

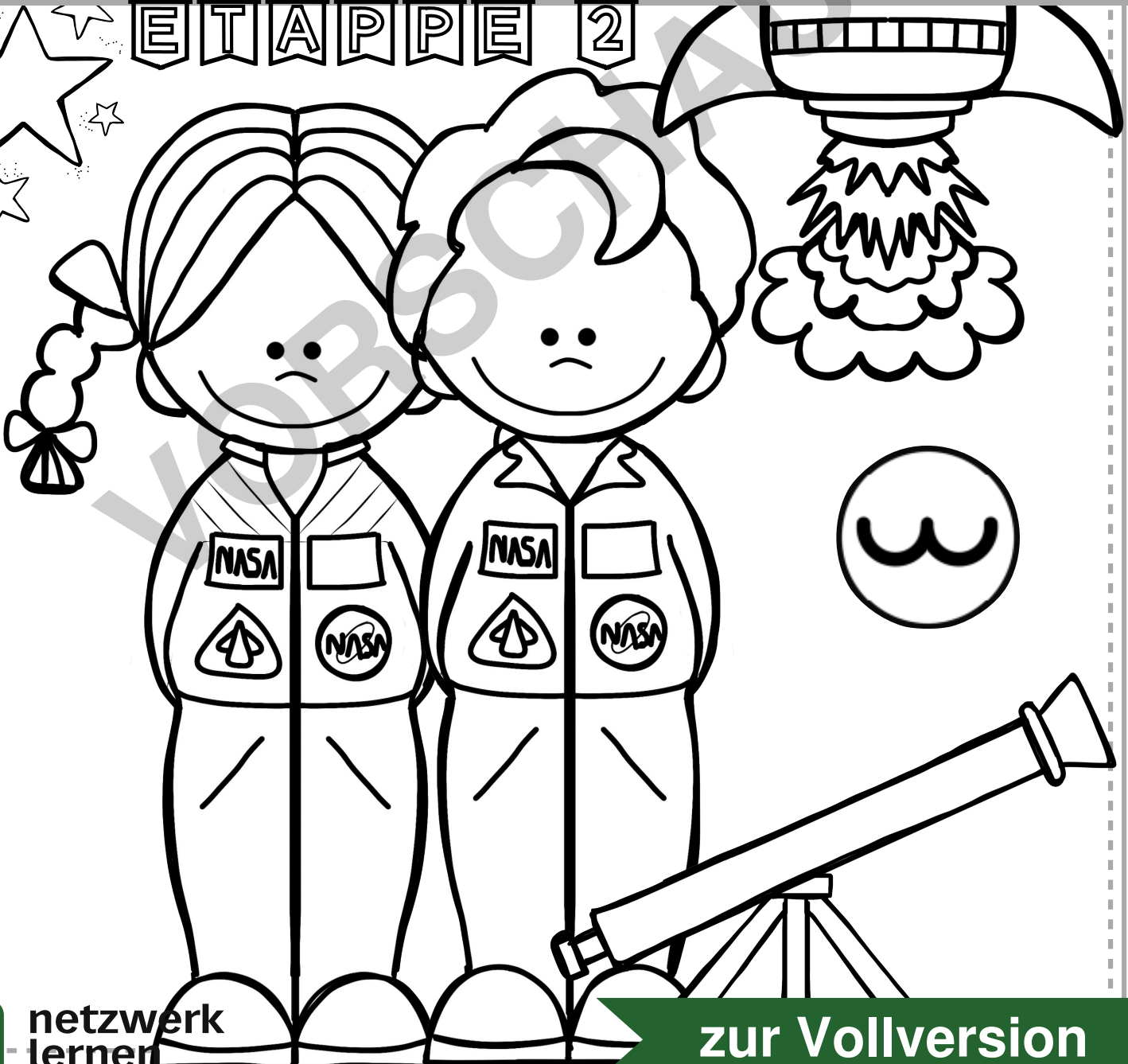
Name: _____



EINE REISE IN DIE GALAXIE

Rechtschreib - Astronautentraining


ETAPPE 2



Name: _____

AUF GEHT'S ZUR ETAPPE 2

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Astronautentrainings finden sich in ihrem Übungsraum ein. Die Gruppe kennt sich mittlerweile gut. Sie quatscht und lacht, bis ihr Lehrer Herr Fliegeleicht den Raum betritt. Er begrüßt sie freundlich und teilt ein Arbeitsblatt an die Klasse aus. „Bevor wir zur zweiten Etappe starten können, sollte das Wissen aus der ersten Etappe sitzen. Ihr habt 15 Minuten Zeit! Viel Glück!“ Ruben schaut sich ungläubig um. „Ein Test, am ersten Tag?“ fragt er entsetzt. Ina lacht und beruhigt ihn: „Wir haben in der ersten Etappe doch gut aufgepasst! Du kannst das!“ Du schaust dir die Fragen auf dem Blatt an, atmest tief durch und beginnst zu schreiben.

 Ergänze den Lückentext.

Nomen geben _____, _____, _____,
_____ und _____ einen Namen. Nomen schreibst
du _____. Auch _____ werden groß geschrieben.

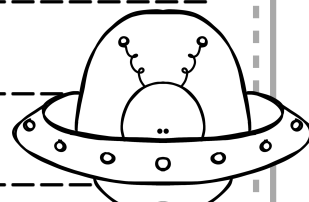
 In jedem Satz hat sich ein Fehler eingeschlichen. Verbessere.

Die Ausbildung zum astronauten ist sehr anstrengend. Der mond steht am Himmel.

die Rakete startet laut.

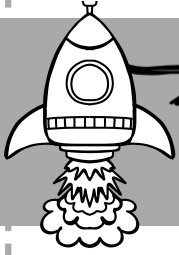
Leika ist ein hund, der ins Weltall geflogen ist.

ein reicher Amerikaner bezahlte 20 Millionen Dollar, um in den Weltraum zu fliegen.



Name: _____

ASTRONAUTENREGEL NR. 3



Doppelte Mitlaute

Durch Schwingen kannst du doppelte Mitlaute hören: schwimmen, die Brille, vergessen, das Kissen.



„In unserem Sonnensystem kreisen die Planeten um die Sonne. Die Sonne ist kein Planet. Sie ist ein Stern. Sie besteht fast nur aus Gasen und ist sehr heiß. Diese Hitze spüren wir auch auf der Erde“, erklärt Frau Weltwisper. Die Gruppe folgt Frau Weltwisper in den nächsten Raum. Über eine große Leinwand fliegen Sternschnuppen. Ruben erklärt: „Sternschnuppen sind Asteroiden, also Gesteinsbrocken, die beim Eindringen in die Erdatmosphäre verglühen.“ Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Astronautentrainings drehen sich zu Ruben um. „Die Erdatmosphäre ist eine Haut, die die Erde umgibt. Ohne diese Haut könnte es kein Leben auf der Erde geben.“

Am Himmel sind viele Sterne zu sehen. Sie verdecken einige Buchstaben. Ergänze die Buchstaben. Trage die Silbenbögen ein.

die Bä[★]e die S[★]ne die Raumschi[★]e
fa[★]en tre[★]en
die Blä[★]er der Hi[★]rel beste[★]en der Ke[★]er
der Bä[★]er die Pu[★]e
scha[★]en spi[★]en
die Wa[★]re der Mi[★]ag kü[★]ern
die To[★]re das Wa[★]ser
zi[★]ern
die Hu[★]rel das Ki[★]en die Mi[★]e

Ich habe



mir Zeit gelassen.



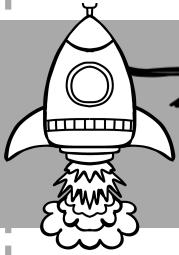
mich angestrengt.



die Aufgabe kontrolliert.

Name: _____

ASTRONAUTENREGEL NR. 3



Doppelte Mitlaute

Durch Schwingen kannst du doppelte Mitlaute hören. schwimmen, die Brille, vergessen, das Kissen.



„Das Weltall birgt noch viele Geheimnisse. Eines ist aber sicher: Unsere Erde ist etwas Besonderes“, sagt Ina. Frau Weltwisser ergänzt: „Unsere Erde ist vor gefährlichen Strahlen und herumfliegenden Gesteinsbrocken aus dem All durch ihre Atmosphäre geschützt. Das Licht der Sonne und das Wasser auf unserem Planeten machen das Leben auf der Erde möglich.“

Lies die Texte. Ergänze die doppelten Mitlaute und trage Silbenbögen ein.

Die Atmosphäre und a__es, was auf der Erde ist, wird durch die Schwerkraft angezogen.

Ohne Wa__er gäbe es auf der Erde kein Leben.

Astronauten schna__en sich in ihren Be__en an.

Der Mond ist der einzige Hi__elskörper, auf dem je ein Mensch gewesen ist.

Im August kö__en wir bis zu 200 Sternschnu__en am Nachthi__el sehen.

Der Mond dreht sich nicht um sich selbst. Von der Erde sehen wir i__er dieselbe Seite.

Der Mars wird auch „Roter Planet“ gen__t.

Der Jupiter ist größer und schwerer als a__e anderen Planeten zusa__en.

E__e und Flut entstehen durch den Mond.

Der Mond besitzt keine Gashü__e.

Astronauten sa__eln Mondgestein.

Die So__e ist der größte Stern unseres So__ensystems.

Ich habe



mir Zeit gelassen.



mich angestrengt.



die Aufgabe kontrolliert.