

4. Wie mache ich mein Klassenzimmer zum Wohlfühlraum? Was ist praktisch und schön?



Zauberwörter

Das braucht man:

- ★ KV 1 Zauberwörter



So geht es:

Ein freundlicher Umgangston trägt maßgeblich zu einer guten Klassenatmosphäre bei. Dazu brauchen die Kinder ein Repertoire an „Zauberwörtern“. Bestimmt kennen die Schüler viele Begriffe für höfliche Umgangsformen. Die Verwendung fällt jedoch oft schwer und muss automatisiert werden. Besprechen Sie mit den Schülern die Wirkung der Worte und warum es wichtig ist, dass wir freundlich zueinander sind. Sie können bei der Besprechung der Zauberwörter kleine Rollenspiele mit den Schülern durchführen. Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, wann sie das Zauberwort im Unterrichtsalltag verwenden könnten. Einzelne Schüler können ihre Ergebnisse der Klasse vorspielen. In der 1. und 2. Klasse sollten Sie Situationen vorgeben.

- Du möchtest dir einen Radiergummi leihen. Was könntest du sagen?
- Du betrittst das Klassenzimmer. Was könntest du sagen?
- Du hast deinen Mitschüler aus Versehen geschubst. Was könntest du sagen?
- Du bekommst eine Schere ausgeliehen. Was könntest du sagen?
- Der Unterricht ist beendet. Was könntest du sagen?

Die Blanko-Vorlage (KV 1) können Sie mit Zauberwörtern beschriften, die in Ihrer Klasse bedeutsam sind. Gestalten und laminieren Sie die Vorlagen. Platzieren Sie diese gut sichtbar im Klassenraum.

So könnte es aussehen:



4. Wie mache ich mein Klassenzimmer zum Wohlfühlraum? Was ist praktisch und schön?



Lernen lernen

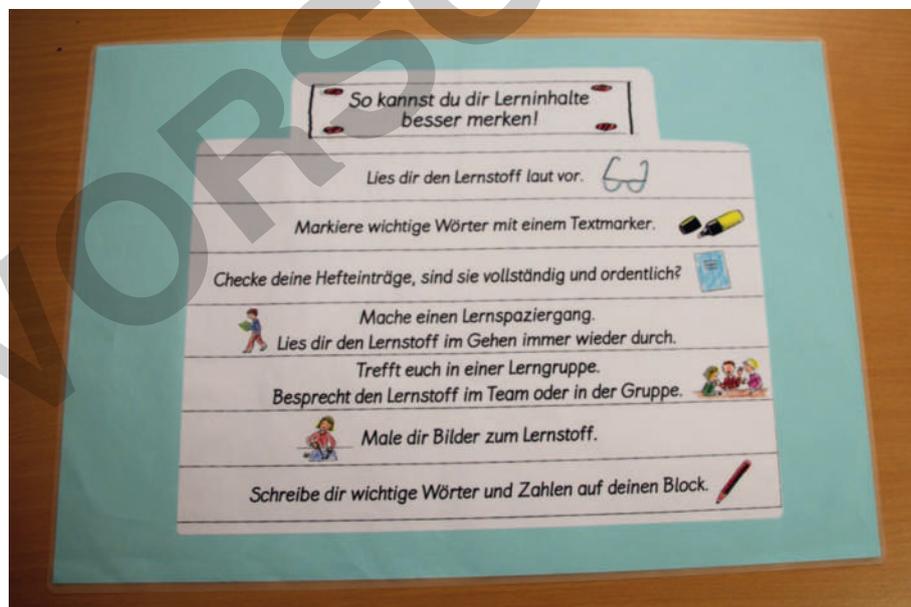
Das braucht man:

- ★ KV 3 Lerntipps
- ★ farbiges Plakat (DIN A2)

So geht es:

Besonders in den Jahrgangsstufen 3 und 4 müssen die Schüler Unterrichtsinhalte zu Hause vertiefen und lernen. Die meisten Schüler haben keine Vorstellung davon, was „Lernen“ eigentlich bedeutet. Verschiedene Lerntipps leiten sie deshalb zum erfolgreichen Lernen an. Führen Sie diese zum Beispiel vor einer Leistungserhebung im Sachunterricht ein und besprechen Sie mit den Schülern, wie sie sich auf die Leistungserhebung vorbereiten können. Planen Sie eine Stunde zur Wiederholung der Lerninhalte in der Schule ein. Greifen Sie sich einige Lerntipps heraus und lassen Sie diese von den Schülern ausprobieren. Vergrößern Sie die Tipps (KV 3) und kleben Sie diese auf ein großes Plakat.

So könnte es aussehen:



4. Wie mache ich mein Klassenzimmer zum Wohlfühlraum? Was ist praktisch und schön?



Klassenrat

Das braucht man:

- ★ Tonkarton (DIN A3)
- ★ vier Briefkuverts
- ★ rote, gelbe, grüne und blaue Kärtchen (DIN A6)
- ★ **KV 6** Klassenrat – Einteilung der Anträge



So geht es:

Der Klassenrat ist ein wichtiges Gesprächsforum für die Klasse. Regelmäßig werden Wünsche, Anliegen und Fragen besprochen. Die Anträge werden vorab gesammelt. Oft fällt es den Schülern dabei schwer zu selektieren, um welches Anliegen es sich handelt und was wirklich im Klassenrat besprochen werden soll. Die folgende Einteilung erleichtert Ihnen die Vorbereitung des Klassenrats (**KV 6**). Kleben Sie die vier Schilder auf die Briefkuverts und befestigen Sie diese auf dem Tonkarton (DIN A3). Schneiden Sie farbige Tonkartonkärtchen im Format DIN A6 für den Klassenrat zu und legen Sie diese bereit.

So könnte es aussehen:



4. Wie mache ich mein Klassenzimmer zum Wohlfühlraum? Was ist praktisch und schön?



Warme Dusche

Das braucht man:

- ★ KV 7 Warme Dusche



So geht es:

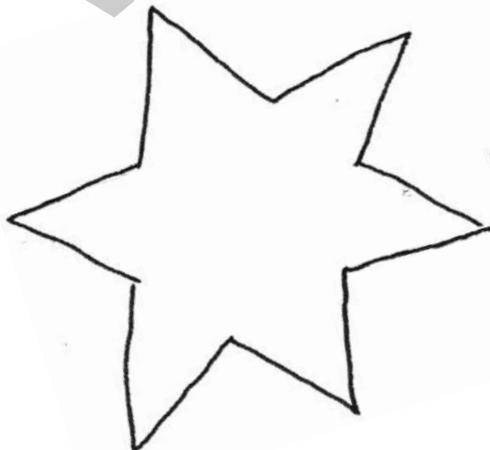
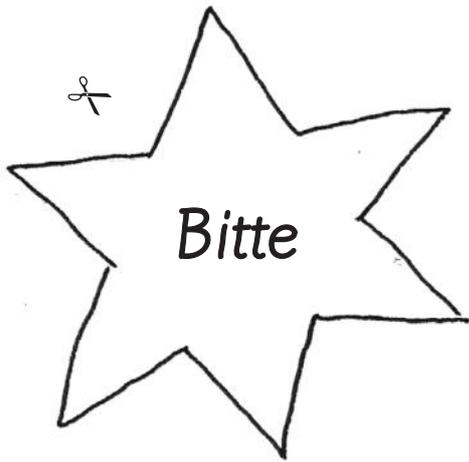
Eine warme Dusche in Form von Komplimenten oder positiven Statements sorgt für eine gute und positive Klassenatmosphäre. Die Kopiervorlage „Warme Dusche“ (KV 7) hilft mit ihren Vorgaben den Schülern entsprechende Sätze zu formulieren. Gestalten und laminieren Sie die Vorlage für Ihre Klasse. Die warme Dusche kann zum Tagesbeginn, als Rhythmisierung oder zum Ende eines Schultages durchgeführt werden. Dazu trifft sich die Klasse im Stehkreis. Wählen Sie ein Kind aus, das an diesem Tag die warme Dusche erhält. Es darf sich in die Mitte des Stehkreises stellen. Reihum geben die Schüler nun ein positives Statement zum Schüler in der Mitte ab (Was sie an ihm mögen, was er gut kann, was sie an seinem Verhalten toll finden etc.). Es kann ein „Gesprächsgegenstand“ (z. B. Stein) reihum gegeben werden – nur wer den Gegenstand in der Hand hält, hat auch das Wort.

So könnte es aussehen:





Zauberwörter



Hinweis für die Lehrerin: Die Sterne bitte am Kopierer vergrößern.





Lerntipps

So kannst du dir Lerninhalte besser merken!

Lies dir den Lernstoff laut vor.



Markiere wichtige Wörter mit einem Textmarker.



Checke deine Hefteinträge, sind sie vollständig und ordentlich?



Mache einen Lernspaziergang.

Lies dir den Lernstoff im Gehen immer wieder durch.

Trefft euch in einer Lerngruppe.

Besprecht den Lernstoff im Team oder in der Gruppe.

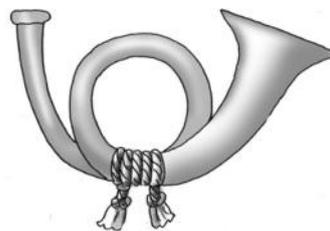


Male dir Bilder zum Lernstoff.

Schreibe dir wichtige Wörter und Zahlen auf deinen Block.



Klassenbriefkasten



Klassenbriefkasten



Hinweis für die Lehrerin: Bitte die Karten entsprechend am Kopierer vergrößern.



Klassenrat



Das stört mich!



Ich habe eine Frage!



Das finde ich super!



Ich habe einen Wunsch
oder eine Idee!

Warme Dusche



Hinweis für die Lehrerin: Bitte alle Karten und Vorlagen entsprechend am Kopierer vergrößern.



✂

andra Kroll-Gabriel: Klasse & Klassenzimmer – genial organisiert!
Auer Verlag

Hinweis für die Lehrerin: Die Karten bitte auf die Größe Ihres verfügbaren Würfels hochkopieren.



netzwerk
lernen

zur Vollversion