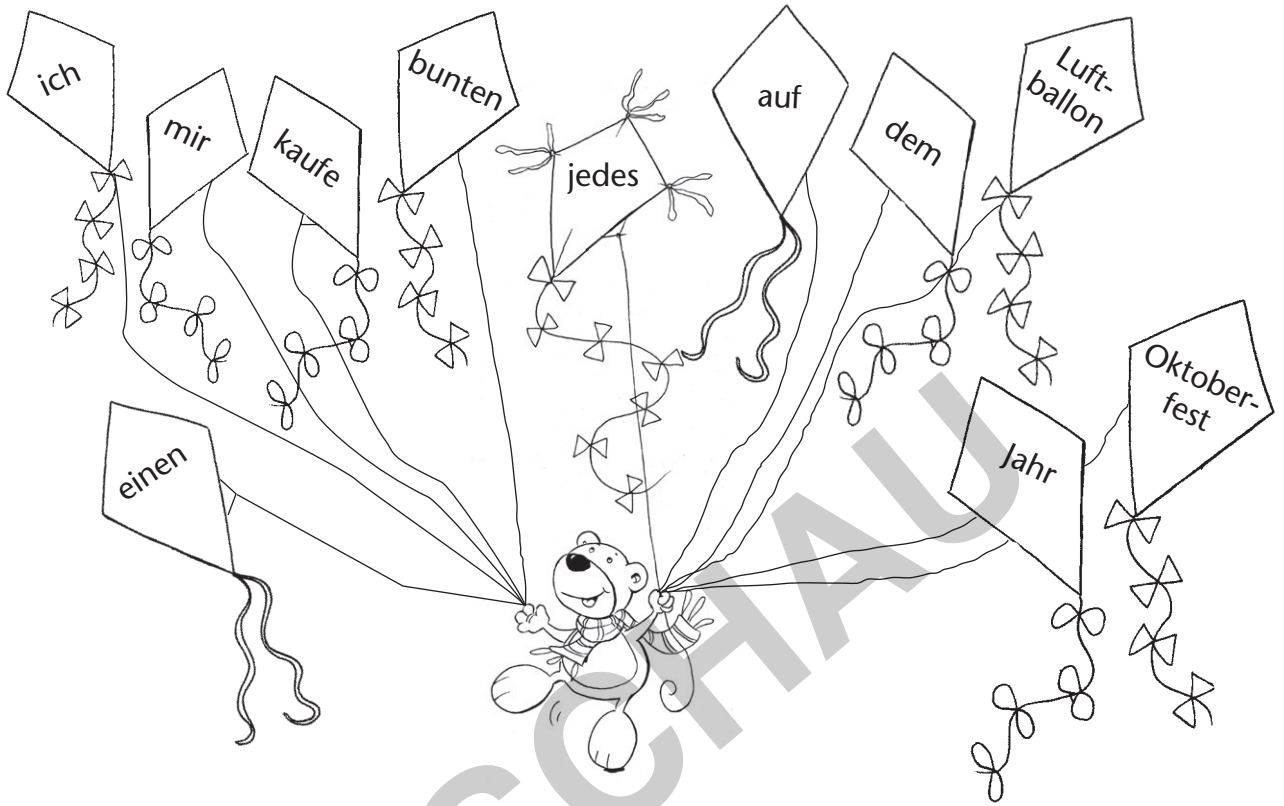


## 2.1 Subjekt und Prädikat mit Wiederholung der Umstellprobe



1. Bilde aus den vorgegebenen Wörtern einen sinnvollen Satz. Schreibe den Satzanfang groß.



---

---

2. Stelle den Satz dreimal um, sodass drei neue Lösungen entstehen.

---

---

---

---

---

---

3. Trenne nun die Wörter bzw. Wortgruppen mit einem Strich voneinander ab, die bei allen Umstellungen immer zusammenbleiben müssen.



Mit der Umstellprobe kannst du die einzelnen Satzglieder eines Satzes erkennen. Ein Satzglied kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen.

## 2.1 Subjekt und Prädikat mit Wiederholung der Umstellprobe



1. Setze folgende Verben im Präsens richtig in die Lücken ein und umkreise alle Prädikate.



Marie und ich \_\_\_\_\_ auf einer Geburtstagsfeier. Das Geburtstagskind Laura \_\_\_\_\_ viele schöne Geschenke. Es \_\_\_\_\_ verschiedene Kuchen und Muffins. Die mit den Schokoladenstückchen \_\_\_\_\_ mir am besten. Marie \_\_\_\_\_ zwei Stück Kuchen und einen Muffin. Als wir nach Hause \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie dann natürlich über Bauchweh.



2. Übertrage nun die Sätze ins Perfekt und umkreise nochmals die Prädikate.

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Wende bei jedem der folgenden Sätze mehrmals die Umstellprobe an und trenne die Satzglieder durch Striche voneinander ab. Unterstreiche anschließend alle Subjekte und umkreise die Prädikate.

In der deutschen Grammatik gibt es verschiedene Satzglieder.  
Subjekt und Prädikat können einen vollständigen Satz bilden.  
Die Anwendung der Umstellprobe kapiert jeder.  
Sehr fleißige Schüler machen jeden Tag Zusatzübungen.  
In der Deutschschulaufgabe wird oft das Erkennen von Satzgliedern verlangt.

## 2.2 Objekte



1. Die folgenden Sätze sind unvollständig. Ergänze sie mit den Bausteinen aus den Kästchen oben. Die Fragewörter sollen dir dabei helfen.

	Fragewörter
Paul mag _____ .	wen oder was?
Ich gedenke gerne _____ .	wessen?
Der neue Mitschüler schenkt _____ ein Lächeln.	wem?
Lisa musste gestern _____ halten.	wen oder was?
Oliver wurde beim letzten Test _____ überführt.	wessen?
Ich bringe _____ die fehlenden Hefteinträge.	wem?

Du hast bereits die Satzglieder Subjekt und Prädikat kennengelernt. Wie du aber gerade gesehen hast, gibt es Sätze, die weitere Satzglieder (z. B. Satzergänzungen) zur Vollständigkeit benötigen.

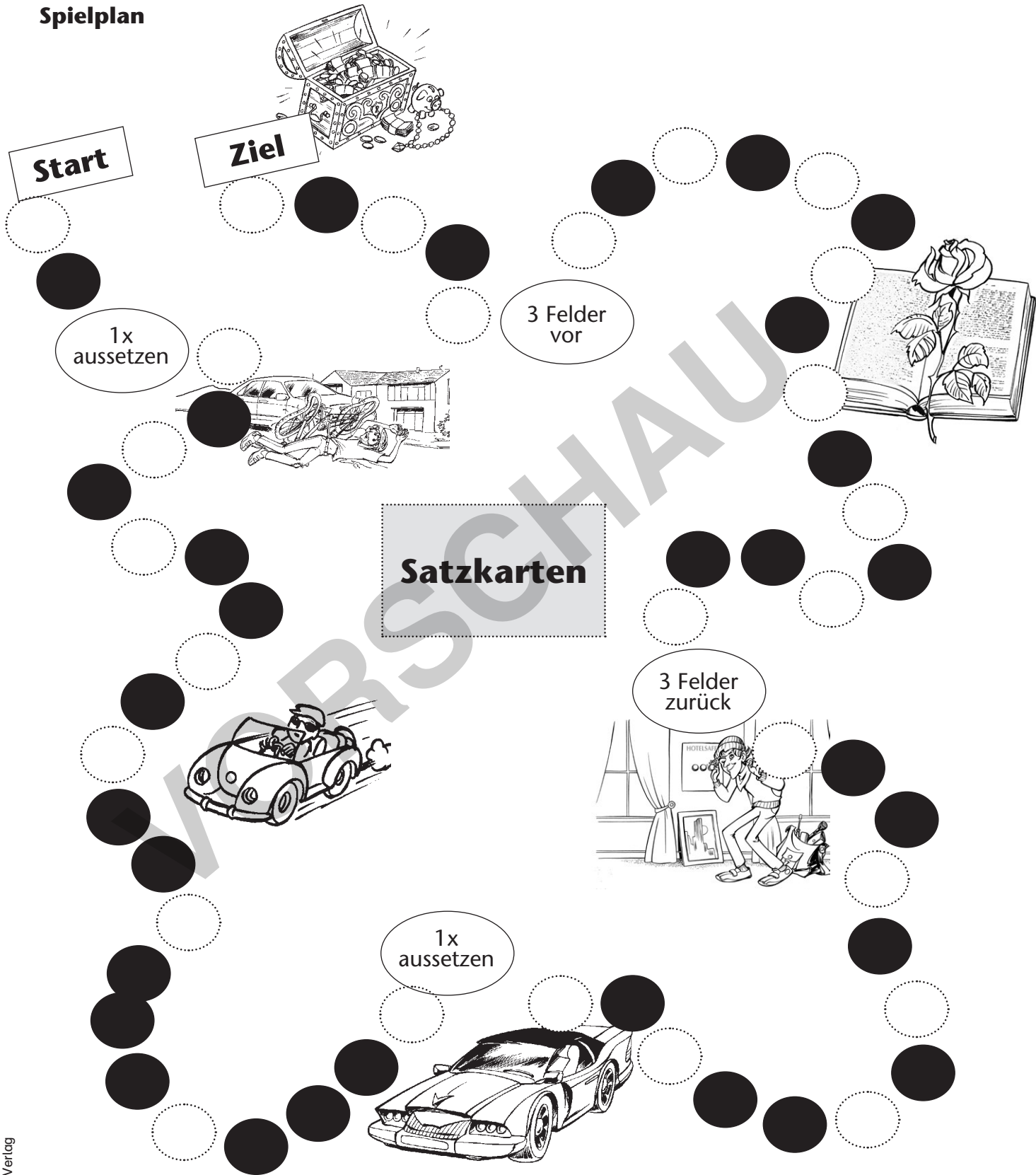
2. Versuche, alle Lücken in der Übersicht zu ergänzen. Solltest du Probleme damit haben, sieh in der Übersicht „Grundwissen Satzglieder“, S. 71 nach.

Satzglied	Frage	Fall (Kasus)	Beispiel
		1. Fall:	<b>Verbrecher</b> werden eingesperrt.
	Was tut er / sie / es? Was geschieht?	–	Sie <b>sitzen</b> ihre Strafe im Gefängnis <b>ab</b> .
Genitivobjekt		2. Fall: Genitiv	Er wurde <b>des Diebstahls</b> angeklagt.
Dativobjekt		3. Fall:	<b>Dem Verurteilten</b> werden Handschellen angelegt.
Akkusativobjekt		4. Fall:	Ich kenne nur <b>ehrliche Leute</b> .

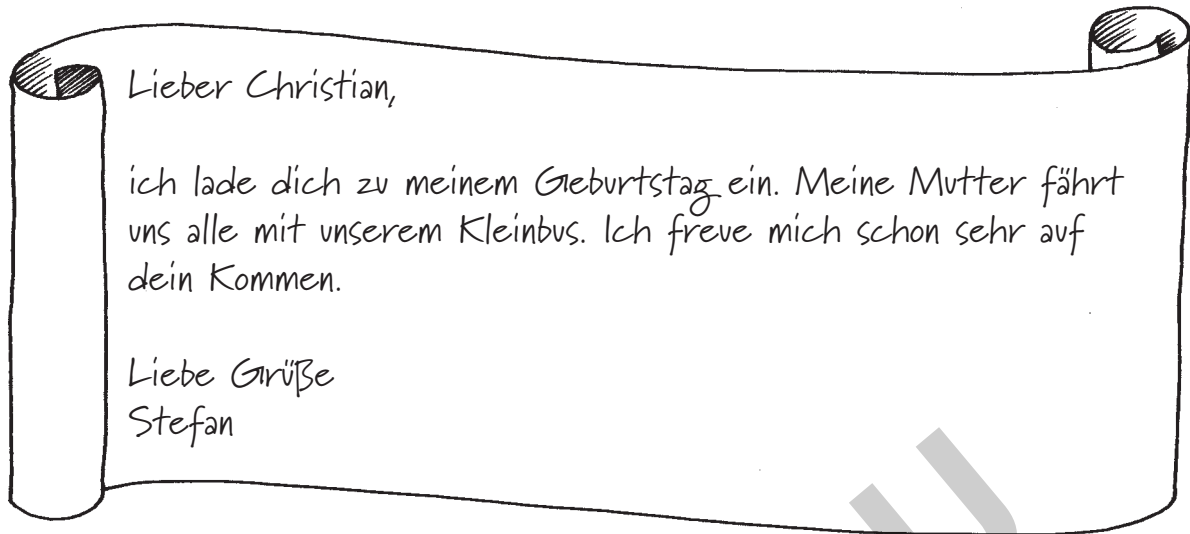
## 2.2 Objekte



### Spielplan



## 2.3 Adverbialien



1. Warum ist diese Einladungskarte nicht besonders gut gelungen? Ergänze Stefans Einladung auf einem extra Blatt in deinem Heft.
2. Ergänze folgende Sätze mit den passenden Informationen und überlege dir das jeweilige Fragewort dazu.

zwei Jahre lang • seit letztem Schuljahr • am Strand • in das Haus  
• aus der Schule • am Abend

	Fragewort
Im Sommer liege ich gerne	wo?
Ich gehe	ins Kino.
Wir tragen die Möbel	
Ich komme gerade	nach Hause.
Er war	im Ausland.
	sitzt Jan neben mir.

3. Ergänze die Merksätze mit deinem Wissen.



Die Umstände mancher Ereignisse müssen mit genaueren Informationen beschrieben werden. Satzglieder, die den Ort oder die Zeit eines Ereignisses näher bestimmen, nennt man Adverbialien.

Das Lokaladverbiale (Ortsangabe) liefert Antworten auf die Fragen:

---

Das Temporaladverbiale (Zeitangabe) liefert Antworten auf die Fragen:

---

## 2.3 Adverbialien



### Buchstabenrätsel

*Mitspieler:* mindestens 2

*Spielmaterial:* Spielplan für jeden Mitspieler, Lineal und Stift

*Spielanleitung:*

- Unterstreiche alle Temporal- und Lokaladverbialien mit zwei unterschiedlichen Farben.
- Notiere die Buchstaben der Sätze mit einem Temporaladverbiale und die mit einem Lokaladverbiale in den vorgegebenen Kästchen unten. Sortiere die Buchstaben abschließend nach der richtigen Reihenfolge. Wer zuerst das richtige Lösungswort nennen kann, ist Sieger.

- (K) Morgen komme ich wieder.      (I) Warm ist es in den Sommermonaten.
- (B) Das gefällt mir sehr gut.      (M) Im Oktober wird es kühler.
- (I) Viele Kinder tollen auf dem Spielplatz herum.      (U) Er trägt eine schwere Kiste.
- (D) Antworte mir doch bitte!      (A) Geburtstagsfeiern finden am Wochenende statt.
- (N) In der Suppe schwimmt ein Haar.      (T) Am Himmel leuchten viele Sterne.
- (X) Lass das nur meine Sorge sein!      (I) Die beiden Hunde spielen auf der Wiese.
- (S) Meine Mitschülerin wechselt die Schule.      (A) Heute habe ich beste Laune.
- (H) Hausarbeit mag ich nicht besonders gerne.      (R) Der Flug dauert acht Stunden.
- (T) In den nächsten Ferien mache ich einen Schwimmkurs.      (V) Glaubst du mir nicht?
- (A) In Schwimmhallen ist es sehr warm.      (L) Ich muss leider den Abwasch machen.
- (I) Ich kann mich an den Vorfall nicht erinnern.      (R) Der Ring steckt am Finger.
- (O) Mama backt für mich einen Kuchen.      (G) Ich feiere meinen Geburtstag zu Hause.
- (P) Ich fand die Party sehr lustig.      (S) Ich habe das Fußballspielen aufgegeben.
- (G) Ich träume oft von seltsamen Ereignissen.      (N) Beim Arzt warten viele Patienten.
- (C) Der Januar ist ein kalter Monat.      (M) Seit Langem wünsche ich mir ein Haustier.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Temporaladverbialien

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lokaladverbialien

Lösungswort: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_