

# Inhaltsverzeichnis

<b>Verb + Endung</b>	<b>7</b>
1 Präsens .....	8
2 Perfekt .....	17
3 Präteritum .....	30
4 Plusquamperfekt .....	39
5 Futur I+II .....	44
6 Imperativ .....	51
7 Konjunktiv I / Indirekte Rede .....	57
8 Konjunktiv II .....	62
9 Passiv .....	75
10 Trennbare und untrennbare Verben .....	86
11 Modalverben .....	96
<b>Nomen + Verb</b>	<b>109</b>
12 Verben und Ergänzungen .....	110
13 Verben mit Präposition .....	118
14 Reflexive Verben <i>sich</i> .....	124
15 Artikel .....	128
16 Nomen .....	132
17 Pronomen .....	138
18 Präpositionen <i>in</i> .....	145
19 Adjektive .....	153
20 Adverbien <i>draußen</i> .....	163
<b>Satz + Satzbau</b>	<b>167</b>
21 Satzstellung .....	168
22 Fragesatz .....	171
23 Negation <i>nicht</i> .....	175
24 Satzverbindung <i>und</i> .....	179
25 <i>dass</i> -Satz .....	183
26 Infinitivsatz <i>zu</i> .....	186
27 Relativsatz .....	190
28 Kausalsatz <i>weil</i> .....	198
29 Temporalsatz <i>als</i> .....	205
30 Konditionalsatz <i>wenn</i> .....	215
31 Finalsatz <i>damit</i> .....	222
32 Konsekutivsatz <i>sodass</i> .....	228
33 Konzessivsatz <i>obwohl</i> .....	234
34 Modalsatz <i>indem</i> .....	241
<b>Lösungen</b>	<b>247</b>
Verb + Endung .....	248
Nomen + Verb .....	265
Satz + Satzbau .....	276
Index .....	292
Quellenverzeichnis .....	296

# Vorwort

Liebe Deutschlernende,

das **Übungsbuch Grammatik A2- B2** bietet Ihnen

- rund 500 Übungen zu allen wichtigen Themen der deutschen Grammatik,
- Themen und Situationen aus dem Alltags- und Arbeitsleben, wie sie jeder kennt,
- Übungstexte mit Informationen zu Landeskunde und Sachthemen,
- Übungstexte mit Witz und Humor,
- abwechslungsreiche Übungsformen,
- Übungen mit Illustrationen und Fotos,
- authentisches Deutsch, wie man es spricht und schreibt.

Das **Übungsbuch Grammatik A2- B2** richtet sich an

- Lernende auf dem Niveau A2, B1 und B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*,
- Lernende, die sich auf die Prüfungen der Niveaustufen A2, B1 und B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* vorbereiten,
- Muttersprachler, die ihre Grammatikkenntnisse überprüfen wollen.

Das **Übungsbuch Grammatik A2- B2** eignet sich

- zum Wiederholen, Einüben und Vertiefen aller wichtigen Bereiche der deutschen Grammatik,
- zum Wiederholen des Wortschatzes bis Niveau B1 und zur Wortschatzerweiterung ab Niveau B2,
- zum Selbststudium und als Zusatzmaterial zu allen Lehrbüchern.

Das **Übungsbuch Grammatik A2- B2** bietet am Seitenrand und im Anhang:

- Wortauswahl für die Lückentexte, **die • der • diese**
- übersichtliche Hinweise in umrahmten Grammatik-Kästen und Querverweise,

**seit** + Verb im Präsens

**vor** + Verb in der Vergangenheit



6 Imperativ

Partizip Perfekt S. 18

- Wortschatzerklärungen ab Niveau B2,

renovieren  
neu machen

e Hütte  
kleines, einfaches  
Haus

Sylt  
deutsche  
Nordseeinsel

segeln



- ausführliche Lösungen zu jeder Übung,
- einen übersichtlichen Index mit allen wichtigen Wörtern und Begriffen.

# Vorwort

Die Übungen sind in drei große Kapitel aufgeteilt:

- 1 **Verb + Endung:** alle Zeitformen sowie Imperativ, Konjunktiv und Passiv, außerdem trennbare und untrennbare Verben und Modalverben
- 2 **Nomen + Verb:** Verbergänzungen, Verben mit Präposition, Artikel, Nomen, Pronomen, Adjektive, Adverbien
3. **Satz + Satzbau:** Nebensätze, Frage, Negation, Satzverbindungen, Satzstellung

Jedes Grammatikthema beginnt mit einer Einstiegsübung (= Übung **1**), die einen Überblick über die wichtigsten Regeln und Funktionen gibt. Mit dieser Übung können Sie testen, was Sie bereits gelernt haben oder was neu für Sie ist.

Jedes Kapitel beginnt mit leichteren Übungen auf Niveau A2 bzw. B1.

Alle Übungen ab Niveau B2 sind mit **★** markiert, das bedeutet, dass die grammatische Struktur bzw. der Wortschatz hier anspruchsvoller ist.

## Lerntipps

- Es ist immer sinnvoll, Übungen zu wiederholen, das verbessert den Lernerfolg!
- Wenn Sie bei den Übungen Probleme haben, können Sie
  - kurz spicken, d. h. die Lösungen am Ende des Buches ansehen,
  - Infos zu dem jeweiligen Grammatikthema im Internet oder in einer Grammatik-Tabelle, die Sie in Ihrem Lehrwerk oder in einem Grammatikbuch finden, nachlesen,
  - in Arbeitsgruppen die Lösungen diskutieren.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen und Üben!

Autorinnen und Verlag

## Abkürzungen

Präs.	<i>Präsens</i>	m	<i>maskulin</i>	etw.	<i>etwas</i>
Perf.	<i>Perfekt</i>	f	<i>feminin</i>	jd./jdn./	<i>jemand/jemanden/</i>
Plusqu.	<i>Plusquamperfekt</i>	n	<i>neutral</i>	jdm.	<i>jemandem</i>
Part.	<i>Partizip</i>	Pl.	<i>Plural</i>	ca.	<i>circa, ungefähr</i>
Konj.	<i>Konjunktiv</i>	Sg.	<i>Singular</i>	usw.	<i>und so weiter</i>
Adj.	<i>Adjektiv</i>	r	<i>der</i>	idiom.	<i>idiomatisch</i>
Adv.	<i>Adverb</i>	e	<i>die</i>	schweiz.	<i>schweizerisch</i>
HS	<i>Hauptsatz</i>	s	<i>das</i>	süddt.	<i>süddeutsch</i>
NS	<i>Nebensatz</i>	Präp.	<i>Präposition</i>	ugs.	<i>umgangssprachlich</i>
Subj.	<i>Subjekt</i>	best. Art.	<i>bestimmter</i>	Kap.	<i>Kapitel</i>
Nom.	<i>Nominativ</i>		<i>Artikel</i>	Üb.	<i>Übung</i>
Akk.	<i>Akkusativ</i>	unbest. Art.	<i>unbestimmter</i>		
Dat.	<i>Dativ</i>		<i>Artikel</i>		
Gen.	<i>Genitiv</i>				

# Verb + Endung

---

1 Präsens .....	8
2 Perfekt .....	17
3 Präteritum .....	30
4 Plusquamperfekt .....	39
5 Futur I+II .....	44
6 Imperativ .....	51
7 Konjunktiv I / Indirekte Rede .....	57
8 Konjunktiv II .....	62
9 Passiv .....	75
10 Trennbare und untrennbare Verben .....	86
11 Modalverben .....	96

VORSCHAU

### 1 Geburtstag

#### A Unterstreichen Sie die Präsens-Formen.

0. Was machst du gerade?
1. Ich koche.
2. Wir feiern heute Geburtstag.
3. Seit gestern klingelt ständig das Telefon.
4. Sitzt du schon am Tisch?
5. Wir warten noch auf die anderen.
6. Morgen kommt meine Cousine aus Amerika.
7. In drei Wochen reist sie wieder ab.
8. Seit einem Jahr lernt sie Deutsch.
9. Öffnest du die Tür?
10. Er begrüßt die Gäste.
11. Sie reden über die Geschenke.
12. Ich sammle Espresso-Tassen.
13. Das Buch handelt von Liebe und Freundschaft.
14. Erinnerst ihr euch an letztes Jahr?
15. Geburtstage sind einfach schön.

#### B Welche Funktion hat das Präsens in 0–15?

Das Präsens beschreibt

- a. etwas, das gerade passiert. 0,
- b. etwas, das schon länger andauert. 3,
- c. etwas, das in der Zukunft passiert. 6,
- d. eine allgemeine Aussage. 12,

#### C Ergänzen Sie die Endungen für das Präsens. Welche Infinitive aus 0–14 passen zu den Endungen? Ordnen Sie zu.

	machen	warten	sitzen	feiern	klingeln
ich	mach	wart	sitz	feier	kling
du	mach <u>st</u>	wart	sitz <u>t</u>	feier	klingel
er/sie/es	mach	wart	sitz	feier	klingel <u>t</u>
wir	mach	wart <u>en</u>	sitz	feier <u>n</u>	klingel
ihr	mach	wart	sitz	feier	klingel
sie	mach	wart	sitz	feier	klingel
ebenso:	<u>koche</u> n				

## 2 Gegensätze

Ergänzen Sie *sein* im Präsens.

1. Ich bin klein und du \_\_\_\_\_ groß.
2. Er \_\_\_\_\_ dick und sie \_\_\_\_\_ dünn.
3. Wir \_\_\_\_\_ wir und ihr \_\_\_\_\_ ihr.
4. Jungen \_\_\_\_\_ so und Mädchen \_\_\_\_\_ anders.

## 3 Noch mehr Gegensätze

Ergänzen Sie *haben* im Präsens.

1. Ich habe Angst und du \_\_\_\_\_ Mut.
2. Er \_\_\_\_\_ Hunger und sie \_\_\_\_\_ Durst.
3. Wir \_\_\_\_\_ Ideen und ihr \_\_\_\_\_ Geld.
4. Kinder \_\_\_\_\_ viel Zeit und Sie \_\_\_\_\_ vielleicht zu wenig Zeit.

## 4 Wer kennt wen?

Ergänzen Sie *kennen* im Präsens. Markieren Sie die Endung.

0. Ich kenne Leon schon lange.
1. \_\_\_\_\_ Sie Leon nicht?
2. Lea \_\_\_\_\_ Leon schon lange.
3. Woher \_\_\_\_\_ ihr euch?
4. Seit wann \_\_\_\_\_ du Leon?
5. Lea und Leon \_\_\_\_\_ nur mich.
6. Niemand \_\_\_\_\_ Lea.
7. Wir \_\_\_\_\_ sie auch nicht.
8. Jetzt \_\_\_\_\_ sich niemand mehr aus!

Ich kenne dich.  
Ich kenn dich. *ugs.*

## 5 Wegbeschreibung

Formen Sie den Text in die *du*-Form um.

Wenn Sie am Bahnhof ankommen, folgen Sie den Schildern zur U-Bahn. Am Automaten kaufen Sie eine Tageskarte. Dann gehen Sie die Treppe hinunter und steigen in die U-Bahn Richtung Messe. Nach drei Stationen steigen Sie wieder aus. Am Ausgang Schillerstraße biegen Sie in die Goethestraße. Das Café König befindet sich auf der rechten Seite. Am besten setzen Sie sich gleich ins Café. Vielleicht schicken Sie mir kurz eine Nachricht, wenn Sie da sind.

Sie erklären einem Freund den Weg: Wenn *du* am Bahnhof *ankommst*, ...

## 6 Das geht aber nicht

## A Ergänzen Sie das kursiv gedruckte Verb im Präsens.

Vokalwechsel bei  
du + er:

helfen du **hilfst**  
er **hilft**

fahren du **fährst**  
sie **fährt**

laufen du **läufst**  
er **läuft**



den Rekord brechen  
besser sein als der  
Beste

0. Ich *nehme* heute Abend das Auto. – Was? Auf keinen Fall, du nimmst das Fahrrad. Das Auto bleibt in der Garage.
1. Ich *werde* später mal Fußballprofi. – Wie bitte? Das \_\_\_\_\_ du sicher nicht. Du lernst einen richtigen Beruf.
2. \_\_\_\_\_ du mir bitte in der Küche? – Geht nicht! Ich *helfe* gerade Papa am Computer.
3. Stör mich nicht, ich *lese*. – Du \_\_\_\_\_ schon seit zwei Stunden. Komm bitte, wir essen jetzt.
4. Kann ich den Stift *behalten*? – Nein, das ist mein Lieblingsstift, den \_\_\_\_\_ du nicht.
5. Ihr *lauft* viel zu schnell. – Nein, du \_\_\_\_\_ zu langsam. Du musst mehr Sport treiben.
6. Dir \_\_\_\_\_ nichts. – Was soll mir auch *geschehen*? Ich habe einen großen Bruder.
7. Ihr *fahrt* viel zu oft weg. – Und was ist mit dir? Du \_\_\_\_\_ jedes Wochenende in die Berge.
8. In dem Restaurant „Blinde Kuh“ kann man nichts *sehen*. – Wie? Man \_\_\_\_\_ das Essen nicht?
9. \_\_\_\_\_ du immer noch? – Jetzt nicht mehr. Aber ich möchte noch zehn Minuten *schlafen*.
10. Wer \_\_\_\_\_ ständig meine Zeitung? – Entschuldigung! Ich *stehle* sie nicht, ich leihe sie mir nur aus.
11. Heute *breche* ich den Rekord im Kirsch kern-Weitspucken. – Den \_\_\_\_\_ du nie im Leben. Dafür bist du viel zu schlecht.

B Ordnen Sie die Verben nach ihrem Vokalwechsel in die Tabelle ein. Ergänzen Sie den Infinitiv und die *du-* oder *er-*Form.

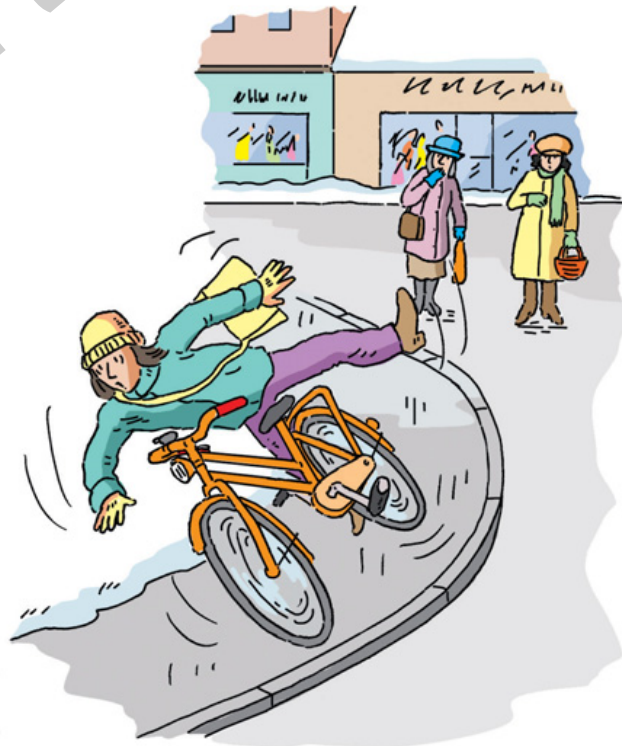
e → i	e → ie	a → ä	au → äu
nehmen → nimmst			

## 19 Fahrradunfall

Streichen Sie die Präposition, die nicht passt.

Liebe Ulrike,  
 stell Dir vor, ich hatte (0) ~~seit~~/vor einer Woche einen Unfall. Ich war (1) ~~an/mit~~ dem Rad (2) ~~in der / durch die~~ Stadt unterwegs und hatte meiner Mutter versprochen, um sechs wieder (3) ~~zu/nach~~ Hause zu sein. Dann kam alles ganz anders.  
 (4) ~~Aus dem / Im~~ ersten Geschäft habe ich festgestellt, dass ich kein Geld bei mir habe. Also musste ich umkehren ... und das war ein Fehler. Vielleicht erinnerst du dich noch, wie die Fahrradwege (5) ~~an/in~~ der letzten Woche ausgesehen haben? Na ja, es kam, wie es kommen musste: Ich bin (6) ~~an/auf~~ dem vereisten Radweg ausgerutscht und (7) ~~mit dem / ohne das~~ Rad gestürzt und dabei irgendwie (8) ~~an/auf~~ den rechten Arm gefallen. Ich habe einfach nicht aufgepasst!  
 Zwei Frauen haben mir sofort (9) ~~beim/zum~~ Aufstehen geholfen. Eine Frau hat mich dann (10) ~~ins/zum~~ Krankenhaus gebracht. (11) ~~In/Nach~~ einer Stunde Wartezeit kam ich endlich dran. Es war schnell klar, dass der Arm gebrochen war. (12) ~~Vor/Zum~~ Glück muss ich nicht operiert werden. Aber unseren Skiurlaub (13) ~~am/im~~ Februar können wir nun vergessen. Jetzt haben wir umsonst so viel Zeit (14) ~~bei/mit~~ der Hotelsuche verbracht. Na ja, vielleicht klappt es noch (15) ~~an/in~~ den Osterferien.  
 Ruf mich doch mal an oder schreib mir.  
 Bis dann, deine Sandra

ausrutschen  
 hinfallen





## 1 Im Blumenland

### A Unterstreichen Sie die Artikel und Adjektive.

Kennst du (0) das kleine Blumenmädchen Rosa aus (1) dem schönen Blumenland?

Du weißt nicht, wo (2) das schöne Blumenland liegt?

Es liegt hinter (3) den hohen Bergen an (4) einem riesigen See. Rosa spielt (5) den ganzen Tag auf (6) bunten Blumenwiesen. Dort wachsen (7) rote, gelbe, blaue und weiße Blumen. Rosa sieht in (8) ihrem gelben Kleid selbst wie (9) ein kleines Blümchen aus. Zu (10) dem gelben Kleid trägt sie (11) grüne Hosen, (12) rote Schuhe und (13) einen großen Hut. Das Leben (14) im schönen Blumenland gefällt (15) der kleinen Rosa. Dort ist immer (16) gute Luft und (17) schönes Wetter. Ich war vor (18) langer Zeit mal dort und habe (19) die kleine Rosa besucht.

(20) Nächstes Mal nehme ich dich mit – wenn du willst.



### B Ergänzen Sie die drei Regeln für die Adjektivendung.

- Bei Artikel + Adjektiv vor Nomen gibt es sehr oft \_\_\_\_\_.
- Hat der Artikel \_\_\_\_\_, dann hat das Adjektiv die Endung -en, aber im Nominativ und Akkusativ Singular die Endung -e.
- Hat der Artikel \_\_\_\_\_, hat das Adjektiv die **Signal**endung.

nur ein **Signal**  
EIN **Signal**  
KEIN **Signal**

### C Markieren Sie in 0–19 *nur* die **Signale** beim Artikel *oder* Adjektiv. Die Tabelle hilft Ihnen.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
m	der blaue See	den blauen See	dem blauen See	des blauen Sees
f	die gelbe Blume	die gelbe Blume	der gelben Blume	der gelben Blume
n	das grüne Kleid	das grüne Kleid	dem grünen Kleid	des grünen Kleides
Pl.	die roten Blumen	die roten Blumen	den roten Blumen	der roten Blumen

m	ein blauer See	einen blauen See	einem blauen See	eines blauen Sees
f	eine gelbe Blume	eine gelbe Blume	einer gelben Blume	einer gelben Blume
n	ein grünes Kleid	ein grünes Kleid	einem grünen Kleid	eines grünen Kleides
Pl.	rote Blumen	rote Blumen	roten Blumen	roter Blumen

m	blauer See	blauen See	blauem See	kalten Tees
f	gelbe Blume	gelbe Blume	gelber Blume	kalter Milch
n	grünes Kleid	grünes Kleid	grünem Kleid	kalten Biers
Pl.	rote Blumen	rote Blumen	roten Blumen	roter Blumen

### D Welche Adjektive in 0–19 haben ein **Signal**?

auf bunten Blumenwiesen,

## 2 Alles ist weg!

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie das Adjektiv im Nominativ oder Akkusativ.

- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Ich finde die rote Bluse nicht mehr.         | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Hier ist doch die <u>rote</u> Bluse.                  |
| 1. Hast du das blaue T-Shirt gesehen?           | <input type="checkbox"/>            | b. Die _____ Schuhe stehen vor der Tür.                  |
| 2. Ich suche den gelben Schal.                  | <input type="checkbox"/>            | c. Da ist doch das _____ T-Shirt.                        |
| 3. Ich sehe die braunen Schuhe nicht.           | <input type="checkbox"/>            | d. Der _____ Schal ist hier.                             |
| 4. Wo ist bloß die neue Hose?                   | <input type="checkbox"/>            | a. Die _____ Sportsocken habe ich in der Wäsche gesehen. |
| 5. Der lange Rock ist nicht mehr im Schrank.    | <input type="checkbox"/>            | b. Die _____ Hose habe ich gerade gewaschen.             |
| 6. Das blaue Hemd fehlt.<br>Mein Lieblingshemd! | <input type="checkbox"/>            | c. Das _____ Hemd war kaputt, ich habe es weggeworfen.   |
| 7. Die weißen Sportsocken sind weg.             | <input type="checkbox"/>            | d. Den _____ Rock hat sich deine Schwester ausgeliehen.  |

## 3 Ist das wirklich nötig?

A Ergänzen Sie die Adjektive *neu* und *alt* mit der richtigen Endung.

0. Wollen wir einen neuen Fernseher kaufen? Unser alter ist schon wieder kaputt.
1. Ich möchte gern ein \_\_\_\_\_ Rad. Mit meinem \_\_\_\_\_ kann ich nicht mehr gut fahren.
2. Du bräuchtest eine \_\_\_\_\_ Jeans. Deine \_\_\_\_\_ sehen alle unmöglich aus.
3. Ich würde gern \_\_\_\_\_ Gartenstühle kaufen. Unsere \_\_\_\_\_ gefallen mir nicht mehr.
4. Wie würde dir ein \_\_\_\_\_ Wohnzimmertisch gefallen? Ich finde unseren \_\_\_\_\_ total hässlich.
5. Ich wünsche mir eine \_\_\_\_\_ Sonnenbrille. Bei meiner \_\_\_\_\_ sind die Gläser zerkratzt.

B Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie *kein* + *neu*.

0. Wir kaufen keinen neuen Fernseher.
1. Du bekommst \_\_\_\_\_.
2. Ich will aber \_\_\_\_\_.
3. Wir kaufen \_\_\_\_\_.
4. Ich brauche \_\_\_\_\_.
5. Deswegen brauchst du doch \_\_\_\_\_.

**mein/kein** neues

Buch

→ Adjektivendung wie nach unbestimmtem Artikel

**meine/keine**

neuen Bücher

→ Adjektivendung wie nach bestimmtem Artikel

zerkratzt

kaputt, aber nicht gebrochen

## 20 Krankes Kind

Was passt? Ergänzen Sie *sobald* oder *solange*.

**sobald**  
→ Zeitpunkt  
**solange**  
→ Zeitdauer

0. Sobald das Kind eingeschlafen ist, können Sie es allein lassen.
1. Lassen Sie das Kind in Ruhe, \_\_\_\_\_ es schläft.
2. \_\_\_\_\_ das Kind Schmerzen hat, können Sie ihm Schmerzmittel geben.
3. \_\_\_\_\_ das Medikament wirkt, werden die Schmerzen weniger.
4. \_\_\_\_\_ das Fieber gesunken ist, darf das Kind aufstehen.
5. \_\_\_\_\_ das Kind Fieber hat, soll es im Bett bleiben.
6. \_\_\_\_\_ das Kind viel trinkt, besteht kein Grund zur Sorge.
7. Geben Sie dem Kind Suppe und Zwieback, \_\_\_\_\_ es Hunger hat.
8. \_\_\_\_\_ das Kind wieder gesund ist, kann es in die Schule gehen.
9. \_\_\_\_\_ das Kind noch krank ist, soll es zu Hause bleiben.

## ★ 21 Die Sache mit dem Kochkurs

Was passt? Ergänzen Sie die richtige Konjunktion. Denken Sie an das Komma.

jedes Mal wenn

~~immer wenn~~

während •

während

sobald • bevor

wenn • wenn •

wenn

seit • seit

bis • bis

als • als

witzig  
lustig

überkochen



verkohlen

schwarz werden

überfordert sein

etw. ist zu viel und zu  
schwer für jdn.

dreigängiges Menü

Essen mit drei Gängen:

Vor-, Haupt-, Nachspeise



Hallo Christiane und Carolin,  
es ist wirklich witzig: (0) Immer wenn ich mich an den Computer setze und eine E-Mail an Euch schreiben will, erhalte ich gleichzeitig eine von Euch.

(1) \_\_\_\_\_ ich Euch die Sache mit dem Kochkurs erzähle möchte ich Christiane noch nachträglich zum Geburtstag gratulieren. Ich weiß, Ihr werdet es nicht glauben: Kochen ist mein neues Hobby (2) \_\_\_\_\_ mir meine Eltern zum Geburtstag einen 3-tägigen Kochkurs geschenkt haben. (3) \_\_\_\_\_ Ihr jetzt lachen müsst dann kann ich nur sagen: Wartet ab (4) \_\_\_\_\_ Ihr mein Menü gegessen habt. Warum ich einen Kochkurs geschenkt bekommen habe? Das kam so: (5) \_\_\_\_\_ mich meine Eltern zum ersten Mal in meiner neuen Wohnung besucht haben habe ich für sie gekocht. Und da ist alles schiefgegangen.

(6) \_\_\_\_\_ in der Küche die Suppe übergekocht und das Gemüse verkohlt ist haben wir im Wohnzimmer gemütlich einen Aperitif getrunken. Ich war anscheinend total überfordert. (7) \_\_\_\_\_ dann auch noch die Vanillecreme misslungen war kam ihnen wohl die Idee mit dem Kochkurs. Eigentlich hatte ich gar keine Lust auf einen Kochkurs, aber Lena redete so lange auf mich ein (8) \_\_\_\_\_ ich mich angemeldet habe. Sie hatte recht: (9) \_\_\_\_\_ ich jetzt keinen Kochkurs mache mache ich nie einen. Lena hat gleich mitgemacht und zu zweit war es doppelt lustig. Aber man hat auch viel gelernt – und viel gegessen. (10) \_\_\_\_\_ wir Kochkurs hatten wurde ein dreigängiges Menü gekocht. (11) \_\_\_\_\_ eine Gruppe die Vorspeise zubereitete kümmerten sich die anderen um die Hauptspeise und die Nachspeise. (12) \_\_\_\_\_ eine Gruppe fertig war wurde deren Gericht sofort gegessen.

(13) \_\_\_\_\_ der Kochkurs zu Ende ist kochen Lena und ich einmal pro Woche zusammen ein richtiges Menü. Wollt Ihr nicht mal zum Essen kommen?

(14) \_\_\_\_\_ Ihr am Samstag Lust und Zeit habt dann kommt doch einfach so gegen sieben vorbei und lasst Euch überraschen.

Tschüs, Judith

**1 Karrierepläne****A** Unterstreichen Sie die Satzteile, die auf *wozu* oder *warum* antworten.

Wozu soll das gut sein?

0. Sie lernt Chinesisch, damit sie bessere Berufschancen hat.
1. Er will einen Dokortitel machen, um mehr Möglichkeiten in der Forschung zu haben.
2. Für ihre Karriere würde sie sogar den Chef heiraten.
3. Um beruflich weiterzukommen, besucht er Management-Kurse.
4. Damit sie nichts Wichtiges vergisst, helfe ich ihr bei der Bewerbung.
5. Zur Verbesserung seiner Karrierechancen will er ins Ausland gehen.
6. Ich habe ein Praktikum gemacht, um Berufserfahrung zu sammeln.

**B** Ergänzen Sie die Tabelle.

Zweck, Absicht, Ziel → <i>wozu?</i>		Satz
Nebensatz	<i>damit</i>	<i>0,</i>
Infinitivsatz		
Präposition + <i>Dat.</i>		
Präposition + <i>Akk.</i>		

**2 Das liebe Geld**Antworten Sie mit *um ... zu*.

0. Man will reisen.
1. Man will ein Haus kaufen.
2. Man will öfter essen gehen.
3. Man will in Urlaub fliegen.
4. Man will teuren Schmuck tragen.
5. Man will Geschenke machen.
6. Man will gut leben können.
7. Man will nicht immer sparen müssen.

■ Wozu braucht man Geld? –

0. Um zu reisen.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

r Dokortitel  
Abschluss an der  
Universität

e Karriere  
Erfolg im Beruf



26 Infinitivsatz