







Vokabelmemory und Wortschlangen – spielerisches Vokabeltraining

Nach einer Idee von Dr. Karina Scholz

Fachliche Hinweise	1	
Methodisch-didaktische Hinweise	1	
M 1: Vokabeldomino und Vokabelmemory – Regeln	3	
M 2: Vokabeldomino und Vokabelmemory	4	
M 3: Vokabeltrimino – Spielregeln	7	
M 4: Vokabeltrimino	8	
M 5: Vokabeltrimino – Arbeitsblatt	11	
M 6: Verba mixta – Wortsalat	12	
M 7: Serpens verborum – Wortschlange	14	
M 8: Clancularius – Begriffeschmuggler	15	
M 9: Litterae decussatae: dicere et vocare	16	
M 9: Litterae decussatae: dicere et vocare	17	
M 10: Litterae decussatae: contrarii	19	
M 10: Litterae decussatae: contrarii	20	
M 11: Litterae decussatae: domus – natura – religio – ad-verbii	22	
M 11: Litterae decussatae: domus – natura – religio – ad-verbii	24	

M 12: Schwierige Verhältnisse	26
M 13: Latenglich	27
Lösungsvorschläge und Übersetzungen	28

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

G: Grammatik **W:** Wortschatz

Thema	Material	Methode
Vokabeldomino und Vokabelmemory – Regeln	M 1	
Vokabeldomino und Vokabelmemory	M 2	W
Vokabeltrimino – Spielregeln	M 3	
Vokabeltrimino	M 4	
Vokabeltrimino – Arbeitsblatt	M 5	G, W
Verba mixta – Wortsalat	M 6	G, W
Serpens verborum – Wortschlange	M 7	W
Clancularius – Begriffeschmuggler	M 8	G, W
Litterae decussatae: dicere et vocare	M 9	G, W
Litterae decussatae: contrarii	M 10	G, W
Litterae decussatae: domus – natura – religio – adverbii	M 11	G, W
Schwierige Verhältnisse	M 12	G, W
Latenglich	M 13	W

Fachliche Hinweise

Vokabellernen und Vokabelwiederholung sind wichtige Bestandteile des Fremdsprachenunterrichts. In allen Fremdsprachen beklagen sich die Schülerinnen und Schüler jedoch über die Menge und die Schwierigkeit des Vokabellernens. Anders als in den modernen Fremdsprachen werden im Lateinunterricht die gelernten Vokabeln nicht in der gesprochenen Sprache angewendet, was zu zusätzlichen Problemen bei der Speicherung im Langzeitgedächtnis führt. Schon in den ersten Lernjahren lassen sich dabei vor allem im Bereich der „kleinen Wörter“ (Pronomina, Adverbien, Partikeln, Präpositionen, Konjunktionen, Subjunktionen) deutliche Lücken feststellen, die sich oft bis zur Lektürephase in der Oberstufe ziehen. Durch die Wiederholung dieser Wörter in Spiel- und Rätselform wird den Schülern ein Anreiz gegeben, sich wiederholte Vokabeln besser einzuprägen.

Da im lateinischen Anfangsunterricht die verschiedenen Lehrbücher eine unterschiedliche Auswahl an Vokabeln verwenden, werden vor allem „kleine Wörter“ und Vokabeln aus Themenbereichen wie „Römisches Leben“, „Sprechen“ etc. verwendet, die in den meisten Lehrbüchern in den ersten Lektionen behandelt werden. Dennoch ist es möglich, dass den Schülern einzelne Vokabeln noch unbekannt sind; die fehlenden Vokabeln können Sie angeben oder von den Schülern aus dem Vokabelverzeichnis im Lehrbuch herausuchen lassen.

Methodisch-didaktische Hinweise

In dieser Einheit werden die Vokabeln vor allem des ersten Lernjahres anhand verschiedener Formen spielerisch wiederholt. Sie richtet sich daher vor allem an Schüler am Ende des ersten und des zweiten Lernjahres, wo sich in der Regel schon erhebliche Unterschiede im Bereich der Vokabelkenntnisse zeigen. Durch die Abstufung der Übungen nach unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (vom Erkennen zum Übersetzen und Einordnen) können die Aufgaben jedoch von allen Schülern bearbeitet werden. Anhand von Domino und Memory, Trminos, Kreuzworträtseln und weiteren spielerischen Übungen wiederholen die Schüler in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit wichtige lateinische Vokabeln. Dies kann mithilfe einer kurzen Übung zum Einstieg, zwischendurch oder zum Stundenabschluss erfolgen oder aber mithilfe einer längeren Übungsphase an einem Stationenzirkel oder einer Übungstheke. Im Rahmen von kurzen Wiederholungen können die Übungen auch in höheren Klassenstufen eingesetzt werden. Die verschiedenen Übungen, Spiele und Rätsel sind nicht als geschlossene Unterrichtseinheit gedacht, sondern dienen als „Steinbruch“ für die gezielte Wiederholung von

M 2 Vokabeldomino und Vokabelmemory



Adverbien



			↕			↕	
⑥	vielleicht	<i>iterum</i>	wieder, noch einmal	<i>nunc</i>	nun, jetzt	<i>numquam</i>	→ ①
①	niemals	<i>subito</i>	plötzlich	<i>statim</i>	sofort	<i>tandem</i>	→ ②
②	endlich	<i>tum</i>	da, dann, damals	<i>iam</i>	schon, bald, jetzt	<i>bene</i>	→ ③
③	gut	<i>ita</i>	so	<i>hic</i>	hier	<i>hodie</i>	→ ④
④	heute	<i>diu</i>	lange	<i>nondum</i>	noch nicht	<i>semper</i>	→ ⑤
⑤	immer	<i>postea</i>	danach, später	<i>ibi</i>	dort	<i>fortasse</i>	→ ⑥

© RAABE 2021



<https://learningapps.org/display?v=p8w5fdg2321>



Vokabeltrimino – Spielregeln

M 3

VOKABELTRIMINO – so geht's!

Es geht darum, die Dreiecke so aneinander zu legen, dass sich jeweils eine lateinische Vokabel und die entsprechende deutsche Bedeutung gegenüberstehen. Dabei bildet ihr aus den kleinen Dreiecken ein großes Dreieck oder ein Sechseck.

1. Wählt einen Spielleiter, der die Dreiecke mischt und an alle Mitspieler verteilt.
2. Lost aus, wer beginnen darf und eines seiner Dreiecke als Startdreieck in die Tischmitte legt.
3. Der Reihe nach darf ein Spieler ein Dreieck anlegen, falls die passende Bedeutung darauf steht. Ansonsten muss er aussetzen und der nächste Mitspieler ist an der Reihe.
4. Wer als Erster seine gesamten Dreiecke anlegen kann, gewinnt!

Die anderen Spieler spielen solange weiter, bis alle Dreiecke angelegt sind und das große Dreieck oder das Sechseck komplett ist.



© RAABE 2021

VORSCHAU

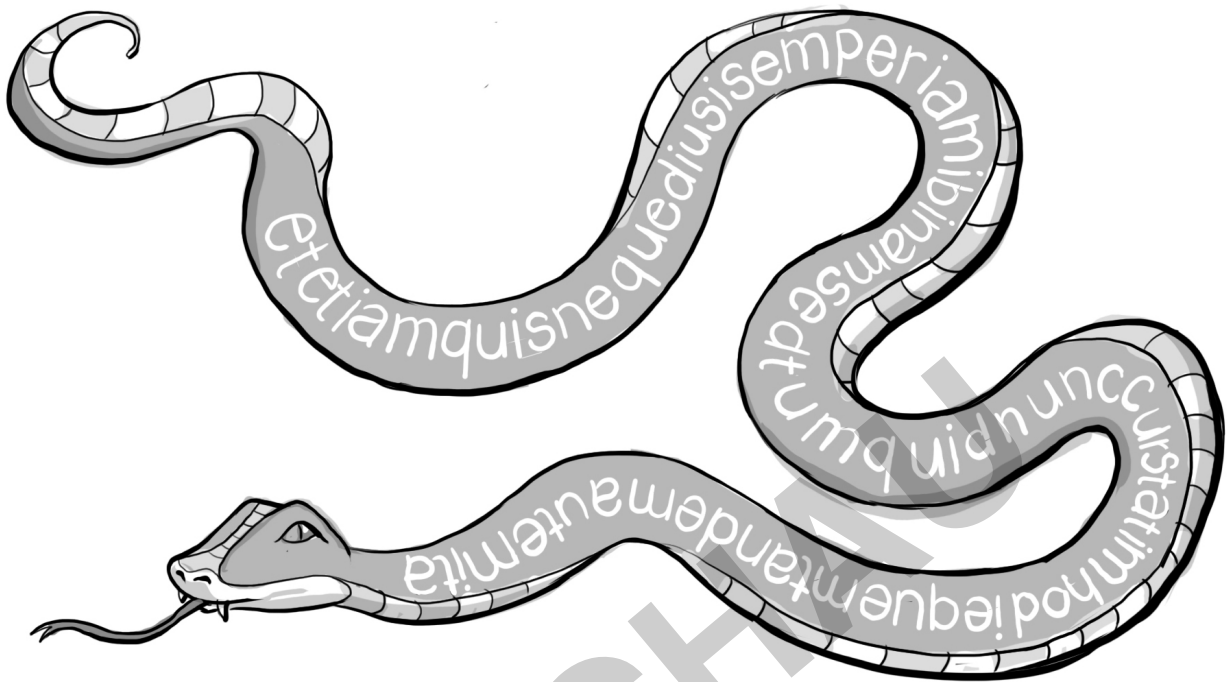
M 6 Verba mixta – Wortsalat



e	t	i	a	m	r	n	u	n	c
m	o	a	u	t	e	m	l	u	c
e	s	m	t	a	n	d	e	m	i
h	i	c	e	m	u	s	t	q	s
h	s	e	m	p	e	r	u	u	i
i	u	s	t	a	t	i	m	a	n
s	b	m	t	s	e	d	a	m	a
d	i	u	a	e	u	q	e	n	i
t	t	c	t	l	h	u	t	u	b
h	o	d	i	e	c	e	l	s	i

c	u	r	r	e	r	e	e	v	p
h	f	e	s	s	e	n	f	e	r
p	u	g	n	a	r	e	a	n	o
i	g	e	r	e	p	a	c	i	p
n	e	e	r	p	e	t	e	r	e
t	r	r	a	a	u	t	r	e	r
r	e	e	p	i	a	m	e	e	a
a	c	c	e	d	e	r	e	t	r
r	s	u	r	s	e	d	e	r	e
e	i	d	e	r	e	t	t	i	m

M 7 Serpens verborum – Wortschlange



Aufgaben

Wortschatz

1. Markiere die Wortenden der „kleinen Wörter“.
2. Schreibe die lateinischen Begriffe in eine Liste und ergänze die deutschen Bedeutungen.