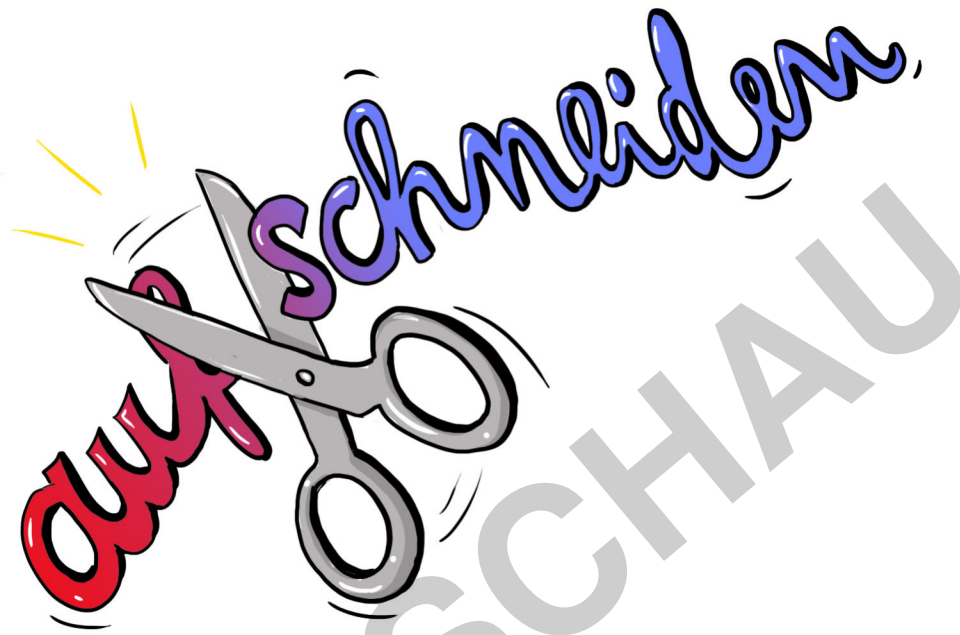


10.13

Grammatik intensiv

Grammatik intensiv – Verben

Ein Beitrag von Sandra Meyer



© RAABE 2021

Illustration: Julia Lenzmann

Das Verb steht im Zentrum des vorliegenden Unterrichtsmaterials. Es wird semantisch, syntaktisch, funktional, grammatikalisch, phonologisch und morphologisch beleuchtet. Die Schülerinnen und Schüler bekommen auf diese Weise einen allumfassenden Zugang zu dieser wichtigen sprachlichen Einheit. Dabei gerät nie die Alltagsgebräuchlichkeit aus dem Blick. Alle Erklärungen und Übungen sind so konzipiert, dass auch Anfängerinnen und Anfänger oder Lernende ohne große grammatikalische Vorkenntnisse die Materialien bearbeiten können.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grundstufe
Grammatik:	Verben: regelmäßige und unregelmäßige Konjugation, Präsens, Perfekt, Bildung Partizip II, die Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> , Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> , <i>werden</i> im Futur, <i>werden</i> im Passiv, Kopulaverben, reflexive Verben, Modalverben, trennbare Verben

Auf einen Blick

- | | | | |
|-------------|---|----------|---|
| M 01 | Die Verben und ihre Endungen | G | Verben und Verbendungen |
| M 02 | Verben in der Vergangenheit – Regelmäßige Bildung | G | typische Endungen, Präsens, wichtige Ausnahmen |
| M 03 | Verben in der Vergangenheit – Unregelmäßige Bildung | G | Perfekt, regelmäßige und unregelmäßige Bildung
Partizip II |
| M 04 | <i>Haben</i> und <i>sein</i> | G | Präsens und Präteritum |
| M 05 | <i>Haben</i> , <i>sein</i> und <i>werden</i> – Hilfsverben | G | <i>haben</i> und <i>sein</i> als Hilfsverben im Perfekt, <i>werden</i> als Hilfsverb im Futur und im Passiv |
| M 06 | <i>Sein</i> , <i>werden</i> , <i>bleiben</i> – Kopulaverben | G | Bindeverben, Prädikativum |
| M 07 | Reflexive Verben | G | reflexive Verben, Reflexivpronomen, Akkusativ, Dativ, Präsens, Perfekt |
| M 08 | Modalverben | G | <i>dürfen</i> , <i>sollen</i> , <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i> , <i>mögen</i> im Präsens |
| M 09 | Trennbare Verben | G | Präsens, Perfekt, finites Verb, Bildung Partizip II, Satzstellung |
| M 10 | Bist du fit – Verben richtig konjugieren | G | Verben allgemein |

Legende

- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 20.

**Aufgabe 7:**

Bei einigen Verben gilt folgende Regel: In der 2. und 3. Person Singular wird a → ä

Sieh dir die Fotos an. Was machen die Personen?

Finde das passende Verb im Kasten und konjugiere es richtig.

fangen – tragen – braten –
lassen – schlafen



a) Der Mann _____ auf der Couch.

b) Die Frau _____ den Ball.



c) Das Kind _____ einen Teller fallen.

d) Die Frau _____ eine Tasche die Treppen hoch.



e) Der Mann _____ eine Wurst in der Pfanne.

Bild 1: © RuslanDashinsky/E+; Bild 2: © Image Source/Pete Saloutos/Image Source; Bild 3: © AndreyPopov/iStock/Getty Images Plus; Bild 4: © DragonImages/iStock/Getty Images Plus; Bild 5: © MEDITERRANEAN/E+

**Aufgabe 8:**

Bei einigen Verben gilt diese Regel: In der 2. und 3. Person Singular wird e → i

Diese Verben werden sehr häufig gebraucht. Am besten du lernst sie auswendig.

Trage die Verben in der richtigen Form ein.

a) Mona _____ immer ihre Hausaufgaben. (*vergessen*)

b) Lisa _____ gerne Kekse, aber ihre Eltern _____ lieber Kuchen. (2x *essen*)

c) „Ich _____ noch ein Stück Käse. _____ du auch noch ein Stück?“ (2x *nehmen*)

d) Er _____ seiner Schwester den Schlüssel für das Auto. (*geben*).

e) Karl _____ sehr leise, aber seine Freunde _____ sehr laut. (2x *sprechen*)

f) Wir _____ unsere Freunde in der Stadt. (*treffen*)

M 04 Haben und sein

Aufgabe 1:

Wie werden *haben* und *sein* richtig konjugiert? Verbinde.

Word bank containing: haben, sind, du, wir, habt, ihr, es, ist, wir, bin, du, si, er, si, hat, ist, si, es, ic, hat, habe, du, ic, ihr, haben, hast, hat, seid, si, bist, ist, er.

Aufgabe 2:

Wo passt *haben*, wo passt *sein*? Lies dir die Sätze durch und fülle die Lücken mit dem richtigen Verb. Schreibe immer einen ganzen Satz wie im Beispiel.

© Willie B. Thomas/DigitalVision



© PeopleImages/E+



© Silke Moweries/The Image Bank

Die Frau hat Hunger. _____.

Aufgabe 3:

In der Wortschlange sind die Formen von *haben* und *sein* in der Vergangenheit versteckt. Schreibe alle Formen richtig auf.

Warsadkhattenajsdhjwarenasjdsghattetasgdjhasdwa
renasdasdhattekjhoihatteplkjöäha
tttestzurethattenhugftrwarsthdfzwarwarten

ich war, _____

ich hatte, _____

Aufgabe 4:

Sieh dir die Sätze aus Aufgabe 2 noch mal an. Forme sie in die Vergangenheit um.

M 10 Bist du fit? – Verben richtig konjugieren

Aufgabe 1:

Konjugiere die Verben richtig.

- a) grüßen, 1. Person Plural, Präsens: _____
- b) reden, 2. Person Singular, Präsens: _____
- c) waschen, 3. Person Singular, Präsens: _____
- d) dürfen, 2. Person Plural, Präsens: _____
- e) tragen, 2. Person Singular, Präsens: _____
- f) braten, 1. Person Singular, Präsens: _____
- g) sprechen, 3. Person Singular, Präsens: _____
- h) sein, 2. Person Singular, Präsens: _____ / 4

Aufgabe 2:

Formuliere ganze Sätze.

- a) Ich / das Glas / aufschrauben. → _____
- b) Bertrand / das Licht / anmachen. → _____
- _____ / 4

Aufgabe 3:

Forme die Sätze ins Perfekt um.

- a) Frau Sass spielt gerne Tennis. → _____
- b) Peter und Marie fahren in Urlaub. → _____
- c) Wir arbeiten auch am Samstag. → _____
- d) Triffst du deine Freundin? → _____
- _____ / 8

Aufgabe 4:

Forme die Sätze ins Futur um.

a) Ich putze das Treppenhaus. → _____

b) Wir gehen ins Schwimmbad. → _____

_____ / 4

Aufgabe 5:

Welche Sätze stehen im Passiv? Kreuze an.

a) Die Frau kauft sich neue Schuhe.

b) Die Schuhe werden geputzt.

c) Ich werde morgen in die Schweiz fahren.

d) Der Müll wird morgen abgeholt.

_____ / 2

Aufgabe 6:

Setze jedes Verb einmal ein: *bleiben, sein, haben, werden*.

a) Sarah _____ heute zu Hause, weil sie sehr müde _____.

b) Sie _____ schon den ganzen Tag Bauchschmerzen.

c) Deswegen _____ sie morgen zum Arzt gehen.

_____ / 4

Aufgabe 7:

Sieh dir die Fotos an und schreibe die Sätze fertig.



Frau Müller _____

_____ sie Hände.

Herr Müller _____

_____ den Bart.



_____ / 2

Aufgabe 8:

Schreibe vier Modalverben auf.

_____ / 4

Gesamt: _____ / 32