



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Textkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst allein oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

Vorteile:

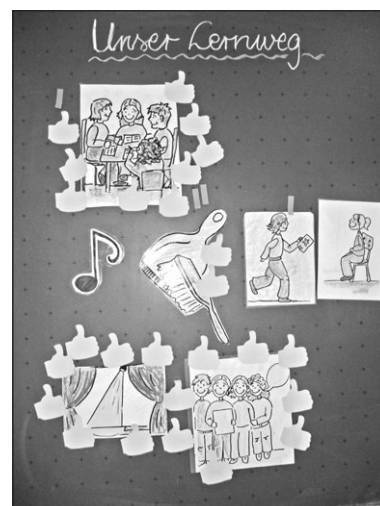
- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrerin Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden.

→ Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten mit einem Post-it® in Form eines Daumens.

Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.





Sandkasten

Prinzip:

Der Sandkasten ist ein dreidimensionales Lehr- und Arbeitsmittel, das die Schüler durch handlungsorientierte Methoden zum motivierten Sprechen und Schreiben führt und vielfältige Fördermöglichkeiten im Bereich der Sprache in sich birgt. Durch enaktives Tun werden die Kinder zu den ikonischen und symbolischen Stufen der Wissensvermittlung geführt.

Material:

- ★ Behälter: Alle Arten von Wannen, Schubladen und Kartondeckeln eignen sich.
- ★ Füllung: Spielplatzsand aus dem Baumarkt, Befeuchtung mit einer Sprühflasche.
- ★ Färbung: Tafel- oder Staßenmalkreiden, die durch ein Teesieb gerieben werden.

Tipp:

- ✦ Jedes Kind hat ein Teesieb in seiner Kunstschachtel.
- ✦ Von zu Hause Straßenmalkreiden mitbringen lassen.

Landschaftselemente:

- ★ Naturmaterialien: Wurzeln, Pflanzen, Steine, Muscheln (gesäubert und trocken!), Zimtstangen, Nelken, Vanilleschoten etc.
- ★ Aquariumsdekoration: Pflanzen, Truhen, Gebäude etc.
- ★ Plastikpflanzen
- ★ Modellbau
- ★ Streichholzschachtelhäuser
- ★ Eigenes Gestalten von Landschaftselementen:
 - ✦ mit Efa-Plast (tonähnliches Material, sofort bemalbar, lufttrocknend)
 - ✦ Tonpapierhäuser, -bäume
 - ✦ von den Kindern selbst gemalte/gebastelte Elemente

Figuren:

- ★ Spielzeugfiguren: Schleich®-Figuren, Bully-Figuren, Lizenzfiguren (Star-Wars, Avatar, Indiana Jones, Fluch der Karibik, Herr der Ringe etc.)
- ★ Überraschungsei-Figuren
- ★ selbst gemalte Figuren (laminiert und mit Klebestreifen an Zahnstochern befestigt)
- ★ Kopien/Fotografien der Figuren (laminiert und mit Klebestreifen an Zahnstochern befestigt)

Requisiten:

- ★ alte Gürtelschnallen
- ★ kaputter Modeschmuck
- ★ Knöpfe
- ★ Goldtaler

Landschaftselemente, Figuren und Requisiten finden sich günstig auf Flohmärkten, in Kinderzimmern oder auf eBay.

Gestaltung von Sandkästen:

1. Oberflächenformen (Seen, Berge, Täler) festlegen
2. Landschaft mit Kreide einfärben, die durch ein Teesieb gerieben wird
3. Landschaftselemente (Häuser, Bäume etc.) und Figuren hineinsetzen



Besonderheiten der Stunde:

Die Kinder lernen durch einen altersgemäßen Anlass das Erstellen und den Umgang mit einer Mindmap.

Grobziel:

Erstellen einer Mindmap

Feinziele/Kompetenzen:

- ★ Methoden zum Sammeln und Ordnen von Wortmaterial und Informationen nutzen

Voraussetzungen:

Die Kinder haben als vorbereitende Hausaufgabe etwas über ihren Lieblingsstar oder ihr Lieblingstier herausgefunden.

Material:

Lehrerin:

- ★ Text „Einstieg“ (KV 1)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 2)
- ★ Mindmapvorlage (KV 3)
- ★ Tippkarten (KV 4)
- ★ Satzstarter (KV 5)
- ★ CD-Player
- ★ CD mit Aufräummusik
- ★ Computer mit Internetanschluss
- ★ Beamer

Kinder:

- ★ Federmäppchen

Vorbereitung:

- ★ Tafelbild entsprechend vor der Stunde vorbereiten
- ★ CD-Player und CD mit Aufräummusik bereitlegen
- ★ Text „Einstieg“ (KV 1) als Hörspiel einsprechen und in der Stunde abspielen oder den Text betont als Lehrerzählung vorlesen (Tipp: Der Text kann auch von zwei guten Lesern vorgelesen werden.)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 2) vergrößert kopieren, anmalen und bei Bedarf laminieren
- ★ Mindmapvorlage (KV 3) auf DIN A3 für die Gruppenarbeit hochkopieren, für die Einzelarbeit im Klassensatz kopieren (Die Mindmapvorlage für die Gruppenarbeit mit verschiedenen Oberthemen beschriften, z. B. Fußballverein, Schauspieler/in, Tiere im Wasser etc.)
- ★ Tippkarten (KV 4) kopieren, bei Bedarf mit weiteren Tipps ergänzen und laminieren
- ★ Satzstarter (KV 5) kopieren, bei Bedarf laminieren
- ★ Computer mit Internetanschluss und Beamer vorbereiten



Fabian und Lisa unterhalten sich.

Fabian: „Ich habe gestern einen total coolen Film gesehen. Da gab es ein richtig spannendes Autorennen, aber der Fahrer konnte so gut steuern, dass ihm nichts passiert ist.“



Lisa: „Wer hat denn da mitgespielt?“

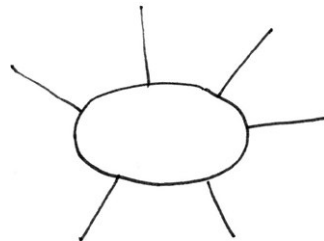
Fabian: „Na der eine Schauspieler da, ich mag den total gerne, aber seit gestern denke ich darüber nach, wie er heißt. Es fällt mir einfach nicht ein.“

Lisa: „Du, mir geht es so ähnlich. Ich hab vor zwei Tagen ein Lied im Radio gehört und weiß den Namen der Sängerin nicht mehr. Ich weiß genau, wie sie aussieht, aber der Name fällt mir nicht ein!“

Fabian: „Vielleicht können wir irgendwo nachsehen ...“

Bildkarten „Lernweg“

KV 2





Manuel Neuer	Selena Gomez	Miley Cyrus
Mark Forster	Justin Bieber	Elyas M'Barek
Flusspferd	Elefant	Papagei

Hinweis für die Lehrerin: In die freien Felder können noch andere Stars, Vereine oder Tiere etc. eingefügt werden, die gerade in der Klasse beliebt sind.