Themenpaket:	**The Past Tenses**
Lerneinheiten:	12
Seiten:	46
Dateiformate:	• interaktive Word-Datei • interaktive PDF-Datei

Die 12 Lerneinheiten im Überblick

Das Simple Past

- (be) positive statements
- (be) negative statements
- (be) questions
- (verb) positive statements
- (verb) negative statements
- (verb) questions
- REVISION

Das Past Progressive

- positive /negative statements
- questions
- REVISION

USE

- USE 1: past; simple – progr.
- USE 2: past; simple – progr.
  present; simple - progr

VORSCHAU

Lieferumfang:

Sie erhalten standardmäßig den Artikel als **Word-Datei**.
Dazu gibt es eine kostelose PDF-Version.

Einsatzmöglichkeiten der Arbeitsblätter:

- **Im Präsenzunterricht** werden die Arbeitsblätter in der Regel als Kopien an die Schüler/innen ausgegeben und analog bearbeitet.
- **Im Homeschooling (digitalen Fern- und Hybridunterricht)** können die Übungen interaktiv am PC/Laptop gelöst werden.
- **Für Intensivierungs- und Nachhilfestunden** sind sie eine wertvolle Ergänzung zu den Lehrbüchern.

netzwerk lernen
zur Vollversion

The SIMPLE PAST

1

I **was** in London last weekend. But not alone.

My friend Patrick **was** also there.

And his sister **was** with him.

It **was** great to see the famous sights.

2

We **were** in a small youth hostel.

I remember you **were** in London last year.

Many young Germans **were** in our hotel.

Die einfache Vergangenheit

So bildet man

bejahte Aussagen mit `be´

I **he** **she** **it**	**was**
we	

4

Bildquelle: London: ©pixelliebe/123rf.com

Aufgabe 1:	Das Verb `be´ entspricht dem deutscl Lies die **Satzbeispiele** aufmerksam c Du siehst, es gibt **zwei Formen des** \ a) Welche Verbform wird bei **I / he** b) Welche Verbform wird bei **we /** \
Aufgabe 2: 3 **Lösungshilfen >**	Trage die Formen des Verbs `be´ als Verwende diese Lösungshilfen: **was / were**

Blick ins Material

Jede Lerneinheit besteht aus zwei Arbeitsblättern:

◄ Arbeitsblatt 1:
Erarbeitung der sprachl. Form

Als Einstieg und Hinführung zum Thema kann die **Grafik** (1) genutzt werden.

Die zugehörigen **Satzbeispiele** (2) dienen der Sprachbegegnung.

Mit Hilfe der **Aufgaben** & **Lösungshilfen** (3) erarbeiten sich die Schüler/innen die sprachliche Form.

Diese wird als leicht verständliche **Regel** (4) in die Übersicht eingetragen.

Arbeitsblatt 2 ►

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Put the words in the correct order to make sentences.

1) at my school – were – my parents – yesterday — Yesterday …

2) there – my – was – class teacher - too

3) was – on that day – all rooms – open -

4) were – many - there - parents

B) Use the correct form of the verb in brackets.

1) The pupils … (be) angry this morning. — were

2) Why? There … (be) a test in English.

3) Only Sally … (be) happy. She is very good in Eng

4) But the other pupils? They … (be) sad.

5) And I? Sorry, I … (be) at home yesterday.

C) **Translate the sentences into Englis**

a) Wir waren in den Ferien in Italien.

b) Es war sehr heiß.

c) Deshalb war ich oft im Meer (sea).

d) Und wir waren immer am Strand (beach).

VORSCHAU

Blick ins Material

◀ Arbeitsblatt 2:

Übungen zur sprachl. Form

Das Arbeitsblatt bietet verschiedene Aufgaben, mit denen die Formen des simple present angewandt und geübt werden.

So müssen die Schüler/innen z.B.
- die Kurzformen von sprachl. Formen verwenden,
- Sätze mit den richtigen Verbformen ergänzen,
- deutsche Sätze ins Englische übersetzen,

etc.

zur Vollversion

netzwerk lernen

The SIMPLE PAST

My teacher corrected my answers because I **was not** good in my last test.

Winston Churchill **was not** the first Prime Minister (*It was Sir Bannerman).*

Queen Victoria **wasn´t** the first queen to rule England. (*It was Mary I).*

London

wasn´t the first capital of England. (*It was Winchester)*

The Celts **were not** the first to be called `English´ (… the Anglo-Saxons)

We **weren´t** the worst class in the test - (*It was class 8a.)*

TEACHER: "I think you **weren´t** ready for the test."

Die einfache Vergangenheit

So bildet man

verneinte Aussagen mit be

	(long form)	(short form
I		
he		
she		
it		
they		
we		
you		

VORSCHAU

	Das Verb `be´ entspricht dem deutschen Wort `sein´.
Aufgabe 1:	Lies die **Satzbeispiele** durch. Sie zeigen die **verneinte Form von `be´ im simple past.**
	a) Welche Form der Verneinung verwendet man bei **I, he, she, it** ?
	b) Welche Form der Verneinung verwendet man bei **they, we, you**?
Aufgabe 2:	Trage die Formen (auch short forms) des Verbs als allgemeine Regel in die Übersicht ein.
	Verwende diese Lösungshilfen
Lösungshilfen >	**was not** / **were not** / **wasn´t** / **weren´t**

Bildquellen: Schüler: © kayocci / 123rf.com
W. Churchill Gemeinfrei, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=41991931
Queen Victoria Von James Parton; Gemeinfrei, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=75039480
Celts Gemeinfrei, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9913667
Schüler jubelt: © Muhammad Desta Laksana / 123rf.com

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Use the short form.

1) I **was not** wasn´t at home yesterday. 2) My parents **were not** _____ at work.

3) You were not _____ good in the test. 4) It was not _____ easy.

B) Put the words in the correct order to make sentences.

1) wasn´t / Sunday / it / yesterday — Yesterday …

2) there / not / on / TV / last night / a / was / film

3) not / nervous / the pupils / were / test / the / in

4) weren´t / exercises / easy / the / in / our book

C) Use the correct form of the verb in brackets.

1) I bought the tickets because they … (not, be) expensive.

2) The test in maths this morning … (not, be) easy.

3) Steve … (not,be) 16 last year, he was 15.

4) The bands at the pop concert … (not, be) good.

D) Translate the sentences into English

Ein schrecklicher Urlaub! — A horrible holiday!

1) Das Wetter war nicht schön.

2) Unsere Hotelzimmer waren nicht sauber.

3) Das Meer war nicht warm.

4) Aber! Unsere Urlaub war nicht lang!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

The SIMPLE PAST

A detective´s questions

Detective	**Were** you alone at home?
Mr Evans	No. My wife and the kids were there
Detective	**Were** they in the house?
Mr Evans	Yes, they were. **Were** we in danger?
Detective	**Was** the stranger in the house?
Mr Evans	No, he wasn´t.
Detective	**Was** your wife in the house?
	Was the front door open?
Mr Evans	**Was** I right to stay in the house?

WHEN was he at your house?

WHAT was your reaction when you saw him?

Die einfache Vergangenheit

So bildet man

Fragen mit be

[ ]	**you** / **they** / **we**	**...?**
[ ]	**he** / **she** / **it** / **I**	**...?**

FRAGEWÖRTER stehen am [ ]

VORSCHAU

Bildquellen: Detektiv: Bild von GraphicMama-Team auf Pixabay.com; Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

ufgabe 1:	Du findest hier die ersten drei der obigen Fragen auf Deutsch. Lies sie dir durch. **Waren** Sie allein zu Hause? **Waren** sie im Haus? **Waren** wir in Gefahr? Du siehst, dass **im Deutschen das Verb am Anfang eines Fragesatzes** steht.
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die **Fragen auf Englisch**: **Bildest du eine Frage mit dem Verb `be´, steht das Verb ebenfalls am Satzanfang**. Welche Form von `be´ man benutzt, hängt davon ab, welches Subjekt im Satz vorkommt. Fragen mit einem Fragewort werden in gleicher Weise gebildet.
Aufgabe 3: **Lösungshilfen >**	Trage die Formen von `be´ und die Position der Fragewörter in die Felder ein. **was** **were** **Satzanfang**

netzwerk lernen
zur Vollversion

EXERCISES

A) Put the words in the correct order to make sentences.

1) at – you – home - yesterday – were ?

Were … ?

2) on – TV – what – was – in – evening – the?

3) parents – where – your – were – last weekend?

4) your – test –bad – was - why - so?

B) Make questions

1) … (you, be) on holiday last week?

2) … (where, you, be) at 4 p.m.?

3) … (the weather, be) OK?

4) … (how long, be) your holiday?

5) … (why, your sister, be) at home ?

C) Translate the sentences into English

1) Warst du ein Fußballspieler?

2) Wie war der Name des Teams?

3) Waren die Spieler fair?

4) Wann war dein letzte Spiel?

VORSCHAU

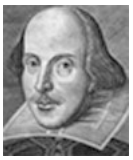
netzwerk lernen

zur Vollversion

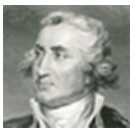
The SIMPLE PAST

Graham Bell **invented** the telephone.

Sir Francis Drake **sailed** round the world.



William Shakespeare **lived** from 1564 – 1616.



George Washington ***became*** the first US- President.

Abraham Lincoln (US-president) ***fought*** against slavery (Sklaverei).

Die einfache Vergangenheit

beschreibt Ereignisse und Handlungen, die zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit geschahen.

So bildet man

bejahte Aussagen

mit regelmäßigen Verben

Infinitiv + ed

mit unregelmäßigen Verben

VORSCHAU

Aufgabe 1:	Lies die **Satzbeispiele** durch, die zeigen, wie man **bejahte Aussagen** bildet. a) Wie bildet man **das simple past mit regelmäßigen Verben**? b) Wie bildet man **das simple past mit unregelmäßigen Verben**?
Aufgabe 2:	Trage die sprachlichen Formen der Verben als allgemeine Regel ein. Benutze dazu die folgenden Lösungshilfen:
Lösungshilfen >	**Infinitiv** | **ed** | **simple past**

Beachte die Schreibweise der regelmäßigen Verben.

Beispiele		Regeln	
a) like > liked /	move > moved	**a)**	**Stummes `e´ > fällt weg**
b) tidy > tidied /	carry > carried	**b)**	**Konsonant + y > Y wird zu i**
c) stop > stopped /	plan > planned	**c)**	**betonter Vokal > Konsonant verdoppelt**

Bildquellen: Graham Bell - https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode
Francis Drake: https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode
W. Shakespeare: https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode
George Washington: https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode
Abraham Lincoln: https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Write the verbs in simple past.

1 worry

2 use

3 travel

4 play

B) Use the correct form of the verb in brackets.

Die Übung enthält auch unregelmäßige Verben

1) Yesterday evening my sister … (order) a pizza.

2) We … (get) it half an hour later.

3) My parents … (marry) 12 years ago.

4) Jane … (study) hard for her exam last year.

5) After her exam she … (plan) a journey round the world.

6) She … (leave) Germany in August 2019.

7) First she … (go) to Australia.

8) She … (stay) there for two months.

9) Then she … (spend) four weeks in Japan.

10) She … (arrive) in Germany in May 2020.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

The SIMPLE PAST

Queen Victoria **did not** **live** in the 18th century,
she lived in the 19th century.

The Celts **did not** **build** the Tower of London,
they built Stonehenge.

Robin Hood **didn´t** **take** money from the poor, he took money from the rich.

Die einfache Vergangenheit

So bildet man

verneinte Aussagen

Es gibt für alle Personen **nur eine Form**:

[ ] [ ] + [ ]

(long form) (short form)

Aufgabe 1:	Du findest hier die obigen **Sätze auf Deutsch**. Lies sie dir durch.
	Königin Viktoria lebte **nicht** im 18. Jahrhundert, sie lebte im 19. Jahrhundert.
	Die Kelten bauten **nicht** den London Tower, sie bauten Stonehenge.
	Robin Hood nahm das Geld **nicht** den Armen weg, er nahm es den Reichen.
	Wir verwenden das Wort `**nicht**´ nach dem Verb, um eine Aussage zu verneinen.
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die **englischen Sätze** (siehe oben):
	Ihr seht:
	Im Englischen müssen wir ein Hilfsverb verwenden, um Sätze zu verneinen.
Aufgabe 3:	Trage die Form (auch die short form = Kurzform) als allgemeine Regel in die Übersicht ein.
	Banutze dafür folgende Lösungshilfen:
Lösungshilfen >	**did not** / **didn´t** / **Infinitiv**

VORSCHAU

Bildquellen:

Queen Victoria: Verlag von Dr. Hottingers Volksblatt (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hottinger_Volksblatt_1878_083_Bild2.jpg), „Hottinger Volksblatt 1878 083 Bild2“, Bildausschnitt oben von Autor, https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode

Stonehenge: anonym (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stonehenge Wide Angle.jpg), „Stonehenge Wide Angle“, Bildausschnitt von Autor, https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode

Robin Hood: Von Louis Zansky (pencil) and Fred Eng (inks) - Self, from material in my possession., Gemeinfrei, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4308066

Deutschlandfahne:© Masaaki Abe / 123rf.com UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Put the words in the correct order to make sentences.

1) know - I - the first answer - didn´t — I didn´t …

2) to school - he - go - didn´t - today

3) see - Peter - the match - didn´t - on TV.

B) Complete the sentences with the negative forms.)

a) I **saw** the quiz show on TV last night but I … the chat show. — didn´t see

b) We **asked** Mr Taylor but we … Mrs Barley.

c) Mary **helped** mum in the kitchen but … her in the garden.

d) I **saw** Ben at school this morning but I … him at the party.

C) Make negative sentences

a) I … (not, like) the sports lesson yesterday.

b) This time we … (not, miss) the school bus.

c) We … (not, have) a computer last year.

d) Sorry that I … (not, phone) back.

D) Translate the sentences into English

1) Mein Vater arbeitete am Samstag nicht.

2) Nein, ich ging nicht zu Bens Party.

3) Manchester gewann das Spiel nicht.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

The SIMPLE PAST

short answer

Did the Romans **live** in Britain? Yes,they did.

Did the Romans **build** the Tower? No,they didn´t.

Did The Tower **serve** as a prison? Yes,it did.

Did the Tube **open** in 1863 or 1683? in 1863

Did Henry VIII **have** 5 or 8 wives? He had 8 wives.

WHEN did the Romans **leave** Britain?

Die einfache Vergangenheit

So bildet man

Fragen

auf Deutsch:

Lebten die Römer in Großbritannien?

Bauten die Römer den London Tower?

Diente der Tower als Gefängnis?

Fragen auf Englisch

[ ] + _____ + [ ]

FRAGEWÖRTER stehen am Satzanfang

VORSCHAU

Bildquellen: Quiz: Grafik auf Pixabay.com / Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com

Aufgabe 1:	Du findest hier die ersten drei Fragen auf Englisch und Deutsch. Lies sie dir durch.
	Du siehst, dass **im Deutschen das Verb am Anfang eines Fragesatzes** steht.
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die **Fragen auf Englisch** – da ist die Fragebildung anders:
	Im Englischen müssen wir ein Hilfsverb verwenden, um Fragen zu bilden.
Aufgabe 3:	Trage die allgemeine Regel ein. Benutze diese Lösungshilfen:
Lösungshilfen >	**did** | **Infinitiv** | **Subjekt**

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Put the words in the correct order to make sentences.

1) the teacher / you / give / did / the tests ? — Did the … ?

2) did / their homework / do / all pupils ?

3) say / Peter / what / to Mr Barns / did ?

4) mum / come back / when / did / shopping / from ?

B) Make questions.

1)… (you / watch) TV with friends?

2) … (what / you / visit) in London?

3) … (where / he / watch) football yesterday?

4) … (when / your dad / come) home?

5) … (you / phone) your grandpa?

C) Translate the sentences into English

1) Kamen sie allein nach Deutschland?

2) Wo wohnte Brian?

3) Wann stand er auf?

4) Was machte er in seiner Freizeit?

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

A REVISION Das simple past mit `**to be**´

1	bejahte Aussagen:		→ Beispiele
a)	I, he, she, it	**was**	I was at this school in 2019.
b)	we, you, they	**were**	My parents were pupils at the same school.

2	verneinte Aussagen:			→ Beispiele
a)	I, he, she, it	**was not**	(wasn´t)	I was not in a sports club when I was a child.
b)	we, you, they	**were not**	(weren´t)	Two boys of my class were not at my party.

3	Fragen:			→ Beispiele
a)		**Was**	I, he, she, it … ?	Was I good enough for your team?
b)		**Were**	we, you, they … ?	Were the new classmates nice?
c)	FRAGEWORT +	**was, were**	+ Subjekt (Pronomen)	**WHY** **were** you late yesterday?

B REVISION Das simple past mit ar

1	bejahte Aussagen:			
a)	regelm. Verb >	**Infinitiv**	**+ ed**	
b)	unregelm. Verb >	simple past	(2. Verbform)	

2	verneinte Aussagen:			
	I, we, you, …	**did not**	(didn´t)	**+ Infinitiv**

3	Fragen:			
a)		**Did**	I, you, we,	Infinitiv
b)	FRAGEWORT +	**did**	they, he, …	

VORSCHAU

Blick ins Material

Die Lerneinheit REVISION besteht aus zwei Arbeitsblättern:

◄ Arbeitsblatt 1 bietet einen **Gesamtüberblick** der Satztypen:

- bejahte Aussagen
- verneinte Aussagen
- Fragen

Jede sprachliche Form wird anhand eines Beispiels nochmals verdeutlicht.

Diese Revision ist eine wertvolle Hilfe bei der Lösung von Übungen und dient als `Nachschlagewerk´ zur späteren Wiederholung de

zur Vollversion

netzwerk lernen

EXERCISES

A) Use the correct form of the verb in brackets.

			Rule
1)	Father told me: “ I ___ (be) also a pupil at this school.”	was	A 1a
2)	When I was a child I ___ (want) to be a pilot.		B 1a
3)	I wanted to visit you, but you ___ (not, be) at home.		
4)	___ (you / be) at home last night?		
5)	(you / have) a good time in Australia?		
6)	My friend ___ (not, be) at school yesterday.		
7)	Mary … (be) in London for three weeks.		
8)	Sam ___ (not, pass) his driving test.		
9)	(your test / be) difficult?		
10)	Sorry, but I ___ (not, be) in the football stadium.		
11)	(When / you / get home) last night?		
12)	Our neighbours ___ (be) in Australia in their last		
13)	Yesterday my friend ___ (go) to school by taxi.		
14)	(Where / they / buy) the new computer yesterday		
15)	(where / you / be) in your last holiday?		

B) Translate the sentences

a) Heute Morgen spielte Fred ein Computerspiel.

b) Wie viele Leute waren in der Bank?

c) Ich habe den Text nicht gelesen.

d) Lernte er letztes Jahr eine neue Sprache?

e) Jamie bekam 50 Euro an ihrem Geburtstag.

Blick ins Material

◂ **Arbeitsblatt 2** bietet Übungen zu allen Satztypen des Simple Past:

- bejahte Aussagen
- verneinte Aussagen
- Fragen

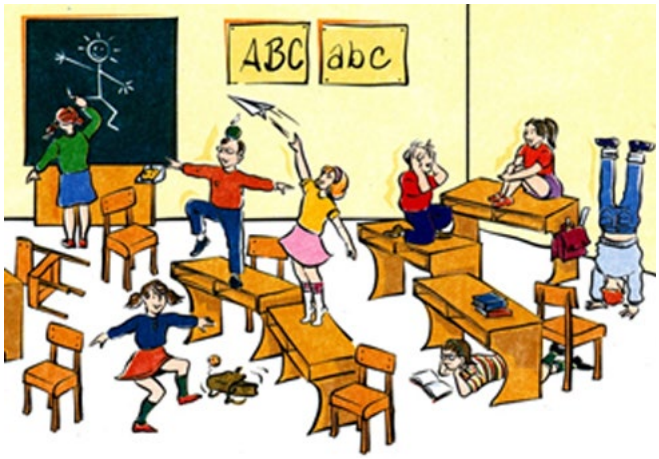
Die Aufgabe der Schüler/ innen besteht darin, Sätze mit der richtigen Verbform zu ergänzen.

Zu jeder Lösung kann die verwendete Regel notiert werden. (siehe Beispiele).

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion



I **was lying** under the table.	I **was not sitting** at my chair as usual.
Frank **was standing** on the desk.	He **wasn´t doing** his homework.
Susan **was throwing** a paper plane.	She **wasn´t looking** into her book.
A chair **was lying** on the floor	It **wasn´t standing** at the table.
We **were** all **having** fun.	We **were not getting** ready for the lesson.
You **were standing** on your hands.	You **weren´t standing** on your legs.
The kids **were doing** crazy things.	They **weren´t acting** like normal pupils.

The PAST PROGRESSIVE

beschreibt Handlungen,
die zu einer bestimmten Zeit in der
Vergangenheit gerade geschahen.

So bildet man

bejahte & verneinte Aussagen

I / he / she / it

(short form)

we / you / they

(short form)

VORSCHAU

Bildquelle: aus ENGLISCH betrifft uns (Nr 3, 1996); Zeichnung: Manfred Förster

Aufgabe 1:	Die **Satzbeispiele** zeigen, wie man **positive & verneinte Aussagen** bildet.							
	Welche Verbform wir verwenden, hängt vom Subjekt im Satz ab.							
Aufgabe 2:	Trage die sprachlichen Formen (auch die short forms) als allgemeine Regel ein.							
	Benutze dazu die folgenden Lösungshilfen:							
Lösungshilfen >	**was**	**were**	**was not**	**were not**	**wasn´t**	**weren´t**	**Infinitiv**	**ing**
	short forms							

netzwerk lernen
zur Vollversion

EXERCISES

A) Put the words in the correct order to make sentences.

1	was / the meal / Betty / enjoying	Betty was ….
2	doing / not / a / crossword / was / Mum	
3	a cake / mum / was / making / in the kitchen	
4	was / jeans / wearing / my sister	
5	dancing / the girls / party / at / weren´t / the	

B) Complete the sentences with the right verb form.

1	I didn´t hear you because I … (listen) to music.	
2	We … (not, have) breakfast together.	
3	I saw my classmates ten minutes ago when they…(wait) for the bus.	
4	We didn´t go to the swimming pool because it … (rain) all the time.	
5	I … (not, talk) about school yesterday.	

C) Translate the sentences into English

1	Er wartete nicht an der Schule, als ...	He … , when …
2	Die Kinder schwammen im Meer, als …	
3	Mein Vater fuhr nicht mit dem Auto, als …	
4	Mein Bruder schrieb gerade eine E-Mail, als …	
5	Als ich mit meinen Eltern telefonierte, …	

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

The PAST PROGRESSIVE

Was I **texting** all the time?

Was my friend **making** jokes?

Was Jenny **drinking** in the lesson?

Was the lesson really **going** on like that?

Were we **talking** so much?

Were you **teaching** all the time?

Were some pupils **taking** selfies?

WHAT were you doing…

… when the teacher told you to be quiet?

Verlaufsform der Vergangenheit

So bildet man

Fragen

[ ] **I / he / she / it**

[ ] + [ ]

[ ] **we / you / they**

FRAGEWÖRTER stehen am [ ]

VORSCHAU

Bildquellen: Deutschlandfahne: © Masaaki Abe / 123rf.com; UK-Fahne: © Viktorija Reuta / 123rf.com
Junge: © Teguh Mujiono /123rf.com ; Lehrer: © Urheber nicht angegeben /123rf.com

Aufgabe 1:	Du findest hier die ersten drei der obigen Fragen auf Deutsch. Lies sie dir kurz durch. **Schrieb** ich die ganze Zeit? **Machte** mein Freund Witze? **Trank** Jenny im Unterricht? Du siehst, dass **im Deutschen das Verb am Anfang eines Fragesatzes** steht.
Aufgabe 2:	Vergleiche nun die **Fragen auf Englisch** – da ist die Fragebildung mit `be´ ähnlich: Trage das **Hilfsverb und die Verbform** für die Fragestellung als allgemeine Regel ein. Welches Hilfsverb man benutzt, hängt davon ab, welches Subjekt im Satz vorkommt. Benutze diese Lösungshilfen
Lösungshilfen >	**was** / **were** / **Infinitiv** / **ing** / **Satzanfang**

netzwerk lernen
zur Vollversion

EXERCISES

A) Make questions (see example).

1	Jim was standing on the desk.	Was Jim standing …?
2	Some children were phoning their parents.	
3	You were waiting for me.	
4	The teacher was correcting the tests.	

B) Use the words to make questions.

1	leaving / at 6 p.m. / Mike / was ?	Was Mike leaving at 6 p.m.?
2	what / doing / they / were / in the garden ?	
3	meeting / friends / her / Sally / where / was ?	
4	the / how / explaining / he / was / grammar ?	

C) Use the verbs in brackets to make questions.

1	(you / visit) a museum with your friends?	
2	(how long / you / wait) for a ticket?	
3	(someone / stand) behind you?	
4	(museums guides / watch) him?	

D) Translate the underlined parts of the sentence.

a) Spielten deine Freunde gerade Karten, als du herein kamst?

when you came in?

b) Lief der Mann gerade weg, als die Polizei erschien?

when the police arrived?

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

REVISION: Das Past Progressive auf einen Blick

1 So bildet man bejahte Aussagen:				Beispiele
a)	I, he, she, it	was	Verb + ing	My brother **was** **play**ing on his computer.
b)	we, you, they	**were**		The pupils **were** **watch**ing a film at school.

2 So bildet man verneinte Aussagen:				Beispiele
a)	I, he, she, it	**was not** (wasn´t)	Verb + ing	My friend **was** not **play**ing when I phoned him.
b)	we, you, they	**were not** (weren´t)		We **were** not **wait**ing for them.

3 So bildet man Fragen:				Beispiele
a)	**Was**	I, he, she, it	Verb + ing	**Was** he texting whe the teacher came in?
b)	**Were**	we, you, they		**Were** you doing a test when your mobile rang?
c)	FRAGEWORT + **was / were**	>Subj.	+ Verb + ing	WHAT **was** he **say**ing?

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

EXERCISES

A) Complete the sentences with the correct verb form.

Write down the rules (see examples) Notiere die Regel (siehe Beispiele)

1)	I ___ (drive) very fast when the deer ran across the road.	was driving	1a
2)	(dad / work / at his computer) when I called?	Was dad … ?	3a
3)	No, I ___ (not, wait) at the bus stop, when my friends came.		2a
4)	The children ___ (have) fun in he pool all afternoon.		
5)	My friend ___ (not, listen) when I asked him a question.		
6)	(you / sleep) when I called you?		
7)	The boys ___ (not, do) the exercise when the teacher came.		
8)	(how long / they / play) cards yesterday evening?		
9)	Nancy ___ (practise) the piano for two hours.		
10)	While Tom ___ (read) Roy ___ (watch) TV.		
11)	(What / you / do) yesterday evening?		
12)	The phone rang when I ___ (have) breakfast.		

VORSCHAU

B) Translate the sentences into English

a)	Gestern Abend spielte ich zwei Stunden	Yesterday evening I …
	lang Schach (chess).	for two hours.
b)	Wir redeten gerade über Fußball als (when)	
	der Lehrer ins Klassenzimmer kam.	when the teacher came into the classroom.
c)	Was machtest du gerade als du die	
	Nachricht hörtest?	when you heard the news?

netzwerk lernen

zur Vollversion

USE: **SIMPLE PAST** **PAST PROGRESSIVE**

1) Yesterday afternoon **I cleaned my bike.**

2) When **Tom called me** I was having breakfast.

A) Last evening we were watching TV.

B) Tom was reading while Jane was sending emails.

C) I was walking in the park when my mobile **rang**.

Das **simple past** verwendest du

1) wenn du ausdrücken willst, dass **eine Handlung in der Vergangenheit geschah und abgeschlossen wurde**.
   - Es steht oft zusammen mit **ago, last ..., in ... yesterday, ...**

2) wenn du ausdrücken willst, dass **eine Handlung eine andere Handlung unterbrach**, die bereits stattfand.

Das **past progressive** verwendet du

Bildquellen: Grafik links > Bild von Clker-Free-Vector-Images

Read the sentences and write down the rules (Li		
a)	I **watched** a documentry last night.	
b)	The girls were waiting half an hour in front of th	
c)	While my mum was cooking my dad was readi	
d)	When I came into the room my father was wat	
e)	We were waiting at the bus stop when it starte	
f)	Our neighbours bought a new computer a wee	
g)	I was talking about football with my friend for o	
h)	When I called Mike he was doing his homewor...	
i)	While we were playing a computer game my sister was watching TV.	B

Blick ins Material

Die Lerneinheit **USE** besteht aus zwei Arbeitsblättern:

◄ **Arbeitsblatt 1**

Beispielsätze verdeutlichen die Verwendung der zwei Zeitformen.

Daraus leiten sich die Regeln ab, wann das simple present und das present progressive verwendet werden.

In einer Übung sollen die Schüler/innen die Anwendung der Regeln erkennen. Dazu ordnen sie diese den vorgegebenen Sätzen zu (siehe Beispiel).

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Exercises

A)	**Which sentences are correct?** **Mark**	X	the correct sentences
1	Our new neighbours were moving to our town last month.		
2	We were playing cards when the teacher entered our classroom.		
3	While I was doing my homework my brother watched football on TV.		
4	Last year my parents visited three different countries in their holidays.		
5	Yesterday evening my classmates and I were playing a computer game.		

B	Complete the sentences with the **simple past** or **past progressive** form.			
		your solution	your correction	Rule
1	Shakespeare … (die) in 1616.	died		1
2	My parents … (have) lunch	were having		
	when suddenly their mobile … (ring).	rang		
3	While the pupils … (write) a test	wrote	were writing	
	their teacher … (watch) them.			
4	My elder sister … (do) the housework			
	all morning yesterday.			
5	The German team … (win) the			
	World Football Championship in 1990.			
6	When I … (come) into the classroom,			
	the teacher … (wait) for me.			
7	Wonderful! The sun … (rise) when			
	we … (reach) the top of the mountain.			
	The detective asked tha man:			
8	"What … (you, do) at 10 p.m. yesterday?			
9	Bad luck! My dad … (wash) his car			
	when it … (start) to rain.			
10	Everyone still knows them! The Beatles			
	… (be) a famous pop group in 1969.			
11	… (your parents, go) to the same school?			
12	Sorry. We … (not listen) while you			
	… (explain) the new grammar rules.			

VORSCHAU

Blick ins Material - Use

◄ **Arbeitsblatt 2**

Übungen zur Verwendung der sprachlichen Formen

Übung A:
Die Schüler/innen prüfen, welche Sätze in der richtigen Zeitform stehen.

Übung B:
Sätze müssen mit den richtigen Zeitformen (simple past oder past progressive) und Verbformen ergänzt werden.

Fehler lassen sich in einem eigenen Feld korrigieren.

zur Vollversion

netzwerk lernen

simple present	present progressive	simple past	past progressive

1 Das **simple present** verwendest du

1.1 wenn du ausdrücken willst, was **regelmäßig**, **oft**, oder **nie** geschieht;

1.2 wenn du über **allgemeine Tatsachen** oder **Dauerzustände** sprichst;

1.3 wenn du ausdrücken willst, **was jemand denkt oder fühlt;**

1.4 um über etwas zu sprechen, das **durch einen Fahrplan** oder **Terminplan festgelegt** ist.

2 Das **simple past** verwendest du

2.1 wenn du ausdrücken willst, dass **eine Handlung in der Vergangenheit geschah und abgeschlossen wurde**.

2.2 wenn du ausdrücken willst, dass **eine Handlung eine andere Handlung unterbrach**, die bereits stattfand.

1 Das **present progressive** verwendest du

A wenn du sagen möchtest, dass **jemand gerade etwas tut** oder **dass jetzt gerade etwas passiert**.

B um auszudrücken, **dass jemand etwas fest geplant hat.**
Ort und Zeit sind meist schon festgelegt.

2 Das **past progressive** verwendest du

A wenn du sagen möchtest, dass <u>etwas zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit geschah.</u>

B wenn du sagen möchtest, dass <u>zwei Handlungen zur gleichen Zeit stattfanden</u>.

C wenn du sagen möchtest, dass <u>eine bereits laufende Handlung</u> durch eine andere Handlung unterbrochen wurde.

VORSCHAU

Read the sentences and write down the rules		
a)	I **watched** a documentry last night.	
b)	Look! My father is taking a picture of our team.	
c)	My dad was watching TV for three hours yesterday evening.	
d)	Our football training starts at 6:30.	
e)	While the boys were surfing in the internet the teacher was watching them.	
f)	I play football with my friends every week.	
g)	We are meeting for a match this evening.	
h)	A big dog attacked my when I was walking to the bus stop.	
i)	We don´t like others sports.	

netzwerk lernen
zur Vollversion

Simple present	present progressive	simple past	past progressive

A)	**Which sentences are correct?** **Mark**	X	the correct sentences
1	Last year I had a penfriend in Australia.		
2	My new penfriend lives in Wellington, New Zealand.		
3	I write him a text message at the moment.		
4	When he phoned me yesterday evening I was walking with my dog.		
5	We are often phoning with each other.		

B	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Add the rules.			
		your solution	your correction	Rule
1	We … (get up) at 6:45 a.m. every morning.	get up		1.1
2	The disc jockey … (play) a new CD			
	when suddenly the lights … (go) out.			
3	At most schools a school day … (end) at 16:00.			
4	Class 7a … (write) a test while			
	class 7b … (have) a sports lessons.			
5	I … (like) orange juice but I … (hate) grape fruit.			
6	Last week I … (see) a terrible car crash.			
7	Sorry. When you … (call) me yesterday			
	I … (have) a meeting in our firm.			
8	My mum … (work) in her office all morning.			
9	Look! the kids … (play) in the garden.			
10	My mum … (work) in her office all morning.			
11	My grandparents … (visit) us this evening.			
12	More than 2 million touriststt … (visit) the			
	Tower of London every year.			
13	While some tourists … (wait) for tickets last			
	week Prince Charles … (appear).			
14	The Tower of London … (open) at 9 o´clock			

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vielen Dank
für das Interesse an meinen Materialien, die helfen sollen,
den Unterrichtsstoff gut zu vermitteln.

Hinweise zum Nutzungsrecht

☺ Mit dem Erwerb einer **Einzellizenz** sind Lehrkräfte berechtigt, die Materialien

- zeitlich unbegrenzt zu nutzen,
- in ihrem Unterricht einzusetzen,
- in beliebiger Anzahl für ihre Schüler/innen zu vervielfältigen.

Dies gilt für den Präsenzunterricht, für zusätzliche Nachhilfe- und Förderstunden und den digitalen Fernunterricht.

☹ Eine Weitergabe der Materialien in jeglicher Form an andere Personen oder Schulen ist nicht gestattet.

Hinweis zum Bildmaterial

© Quellenangaben zu den verwendeten Bildern und Grafiken finden sich auf den jeweiligen Arbeitsblättern und in dieser Vorschau auf der nächsten Seite.

✍ **Feedback**

Über Anregungen und ein Feedback zu meinen Arbeitsblättern würde ich mich freuen. Dankbar wäre ich für Hinweise auf Fehler, die sich evtl. eingeschlichen haben.
Gerne auch unter hpurschke@t-online.de

H. Purschke

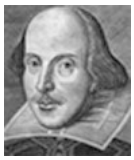
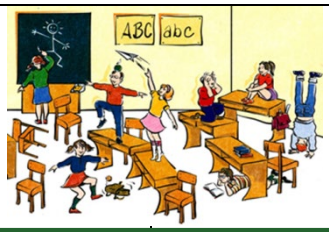
PS: Den Artikel gibt es auch als **Schullizenz** unter
www.englisch-materialien.de

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Verwendete Bilder und Grafiken mit Quellenangaben

fotolia.com © Syda Productions	123rf.com ©pixelliebe	123rf.com © kayocci	https://commons.wikimedia.org/ w/index.php?curid=41991931
Von James Parton; https:// commons.wikimedia.de/ w/index.php?curid=75039480	https://commons.wikimedia.org/ / 667/w/index.php?curid=9913	123rf.com © Muhammad Desta Laksana	Bild von GraphicMama-Team auf Pixabay.com;
123rf.com © Masaaki Abe	123rf.com © Viktorija Reuta	Pixabay Clker-Free-Vector-Images	istock.com © bloodua
https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode	https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode	 https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode	https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode
https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode	anonym https://creativecommons.org/ publicdomain/zero/1.0/legalcode	Von Louis Zansky (pencil) and Fred Eng (inks) https://commons.wikimedia.org/ w/index.php?curid=4308066	Bild von Mary Pahlke auf Pixabay
123rf.com © Tsgm/Vaimo	123rf.com © Viktorija Reuta /	 aus EN (N	

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion