

# Inhalt

---

<b>Tests</b>	<b>4</b>
Test zu Lektion 1	4
Test zu Lektion 2	6
Test zu Lektion 3	8
Test zu Lektion 4	10
Test zu Lektion 5	12
Test zu Lektion 6	14
Test zu Lektion 7	16
Lösungen zu den Tests	18
Bewertungsschlüssel für die Tests	19
<b>Zusatzübungen</b>	<b>20</b>
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 1	20
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 2	23
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 3	27
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 4	30
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 5	34
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 6	38
Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 7	42
<b>Wiederholungsspiele</b>	<b>47</b>
Methodisch-didaktische Hinweise zu den Wiederholungsspielen	47
Wiederholungsspiel zu Lektion 1	50
Wiederholungsspiel zu Lektion 2	51
Wiederholungsspiel zu Lektion 3	53
Wiederholungsspiel zu Lektion 4	54
Wiederholungsspiel zu Lektion 5	56
Wiederholungsspiel zu Lektion 6	58
Wiederholungsspiel zu Lektion 7	59





# Kopiervorlage L4/C1

## Vier gewinnt



# Kopiervorlage L5/D3

Was macht Lili um ...? / Wann macht Lili ...?

Variante A, Partner A

Wer?	Wann?	Was?
Sofia	7:45	
Lili		in die Schule gehen
Tim	8:27	
Lili	15:45	
Sofia		aus der Arbeit kommen
Lara	19:15	

Variante A, Partner B

Wer?	Wann?	Was?
Sofia		in die Arbeit gehen
Lili	7:50	
Tim		in den Deutschkurs gehen
Lili		Hausübung machen
Sofia	18:35	
Lara		das Abendessen kochen

Variante B, Partner A

Wer?	Wann?	Was?
Sofia	7:45 (Viertel vor acht)	
Lili	7:50 (zehn vor acht)	
Tim		geht in den Deutschkurs
Lili	15:45 (Viertel vor vier)	
Sofia		kommt aus der Arbeit
Lara		kocht das Abendessen

Variante B, Partner B

Wer?	Wann?	Was?
Sofia		geht in die Arbeit
Lili		geht in die Schule
Tim	8:27 (kurz vor halb neun)	
Lili		macht Hausübung
Sofia	18:35 (fünf nach halb sieben)	
Lara	19:15 (Viertel nach sieben)	das Abendessen kochen







# Kopiervorlage L6 / Foto-Hörgeschichte

## 1 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

einen Ausflug  
Gitarre  
Musik  
Auto  
Würstel  
Nachrichten

fahren  
schreiben  
machen  
spielen  
hören  
essen

## 2 a Was machen Sie gern? Kreuzen Sie an.

Aktivitäten	ich		meine Partnerin / mein Partner	
	 gern	 nicht gern	 gern	 nicht gern
wandern				
kochen				
fernsehen				
ein Picknick machen				
mit der Familie telefonieren				
spazieren gehen				
Würstel essen				
Nachrichten schreiben				
Musik hören				
einen Ausflug machen				
Musik machen				
Auto fahren				

## 2 b Fragen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner und kreuzen Sie an.

- Wandern Sie gern? / Wanderst du gern?
- Ja, ich wandere gern. / Nein, ich wandere nicht gern.

Lösung: 1 einen Ausflug – machen, Gitarre – spielen, Musik – hören, Auto – fahren, Würstel – essen, Nachrichten – schreiben



## Lektion 1, Wiederholung: Lückenspiel

Form	Ablauf	Material	Zeit
PA	Die TN erhalten zu zweit je einen Satz Kärtchen mit Sätzen/Fragen und einen Satz Kärtchen mit Verben der Kopiervorlage. Die Kärtchen mit den Sätzen werden verdeckt zwischen den beiden TN ausgelegt. Die Kärtchen mit den Verben werden gemischt und gleichmäßig unter den beiden TN aufgeteilt. Beide TN decken ihre Verben auf und schirmen sie mit der Hand ab, sodass der andere TN sie nicht sehen kann. Dann deckt der erste TN einen Satz aus der Mitte auf. Beide TN schauen nach, ob sie eine passende Verbkarte haben. Der TN mit der passenden Karte legt sie in die Lücke im Satz. Dann wird ein weiterer Satz / eine weitere Frage aufgedeckt etc. Gewonnen hat, wer zuerst keine Verben mehr hat. Anschließend überlegen die beiden TN gemeinsam, zu welcher Frage welche Antwort passt. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Fragen.	KV L1/Wiederholung	
<b>TIPP</b>	Achten Sie darauf, dass die TN ihre Verben mit dem Arm oder Buch schützen, damit jede/r TN wirklich versucht, für sich zu arbeiten und nicht der schnellere TN das passende Verb bei der Partnerin/beim Partner herausfischt.		
PA ↔	<i>Variante 1:</i> Die TN antworten abwechselnd selbst auf die Fragen. <i>Variante 2:</i> Die TN teilen die Sätze unter sich auf und diktieren sie sich gegenseitig. Die Lücken ergänzt der schreibende TN selbstständig. Zur Kontrolle können Sie die Diktate einsammeln oder Sie bereiten daheim ein Kontrollblatt vor, mit dem die TN selbstständig kontrollieren und korrigieren. Letzteres empfiehlt sich für Kurse mit überwiegend lerngewohnten TN.		
<b>TIPP</b>	Sammeln Sie die zerschnittenen Kopiervorlagen jeweils in Umschlägen und beschriften Sie diese mit „Wiederholung Lektion 1“. Dazu können Sie einen Schuhkarton besorgen, der immer im Kursraum für die TN zum Üben bereitsteht. Die TN können dann auch allein in den Pausen oder vor dem Unterricht damit üben. Sie können aber auch später, wenn die Wiederholungen mehrerer Lektionen im Karton sind, den TN regelmäßig etwas Zeit einräumen, in der die TN die Wiederholungen „alter“ Lektionen noch einmal bearbeiten.		

## Lektion 2, Wiederholung: Rollenspiel

Form	Ablauf	Material	Zeit
GA	Bilden Sie zwei Gruppen. Jede Gruppe bekommt ein Set Karten und spielt völlig autonom dieses Spiel. Verteilen Sie eine Karte pro TN, evtl. auch Klebeband und Stift, sodass die TN sich als Hilfestellung Namensschilder machen können. Die TN sollen sich in ihren Familien zusammenfinden. Sie fragen: „Wie heißt du?“, „Wer bist du?“, „Hast du Kinder?“ etc. Später stellen sie sich und ihre Familie der anderen Gruppe vor. Jeder TN sagt: „Ich bin ...“, „Das sind ...“, „Das ist mein Bruder ...“. Sollte das zu lange dauern, dann kann ein ausgewählter TN „seine Familie“ vorstellen.	KV L2/Wiederholung	



# Kopiervorlage L 5 / Wiederholung

