

# Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Mart. VI, 36

Tim Altmeier



© RAABE 2020

© colourbox

Martials kurze Epigramme sprechen mit ihrem spöttischen Charakter und meist leicht zu bewältigendem Sprachniveau Schülerinnen und Schüler besonders an Die vorliegende Klausur einer möglichen Martial-Einheit befasst sich mit dem Thema der Erbschleicherei und fordert von Ihrer Klasse neben der Übersetzungsleistung als komplexe und integrierte Form aller Kompetenzen auch Fähigkeiten im Bereich der Sprachkompetenz (Aufgaben 1 und 2), der Textkompetenz (Aufgaben 4–6) und der Kulturkompetenz (Aufgabe 7).

---

# Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Martials Epigrammen (Mart. VI, 36)

Tim Altmeier

---

<b>Fachliche Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Primär- und Sekundärliteratur</b>	<b>1</b>
<b>Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur Mart. VI, 36</b>	<b>2</b>
<b>Lösungsvorschläge und Übersetzungen</b>	<b>4</b>

---

VORSCHAU