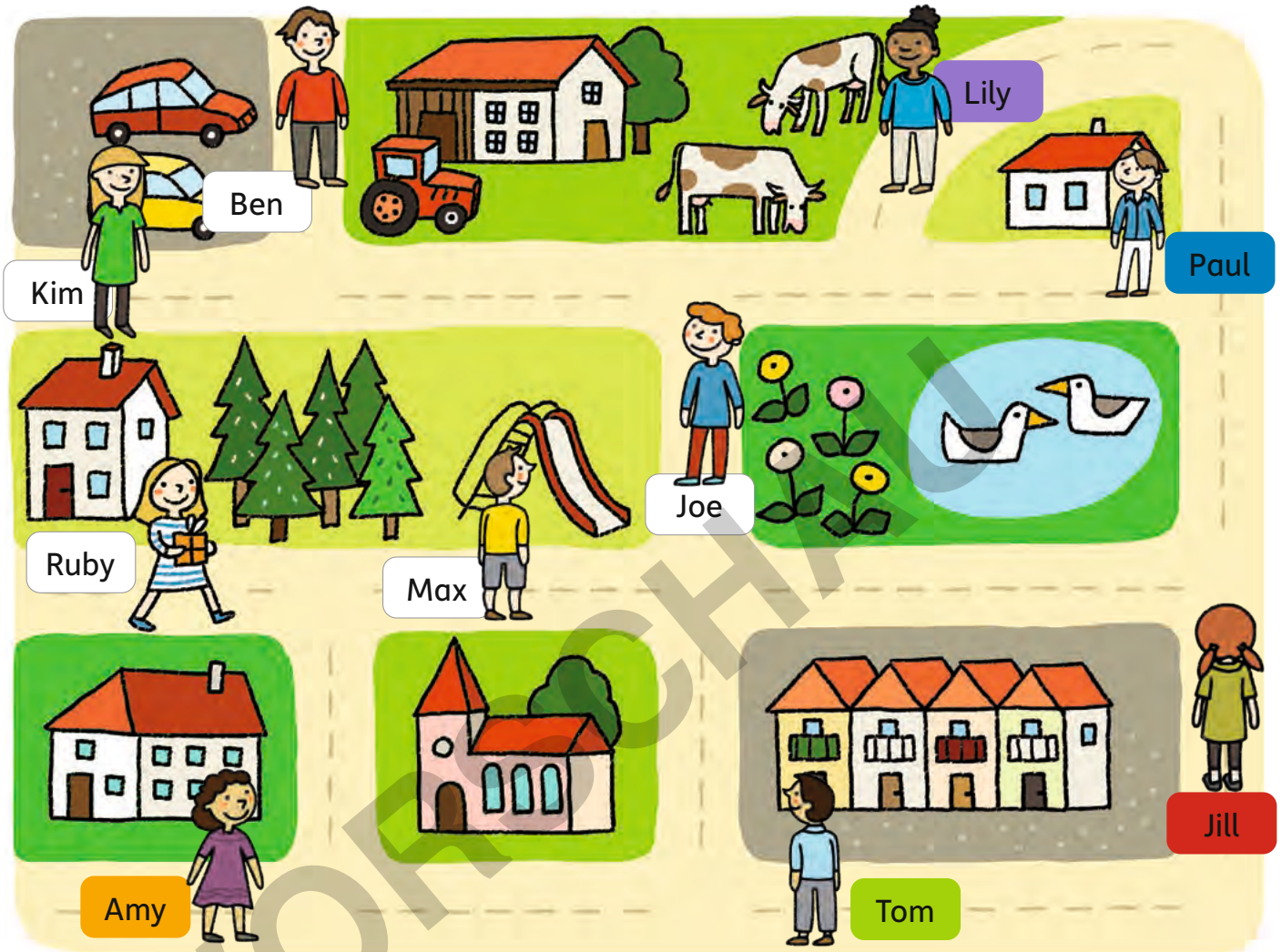


35

Listen and draw the correct ways blue, red, green, orange and purple.

Who meets whom? –

Hör zu und zeichne die Wege richtig ein, bis jedes Kind auf ein anderes Kind trifft. Du brauchst: ●●●●●



At the end of their way: Who do they meet? –

Am Ende ihres Weges: Welches Kind treffen sie?

● Paul meets _____.

● Amy meets _____.

● Jill meets _____.

● Lily meets _____.

● Tom meets _____.