

Verben sind die Wörter, die benennen, was jemand tut bzw. was geschieht (z. B. *geben, sagen*). Man nennt sie deshalb auch Tuwörter.

Verben erfüllen in Sätzen die Aufgabe des Prädikats, d. h. sie werden von einem Subjekt (z. B. *der Lehrer gibt, sie sagt*) und meist auch von einem oder mehreren Objekten begleitet (*Der Lehrer gibt ihr das Heft. Sie sagt ihm etwas.*).

Prädikate zu erkennen, ist eigentlich ganz einfach – selbst wenn es die entsprechenden Verben eigentlich gar nicht gibt. Probiert es bei dem folgenden Gedicht doch einfach einmal aus.

Paul Maar: Land auf dem Sonntag

Im Scheinensonn
taubt eine Gurr.
Im Schattenhaus
katzt eine Schnurr.

Es hummelt ein Brumm
wie ein Wagenlast.
Sanft schweint ein Grunz
vor der Wirtschaftsgast.

Im Weiherdorf
froscht tief der Tauch.
Oben am Dachhaus
schlotet der Rauch. [...]

Ein Fahrerssonntag
wagente den Wende.
Das dauert zu lange,
drum gedichtet das Ende.

Maar, Paul: Land auf dem Sonntag. In: Paul Maar: Dann wird es wohl das Nashorn sein. Rätselhaftes ABC. Weinheim Beltz & Gelberg 1988. S. 54.

Eure (Haus-)Aufgabe ist es nun, weitere Strophen zu dichten, die denen des Gedichts von Paul Maar entsprechen. Das ist aber gar nicht so einfach. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zu einem weiteren Beispiel führt. Viel Spaß dabei!

RUND UMS VERB: HINWEISKARTE 1



Diese Hinweiskarte hilft euch, die falsch markierten Verbformen in dem Dialog zu finden. Die in dem Dialog falsch markierten Verbformen finden sich auch in der folgenden Liste von Verbformen.

käme	solltest	lohnte
getrödelt	fand	verwendest
lohnend	wirst	fände
sein	wartetest	würde
dürfte	seid	sei
habest	hätte	wartet
willst	wäre	könne
hattest	kamst	verabredet
verstanden	mitnahmst	gefunden
sind	müsse	hast

RUND UMS VERB: HINWEISKARTE 2



A	E	F	K	L
9	8	1	5	3
M	R	S	T	Z
6	2	7	4	0

DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 682



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 135





CODE 658

Die sogenannte Satzklammer ist eine Besonderheit des Deutschen (und Niederländischen). Damit ist gemeint, dass Teile eines Prädikats eine Art Rahmen bilden.

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Der Lehrer	will	seiner Klasse ein Problem	erklären.
The teacher	wants to explain	a problem to his class.	

Schritt 1: Findet heraus, welche Prädikatsteile sich in dem Buchstabensalat verbergen.

Schritt 2: Ergänzt in der Tabelle die von euch gebildeten Prädikatsteile. Habt ihr alle Teile richtig eingesetzt, ergeben die in Klammern angegebenen Buchstaben der Prädikatsteile von oben nach unten gelesen ein Lösungswort.

Schritt 3: Ordnet den letzten drei Buchstaben des Lösungswortes mithilfe von Hinweiskarte 2 jeweils eine Zahl zu.

ttirt = _____ (t)	smus = _____ (s)	rhfu = _____ (r)
irwd = _____ (m)	asgen = _____ (z)	otkne = _____ (m)
leensge = _____ (l)	fuhrum = _____ (e)	netertan = _____ (a)
versiebchen = _____ (k)	geanmkonem = _____ (a)	

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Er		heute Nachmittag in der Schule	nachsitzen.
Sie	wird	dieses Jahr noch eine Lehrstelle	
Er		dieses Jahr noch eine Lehrstelle	an.
Die Veranstalter		das Open-Air-Konzert wegen der Sturmwarnung	ab.
Wegen der Sturmwarnung		die Veranstalter das Open-Air-Konzert.	
Du	hast	doch das Buch bestimmt schon	
Er	ist	erst gestern Abend	
Lara		das bestimmt schon längst	gemacht haben.
Ich		das leider nicht früher	erledigen.
Sie		das Kind auf der Eisfläche elegant.	
Er		das Kind auf der Eisfläche einfach	um.



CODE 135

Schritt 1: Ergänzt in den folgenden Sätzen die jeweils passende Verbform.

Schritt 2: Habt ihr die richtigen Verbformen ausgewählt, ergeben die in Klammern angegebenen Buchstaben der ausgewählten Verbformen von oben nach unten gelesen ein Lösungswort.

Schritt 3: Übersetzt das Wort mithilfe von Hinweiskarte 2 in einen Zahlenwert. Ein Buchstabe ist nicht auf der Hinweiskarte enthalten. Setzt hierfür die Zahl 1. Die letzten drei Zahlen ergeben den Code.

Das _____ er gestern in der Zeitung.	leste (v) las (e) lies (i)
Selbst wenn ich Millionär _____, würde ich trotzdem zur Arbeit gehen.	war (k) bin (l) wäre (r)
_____ doch bitte so nett und gib mir das Salz.	Seid (m) Sei (r) Bist (e)
_____ dir alles ganz in Ruhe durch!	Liest (i) Lies (a) Les (u)
Der Zeuge sagte, dass er nichts gesehen _____.	hat (s) habe (t) hätte (n)
Ich _____ ganz bestimmt gewählt!	werde (e) würde (l) war (a)
Aurelia, _____ jetzt endlich, wir wollen gehen!	ess (r) iss (n) esst (t)

Lösungswort: _____, Zahlenwert: _____, davon die letzten drei