

17 Ich weiß, was du gestern getan hast!

🕒 20 min

**Sprachliche Voraussetzungen:** A2**Gruppengröße:** gesamte Klasse/Einzelarbeit**Kompetenzbereiche:**

- Partizip II der Verben erkennen und erinnern
- Perfekt üben und anwenden
- Aussagesätze und Fragesätze im Perfekt formulieren und üben

Material: Papier und Stifte**Durchführung:**

Der Lehrer schreibt die folgende Frage an die Tafel: *Was hast du gestern gemacht?*

Jeder Schüler denkt sich dazu einen Satz im Perfekt aus und schreibt diesen verdeckt auf ein Blatt. Es muss nicht die Wahrheit sein. Je ungewöhnlicher oder absurder der Satz ist, umso schwieriger ist er für die Mitspieler zu erraten.

Zum Beispiel: *Ich habe gestern einen Elefanten getroffen.*

Der Partner versucht nun, durch gezieltes Fragen herauszufinden, was der jeweilige Schüler „getan“ hat. Es dürfen nur Fragen gestellt werden, die mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten sind.

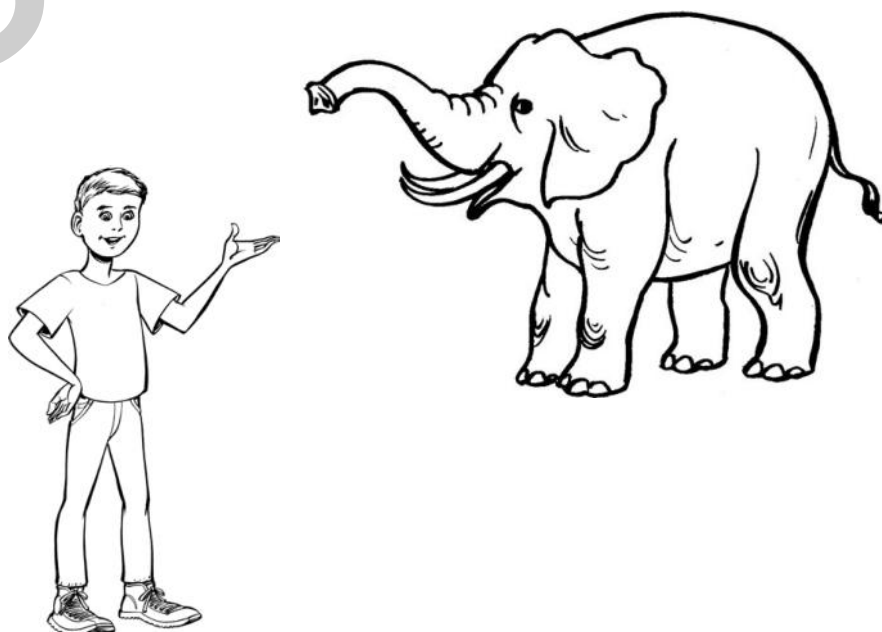
Der Lehrer kann im Vorfeld hilfreiche Fragen vorgeben oder mit der Klasse gemeinsam erarbeiten.

Zum Beispiel: *Bist du alleine gewesen? Hast du Sport gemacht? Hat es etwas mit Tieren zu tun? Auch nach der Tätigkeit darf gefragt werden. Zum Beispiel: Hast du eine Hose gekauft? o. Ä.*

Variante:

Ein Schüler steht vor der Klasse. Reihum versuchen die Schüler gemeinsam herauszufinden, was der Schüler gestern getan hat.

Hat die Klasse nach zwei Durchgängen seine „Tat“ nicht aufgedeckt, gewinnt dieser die Runde.



Präteritum-Domino®-Karten

✂

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|-----------|
| START | gehen | ich aß | trinken |
| ich ging | lernen | ich trank | glauben |
| ich lernte | aufwachen | ich glaubte | schlafen |
| ich wachte auf | treffen | ich schlief | legen |
| ich traf | besuchen | ich legte | tragen |
| ich besuchte | bleiben | ich trug | vergessen |
| ich blieb | schreiben | ich vergaß | lieben |
| ich schrieb | essen | ich liebte | ENDE |