

Analyse eines Kurzfilms – Une soirée romantique pour la Saint-Valentin ? (3. Lernjahr)

Franz Fischer



Aus: Cahuètes Choco (2014), Regie: Yannick Pecherand-Molliex.

Am Valentinstag zerbrechen sich viele Menschen den Kopf, wie sie ihrem Partner ihre Liebe unter Beweis stellen können. Der humorvolle Kurzfilm zeigt, wie eine verrückte Idee mächtig nach hinten los gehen kann und lädt die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Leerstellen dazu ein, in die Rolle der Protagonisten zu schlüpfen und selbst kreativ zu werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	8–10 (G8), 9–11 (G9)
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Text- und Medienkompetenz; 2. Kreatives Schreiben und Rollenspiel, 3. Wortschatzkompetenz
Thematische Bereiche:	Liebe, Valentinstag, Beziehung
Medien:	Kurzfilm
Zusatzmaterialien:	<i>LearningApps</i> , Quizlet-Wortschatz

M 1



Une soirée romantique pour la Saint-Valentin ...

Court-métrage : Yannick Pecherand-Mollieux – *Cahuètes Choco* (2014)

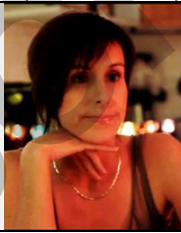
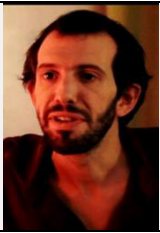
Consignes

1. Le 14 février, c'est la Saint-Valentin : selon vous, c'est une fête romantique ou une invention commerciale ?



© CalypsoArt/iStock/Getty Images Plus

2. Inventons ensemble une identité pour les deux protagonistes :

		
Nom		
Âge		
Profession		
Intérêts		

Aus: *Cahuètes Choco* (2014), Regie: Yannick Pecherand-Mollieux.

© RAABE 2021

3. Décrivez l'ambiance et la relation entre les deux personnages. (0:00–0:35)

Erwartungshorizont (M 1)**Consigne 1 :**

Le 14 février, c'est une <u>fête romantique</u> parce qu(e) ...	Le 14 février, c'est plutôt une <u>invention commerciale</u> parce qu(e) ...
<ul style="list-style-type: none"> - on montre son amour à son copain/sa copine - un cadeau peut faire plaisir - on peut passer des moments fantastiques ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> - on devrait montrer son amour pendant toute l'année, pas seulement un jour par an - l'amour n'est pas matériel, un beau geste vaut mieux qu'une rose - le cinéma et la publicité nous manipulent - la société de consommation nous fait acheter des roses, des chocolats, des choses en fait un peu inutiles

Consigne 2 :

Réponses libres / Individuelle Schülerantworten

Consigne 3 :

- La femme a l'air malheureuse / triste / pensive / énervée / tendue /... , elle ne mange pas avec appétit.
- L'homme est plutôt gentil / sympa / ... , il sourit beaucoup, il fait des efforts, il s'inquiète, mais il est aussi agaçant et commente ce que la femme mange ...
 - ➔ Le dîner romantique ne marche pas comme il faut, il doit y avoir des problèmes.

Consigne 4 :

p. ex. une rose, des fleurs, des chocolats, une bague, des bijoux, un ticket de concert, une excursion, un voyage, etc.

Erwartungshorizont (M 2)**Consigne 5 :**

Réponses libres / Individuelle Schülerantworten

Consigne 6 :

Étape	Résumez et expliquez l'évolution du dialogue.	
1:05-2:08	Elle est choquée/déçue/fâchée/en colère parce qu'elle pense que le cadeau veut dire qu'elle aime trop le chocolat et qu'elle est trop grosse.	Il est amusé et optimiste/sûr que le cadeau va lui plaire. Il ne s'attend pas à sa réaction.
2:08-2:20	(Elle écoute)	Il essaie de calmer la situation en disant qu'il aime bien le corps de sa copine.