

IV.A.40

Sing- und Spielstücke

Schule ist mehr – Ein poppiges Stück für vier gleiche Stimmen und kleine Band

Clemens Maria Schlegel, München



© RAABE 2021

© monkeybusinessimages/iStock/Getty Images Plus

Mit diesem poppigen Song im Liedermacher-Stil rückt die Schule als Ort der Freundschaft und Begegnung in den Mittelpunkt. Ihre Schülerinnen und Schüler singen den vierstimmigen Chorsatz und lernen dabei auch alterierte, jazzige Harmonien kennen und schätzen. Die Band begleitet mit einfachen, bekannten Patterns – und der Gitarrist darf zeigen, was er kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5–10
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	ein zweistimmiges Lied mit teilweise jazzigen Harmonien und einen zwei- bis dreistimmigen Begleitchor singen können; eine anspruchsvolle Gitarrenbegleitung ausführen sowie gängige Bass- und Schlagzeugpatterns spielen können
Thematische Bereiche:	mehrstimmig Singen, musizieren mit kleiner Band

Auf einen Blick

1. Doppelstunde

Thema: Erarbeitung des Refrains (vierstimmig)

M 1 **Liedblatt** / Schule, das kann sein

Benötigt: Instrumentalbegleitung (Gitarre, Klavier, ...)

2. Doppelstunde

Thema: Erarbeitung der Strophen (dreistimmig), Zusammenführung mit Refrain

M 3, M 4 **Vocals 1, 2**

Benötigt: Instrumentalbegleitung (Gitarre, Klavier, ...)

3. Doppelstunde

Thema: Erarbeitung der Bandbegleitung, Zusammenführung mit ganzem Lied

M 2 **Partitur**

M 5, M 6, M 7 **Einzelstimmen Gitarre, Schlagzeug, Bass**

M 1, M 3, M 4 **Liedblatt, Vocals 1, 2**

Benötigt: Gitarre, Schlagzeug, Bass, ggf. weitere Instrumenten (Keyboards, Melodieinstrumente, ...)

M 1 Schule, das kann sein – Liedblatt



♩ = 60

Refrain D D2 D Dsus⁴ D D2 D Hm Fism Hm A

Mel.:
Schu - le, _____ das kann sein _____ ein Ort, wo gu - te Freun - de sind. _____

Le - ben, ler - nen, Freun - de

D D2 D Dsus⁴ D D2 D G

Schu - le, _____ das kann sein _____ ge - mein - sam er - le - ben, sich

sein. _____

Asus⁴ A tacet D D2 D Dsus⁴ D D2 D

freu'n. _____ Schu - le sein! _____ Doch
Doch
Wo

Strophen

Cism Gism Cism Gism

es gibt auch Ta - ge, wo ich mich oft fra - ge, muss
es gibt auch Sa - chen die mir Sor - gen ma - chen, wie
Licht ist, ist Schat - ten, und Schat - ten wo Li - cht, es

Edim H7 Ddim rit. Fis

Schu - le denn un - be - dingt je - den Tag sein?
Prü - fun - gen, Haus - ü - bung, Är - ger und Streit! Doch:
gibt oh - ne ei - nes das an - der - re nicht!

Coda G D

Das kann Schu - le sein!

Schule, das kann sein – Partitur

M 2



♩ = 60

Intro

Vocals 1

Vocals 2

Gitarre

Bass

Schlagzeug

vc 1

vc 2

Git.

Bass

Schlg.

© RAABE 2021

Refrain

vc 1
 Schule, das kann sein — ein Ort, wo gu - te Freunde sind. Schule, — das kann sein ge-

vc 2
 Le - ben, ler - nen, Freun - de sein. —

Git.
 D D2 D Dsus4 D D2 D Hm Fism Hm A D D2 D D

Bass

Schlg.

vc 1
 15
 mein - sam er - le - ben, sich freu'n. — Das kann Schu - le sein! — Doch
 Doch
 Wo

vc 2
 15

Git.
 15 G G A sus4 A D D2 D Dsus4 D D2 D

Bass
 15

Schlg.
 15

© RAABE 2021

Strophe

Cism Gism Cism Gism 3

vc 1

es gibt auch Ta - ge, wo ich mich oft fra - ge, muss
 es gibt auch Sa - chen die mir Sor - gen ma - chen, wie
 Licht ist, ist Schat - ten, und Schat - ten wo Li - cht, es

vc 2

8 Doo ba doo doo ba doo Doo ba doo doo ba doo

Git.

Cism Gism Cism Gism

Bass

Schlg.

E dim H7 Ddim rit. Fis

vc 1

Schu - le denn un - be - dingt je - den Tag sein?
 Prü - fun - gen, Haus - ü - bung, Är - ger und Streit! Doch:
 gibt oh - ne ei - nes das an - der - re nicht!

vc 2

8 doo ba doo doo ba doo doo ba doo doo

Git.

Bass

Schlg.