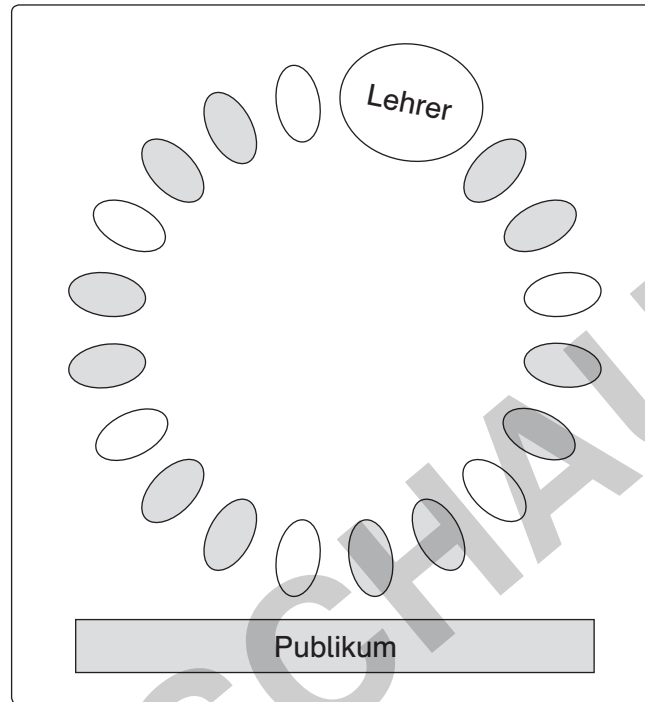


## Aufstellung

Die Kinder stellen sich im Kreis auf.

Das Schülerpaar, das eine Sportart im Hauptteil pantomimisch darstellt, soll immer nebeneinander stehen. Dazwischen soll jeweils Platz für Kinder aus dem Publikum sein.



## Tipps und Anmerkungen

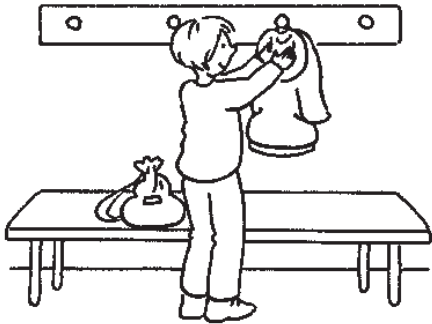
Mithilfe dieser Mitmachaktion entwickeln die Schüler ein besseres Körpergefühl und steigern ihre Selbstwahrnehmung. Sie lernen, sich pantomimisch auszudrücken und zusammenhängende Bewegungsabläufe zu verbinden.

Folgender Ablauf ist beim Organisieren der Mitmachaktion sinnvoll:

- Der Lehrer übt mit seiner Klasse den Ablauf der „Show-Sportstunde“ mithilfe der „Bewegungsübersicht Lehrer“ (KV 1) im Sportunterricht ein. Als optische Unterstützung dienen die „Bewegungskarten Schüler“ (KV 2). Diese müssen jedoch bei der Aufführung geheimgehalten werden.
- Die pantomimische Darstellung (sie ersetzt hier die Verwendung von Sportgeräten) der 12 Sportarten im Hauptteil übernehmen jeweils 2 Schüler der Klasse. Hier kümmert sich der Lehrer um die Untermalung mit fetziger Musik.
- Immer 2 Kinder aus der Klasse wählen eine Sportart aus und überlegen sich, wie sie diese am besten pantomimisch darstellen können. Die restliche Klasse errät beim Einüben die jeweilige Sportart und gibt Tipps, wie sie die Bewegungsabläufe der Sportart noch effektiver darstellen können.
- Am Aktionstag zeigen die Schülerpaare die Sportart vor und alle Kinder machen diese nach. Es soll erst beim Musikstopp die Sportart genannt und aufgelöst werden. Hierzu sollen sich die „Mitmachkinder“ mit Handzeichen melden. Dies muss unbedingt vor Beginn der Aktion gesagt werden, damit die Kinder die Lösung nicht wild hineinrufen.



**Bewegung 1  
(Umziehen)**



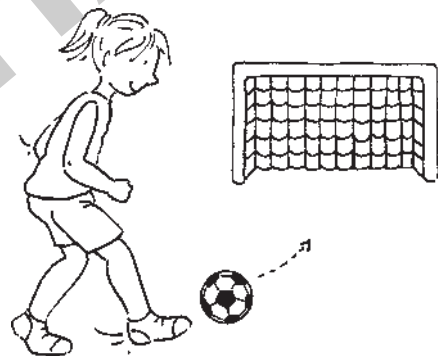
**Bewegung 2  
(Sicherheit)**



**Bewegung 3  
(Aufwärmen)**



**Bewegung 4  
(Hauptteil – „Fußball“)**



**Bewegung 4  
(Hauptteil – „Volleyball“)**



**Bewegung 4  
(Hauptteil – „Handball“)**

