



Free time activities

Wenn du über Freizeitaktivitäten sprechen möchtest, benötigst du einige wichtige Vokabeln:

football	Fußball	table tennis	Tischtennis
handball	Handball	tennis	Tennis
volleyball	Volleyball	(rock-)climbing	(Felsen-)Klettern
swimming	Schwimmen	canoeing	Kanufahren
basketball	Basketball	(ice) skating	Schlittschuhfahren
in-line skating	Inlineskaten	(horse-)riding	Reiten
dancing	Tanzen	judo	Judo
riding a bike	Fahrradfahren		

Orte, an denen man seine Freizeit verbringen kann:

sports field	Sportplatz	court	Spielfeld (Tennis, Squash, ...)
gym	Turnhalle	stadium	Stadion
swimming pool	Schwimmbad	park	Park
cinema	Kino	city	Stadt

Hobbys

Wichtige Verben im Zusammenhang mit Freizeitaktivitäten und Hobbys:

to read	lesen	to run/to jog	laufen
to write	schreiben	to meet	treffen
to listen to music	Musik hören	to sing	singen
to watch TV	fernsehen	to call	telefonieren
to play	spielen	to swim	schwimmen
to dance	tanzen	to ride a horse	reiten
to ride a bike	Fahrrad fahren	to surf	surfen
to skate	skaten	to build	bauen
to collect	sammeln		

Verwendest du die Verben als Subjekt, musst du ein **-ing** anhängen.



1. Translate these nouns. Make a list and match them to the verbs: *do, go, play*.

Surfen				Reiten
	Schwimmen		Tischtennis	
Klavier		Basketball		Judo
			Volleyball	

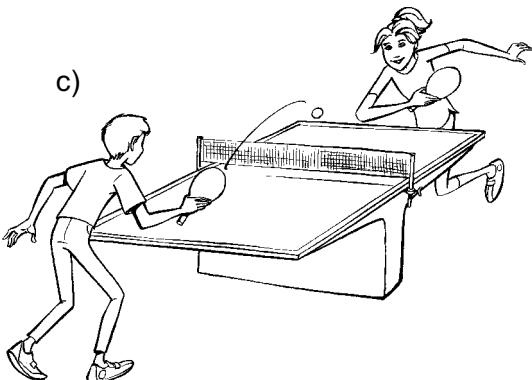
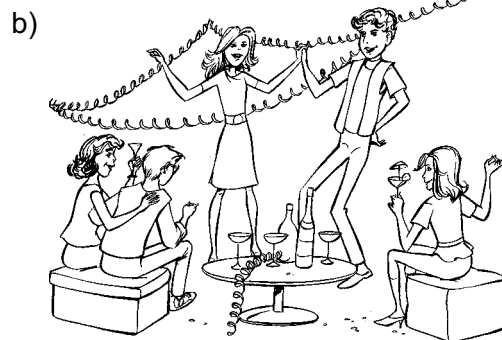
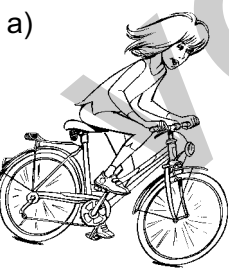
2. Translate the German words into English and fill in the correct forms.

- a) My friend _____ (*Schlagzeug spielen*).
- b) I love _____ (*Klavierspielen*).
- c) My mother _____ (*reiten*).
- d) My father _____ (*Judo machen*).

3. Look at the chart and write about the activities of the three kids. Write complete sentences.

	Tanzen	Reiten	Hockey spielen
Saskia	Sunday	Saturday	never
Marvin and Marcus	never	never	every day
Tara	Monday	never	sometimes

4. What are they doing? Write a sentence to every picture.





1. The letters are not in the right order. Write down the correct words. They all have to do with food.

- a) bumuccre
- b) reap
- c) nrgaoe
- d) tame
- e) lepap
- f) hescee

2. Make a fruit and a vegetable chart (*Tabelle*) for the following words. Translate them into German.

pineapple	banana	lettuce	cucumber
tomato	pepper	grapes	pear

3. Fill in the missing vegetable or fruit.

- a) It's yellow and monkeys like it, too. It's a _____.
- b) A lot of people have an _____ tree in their garden. It's usually red or green.
- c) It's red and you find it in ketchup, too. It's a _____.

4. Jack's grandfather from Germany wrote a shopping list for Jack. Translate it into English.



5. Translate the following sentences into English.

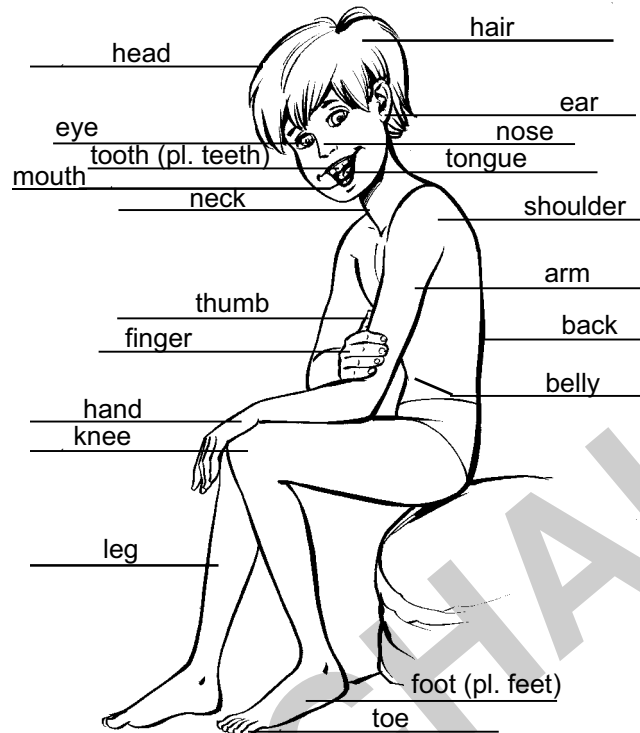
- a) Magst du Gemüse?
- b) Ich mag Tomaten.
- c) Was ist dein Lieblingsessen?
- d) Ich bevorzuge Pizza.
- e) Er isst kein Obst.
- f) Ich hätte gerne ein Glas Wasser, bitte.

6. Translate the following sentences into German.

- a) This salad is delicious.
- b) The lemonade tastes sweet.
- c) I prefer milk.
- d) My grandmother often cooks pasta for dinner.



Body parts



Clothes

Hier findest du eine Sammlung der geläufigsten Vokabeln zum Thema Kleidung:

pullover	Pullover	swimming trunks	Badehose
T-shirt	T-Shirt	socks	Strümpfe
shirt	Hemd	shoes	Schuhe
tights	Strumpfhose	belt	Gürtel
underpants/slip	Unterhose	scarf	Schal
blouse	Bluse	beanie	Mütze
trousers	Hose	hat	Hut
jeans	Jeans	gloves	Handschuhe
skirt	Rock	shorts	kurze Hose
dress	Kleid	suit	Anzug
pyjamas	Schlafanzug	bra	BH
tie	Krawatte		

Useful verbs and adjectives

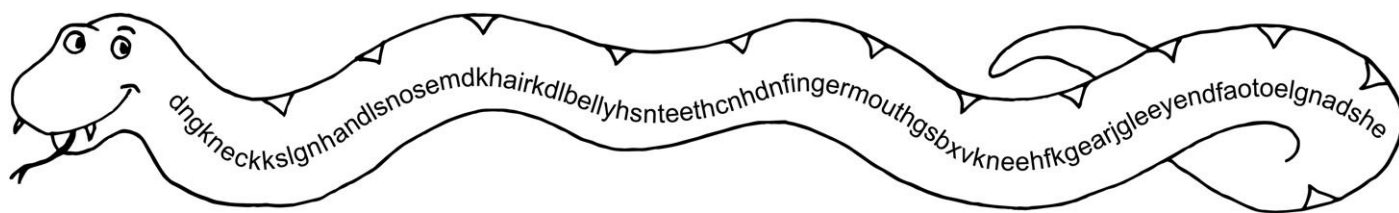
Diese Verben und Adjektive kannst du im Zusammenhang mit dem Thema Kleidung gut gebrauchen:

to wear	tragen	loose	weit/locker
to try on	anprobieren	tight	eng
to look for sth	etw suchen	small	klein
to fit	passen	big	groß
to look	aussehen	long	lang





1. Find the twelve parts of the body in the word snake and write them down. Translate all of them into German.



2. Translate the following words into English and put them in a chart (*Tabelle*) with winter, summer and both of them.

Rock	Badehose	Hemd	Strumpfhose	T-Shirt
Schal	kurze Hose	Mütze	Schlafanzug	Handschuhe

3. Look at the following words. Write descriptions about them and say where you find them.

- a) eyes
- b) teeth
- c) stomach
- d) feet
- e) nose

4. Look at the chart and write complete English sentences about what the persons have got and what they haven't got.

	T-Shirt	Bluse	Bikini	Gürtel	Strumpfhose	BH	Hose
Julia	weiß	x	x	schwarz	grün	neu	blau
Lisa	schwarz	weiß	gelb	x	x	blau	eng
Kirstie	eng	x	neu	x	schwarz	x	rot

5. Translate the following sentences into English. Be careful with the tenses.

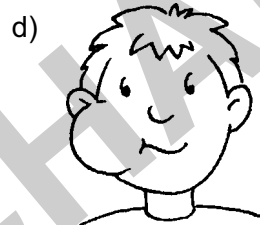
- a) Herr Smith sieht in seinem grauen Anzug gut aus.
- b) Mein kleiner Zeh ist gebrochen.
- c) Welche Augenfarbe hat sie?
- d) Nadine hat ein Tattoo auf der Schulter.
- e) Manuela trägt heute eine Jeans, einen roten Pullover und einen weißen Schal.
- f) Welche Größe tragen Sie?
- g) Diese Schuhe passen mir nicht – sie sind viel zu eng.



1. The letters are in the wrong order. Write down the correct words. They all have to do with diseases.

- a) edaehach
- b) uretameprte
- c) chaeera
- d) otohacthe
- e) odlc
- f) erso taroth

2. What's the matter? Look at the pictures and write complete sentences. Start like this: *He has a ...*



3. Find the right expressions.

- a) If you eat too much, you can get a _____.
- b) If you eat too many sweets, you can get a _____.
- c) If you forget your beanie in winter, you can get an _____.
- d) If you have a _____, it's good to drink hot tea.
- e) If you have a _____, you need many handkerchiefs.
- f) If you have a _____, you feel hot.

4. Write an English dialogue between Sam and Jonah.

Jonah: GrüÙe Sam und frage, ob alles in Ordnung ist.

Sam: Sage nein, du fñhlt dich krank.

Jonah: Frage, was ihm fehlt.

Sam: Sage, du hast schreckliche Bauchschmerzen.

Jonah: Frage, ob er schon beim Arzt war.

Sam: Antworte, dass es nicht so schlimm ist. Du wirst morgen wieder in der Schule sein.

Jonah: Wñnsche ihm gute Besserung.