

# Inhalt

Für diese Klassenstufen  
geeignet

	1	2	3	4	Seite
<b>Vorwort</b> .....					<b>4</b>
<b>Arbeitspass</b> .....					<b>5</b>
<b>1 Getreide kennenlernen</b> .....					<b>6–10</b>
Getreide, was bei uns wächst.....	1	2	3	4	6
Worin finden wir Getreide? Suchbild.....	1	2	3	4	7
Die Getreidearten.....	1	2	3	4	8
Die Getreidepflanze.....	1	2	3	4	9
Das Getreidekorn.....	1	2	3	4	10
Getreide-Wimmelbild.....	1	2	3	4	11
Rätsel zum Getreide.....	1	2	3	4	12
<b>2 Die Getreidearten</b> .....					<b>13–27</b>
<b>Weizen</b> .....	1	2	3	4	11
Mehlsorten – was steht auf der Tüte?.....	1	2	3	4	14
Was ist Gluten? Steckbrief Weizen.....	1	2	3	4	15
<b>Roggen</b> .....	1	2	3	4	16
Was ist Mutterkorn? Steckbrief Roggen.....	1	2	3	4	17
<b>Gerste</b> .....	1	2	3	4	18
Strohplüppchen basteln – Steckbrief Gerste.....	1	2	3	4	19
<b>Hafer</b> .....	1	2	3	4	20
Haferflocken – Haferkekse – Steckbrief Hafer.....	1	2	3	4	21
<b>Mais</b> .....	1	2	3	4	22
Verwendung – Labyrinth – Steckbrief Mais.....	1	2	3	4	23
Cornflakes und Popcorn.....	1	2	3	4	24
<b>Reis</b> .....	1	2	3	4	25
Suchspiel und Steckbrief zum Reis.....	1	2	3	4	26
<b>Betrachtung der Getreidehalme</b> .....	1	2	3	4	27
<b>3 Anbau und Ernte</b> .....					<b>28–34</b>
Das Getreide im Jahreslauf.....	1	2	3	4	28
So baute man früher Getreide an.....	1	2	3	4	29
Getreideanbau heute.....	1	2	3	4	30
Bauer, Müller, Bäcker.....	1	2	3	4	31
Vom Feld zur Bäckerei.....	1	2	3	4	32
Mühlenerzeugnisse.....	1	2	3	4	33
Mehl mahlen und sieben, Stärkenachweis.....	1	2	3	4	34

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>4</b> Weitere Aufgaben .....	<b>35–43</b>
Sudoku ums Getreide .....	35
Rätsel und Logical .....	36
Kreuzworträtsel.....	37
Mandala zum Getreide .....	38
Getreidequartett.....	39
Fachwortverzeichnis.....	43
<b>5</b> Lösungen.....	<b>44 –48</b>

## Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur Brot besteht aus Getreide. Nudeln, Reis und auch Pizza, Cornflakes und Burger sind vom Speiseplan unserer Kinder nicht mehr wegzudenken. So sollten die Schüler\* auch wissen, wie unsere Nahrungsmittel entstehen und aus was sie bestehen.

Das Heft bietet Ihnen zahlreiche, vollständig ausgearbeitete Angebote. Diese können ohne großen Material- und Zeitaufwand direkt in die Praxis umgesetzt werden. Es gibt viele Mal-, Spiel- und Bastelaufgaben schon für unsere jüngsten Schüler. Die Texte sind einfach gehalten und können für Schüler der ersten Jahrgangsstufe auch vorgelesen werden.

Die Steckbriefe der Getreidearten können mit Rand ausgeschnitten und als kleines Büchlein zusammengeheftet werden. Jeder Schüler kann noch ein buntes Deckblatt erstellen.

Das Getreidequartett lässt sich laminiert immer wieder verwenden. Jede Karte bietet auch ein Thema, was von den Schülern als kleines Referat ausgearbeitet werden kann.

Viel Freude und Erfolg mit diesen Seiten wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Gabriela Rosenwald*

\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.





# 1 Getreide kennenlernen

## Getreide. das bei uns wächst

Bei uns wachsen Weizen, Roggen, Gerste und Hafer. Die vier Getreide gehören zu unserer Nahrung. Es gibt auch große Maisfelder, aber der Mais wird meist zu Viehfutter verarbeitet Die „Blüten“ der Getreide nennt man Ähren oder Rispen.

			
<b>Weizen</b> hat dicke Ähren und keine oder ganz kurze Grannen (Haare).	<b>Roggen</b> hat schlanke Ähren und mittellange Grannen (Haare).	<b>Gerste</b> hat Ähren mit sehr langen Grannen (Haaren).	<b>Hafer</b> hat keine Ähren, sondern Rispen ohne Grannen.



**Aufgabe 1:** a. *Getreide kann man zu Mehl mahlen. Doch was kann man noch daraus machen? Schreibe es auf.*

<b>Weizen</b>	
<b>Roggen</b>	
<b>Gerste</b>	
<b>Hafer</b>	

b. *Lies den Text oben und schreibe die richtigen Namen unter die Bilder.*



# 1 Getreide kennenlernen

## Wo finden wir Getreide?



**Aufgabe 2:** *In vielen Lebensmitteln findet sich Getreide. Male einen grünen Kreis um alle Dinge, die Getreide enthalten. Denke dabei an Weizen, Hafer, Roggen, Gerste, Mais und Reis!*



# 1 Getreide kennenlernen

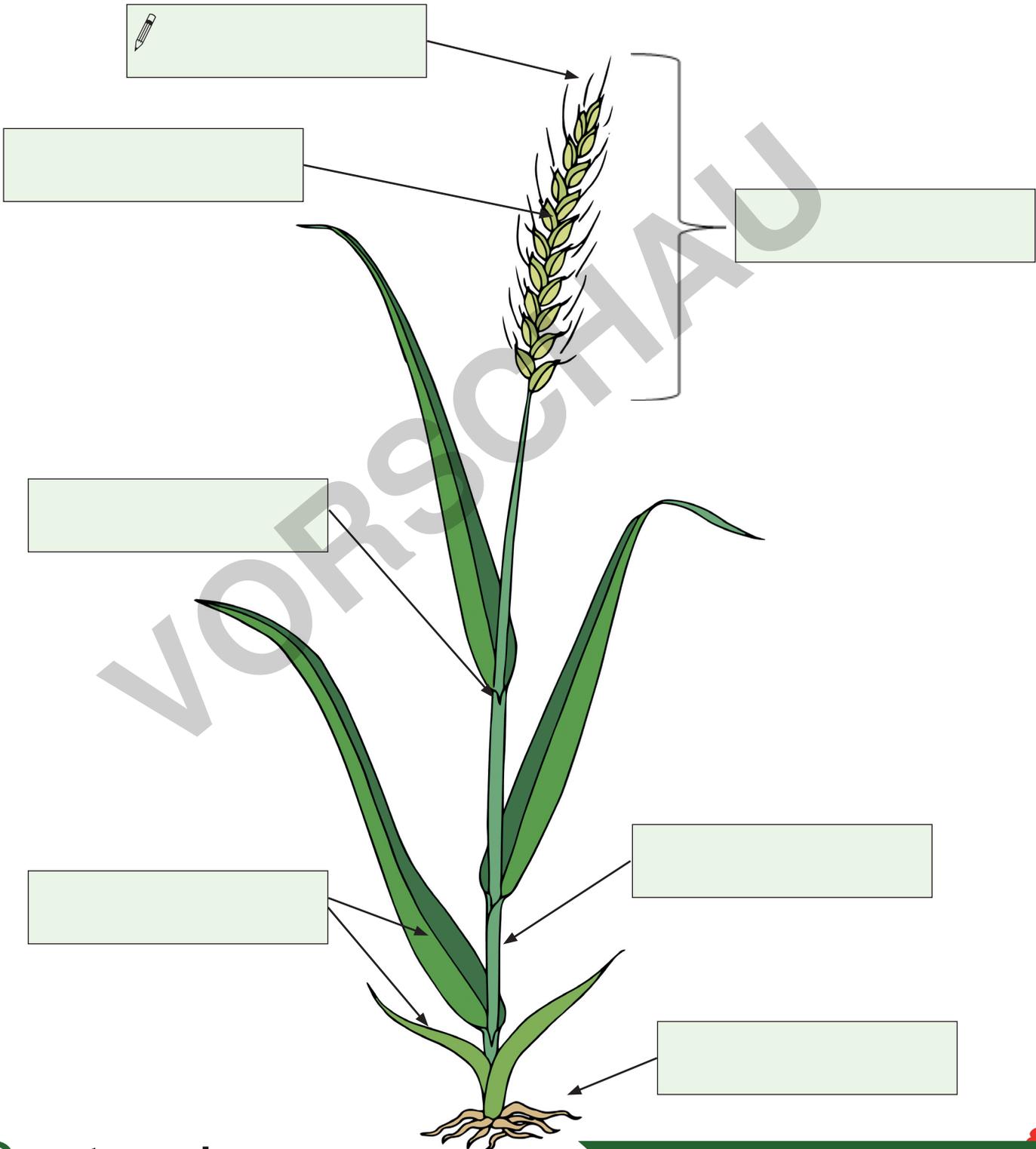
## Die Getreidepflanze



EA

**Aufgabe 4:** Beschrifte die Teile des Getreidehalmes richtig!

Wurzel • Blätter • Ähre • Stängel • Körner • Grannen • Knoten



### 3 Anbau und Ernte

#### Mühlenerzeugnisse

Die vom Feld angelieferten Getreidekörner werden im Mühlenbetrieb durch spezielle Maschinen verlesen und gesäubert. Das gereinigte Getreide wird anschließend vermahlen. Es entstehen:



**Mehl** wird aus allen Getreiden gewonnen. Mehl ist am feinsten gemahlen. Man braucht es meist für Brot und Brötchen.

**Dunst** ist feiner als Grieß, aber nicht so fein wie Mehl. Aus Dunst stellt man Spätzle oder Strudel her.

**Grieß** bezeichnet Stückchen des Korns (meist Weizen). Weichweizengrieß verwendet man für Brei, Hartweizengrieß für Nudeln und Knödel.

**Grütze** besteht aus grob zerkleinerten Körnern. Sie werden im „Grützeschneider“ zerteilt. Grütze wird für Suppen, Breie und Grützwurst verwendet.

**Graupen** sind geschälte, polierte Gersten- oder Weizenkörner. Graupen werden vor allem für Suppen und Eintöpfe verwendet.

**Schrot** ist grob zerkleinertes Getreide, das auf einem Walzenstuhl oder Mahlen mit der Schrotmühle hergestellt wird.

**Kleie** bleibt nach dem Mahlen und Sieben des Mehls zurück. Sie enthält Schalen und Keimling und liefert wichtige Ballaststoffe für uns.



**Spren** sind die beim Dreschen von Getreide abfallenden Spelzen und Hülsen, Grannen und Stängelteile. Sie dient als Futter.



**Aufgabe 6:** Schneide Kärtchen und Bilder aus. Ordne, was zusammen gehört. Klebe es passend auf ein großes Blatt. Zur Hilfe sind einige Buchstaben schon eingetragen.

G _ _ _ _ ß 	S _ _ _ _ u 	M _ _ _ _ 	D _ _ _ _ 
Sch _ _ _ _ 	G _ _ _ _ p _ _ 	K _ _ _ _ 	G _ _ ü _ _ z _ _ 

# 4 Weitere Aufgaben

## Sudoku rund ums Getreide



**Aufgabe 1:** Schneide die Kärtchen unten aus und füge sie in das Gitter ein.  
In jeder Spalte und jeder Reihe darf jedes Bild nur einmal vorkommen.

