

# Inhalt

Übersicht.....	3 – 5
Methodisch-didaktische Hinweise / Symbole.....	6 – 7
Stationen-Laufzettel .....	8
Coucou! C'est moi! .....	9 – 11
Voilà ma famille .....	12 – 22
Les amis .....	23 – 24
Les nombres.....	25 – 34
Les couleurs.....	35 – 44
Mon corps.....	45 – 54
Les vêtements.....	55 – 64

## Übersicht

### Coucou! C'est moi!

Station	Seiten	☉/★	E / P	benötigte Materialien
C'est moi	9	☉	E	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Mes empreintes digitales	9	☉	E	Farbkasten, Fingerfarbe, Stempelkissen
Je me présente (I)	10	★	E	Bleistift, Stift
Je me présente (II)	10	★	E	Bleistift, Stift
J'aime	11	☉	E	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Je n'aime pas	11	★	E	Bleistift, Stift, Buntstifte

# Übersicht

## Voilà ma famille

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
L'arbre généalogique	12	⊙	E	Schere, Klebstoff, Bilder, Fotos, Buntstifte
Je présente ma famille	13	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Mes frères et sœurs	14	★	E	Bleistift, Stift
Mes tantes et oncles	14	★	E	Bleistift, Stift
La sœur e le frère de Cédric	15	⊙	E	Bleistift, Stift
Les parents et grands-parents de Cédric	15	⊙	E	Bleistift, Stift
Amélie et Joël	17	★	E	Bleistift, Stift
Georges et Claire	17	★	E	Bleistift, Stift
La famille de Cédric	19	★	P	Schere, Klebstoff
Domino de famille	21	★	P	Schere, Klebstoff

## Les amis

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
Les amis	23	⊙	E/P	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Qu'est-ce que tu aimes?	24	★	E/P	Bleistift, Stift, Schere, Klebstoff

## Les nombres

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
Les nombres (I)	25	⊙	E/P	Bleistift, Stift
Les nombres (II)	25	⊙	E/P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les nombres (III)	27	⊙	E/P	Bleistift, Stift
Les nombres (IV)	27	★	E/P	Bleistift, Stift
Les nombres (V)	29	★	E/P	Bleistift, Stift
Les nombres (VI)	29	★	E	Bleistift, Stift
Les nombres (VII)	31	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les nombres (VIII)	31	★	E	Schere, Klebstoff
Les nombres (IX)	33	★	E	Bleistift, Stift
Les nombres (X)	33	★	E	Bleistift, Stift

## Benötigte Materialien

### Les couleurs

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
Les couleurs (I)	35	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (II)	35	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (III)	37	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (IV)	37	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (V)	39	★	E/P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (VI)	41	⊙	E	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (VII)	41	★	E	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les couleurs (VIII)	43	★	E/P	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Dessinons les monstres	44	★	P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte

### Mon corps

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
Le corps	45	⊙	E/P	Bleistift, Stift
Les parties du corps (I)	47	★	E/P	Bleistift, Stift
Les parties du corps (II)	49	★	E/P	Bleistift, Stift
Les parties du corps (III)	49	★	E/P	Bleistift, Stift
Mon visage (I)	51	★	E/P	Bleistift, Stift
Mon visage (II)	51	★	E/P	Bleistift, Stift
Dans mon visage (I)	53	★	E	Bleistift, Stift
Dans mon visage (II)	53	★	E	Bleistift, Stift

### Les vêtements

Station	Seiten	⊙/★	E / P	benötigte Materialien
Nos vêtements	55	⊙	E/P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Les vêtements de Lisanne	57	⊙	E	Bleistift, Stift
Dans mon armoire (I)	59	⊙	E/P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Dans mon armoire (II)	61	★	E/P	Schere, Klebstoff, Bleistift, Buntstifte
Je fais ma valise	62	★	P	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Schere, Klebstoff, Kataloge
Mon style personnel	62	★	E/P	Bleistift, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Jérôme et Clara	63	★	P	Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte
Pierre et Marie	64	★	P	Bleistift, Stift

# Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

der vorliegende Band Französisch 1 versteht sich als lehrwerksunabhängiges Zusatzmaterial im Anfangsunterricht in der Grundschule.

Somit kann das Material flexibel an Ihr Lehrwerk/Ihren Unterricht angepasst werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar. Ebenfalls können die Schüler innerhalb der einzelnen Themen die Stationen nach ihrem jeweiligen Wissensstand bearbeiten. Die Themenfelder sind dem Curriculum für die ersten beiden Lernjahre an der Grundschule entnommen.

Bei einigen Stationen liest die Lehrkraft die Texte vor, damit die Schüler die Aufgabe entsprechend bearbeiten können. Im Kapitel „Farben“ sind die Lösungskarten in schwarz/weiß gehalten, sodass Sie die entsprechende Lösungskarte bunt erstellen können.

Die Stationen sind in verschiedenen Sozialformen zu erledigen. Einige laden zur Einzelarbeit, andere zur Partnerarbeit ein, wobei auch auf einen hohen Redeanteil geachtet wird, der im Unterricht aus den verschiedensten Gründen oft vernachlässigt wird.

## Stationen:

Der Stationen-Laufzettel enthält bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Die Lehrkraft kann aber auch nach Belieben die Stationen nummerieren, um so die Schüler bewusst von Aufgabe zu Aufgabe zu lenken.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schülerinnen und Schüler die Stationsnummer und den Stationennamen selbst eintragen. Sie haben dann selbstständig ab, welche Station sie bearbeitet haben. Nach der Selbstkorrektur wird ein weiterer Haken entweder durch die Lehrkraft oder durch den Schüler gesetzt. In Form eines Smiley wird in der letzten Spalte vermerkt, wie die Aufgabe bewältigt wurde.

## Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Themenfelder gibt es Aufgaben im Grundniveau, die mit einem Punkt markiert sind und Aufgaben im Expertenniveau, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Somit haben Sie viele Gestaltungsmöglichkeiten. Wo Sie einsteigen, entscheiden Sie. Leistungsstarke Schüler können direkt im Expertenniveau arbeiten.

Schwächere Schüler arbeiten derweil im Grundniveau. In den Expertenaufgaben sollen weiterführende und vertiefende Inhalte bearbeitet werden. Sie können auch zur Binnendifferenzierung genutzt werden. Sie als Lehrkraft können die Stationen entsprechend dem Leistungsstand Ihrer Klasse kennzeichnen.

# Einsatz der Materialien

## Vorbereitungen:

Manche Stationen – insbesondere die zu den Themenfeldern „Farbe“ bzw. „Kleidung“ – benötigen eine Vorbereitung der Lösungskarte. Welche Vorbereitungen bzw. Zusatzmaterialien (Kataloge, Prospekte, Bilder, Fotos) zu den Stationen erforderlich sind, entnehmen Sie bitte unter der Auflistung „Benötigte Materialien“.

## Lösungen:

Manche Aufgaben haben individuelle Lösungen, wie beispielsweise das Themenfeld „Voilà ma famille“. Hier geht es primär um das Erlernen und Festigen des Wortschatzes. Zu anderen Aufgaben gibt es Lösungen. Sie können die Lösungskarten einmal kopieren und laminieren und an der jeweiligen Station umgedreht oder verdeckt hinterlegen oder nach Bearbeiten der Aufgaben aushändigen. So geben Sie die Kontrolle in die Verantwortung des jeweiligen Schülers. Wahlweise können Sie die Kontrolle auch in Partnerarbeit bearbeiten lassen oder diese selbst übernehmen.

<u>Symbole:</u>			
	Stift / Buntstifte / Wachsmalstifte		Grundniveau
	Kataloge, Prospekte		Expertenniveau
	Bilder, Fotos		Einzelaufgabe
	Klebstoff		Partneraufgabe
	Schere		

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien  
Ihr Team des Kohl-Verlags und




*Tinette Wagnier*

Name: \_\_\_\_\_




Datum: \_\_\_\_\_

## Stationen-Laufzettel

Grundniveau

Station Nr.	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓	 Excellent travail!  Déjà pas mal.  Encore une fois!

Expertenniveau

Station Nr.	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓	 Excellent travail!  Déjà pas mal.  Encore une fois!



## Station – Coucou! C'est moi!



T



### C'est moi!

Dessine un portrait de toi.  
*Male dich selbst.*

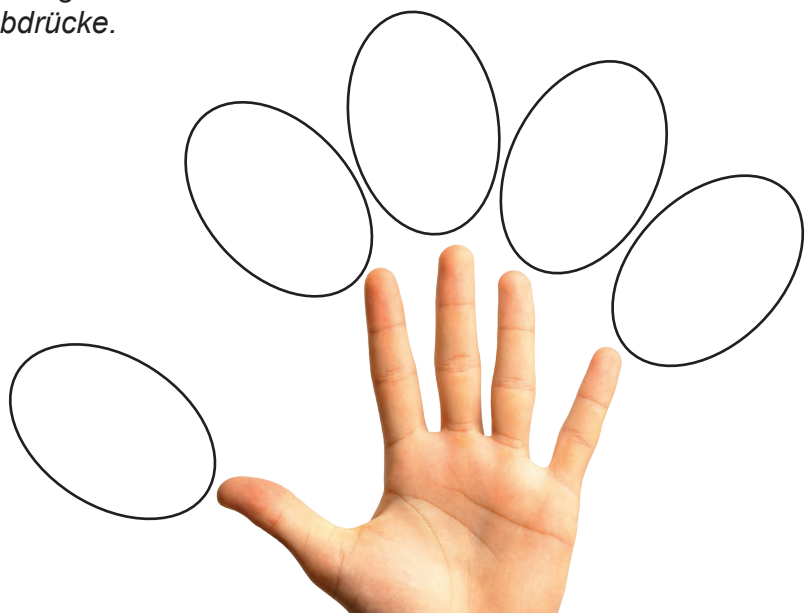


## Station – Coucou! C'est moi!



### Mes empreintes digitales

Prends tes propres empreintes digitales.  
*Nimm deine eigenen Fingerabdrücke.*





# Station – Coucou! C'est moi!



## Je me présente (I)

J'ai \_\_\_\_\_ ans.



Je mesure \_\_\_\_\_ centimetres.



J'ai les cheveux

- noirs.
- blonds.
- roux.

J'ai les yeux

- bleus.
- bruns.
- verts.



# Station – Coucou! C'est moi!



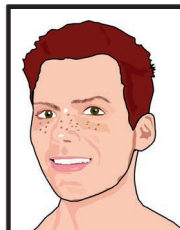
## Je me présente (II)

Tu portes des lunettes?



- Oui
- Non

Tu as des taches de rousseur?



- Oui
- Non





# Station – Les nombres



## Les nombres (IX)

Relie les chiffres et les mots.

Verbinde die Zahlen mit dem dazugehörenden Wort.

3                      8                      1                      10

dix                      huit                      trois                      un



# Station – Les nombres



## Les nombres (X)

Relie les mots et les chiffres avec les images correspondantes.

Verbinde jeweils das Wort, die Zahl und die Gegenstände.

deux

7



quatre

2



six

4



sept

6





Station – Les nombres



Lösung

Les nombres (IX)

3      8      1      10

dix      huit      trois      un



Station – Les nombres



Lösung

Les nombres (X)

deux      7     

quatre      2     

six      4     

sept      6     



netzwerk lernen

zur Vollversion



## Station

– Les couleurs



### Les couleurs (I)

Colore les images correctement.

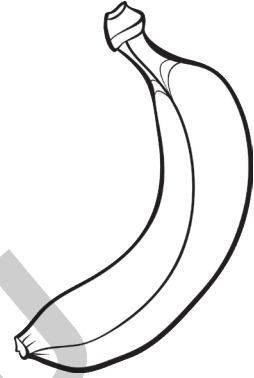
Male die Gegenstände in der richtigen Farbe an.



rouge



vert

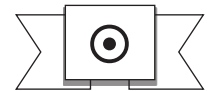


jaune



## Station

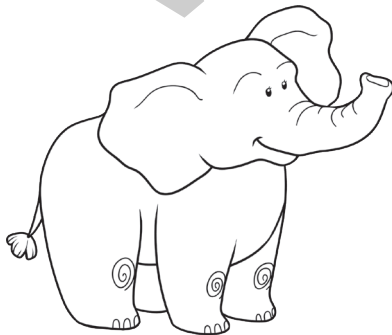
– Les couleurs



### Les couleurs (II)

Colore les images correctement.

Male die Gegenstände in der richtigen Farbe an.



gris



noir

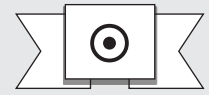


blanc



**Station**

– Les couleurs



Lösung

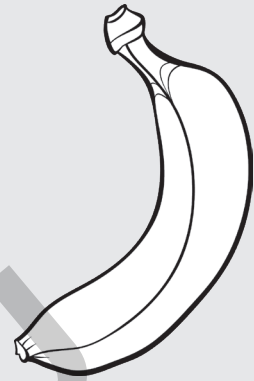
Les couleurs (I)



rouge  
rot



vert  
grün

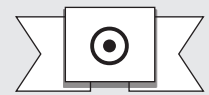


jaune  
gelb



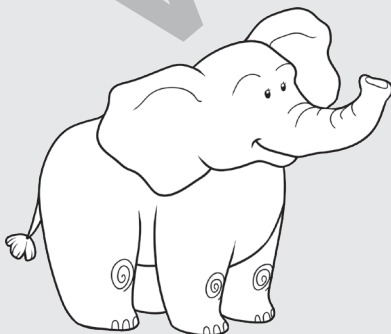
**Station**

– Les couleurs



Lösung

Les couleurs (II)



gris  
grau



noir  
schwarz



blanc  
weiß



netzwerk  
lernen

zur Vollversion