

## II.C.2.17

### Panorama de un país latinoamericano

# Fundación, conquista e independencia de México-Tenochtitlan: 700 años de historia. Ein Lese- und Hörverstehenstraining (S II)

Ricardo Ramírez Macías, Dortmund



Die Auseinandersetzung mit drei wichtigen Ereignissen der mexikanischen Geschichte ist der Anlass, um sich mit der Gegenwart der mexikanischen Gesellschaft zu beschäftigen. Angestoßen von der Regierung sollen aktuell durch einen neuen Blick auf die Geschichte das Selbstbild der Mexikaner verändert, die Unabhängigkeit und Souveränität Mexikos bekräftigt und Gerechtigkeit für die indigene Bevölkerung geschaffen werden. Diese Ziele der mexikanischen Regierung werden jedoch nicht von allen positiv aufgenommen. Anhand von Bildern, einem Video und Zeitungsartikeln beschäftigen sich die Lernenden mit diesem aktuellen Thema.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe/Lernjahr:</b>	11/12 (G8) bzw. 11–13 (G9); ab Ende 2. Lernjahr
<b>Dauer:</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	1. Hör-Seh-Verstehen: Arbeit mit einem Kurzvideo; 2. Lese-verstehen: Lektüre von Zeitungsartikeln; 3. Schreiben: Verfassen einer Stellungnahme; 4. Sprechen: Diskussion; 5. Mediation
<b>Thematische Bereiche:</b>	Mexiko, Bedeutung der Geschichte für die Gegenwart
<b>Material:</b>	Arbeitsblätter, Bildimpulse, Video, Zeitungsartikel

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

**Thema:** Pasado y presente de la fundación, conquista e independencia de México

**M 1** **México recuerda** / Bildbeschreibung der drei historischen Ereignisse

**M 2** **México celebra** / Hör-Seh-Verstehen eines Kurzvideos

**M 3** **Registro de la información: tabla-resumen** / Langzeitaufgabe zur Unterrichtsreihe

**Benötigt:**

- OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
- Internetzugang (YouTube)
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1

---

### 3. Stunde

**Thema:** Motivos de la celebración desde la perspectiva del gobierno mexicano

**M 4** **El pasado en el presente y futuro de México** / Hypothesenbildung in Gruppenarbeit

**M 5** **700 años de historia** / Leseverstehen: Lektüre einer Regierungserklärung

**M 6** **Formatos de ayuda para redactar textos** / Schreiben einer Stellungnahme

**Deberes:** Redacta un texto sobre uno de los tres acontecimientos históricos que consideres el más importante para el México actual.

---

### 4. Stunde

**Thema:** Reacciones en la prensa internacional I

**M 7** **Opiniones en los medios: España** / Hypothesenbildung in Gruppenarbeit, Leseverstehen: Lektüre eines Zeitungsartikels

**Deberes:** Redacta un texto con tus razones para estar a favor o en contra de las críticas hechas al gobierno mexicano.

---

### 5. Stunde

**Thema:** Reacciones en la prensa internacional II

**M 8** **Opiniones en los medios: Argentina** / Hypothesenbildung in Gruppenarbeit, Leseverstehen: Lektüre eines Zeitungsartikels, Diskussion

---

### 6. Stunde

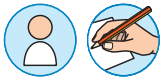
**Thema:** Una oportunidad para pedir perdón y superar el pasado

**M 9** **Mediación: La dificultad de pedir perdón y superar el pasado** / schriftliche Sprachmittlung

---

## M 1 México recuerda

En la historia de México se recuerdan tres acontecimientos muy importantes que están relacionados con tres etapas de su surgimiento y desarrollo como país.



### Actividades

1. Individualmente observa con atención las fotos. ¿Con qué acontecimientos pueden estar relacionadas? Utiliza la tabla que está en la siguiente página para apuntar tus suposiciones en palabras clave.



1321: © Banco de México Diego Rivera Frida Kahlo Museums Trust/VG Bild-Kunst, Bonn 2021; 1521: © Obra anónima: Conquista de México por Cortés/Wikipedia Public Domain; 1821: © Entrada del Ejército Trigarante en la Ciudad de México/Wikipedia Public domain

## Suposiciones sobre las fotos (palabras clave)

1321	1521	1821

2. En grupos de tres comparad vuestras ideas y discutid sobre ellas.
3. Ahora haced una búsqueda en internet (usad como referencia el año que está abajo a la izquierda en cada foto). Con base en la información, escribid en el recuadro delante del año un título que describa el acontecimiento y un breve texto informativo sobre él.

1321: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_1521: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_1821: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

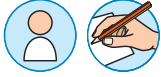
4. En pleno compartid vuestros textos.



## M 2

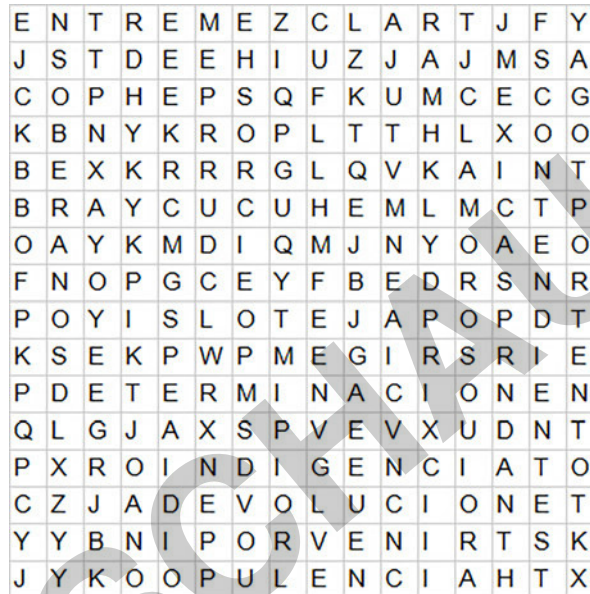
## México celebra

Ahora vas a ver un breve vídeo sobre las recientes celebraciones de esos tres acontecimientos de la historia de México. Pero para entenderlo mejor, es muy útil que recuerdes el significado de algunas palabras.



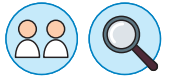
## Actividades

1. ¡Intenta ser el/la primero/a en encontrar esas palabras en la sopa de letras y en escribirlas en la definición que les corresponda! Luego compara tus resultados con los de tus compañeros/-as.



- a) \_\_\_\_\_ : ruido y gritos de un grupo grande de personas para protestar
- b) \_\_\_\_\_ : personas que pelean o se enfrentan
- c) \_\_\_\_\_ : es lo contrario de levantar o construir
- d) \_\_\_\_\_ : decisión, valentía
- e) \_\_\_\_\_ : acción de regresar o devolver algo a alguien
- f) \_\_\_\_\_ : combinar de manera desordenada unas cosas con otras
- g) \_\_\_\_\_ : momento de mayor aumento o intensidad de un proceso o situación
- h) \_\_\_\_\_ : es lo contrario de opulencia
- i) \_\_\_\_\_ : es un sinónimo de *isla*
- j) \_\_\_\_\_ : es el nombre que los aztecas se daban a sí mismos
- k) \_\_\_\_\_ : abundancia, riqueza y exceso de recursos
- l) \_\_\_\_\_ : cosa, acción o acontecimiento singular que por su extrañeza o novedad causa mucha admiración
- m) \_\_\_\_\_ : situación futura en la vida de una persona, una sociedad, un país
- n) \_\_\_\_\_ : independiente, libre, autónomo

2. En grupos de dos decid quién trabaja con la columna A y quién con B. Busca (p. ej. en internet) y anota el significado de esas expresiones o palabras en tu cuaderno en una tabla como la de abajo. Luego, explícalas brevemente con tus palabras a tu compañero/-a para que complete su tabla.



A	B
enarbolar:	abolición de la esclavitud:
interrumpir abruptamente:	cortar de tajo:
proclamar:	reconciliarse:

3. Observa con atención la información que el vídeo muestra sobre los tres acontecimientos históricos. Elige un título del recuadro para cada una de las imágenes fijas del vídeo.  
[https://raabe.click/Mexico\\_2021](https://raabe.click/Mexico_2021) [a partir del minuto 01:23; último acceso 08.07.2021]



La Conquista | Fundación y esplendor | La guerra de independencia | La Época Colonial | Inicio de la vida independiente

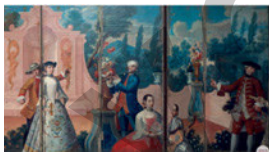
4. Observa una vez más el vídeo y escribe en palabras clave aspectos importantes de cada momento histórico. Discutid en pleno sobre vuestras anotaciones.



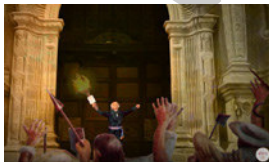
a) Título: \_\_\_\_\_



b) Título: \_\_\_\_\_



c) Título: \_\_\_\_\_



d) Título: \_\_\_\_\_



e) Título: \_\_\_\_\_

© Imágenes fijas del vídeo "2021 será un año para celebrar la Independencia y la grandeza de México", Gobierno de Mexico, 30.09.2020; encontrado en: <https://www.youtube.com/watch?v=eKdpPX7wp08> [último acceso: 26/07/2021].