



[The Consequences of Being Evicted Can Be Felt for Years](#)

Übungen zum Hörverstehen von Friedrich Frenzel • Oktober 2021 Seite 1 von 8



Beitrag + Transkript: www.npr.org/transcripts/1025845696

Format: Interview

Dauer: 5:30 Min.

Quelle: NPR – National Public Radio, Inc.

Sendereihe: Weekend Edition Sunday

Sendetermin: 08.08.2021 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Schlagworte: housing / economy / evictions / individual and society / USA / Covid-19

Sprachniveau: Fortgeschritten; Oberstufe (Ende 10. Klasse bis 13. Klasse)

Sprache: Amerikanisches Englisch



| Photo: Picture Alliance

Inhalt: In diesem Radiointerview beschreibt eine ehemals Betroffene die Gründe für eine Zwangsräumung und deren Folgen. Viele Menschen in den USA sind derzeit aufgrund der wirtschaftlichen Folgen der Coronapandemie von Zwangsräumungen und Wohnungslosigkeit bedroht. Die Frist einer staatlichen Maßnahme, die Zwangsräumungen aufgrund von Mietrückständen vorübergehend aussetzte, wird demnächst auslaufen. Die Lage für säumige Mieter und Mieterinnen spitzt sich damit weiter zu.

Pre-listening

1. Picture description and discussion

Describe these three photos and compare them to the photo on the first page. How could they be linked?

Picture 1



| Photo: Getty Images

Picture 2



| Photo: Picture Alliance



6. What do the \$3,000 refer to?

7. Where did the person stay after her first eviction?

8. What was wrong with her new apartment? Give two problems.

- ---
- ---

9. Why was the second eviction worse than the first one?

10. How did the person solve her housing problem in the end?

11. Why are evictions so problematic for tenants according to Kayla Reed?

12. What problems do the building owners face according to the presenter? Give two.

- ---
- ---

13. What solution to the building owners' problems does Kayla Reed propose?

- a) the government needs to help out
- b) the landlords should only bill utility costs
- c) all parties should work together more closely
- d) the tenants could offer to renovate their apartments

14. What are the aims of the infrastructure that Kayla Reed wants to see put in place?
Give two aims.

- ---
- ---

