



wiederholen



Handytastatur mit Buchstaben und Zahlen an die Tafel zeichnen

Durchführung:

Der Lehrer wählt einen Begriff der vergangenen Stunden (maximal zehn Buchstaben ohne Umlaute) und tippt ihn, wie bei einer SMS auf die Tastatur an die Tafel. Die Schüler versuchen nun, den gesuchten Begriff zu erraten. Der Schüler, der den Begriff zuerst nennt, darf den nächsten Begriff auswählen und auf der (Tafel-)Tastatur eingeben.

Konkretes Unterrichtsbeispiel:

Wiederholungen zum Thema „Russland“

Nummer	Buchstabenkombination	Lösung
82442	(TUV)(ABC)(GHI)(GHI)(ABC)	Taiga
886372	(TUV)(TUV)(MNO)(DEF)(PQRS)(ABC)	Tundra
667592	(MNO)(MNO)(PQRS)(JKL)(WXYZ)(ABC)	Moskwa
8725	(TUV)(PQRS)(ABC)(JKL)	Ural



Tipp:

Alternativ kann die Nummer auch an die Tafel geschrieben werden.





mit Fachbegriffen beschäftigen; soziale Kompetenzen fördern



leere (Tabu®-)Karten (DIN-A6-Format), pro Gruppe eine Liste mit 10–15 Begriffen zum Thema

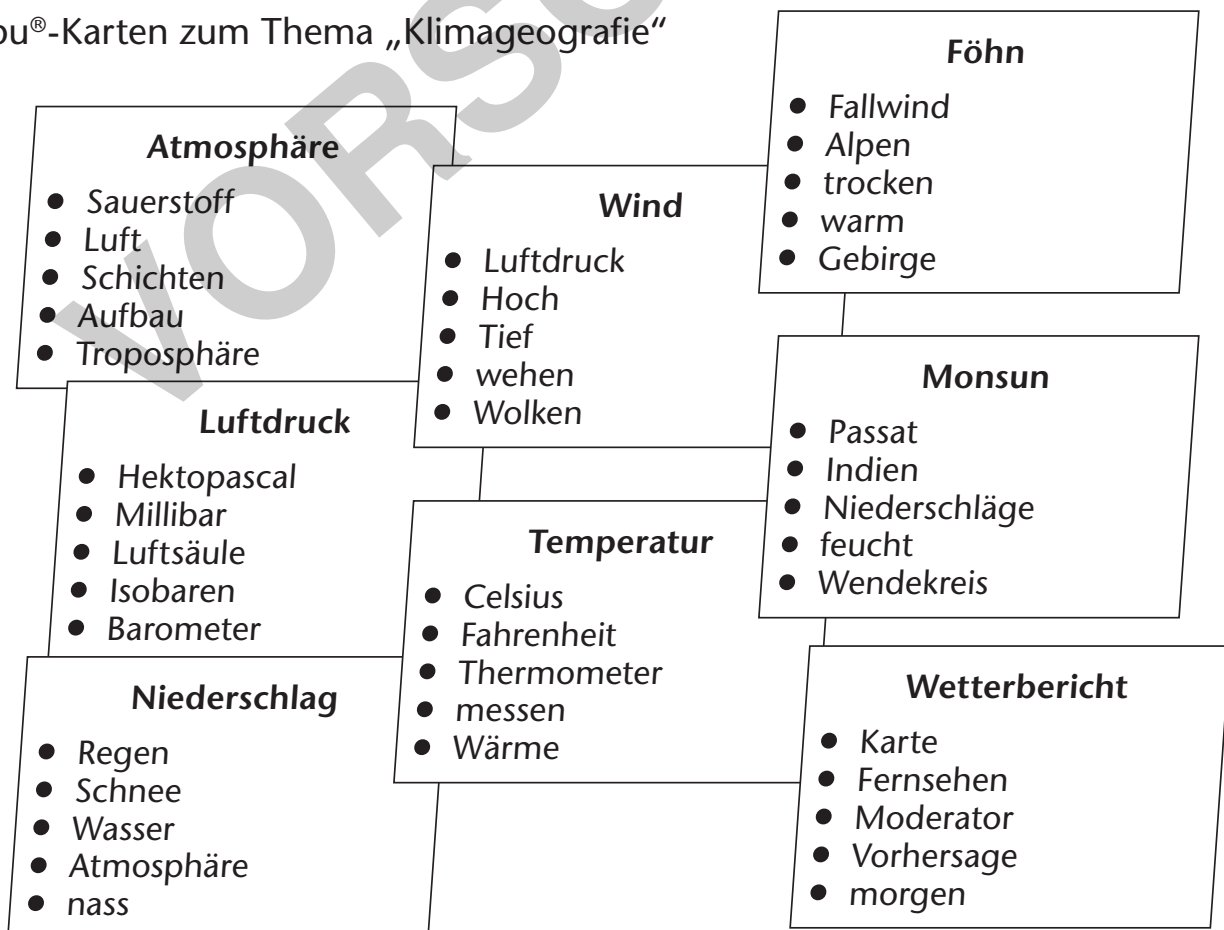
Durchführung:

Bei dieser Methode geht es darum, einen Begriff so zu umschreiben, dass ihn die Mitspieler möglichst schnell erraten. Dabei darf der Erklärende weder den gesuchten Begriff noch eines der angegebenen fünf „Tabu“-Worte verwenden.

Die Schüler spielen in Gruppen mit jeweils vier Schülern gegeneinander Tabu®. Allerdings müssen die Gruppen die Tabu®-Karten zunächst selbst erstellen. Jedes Team erhält vom Lehrer eine Liste mit zehn bis 15 Begriffen, die sich mit den Inhalten der vergangenen Stunden befassen. Die Schüler sollen zu jedem Begriff fünf Tabu-Wörter finden und diese samt dem Ausgangsbegriff auf Tabu®-Karten notieren. Anschließend treten immer zwei Gruppen gegeneinander an. Sieger ist die Gruppe, die innerhalb einer festgelegten Zeit die meisten Begriffe errät.

Konkretes Unterrichtsbeispiel:

Tabu®-Karten zum Thema „Klimageografie“



Joachim Traub: 55 Methoden Erdkunde © Auer Verlag



netzwerk lernen

zur Vollversion



wiederholen; Umgang mit Fachbegriffen üben; hohe Schülerbeteiligung gewährleisten



ggf. Mobiltelefone

Durchführung:

Der Lehrer nennt einen Begriff oder eine Frage. Aufgabe der Schüler ist es, den Begriff schriftlich zu erklären bzw. die Frage zu beantworten. Dabei dürfen sie aber lediglich die für einen Tweet übliche Anzahl von maximal 140 Zeichen benutzen. Um die Methode authentischer zu gestalten und so die Motivation zu steigern, dürfen die Schüler die Erklärung auch auf ihren Handys schreiben (entweder mit Twitter oder alternativ als SMS) – was bei Twitter auch den Vorteil hat, dass die Zahl der Zeichen gleich angezeigt wird.

Konkretes Unterrichtsbeispiel:

Tweets zum Begriff „Schichtvulkan“

