



KV 2



Name: _____

Datum: _____



Die Wandlung

Pink hatte eine schwere Kindheit. Als sie klein war, hatte sie starkes Asthma. Deshalb bekam sie Tanz- und Gesangsunterricht. Damit sollte sie lernen, besser zu atmen. Manchmal sang sie mit ihrem Vater, aber oft spielte er auf der Gitarre und sang die Lieder dazu. Das gefiel ihr sehr und sie war glücklich. Von ihm lernte sie auch Gitarre zu spielen.

Leider ließen sich ihre Eltern scheiden, als sie sieben Jahre alt war. Das war für Pink sehr schwierig, da sie ihren Vater so sehr liebte.

Doch nach der Scheidung musste sie bei ihrer Mutter bleiben. Durch die Trennung von ihrem Vater wurde sie traurig und wütend zugleich. Sie gab ihrer Mutter und auch ihren Lehrern oft freche Antworten. Das sprach sich schnell herum. Viele Eltern konnten Pink nicht leiden und erlaubten ihren Kindern nicht mit ihr zu spielen.

Doch die Musik gab Pink Trost und Kraft. Sie schrieb viele Gedichte und Liedertexte und drückte darin ihren Kummer aus. Nach einiger

Zeit wurde sie eine sehr erfolgreiche Sängerin. Sie schreibt immer noch sehr viele ihrer Lieder selbst und verarbeitet darin ihre Wut, Trauer und Angst. Auf einem Album ist auch ein Lied ihres Vaters, dass sie mit ihm gemeinsam singt.

Später gründete sie selbst eine Familie. Ihr Mann und die zwei Kinder fahren oft zu Auftritten mit. Pink versucht, sich so viel Zeit wie möglich für ihre Familie zu nehmen.

Ihre Kinder und ihr Mann sind ihr sehr wichtig. Aber sie hilft auch anderen Kindern als Botschafterin der Kinderhilfsorganisation Unicef.



Wortspeicher

Wandlung

Pink

Asthma

Tanz- und Gesangsunterricht

Gitarre

scheiden (Scheidung)

traurig

wütend

Musik

Trost

Gedichte

Liedertexte

Sängerin

Familie

Kinderhilfsorganisation Unicef



KV 3



Name: _____

Datum: _____



Was hast du über Pink erfahren?

1. Was wisst ihr über Pink?

- Lest den Text „Die Wandlung“ erst leise und allein.
- Klärt die Bedeutung von schwierigen Wörtern.
- Lest euch gegenseitig den Text vor. Stellt euch Fragen dazu und beantwortet sie.
- Markiert die Wörter aus dem Wortspeicher im Text.
- Tauscht euer Wissen über die Songwriterin aus.



2. Bringt die Textteile in die richtige Reihenfolge.

- Schneidet die Teile aus und klebt sie in der richtigen Reihenfolge auf.
- Schreibt die Buchstaben am Ende der Textkarten auf die Linien.

Pink heißt mit richtigem Namenen _____ Beth Moore.



Ihr Vater spielte oft auf der Gitarre und sang Lieder dazu. Das gefiel ihr sehr und sie war glücklich. Von ihm lernte sie auch Gitarre zu spielen. **L**

Später gründete sie selbst eine Familie. Pink nimmt sich viel Zeit für ihre Familie. Ihre Kinder und ihr Mann sind ihr sehr wichtig. **A**

Dann ließen sich ihre Eltern scheiden. Da war sie sieben Jahre alt. Das war für Pink sehr schwierig. Sie wurde traurig und wütend. **I**

Nach einiger Zeit wurde sie eine erfolgreiche Sängerin. Sie schreibt immer noch viele Lieder selbst. So verarbeitet sie ihre Wut, Trauer und Angst. **I**

Doch die Musik gab Pink Trost und Kraft. Sie schrieb viele Gedichte und Liedertexte. Darin ging es oft um ihre Gefühle. **C**

Pink hatte als Mädchen starkes Asthma. Deshalb lernte sie tanzen und singen. Das half ihr beim Atmen. **A**



KV 5

Name:

Datum:



Wir tanzen zur Musik

1. Musik hören

- Hört euch einige Musiktitel von Pink an, z. B. *What About Us*, *Try*, *Please Don't Leave Me*, *Stupid Girls* oder *Just like fire*.
- Welcher Titel gefällt euch? Warum? Wie ist die Musik? Was gefällt euch nicht? Sprecht darüber.

2. Choreografie zur Musik erleben

- Schaut euch eine Choreografie zu einem Lied von Pink an.
- Welche Bewegungen führen die Tänzer aus? Was drücken die Bewegungen aus? Gefallen euch die Bewegungen? Sprecht darüber.
- Hört euch das Lied noch einmal an und ahmt einige der Bewegungen nach. Wie fühlt sich das an?

3. Eine Choreografie selbst entwickeln und tanzen

- Findet euch in Gruppen zusammen und wählt einen Titel von Pink aus.
- Hört euch das Lied noch einmal an und überlegt euch Bewegungen dazu. Erprobt zunächst die Bewegungen und macht euch Notizen.
- Einigt euch dann auf Bewegungen und ihre Reihenfolge. Notiert eure Choreografie zu Pinks Lied.
- Gestaltet anschließend gemeinsam den Tanz. Nehmt Musik und Tanz mit dem Smartphone auf.

Tipp:

Hier ein paar Beispiele für Bewegungen für eure Choreografie:

