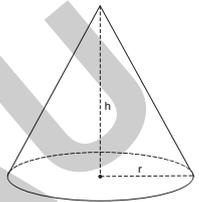
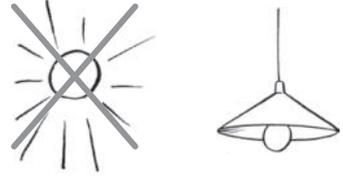
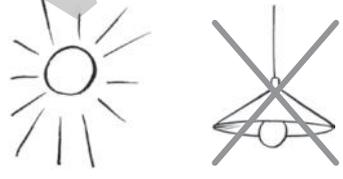




Lichtausbreitung			Lichtausbreitung		
		<b>die Flamme</b> die Flammen <i>the flame</i>		<b>gebogen</b> <i>curved</i>	der Bogen die Bögen <i>the curve</i>
					
Lichtausbreitung			Lichtausbreitung		
<b>halten</b> halte! <i>to hold</i>				<b>kegelförmig</b> <i>conic</i>	der Kegel die Kegel <i>the cone</i>
					
Lichtausbreitung			Lichtausbreitung		
		<b>die Kerze</b> die Kerzen <i>the candle</i>		<b>künstlich</b> <i>artificial</i>	
					
Lichtausbreitung			Lichtausbreitung		
	<b>natürlich</b> <i>natural</i>	die Natur – <i>the nature</i>			<b>der Schlauch</b> die Schläuche <i>the hose</i>
					
Lichtausbreitung			Lichtausbreitung		
<b>treffen</b> triff! <i>to strike</i>		der Treffer die Treffer <i>the strike</i>			
					



## Lichtquellen

1. Welche Bilder zeigen eine natürliche Lichtquelle? Welche Bilder zeigen eine künstliche Lichtquelle? Verbinde die Bilder mit den richtigen Wörtern.



**Natürliche Lichtquelle**



**Künstliche Lichtquelle**



## Lichtausbreitung

2. Wie breitet (→ ausbreiten) sich Licht aus?  
Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken:

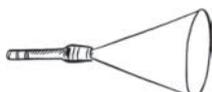
kegelförmig, in alle Richtungen, geradlinig



Das Licht breitet sich von der Lichtquelle \_\_\_\_\_ aus, bis das Licht auf einen Gegenstand trifft (→ treffen).



Licht breitet sich von der Sonne \_\_\_\_\_ aus.

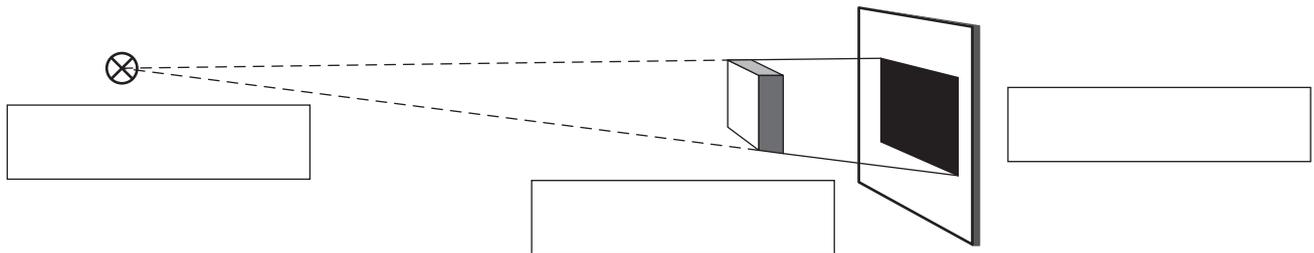


Das Licht breitet sich \_\_\_\_\_ aus.



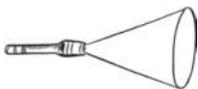
1. Schreibe die richtigen Wörter in die Kästchen:

Gegenstand, Schatten, Lichtquelle



2. Versuch:

- Frage: Wie groß ist der Schatten?
- Material:



Lichtquelle



Gegenstand



Wand

- Aufbau und Durchführung:

<p><b>a)</b> Stelle den <u>Gegenstand</u> nah an die <u>Lampe</u>.</p> 	<p><b>b)</b> Stelle den Gegenstand nah an die <u>Wand</u>.</p> 
--	---

- Beobachte die Größe des Schattens.
- Ergebnis: Wie groß ist der Schatten? Kreuze (→ ankreuzen) an.

**a)** Der Schatten ist

- größer (→ groß).
- gleich groß.
- kleiner (→ klein).

**b)** Der Schatten ist

- größer.
- gleich groß.
- kleiner.