Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler
- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

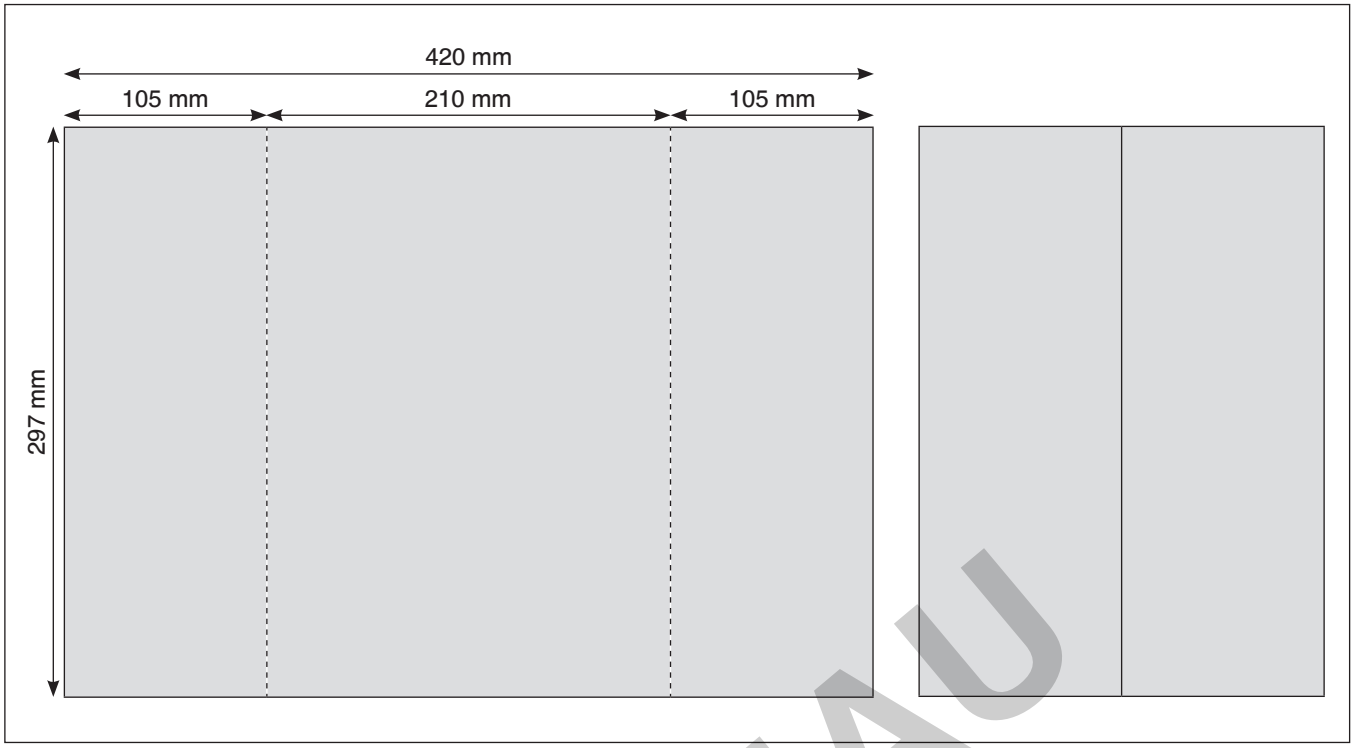
Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:
- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quergelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Durch meine Erfahrungen im Englischunterricht weiß ich, dass es den Lernenden oft schwerfällt, eine geeignete Methode zu finden, mit der sie neuen Wortschatz lernen können. Im Unterricht hat sich gezeigt, dass gerade das Vokabellernen mit Karteikärtchen eine effektive und nachhaltige Methode darstellt, die den Schülerinnen und Schülern zudem Spaß macht. Durch die Treasure box werden sie angeleitet, mit Karteikärtchen neuen Wortschatz zu lernen und bekannte Wörter zu wiederholen. Die Faltanleitung für eine solche „Treasure box“ finden Sie im Anhang.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Yvonne Keßler

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

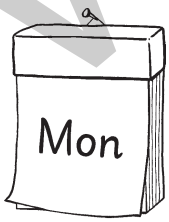
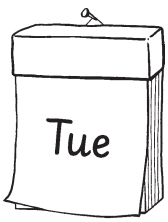
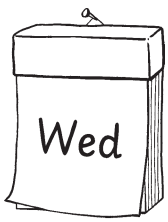
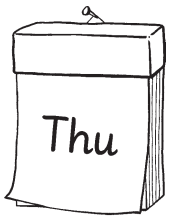
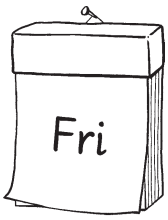
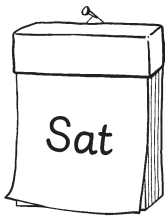
Treasure box

- Take a look at the German word list and find the matching picture cards.
- Write the number of the fitting picture card in the box behind the German translation.

halb		Dienstag		um vier Uhr **nachmittags/abends**	
Donnerstag		nachmittags		vor dem Zubettgehen	
Samstag		abends		Viertel nach	
drei **Uhr**		Mittwoch		Freitag	
Sonntag		nach der Schule		mittags	
morgens		Viertel vor		Montag	
Wochenende		um Mitternacht		sieben Uhr **vormittags**	

- Cut out the picture cards and write the correct German translation on the back of the fitting picture card.
- Now your vocabulary learning cards are finished. You can use them to learn new vocabulary. You can use the treasure box to store them. Ask your teacher for the pattern.

VORSCHAU

1  Monday	2  Tuesday	3  Wednesday
4  Thursday	5  Friday	6  Saturday

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

Time phrases

Time phrases are important to tell somebody at what time of the day you do different things like getting up, being in school, having lunch or going to bed.
An exact time is necessary if you want to go to your friend's house for example, so you and your friend know at what time you are going to meet.

- Do you know different time phrases?
- Read the descriptions and guess the time phrases. Write them on the line.

1 You can use this word to tell the exact hour of the day. _____

2 You need these words to say that it's 15 minutes after seven o'clock. _____

3 It's some time tight between eleven and twelve o'clock. It's … eleven. _____

4 The digital clock says it's 4:45. Someone asks you for the time. What do you say? It's … five. _____

5 These two letters mean 'in the morning'. _____

6 These two letters mean 'in the afternoon'. _____

7 What time of the day do you get up, get dressed, have breakfast and brush your teeth? _____

8 the middle of the day _____

9 the time from twelve o'clock at midday until about six o'clock _____

10 the time at the end of the day, usually from 6 p. m. to bedtime _____

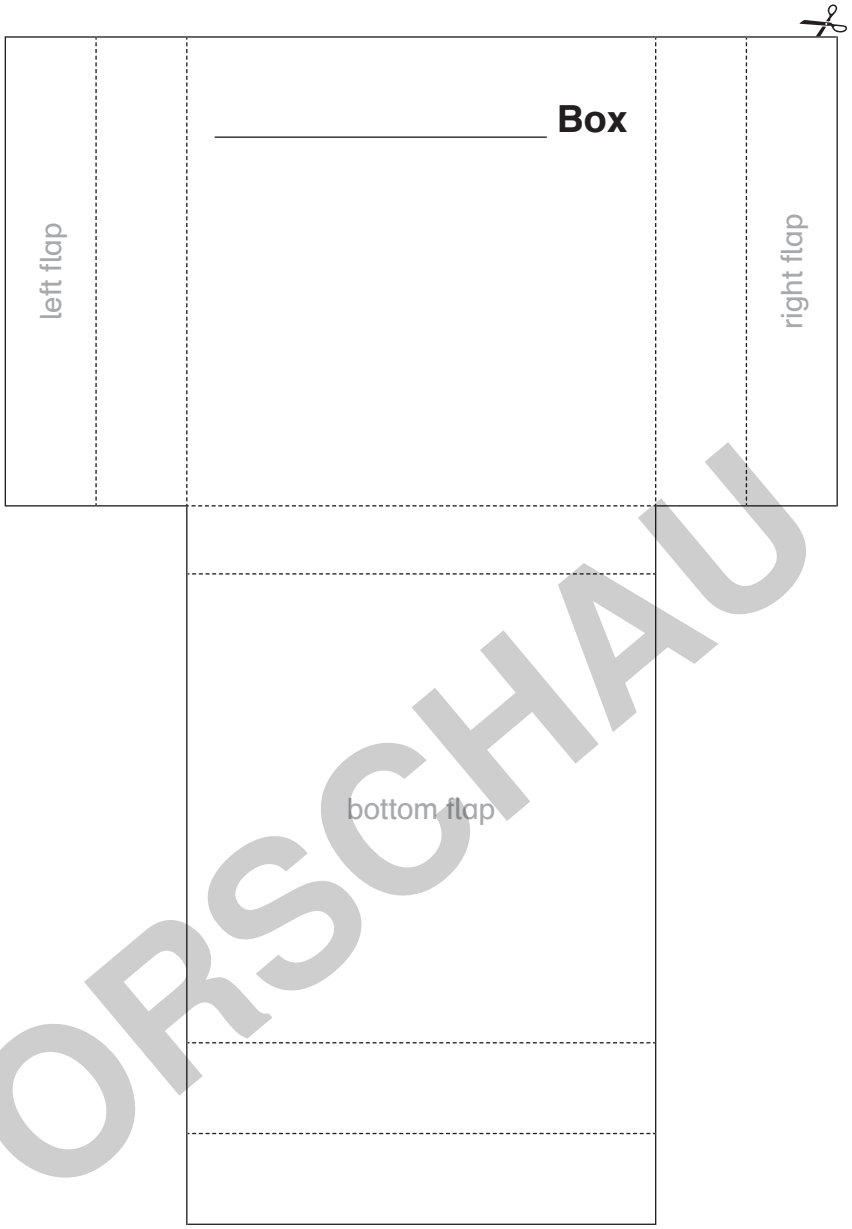
11 twelve o'clock at night _____

- Cut out the patterns.
- Write the description of the time phrases in your nicest handwriting on one side of the card and the time phrases themselves on the other side of it.
- Connect all cards with a paper fastener (Musterklammer).
- Make a small hole in your lapbook where you can put the paper fastener with your time phrases cards through so you can put them in your lapbook and take them out, whenever you want to.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

▶ Cut out the memory game box pattern, glue it together so it becomes a box and glue it in your lapbook.



VORSCHAU

▶ Now you can put your drawing cards and your words and phrases cards in there.

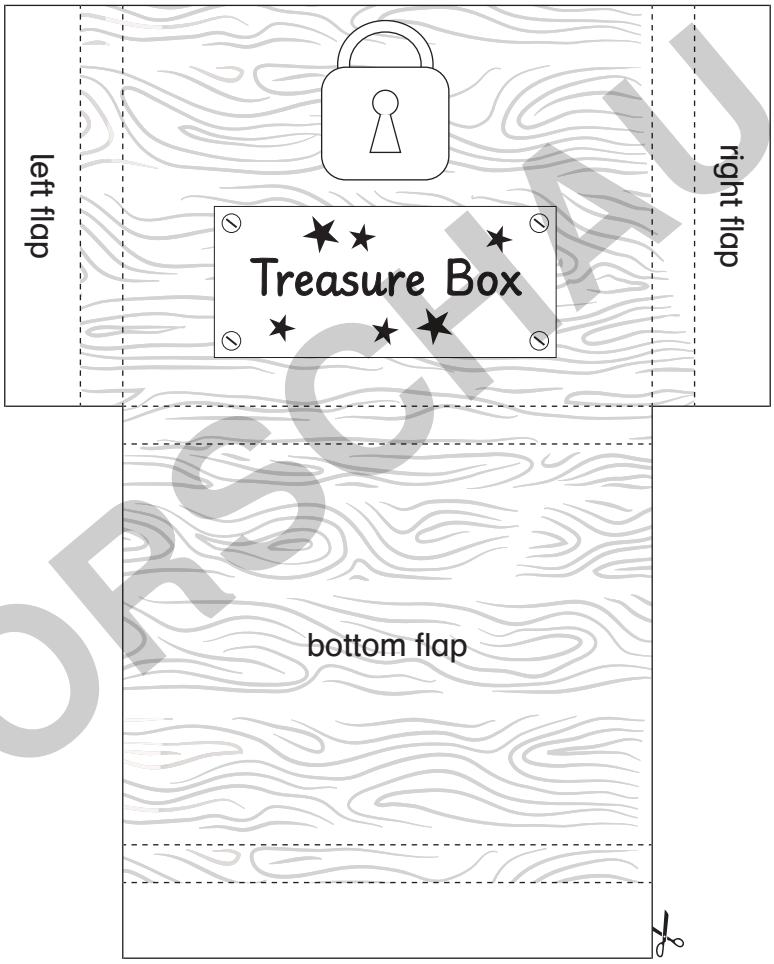
▶ Play a round of the memory game with a partner.

- Shuffle all the cards carefully.
- Put them face down on the table.
- The youngest player starts.
- Flip two cards. Do they match?
  - Yes: Go on and flip the next two cards.
  - No: It's your partner's turn.
- The player with the most matches wins the game.

▶ Make a sentence with your matching cards.

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

- Cut out the pattern for the treasure box.
- Glue the right and the left flap on the bottom flap.
- Put glue on the bottom flap and glue it in your lapbook or glue a touch fastener (Klettverschluss) on the bottom flap and put the opposite part of it in your lapbook. With the touch fastener you can put your treasure box in the lapbook and take it out, too.
- Now put your word-picture-cards in the box.



VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion