

II.3.4

Mathematik – Größen & Messen

Alles hat seine Zeit – die Uhr, Uhrzeiten und Zeitspannen kennenlernen

Christine Behr

Mit Illustrationen von Carmen Hochmann



© RAABE 2020

© gettyimages/E+South_agency

Die Uhr und Zeitangaben kennenzulernen ist für Kinder der Grundschule zentral und ein wichtiger Schritt in der persönlichen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler. In der vorliegenden Einheit lernen die Kinder verschiedene Uhren kennen, lesen Uhrzeiten ab, ordnen Zeitangaben zu und beschäftigen sich mit Zeitspannen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und Anfang 2
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Größen messen und berechnen
Thematische Bereiche:	Uhrzeiten ablesen; Zeitspannen benennen
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	verschiedene Uhren mitbringen (lassen)
Fächerübergreifend:	Thema „Zeit“ in der Kunst (z. B. „Die weichen Uhren“ von Dalí)

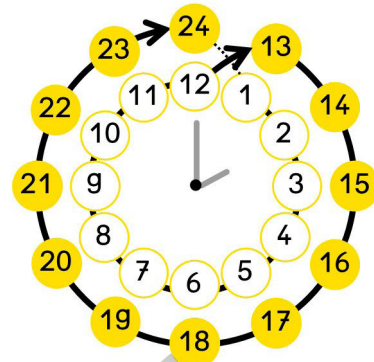
M 2 Das muss ich mir merken – wichtige Zeitangaben



Aufgabe: Schneidet aus. Welche 2 Karten passen zusammen?

1 Woche =

24 Stunden



1 Tag =

60 Sekunden



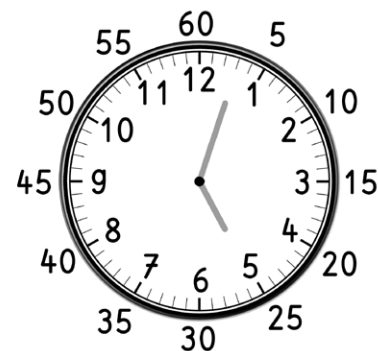
1 Stunde =

7 Tage

Montag
Dienstag
Mittwoch
Donnerstag
Freitag
Samstag
Sonntag

1 Minute =

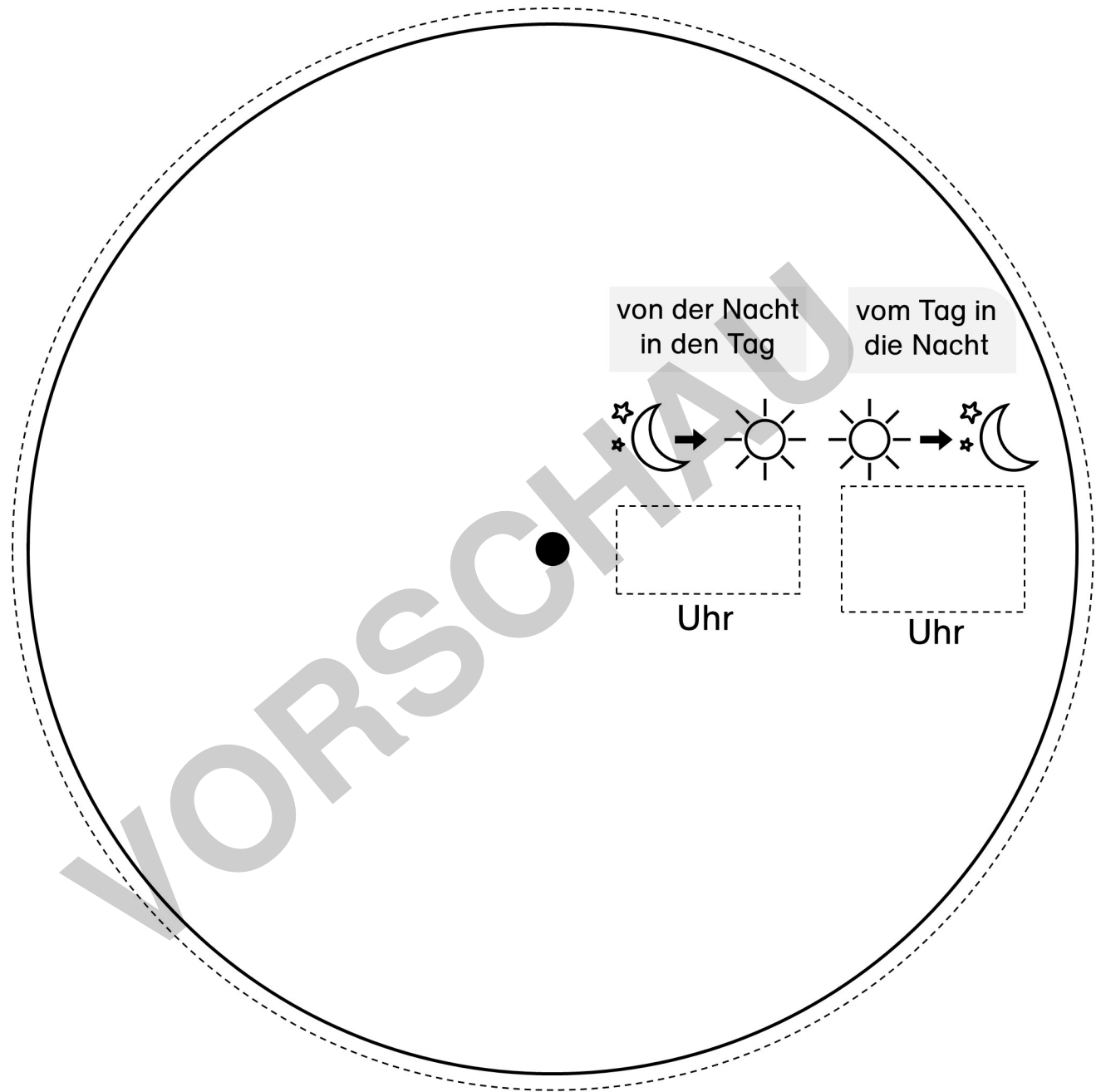
60 Minuten



Uhrzeiten ablesen – Vorlage1 (obere Scheibe)

M 5

 Aufgabe: Schneide an den gestrichelten Linien aus.



© RAABE 2020

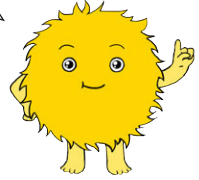
M 9 

Wie viel Uhr ist es? – Uhrzeiten aufschreiben



Aufgabe: Schreibe die Uhrzeit auf.

Das kannst beide
Uhrzeiten schreiben.
Beispiel: 11 Uhr oder 23 Uhr



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.



Es ist _____ Uhr.

Von ... bis ... – Übungen zu Zeitspannen

M 16

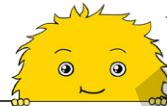
Aufgabe 1: Wie lange dauert das etwa? Kreuzt an.









ein Schultag	1 Stunde <input type="checkbox"/>	4 Stunden <input type="checkbox"/>	10 Stunden <input type="checkbox"/>
ein Spaziergang	6 Stunden <input type="checkbox"/>	1 Stunde <input type="checkbox"/>	9 Stunden <input type="checkbox"/>
ein Besuch im Kino	2 Stunden <input type="checkbox"/>	8 Stunden <input type="checkbox"/>	5 Stunden <input type="checkbox"/>

Aufgabe 2: Schreibt die Uhrzeiten auf.
Wie viele Stunden sind vergangen?

Achtet auf die Symbole.

☾ → ☀ Nacht → Tag
☀ → ☾ Tag → Nacht



<p>☾ → ☀</p>  →  <p>_____</p> <p>vergangene Zeit: _____</p>	<p>☾ → ☀</p>  →  <p>_____</p> <p>vergangene Zeit: _____</p>
<p>☀ → ☾</p>  →  <p>_____</p> <p>vergangene Zeit: _____</p>	<p>☾ → ☀</p>  →  <p>_____</p> <p>vergangene Zeit: _____</p>

Aufgabe 3: Überlege und schreibe auf. Wie lange ...

... brauchst du für die Hausaufgaben? _____

... schläfst du nachts? _____

... schaust du am Tag fern? _____