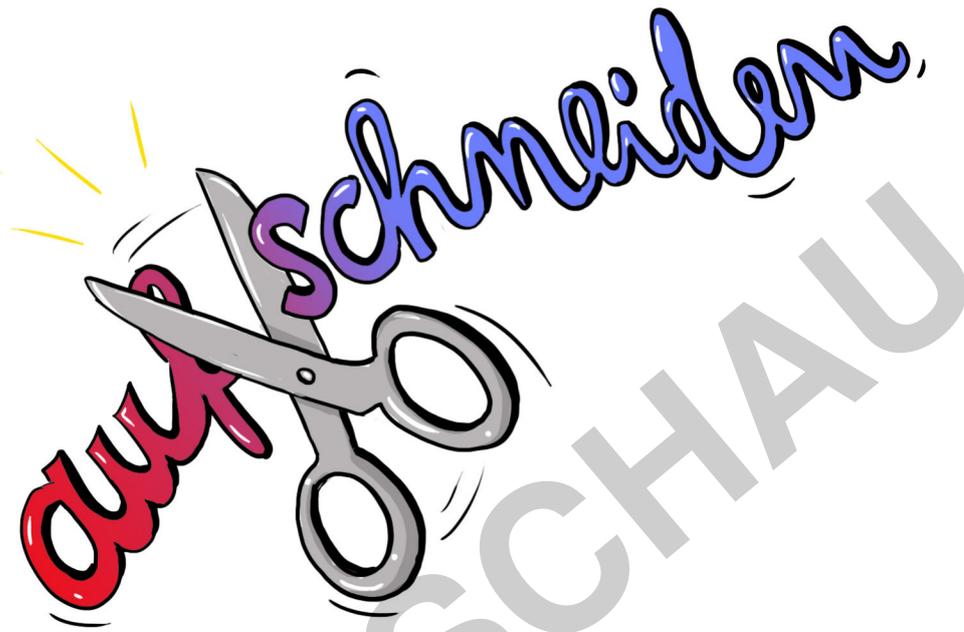


## 10.13

### Grammatik intensiv

## Grammatik intensiv – Verben

Ein Beitrag von Sandra Meyer



© RAABE 2021

Illustration: Julia Lenzmann

Das Verb steht im Zentrum des vorliegenden Unterrichtsmaterials. Es wird semantisch, syntaktisch, funktional, grammatikalisch, phonologisch und morphologisch beleuchtet. Die Schülerinnen und Schüler bekommen auf diese Weise einen allumfassenden Zugang zu dieser wichtigen sprachlichen Einheit. Dabei gerät nie die Alltagsgebräuchlichkeit aus dem Blick. Alle Erklärungen und Übungen sind so konzipiert, dass auch Anfängerinnen und Anfänger oder Lernende ohne große grammatikalische Vorkenntnisse die Materialien bearbeiten können.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grundstufe
<b>Grammatik:</b>	Verben: regelmäßige und unregelmäßige Konjugation, Präsens, Perfekt, Bildung Partizip II, die Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> , Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> , <i>werden</i> im Futur, <i>werden</i> im Passiv, Kopulaverben, reflexive Verben, Modalverben, trennbare Verben

## Auf einen Blick

- |             |   |          |   |
|-------------|---|----------|---|
| <b>M 01</b> | Die Verben und ihre Endungen                                | <b>G</b> | Verben und Verbendungen   |
| <b>M 02</b> | Verben in der Vergangenheit – Regelmäßige Bildung           | <b>G</b> | typische Endungen, Präsens, wichtige Ausnahmen  |
| <b>M 03</b> | Verben in der Vergangenheit – Unregelmäßige Bildung         | <b>G</b> | Perfekt, regelmäßige und unregelmäßige Bildung<br>Partizip II   |
| <b>M 04</b> | <i>Haben</i> und <i>sein</i>                                | <b>G</b> | Präsens und Präteritum  |
| <b>M 05</b> | <i>Haben</i> , <i>sein</i> und <i>werden</i> – Hilfsverben  | <b>G</b> | <i>haben</i> und <i>sein</i> als Hilfsverben im Perfekt, <i>werden</i> als Hilfsverb im Futur und im Passiv |
| <b>M 06</b> | <i>Sein</i> , <i>werden</i> , <i>bleiben</i> – Kopulaverben | <b>G</b> | Bindeverben, Prädikativum   |
| <b>M 07</b> | Reflexive Verben  | <b>G</b> | reflexive Verben, Reflexivpronomen, Akkusativ, Dativ, Präsens, Perfekt                                      |
| <b>M 08</b> | Modalverben   | <b>G</b> | <i>dürfen</i> , <i>sollen</i> , <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i> , <i>mögen</i> im Präsens     |
| <b>M 09</b> | Trennbare Verben  | <b>G</b> | Präsens, Perfekt, finites Verb, Bildung Partizip II, Satzstellung   |
| <b>M 10</b> | Bist du fit – Verben richtig konjugieren                    | <b>G</b> | Verben allgemein  |

### Legende

- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 20.

**Aufgabe 7:**

Bei einigen Verben gilt folgende Regel: In der 2. und 3. Person Singular wird a → ä

Sieh dir die Fotos an. Was machen die Personen?

Finde das passende Verb im Kasten und konjugiere es richtig.

fangen – tragen – braten –  
lassen – schlafen



a) Der Mann \_\_\_\_\_ auf der Couch.

b) Die Frau \_\_\_\_\_ den Ball.



c) Das Kind \_\_\_\_\_ einen Teller fallen.

d) Die Frau \_\_\_\_\_ eine Tasche die Treppen hoch.



e) Der Mann \_\_\_\_\_ eine Wurst in der Pfanne.

Bild 1: © RuslanDashinsky/E+; Bild 2: © Image Source/Pete Saloutos/Image Source; Bild 3: © AndreyPopov/iStock/Getty Images Plus; Bild 4: © DragonImages/iStock/Getty Images Plus; Bild 5: © MEDITERRANEAN/E+

**Aufgabe 8:**

Bei einigen Verben gilt diese Regel: In der 2. und 3. Person Singular wird e → i

Diese Verben werden sehr häufig gebraucht. Am besten du lernst sie auswendig.

Trage die Verben in der richtigen Form ein.

a) Mona \_\_\_\_\_ immer ihre Hausaufgaben. (*vergessen*)

b) Lisa \_\_\_\_\_ gerne Kekse, aber ihre Eltern \_\_\_\_\_ lieber Kuchen. (*2x essen*)

c) „Ich \_\_\_\_\_ noch ein Stück Käse. \_\_\_\_\_ du auch noch ein Stück?“ (*2x nehmen*)

d) Er \_\_\_\_\_ seiner Schwester den Schlüssel für das Auto. (*geben*).

e) Karl \_\_\_\_\_ sehr leise, aber seine Freunde \_\_\_\_\_ sehr laut. (*2x sprechen*)

f) Wir \_\_\_\_\_ unsere Freunde in der Stadt. (*treffen*)

## M 04 Haben und sein

### Aufgabe 1:

Wie werden *haben* und *sein* richtig konjugiert? Verbinde.

Word bank containing various conjugated forms of 'haben' and 'sein' such as: haben, sind, du, wir, habt, ihr, es, ist, wir, bin, du, si, er, si, hat, ist, si, es, ic, hat, habe, du, ic, ihr, haben, hast, hat, ic, seid, si, bist, ist, er.

### Aufgabe 2:

Wo passt *haben*, wo passt *sein*? Lies dir die Sätze durch und fülle die Lücken mit dem richtigen Verb. Schreibe immer einen ganzen Satz wie im Beispiel.

© Willie B. Thomas/DigitalVision



© PeopleImages/E+



© Silke Moweries/The Image Bank

Die Frau hat Hunger. \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3:

In der Wortschlange sind die Formen von *haben* und *sein* in der Vergangenheit versteckt. Schreibe alle Formen richtig auf.

Warsadkhattenajsdhjwarenasjdsghattetasgdjhasdwa  
renasdasdhattekjhoihatteplkjöäha  
tttestzurethattenhugftrwarsthdfzwarwarten

ich war, \_\_\_\_\_

ich hatte, \_\_\_\_\_

### Aufgabe 4:

Sieh dir die Sätze aus Aufgabe 2 noch mal an. Forme sie in die Vergangenheit um.

## M 10 Bist du fit? – Verben richtig konjugieren

### Aufgabe 1:

Konjugiere die Verben richtig.

- a) grüßen, 1. Person Plural, Präsens: \_\_\_\_\_
- b) reden, 2. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_
- c) waschen, 3. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_
- d) dürfen, 2. Person Plural, Präsens: \_\_\_\_\_
- e) tragen, 2. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_
- f) braten, 1. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_
- g) sprechen, 3. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_
- h) sein, 2. Person Singular, Präsens: \_\_\_\_\_ / 4

### Aufgabe 2:

Formuliere ganze Sätze.

- a) Ich / das Glas / aufschrauben. → \_\_\_\_\_
- b) Bertrand / das Licht / anmachen. → \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ / 4

### Aufgabe 3:

Forme die Sätze ins Perfekt um.

- a) Frau Sass spielt gerne Tennis. → \_\_\_\_\_
- b) Peter und Marie fahren in Urlaub. → \_\_\_\_\_
- c) Wir arbeiten auch am Samstag. → \_\_\_\_\_
- d) Triffst du deine Freundin? → \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ / 8

**Aufgabe 4:**

Forme die Sätze ins Futur um.

a) Ich putze das Treppenhaus. → \_\_\_\_\_

b) Wir gehen ins Schwimmbad. → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 4

**Aufgabe 5:**

Welche Sätze stehen im Passiv? Kreuze an.

a)  Die Frau kauft sich neue Schuhe.

b)  Die Schuhe werden geputzt.

c)  Ich werde morgen in die Schweiz fahren.

d)  Der Müll wird morgen abgeholt.

\_\_\_\_\_ / 2

**Aufgabe 6:**

Setze jedes Verb einmal ein: *bleiben, sein, haben, werden*.

a) Sarah \_\_\_\_\_ heute zu Hause, weil sie sehr müde \_\_\_\_\_.

b) Sie \_\_\_\_\_ schon den ganzen Tag Bauchschmerzen.

c) Deswegen \_\_\_\_\_ sie morgen zum Arzt gehen.

\_\_\_\_\_ / 4

**Aufgabe 7:**

Sieh dir die Fotos an und schreibe die Sätze fertig.



Frau Müller \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sie Hände.

Herr Müller \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ den Bart.



\_\_\_\_\_ / 2

**Aufgabe 8:**

Schreibe vier Modalverben auf.

\_\_\_\_\_ / 4

Gesamt: \_\_\_\_\_ / 32