



Satzstrukturen (Satzstreifen „Vorstellung der Wohnung/des Hauses“) und kann sie zur Visualisierung auslegen. Gemeinsam wird anschließend überlegt, was die Aufgabe der Kinder sein könnte.

3. Die Schüler\*innen basteln ihre eigenen Shoe boxes. Dies kann mehrere Unterrichtsstunden dauern. Die benötigten Wort- und Bildkarten sollten während jeder Unterrichtsstunde ausgelegt werden.
4. Die fertigen Shoe boxes werden vorgestellt. Dies kann entweder frontal, in Partnerarbeit oder aber ganz offen durch wechselnde Partner\*innen im Klassenraum erfolgen. Hierbei sollten die Satzstreifen als Hilfestellung im Klassenraum aushängen.

**Benötigtes Material (Kopiervorlagen):**

- Satzstreifen „Vorstellung der Wohnung/des Hauses“ (Bitte am Kopierer vergrößern.)
- Kopiervorlage „Grundriss“
- Bildkarten „at home“ und Wortkarten „at home“ (Bitte bei Bedarf am Kopierer vergrößern.)
- Schuhkartons, Schere und Kleber, weiße Blanko-Zettelchen

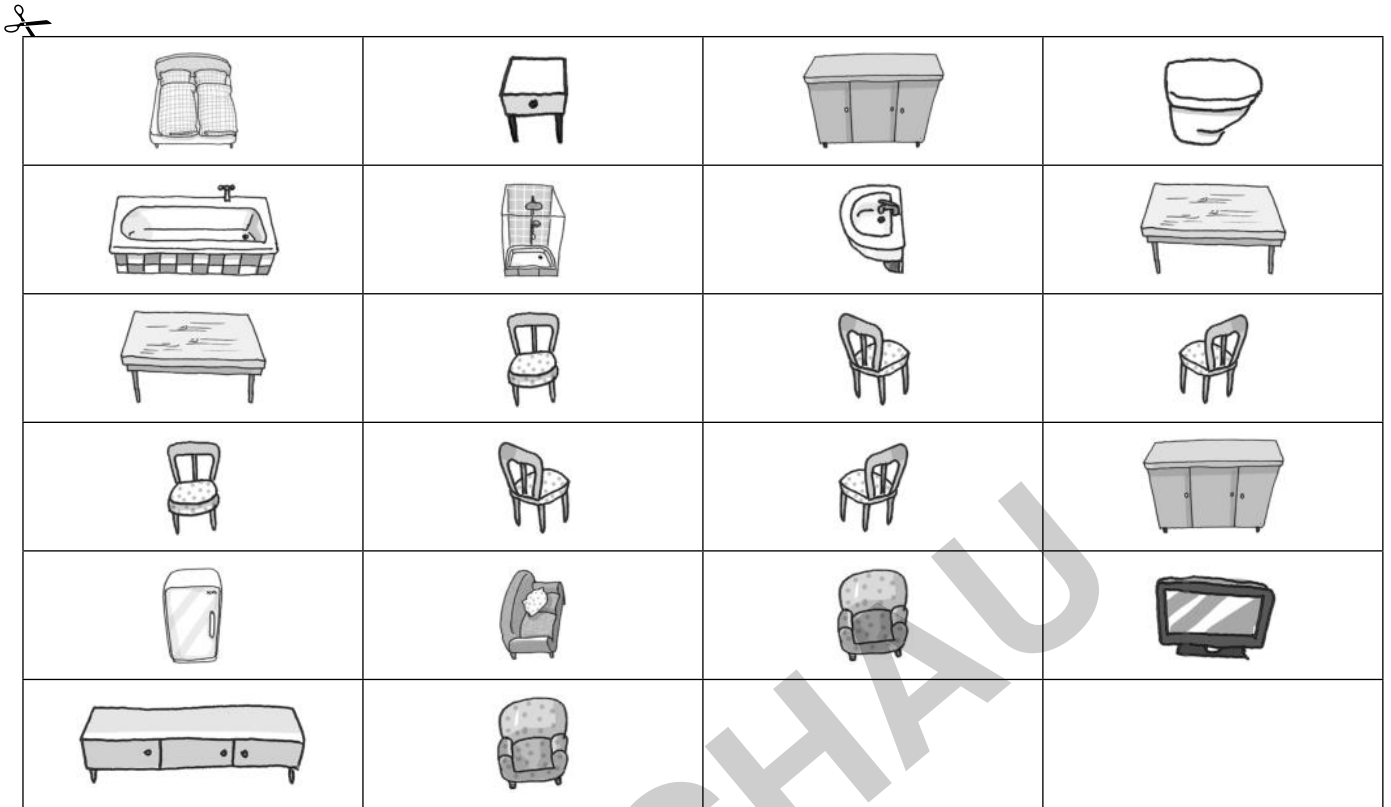
Satzstreifen „Vorstellung der Wohnung/des Hauses“



|                                    |
|------------------------------------|
| I live in a _____.                 |
| My house/flat has _____ rooms.     |
| This is the _____.                 |
| In the bedroom there is _____.     |
| In the bathroom there is _____.    |
| In the kitchen there is _____.     |
| In the living room there is _____. |
| In the hall there is _____.        |
| In the _____ there is _____.       |



Bildkarten „at home“



Wortkarten „at home“

|          |               |          |              |
|----------|---------------|----------|--------------|
| bedroom  | bathroom      | kitchen  | living room  |
| bedroom  | hall          | stairs   | laundry room |
| bedroom  | dining room   | TV       | sideboard    |
| bed      | bedside table | wardrobe | toilet       |
| bathtub  | washbasin     | shower   | table        |
| chairs   | cupboard      | fridge   | sofa         |
| armchair | table         |          |              |