

## 28. Tous les légumes

Tous les lé - gu - mes au clair de lu - ne é - taient en train de s'a - mu - ser, hé!

Ils s'a - mu - saient, hé, tant qu'ils pou - vaient, hé, et les pas - sants les re - gar - daient. Chut!

Un cor - ni - chon tour - nait en rond, une pomme de terre sau - tait en l'air.

Un ar - ti - chaut fai - sait des pe - tits sauts, auts! Les sal - si - fis val - saient sans bruit.

Et le chou - fleur se dan - din - ait a - vec ar - deur, eur!

Alle Gemüsearten amüsierten sich im Mondschein, he!  
 Sie amüsierten sich, he, wie sie nur konnten, he, und die Vorbeigehenden schauten sie an, Sch!  
 Eine Gurke drehte sich im Kreis, eine Kartoffel sprang in die Luft.

Eine Artischocke machte kleine Sprünge, ünge!  
 Die Schwarzwurzeln tanzten ohne Geräusch Walzer.  
 Und der Blumenkohl wiegte sich mit Eifer in den Hüften, üften!

les légumes	= <i>das Gemüse</i>	la lune	= <i>der Mond</i>
le cornichon	= <i>das Essiggürkchen</i>	regarder	= <i>anschauen</i>
la pomme de terre	= <i>die Kartoffel</i>	tourner	= <i>wenden</i>
l'artichaut	= <i>die Artischocke</i>	sauter	= <i>springen</i>
le chou-fleur	= <i>der Blumenkohl</i>	valser	= <i>Walzer tanzen</i>

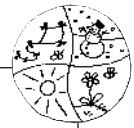
**Niveau:** Für Kinder im dritten Jahr Französisch

**Alter:** 5–6 Jahre

**Didaktische Ideen:**

- Anschauungsmaterialien: Alle im Lied vorkommenden Gemüsearten, Bild vom Mondschein.  
 Dieses Lied verbindet Text mit Bewegung, Rhythmus, Gestik, Mienenspiel, musischen Komponenten und Spaß.
- Artikulationsübungen sind nötig.





### 34. Quatre feuilles sur un arbre

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Quatre feuilles sur un arbre<br/>Une s'envole dans le vent, il en reste trois!</p> <p>2. Trois feuilles sur un arbre<br/>Une s'envole dans le vent, il en reste deux!</p> <p>3. Deux feuilles sur un arbre<br/>Une s'envole dans le vent, il en reste une!</p> <p>4. Une feuille sur un arbre<br/>S'envole dans le vent, il en reste ...<br/>Plus rien!</p> | <p>1. Vier Blätter auf einem Baum.<br/>Eines fliegt weg im Wind, es bleiben drei!</p> <p>2. Drei Blätter auf einem Baum.<br/>Eines fliegt weg im Wind, es bleiben zwei!</p> <p>3. Zwei Blätter auf einem Baum.<br/>Eines fliegt weg im Wind, es bleibt eins!</p> <p>4. Ein Blatt auf einem Baum<br/>fliegt weg im Wind, es bleibt ...<br/>Nichts mehr!</p> |
|---|--|

la feuille	=	das Blatt	il en reste un	=	eines bleibt übrig
l'arbre	=	der Baum	plus rien	=	nichts mehr
le vent	=	der Wind	sur	=	auf
s'envoler	=	wegfliegen			
un, deux, trois, quatre	=	eins, zwei, drei, vier			

**Niveau:** Für Kinder im zweiten Jahr Französisch

**Alter:** 4–5 Jahre

**Didaktische Ideen:**

- Darstellendes Spiel, dem ein Spaziergang im Herbstwald und ein Bastelangebot vorausgeht: Die Kinder sammeln bunte Herbstblätter, die im Kindergarten gepresst werden. Die Blätter werden gepresst verwendet oder dienen als „Stempelunterlage“ unter einem weißen Blatt Papier. Mit Wachsmalfarben (lange Seite der Stifte) wird anschließend darübergefahren, die Formen des Blattes zeichnen sich ab. Ausschneiden und an den vorbereiteten Baum hängen.
- Sprechvers erarbeiten:  
Vier Blätter hängen am Baum. Die Erzieherin spricht den ersten Satz.  
Sie lässt ein Blatt davonfliegen = *une s'envole*. Sie fragt die Kinder: „Wie viele Blätter sind noch da?“ *Combien de feuilles reste-t-il? = Il en reste 3!*  
Drei Blätter hängen am Baum, ein weiteres Blatt fliegt davon. Die Erzieherin spricht den Vers.  
Sie fragt (siehe oben), bis zum Schluss kein Blatt mehr am Baum hängt = *plus rien!*  
Das Spiel wird wiederholt, und die Kinder lassen die Blätter fallen.



### 35. Plic! Plac! Ploc!

**Jeu de doigt**

Plic! Plac! Ploc!  
Fait la pluie.

Plic! Plac! Ploc!  
Sur mon parapluie!

**Fingerspiel**

Plic! Plac! Ploc!  
Macht der Regen.

Plic! Plac! Ploc!  
Auf meinen Regenschirm!

*Zeigefinger tippen auf die Tischplatte.  
Hände von oben nach unten führen,  
die Finger dabei bewegen.*

*Zeigefinger tippen auf die Tischplatte.  
Hände über den Kopf führen und ein Dach bilden.*

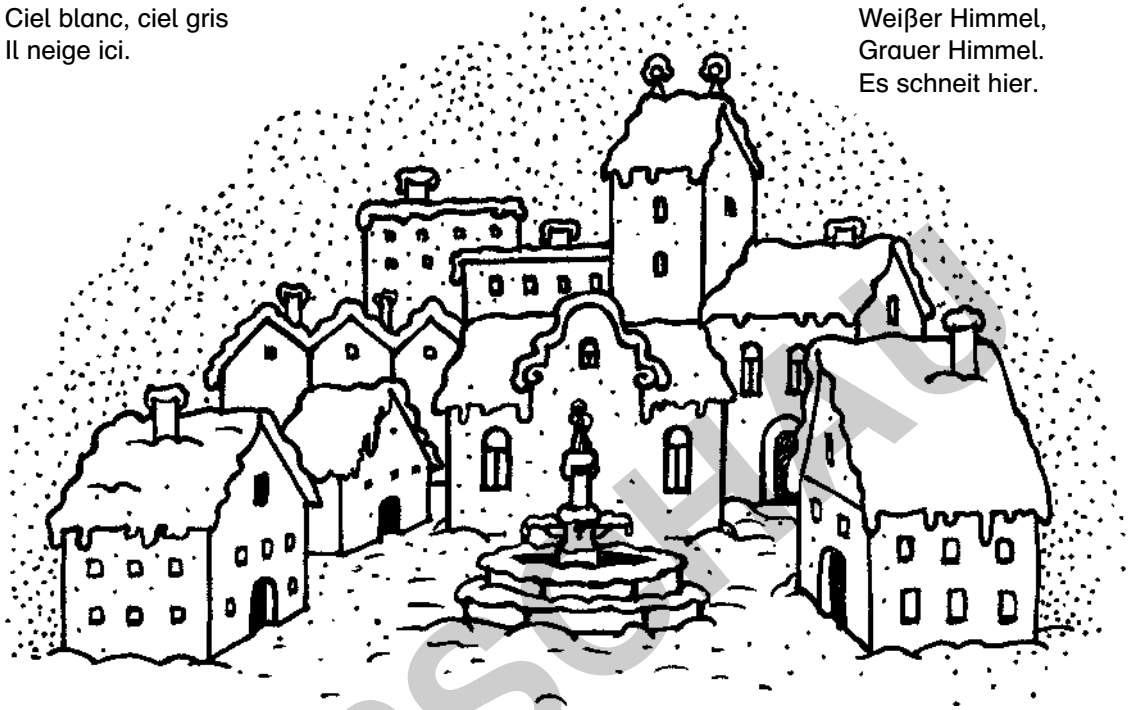




## 8. Neige sur la ville

Neige sur la ville –  
 Bonjour, les amis.  
 Ciel blanc, ciel gris  
 Il neige ici.

Schnee auf der Stadt –  
 Guten Tag, Freunde.  
 Weißer Himmel,  
 Grauer Himmel.  
 Es schneit hier.



la neige	=	der Schnee	blanc/blanche	=	weiß
neiger/il neige	=	schneien/es schneit	gris/grise	=	grau
le ciel	=	der Himmel	l'ami/l'amie	=	der Freund/die Freundin

**Niveau:** Für Kinder im ersten Jahr Französisch

**Alter:** 3–4 Jahre

**Didaktische Ideen:**

- Darstellendes Spiel:

Materialvorbereitung: Stadt aus kleinen Schachteln herstellen; Schnee wie Konfetti mit dem Locher vorbereiten, weiße und graue Wolken z. B. aus Papier ausschneiden.

Die Erzieherin spricht den Text und lässt dabei die Konfetti über die Häuser rieseln. Bei *bonjour* geht sie zu den Kindern und begrüßt sie. Das Wort *ami/amie* sollte bekannt sein. Danach gleiten die weißen und grauen Wolken über die Stadt. Bei *Il neige ici* geht ein Konfettiregen über die Kindergruppe. Dies muss nicht jedes Mal wiederholt werden, es wäre ein lustiger Abschluss nach mehreren Wiederholungen. Einige Kinder übernehmen die Darstellung, die Erzieherin spricht den Text. Die übrigen Kinder stimmen in den Vers ein.