

1. Methode: Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren

Kompetenzerwartungen:

- Wörter auf ihre orthografisch richtige Schreibung überprüfen
- inneres Mitsprechen anwenden
- genau lautieren

Material:

- K1
- KV1
- wasserlöslicher Foliestift
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV1.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lesen die Wörter. Durch genaues Lautieren finden sie das richtige Wort und kreuzen es an. Anschließend vergleichen sie ihr Ergebnis mit ihrem Partner.

K1 Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren



Aufgabe:

Höre die Wörter genau ab. Nur ein Wort ist richtig.

1. Lies die Wörter. Sprich im Inneren jeden Laut mit.
2. Welches Wort ist richtig?
Kreuze es an.
3. Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Partner.



Schreibe die richtigen Wörter auf deinen Block. Sprich beim Schreiben im Inneren jeden Laut mit.



KV1 Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren



| | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Freunde <input type="radio"/> Frende <input type="radio"/> Freumde | <input type="radio"/> Klieder <input type="radio"/> Kleider <input type="radio"/> Kleida | <input type="radio"/> lauen <input type="radio"/> luafen <input type="radio"/> laufen |
| <input type="radio"/> Hande <input type="radio"/> Hunde <input type="radio"/> Hinde | <input type="radio"/> Tasche <input type="radio"/> Tache <input type="radio"/> Tascha | <input type="radio"/> Weige <input type="radio"/> Wege <input type="radio"/> Wauge |
| <input type="radio"/> Computer <input type="radio"/> Combuter <input type="radio"/> Computa | <input type="radio"/> Kate <input type="radio"/> Katze <input type="radio"/> Kaze | <input type="radio"/> Haus <input type="radio"/> Huas <input type="radio"/> Hauss |

KV1 Wörter durch inneres Mitsprechen genau lautieren



| | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Freundebuch <input type="radio"/> Frendebuch <input type="radio"/> Freumbuch | <input type="radio"/> Klierschrank <input type="radio"/> Kleiderschrank <input type="radio"/> Kleidaschrank | <input type="radio"/> Lauband <input type="radio"/> Luafband <input type="radio"/> Laufband |
| <input type="radio"/> Handehütte <input type="radio"/> Hundehütte <input type="radio"/> Hindehütte | <input type="radio"/> Taschenuhr <input type="radio"/> Tachenuhr <input type="radio"/> Taschauhr | <input type="radio"/> Weigepfad <input type="radio"/> Wegepfad <input type="radio"/> Waugepfad |
| <input type="radio"/> Computerm Maus <input type="radio"/> Combutermaus <input type="radio"/> Computamaus | <input type="radio"/> Katenfutter <input type="radio"/> Katzenfutter <input type="radio"/> Kazenfutter | <input type="radio"/> Haustür <input type="radio"/> Huastür <input type="radio"/> Hausstür |



3. Methode: Rechtschreibbesonderheiten erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten richtig schreiben
- Rechtschreibstrategien nutzen
- Rechtschreibbewusstsein zeigen
- geschriebene Wörter selbstständig überprüfen

Material:

- K3
- KV3-Rechtschreiblupe
- KV3-Wortkarten
- wasserlöslicher Foliestift
- Block und Stift
- Wörterbuch

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K3.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV3-Rechtschreiblupe und die KV3-Wortkarten.
- Die Schüler sehen sich die Wörter mit der Rechtschreiblupe genau an und markieren in jedem Wort die Aufpasstelle. Sie prägen sich das Wort gut ein und schreiben es auswendig auf ihren Block. Anschließend kontrollieren sie ihre Wörter mit der Vorlage.

K3 Rechtschreibbesonderheiten erkennen

Aufgabe:

1. Sieh dir jedes Wort mit der Rechtschreiblupe genau an.
2. Markiere in jedem Wort die Aufpasstelle.
3. Präge dir das Wort gut ein. Mache dazu ein Foto in deinem Kopf.
4. Schreibe die Wörter auswendig auf deinen Block.
5. Kontrolliere mit der Vorlage.

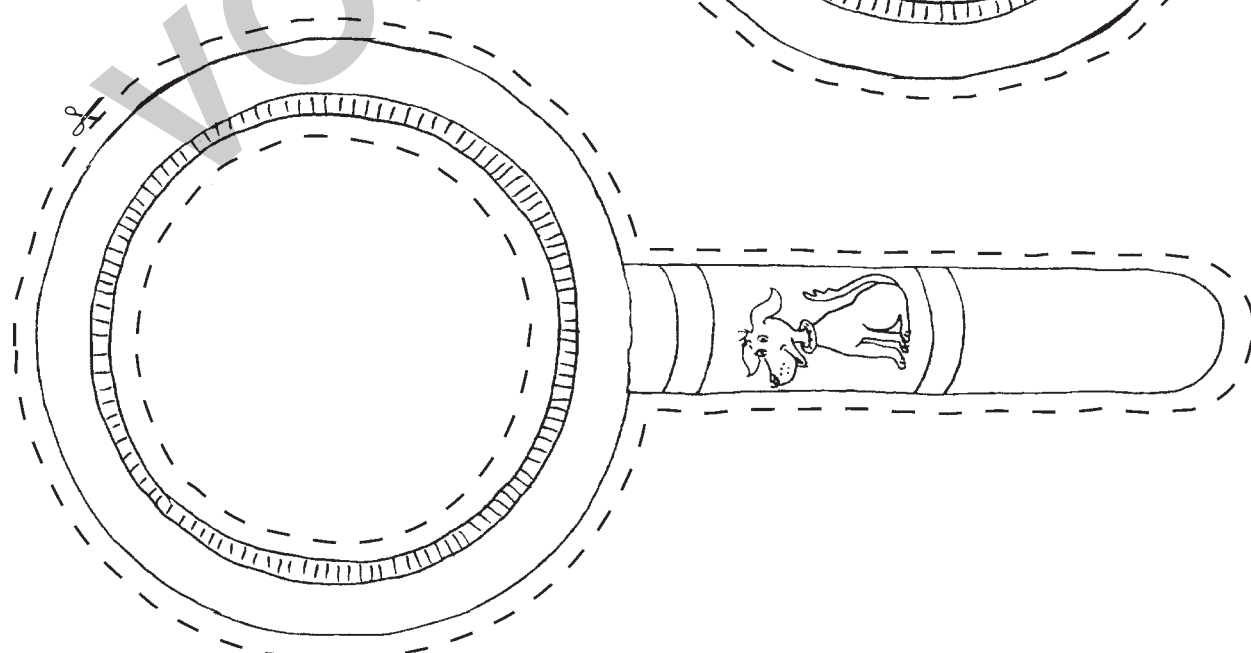
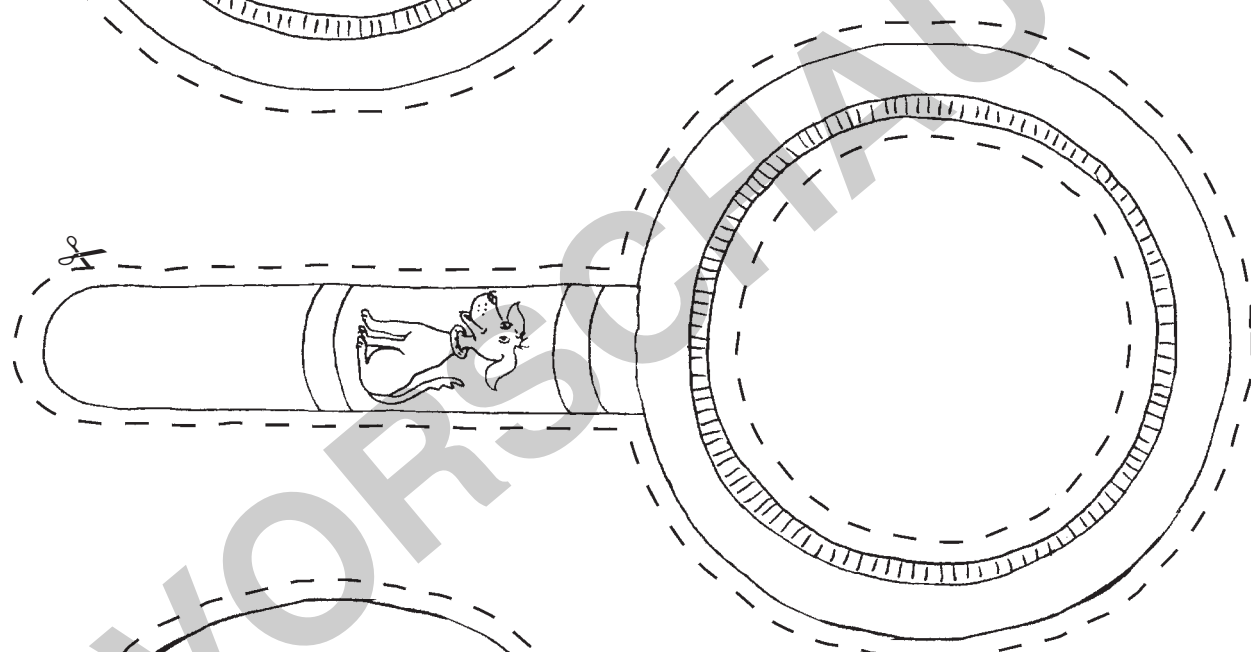
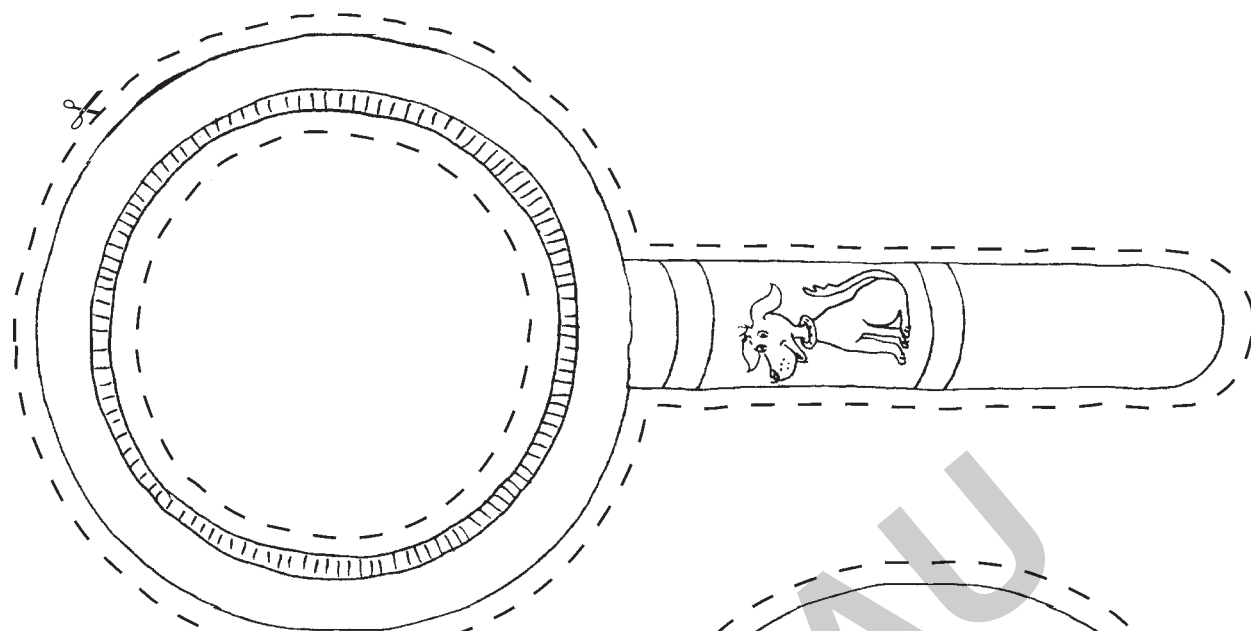
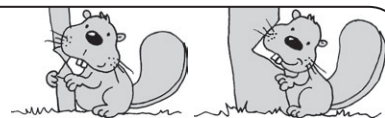
Besondere Aufpasstellen in Wörtern musst du dir gut merken.



Finde im Wörterbuch eigene Wörter mit besonderen Aufpasstellen. Schreibe sie auf. Markiere die Aufpasstelle.



KV3 Rechtschreibbesonderheiten erkennen (Rechtschreiblupe)



Kroll-Gabriel (Hg.)/A. Pfeifer: Kompetenzerwerb: Richtig schreiben Klasse 1/2
Auer Verlag



netzwerk
lernen

Kompetenzbaustein: Rechtschreibprinzipien anwenden und reflektieren

zur Vollversion



5. Methode: Im Wörterbuch nachschlagen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter im Wörterbuch nachschlagen
- Wörter fehlerfrei abschreiben

Material:

- K5
- KV5-Karten
- KV5-Tabelle
- Stift
- Wörterbuch

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K5.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV5-Karten.
- Kopieren Sie die KV5-Tabelle im Klassensatz.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler ziehen eine Karte. Sie suchen das Wort im Wörterbuch und tragen es anschließend mit Seitenzahl und den dazugehörigen Wortformen in die Tabelle ein.

K5 Im Wörterbuch nachschlagen

Aufgabe:

1. Ziehe eine Karte.
2. Suche das Wort im Wörterbuch.
3. Trage das Wort, seine Seitenzahl und die dazugehörigen Wortformen in die Tabelle ein.

Wenn du dir beim Schreiben von Wörtern unsicher bist, kannst du sie im Wörterbuch nachschlagen. Dazu musst du das Abc gut kennen.



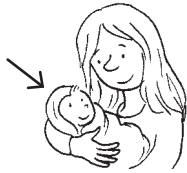
Zieht abwechselnd eine Karte. Nennt das Wort. Wer es zuerst in seinem Wörterbuch findet, bekommt die Karte. Wer am Ende die meisten Karten hat, hat gewonnen.



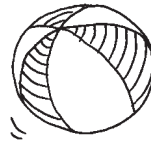
KV5 Im Wörterbuch nachschlagen (Karten)



der Apfel



das Baby



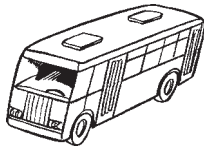
der Ball



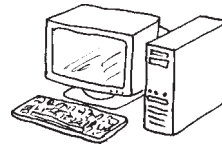
das Bild



das Brot



der Bus



der Computer



das Ei



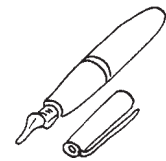
das Fahrrad



das Feuer



der Fuß



der Füller



das Geld



das Haus



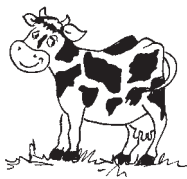
die Hexe



das Kleid



der Kompass



die Kuh



der Mund



die Maus



das Ohr



der Sand



der Schuh



der Zahn

7. Methode: Mit der Lernwörterkartei üben

Kompetenzerwartungen:

- Rechtschreibstrategien bewusst üben
- Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten richtig schreiben
- Rechtschreibung entsprechend der eigenen Lernbedürfnisse üben

Material:

- K7
- KV7
- Lernwörterkartei (siehe 6. Methode)
- Stift und Block
- verschiedene Schreibunterlagen (Moosgummi, Wellpappe, Stoff, ...)

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K7.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV7.
- Legen Sie für die Übung „Schreibunterlage“ Unterlagen mit verschiedenen Oberflächen (Moosgummi, Wellpappe, Stoff o. Ä.) bereit.
- Die Schüler üben selbstständig mit der Lernwörterkartei. Sie nutzen dazu verschiedene Übungsformen und prägen sich so Rechtschreibbesonderheiten ein.

K7 Mit der Lernwörterkartei üben

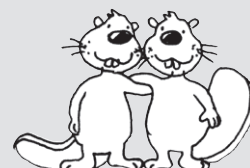
Aufgabe:

1. Wähle fünf Lernwörter aus.
2. Nimm dir eine Übungskarte.
3. Schreibe die Wörter so, wie es auf der Karte beschrieben ist.
4. Kontrolliere die Wörter.
5. Nimm dir für die nächsten fünf Lernwörter eine andere Übungskarte.

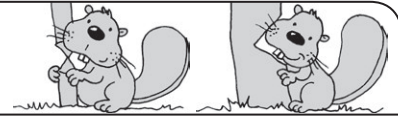
Mit diesen Übungen kannst du deine Lernwörter immer wieder anders üben.



Überlegt euch selbst Übungen für eure Lernwörter und probiert sie aus.



KV7 Mit der Lernwörterkartei üben



Geheimschrift

Schreibe die Lernwörter in Geheimschrift.

Haus = | | | |

gehen = | | | |

Japanisch

Schreibe die Lernwörter japanisch.

H g
a e
u h
s e
n

Rückwärts

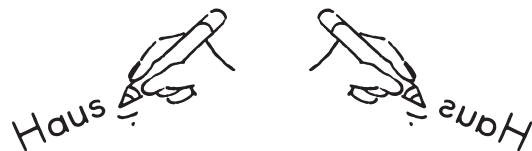
Schreibe die Lernwörter rückwärts.

Haus = suaH

gehen = neheg

Andere Hand

Schreibe die Lernwörter nicht mit deiner Schreibhand, sondern mit der anderen.



Abc

Ordne die Lernwörter nach dem Alphabet.

1. gehen
2. Haus
- 3.

Schreibunterlage

Schreibe die Lernwörter auf einer der besonderen Schreibunterlagen (z. B. Wellpappe, Sandpapier oder Tapete).

