

6 Unterschiedlichen Lerntypen gerecht werden

6.1 Hörverstehenstest



5 Minuten



ab Klasse 5



vorzulesender
Text, Fragen dazu

Beschreibung

Vor allem für die Abfrage von Vokabeln bietet sich ein kleiner Hörverstehenstest an. In der Regel sollte dieser im Hinblick auf die sprachliche Gestaltung sehr einfach sein, damit ein Verstehen nur über das Hören überhaupt möglich wird.

Durchführung

Für die Arbeit mit dem Text gibt es verschiedene Varianten. Zunächst wird der Text auf jeden Fall einmal vollständig vorgelesen, um einen ersten Eindruck zu geben.

Bei der leichteren Variante werden einzelne Sätze nochmals vorgelesen und dann übersetzt bzw. inhaltlich zusammengefasst.

Bei der schwierigeren Variante wird dann verlangt, den Inhalt des Textes zusammenzufassen. Zusätzlich bestimmen die Schüler einige Formen genau und beantworten Fragen zum Inhalt.

Beispiele

Der Hörverstehentext sollte inhaltlich an den aktuell behandelten Text angelehnt sein, um das Verständnis zu erleichtern. In der Regel müssen die Konstruktionen aber deutlich vereinfacht werden. Außerdem sollte ein bereits behandelter Text etwas umformuliert werden, um nicht nur ein bloßes Auswendiglernen zu fördern.

Weitere Hinweise

- Für besonders leistungsstarke Klassen kann auch eine Antwort auf Latein zu einer Frage formuliert werden. Die Schüler müssen dann anhand der lateinischen Antwort die passende Frage finden. Dazu gibt der Lehrer eine lateinische Antwort vor, ähnlich wie bei der Quiz-Show „Jeopardy“. Sind in der Klasse besonders gute Schüler, könnten auch sie die lateinische Antwort stellen.
- Bei der schwierigeren Variante (die Schüler fassen den Text zusammen und beantworten Fragen zur Sprache und Grammatik) könnte auch verlangt werden, dass die Schüler inhaltliche Fragen auf Latein beantworten. Dies würde zusätzlich eine Schwierigkeit einbauen und eignet sich daher wohl nur, um es einmal auszuprobieren bzw. bei sehr starken Klassen oder Schülern.

6.8 (Kreuz-)Worträtsel



5 Minuten



ab Klasse 5



vorbereitete
Kreuzwörterrätsel

Beschreibung

Eine Variante zum Abfragen von Wortschatz oder Sachwissen stellen Kreuzwörterrätsel dar. Zwar wird dabei bei der Abfrage von Wortschatz wie bei althergebrachten Abfragen über Wortgleichungen gearbeitet, jedoch macht der Rahmen des Kreuzwörterrätsels das Lösen der Wortgleichungen interessanter.

Durchführung

Denkbar sind sämtliche Möglichkeiten von Kreuzwörterrätseln, z. B. klassische Gitterrätsel (ein kostenloses Programm zum Erstellen solcher Rätsel findet sich unter folgendem Link: <https://www.xwords-generator.de/>), Kammrätsel, Silbenrätsel oder Bilderrätsel.

Diese Methode stellt keine mündliche Leistung im strengen Sinne dar. Soll aber ein Schüler seine Lösung vorstellen, fällt dies in den Bereich des Unterrichtsbeitrages, der wiederum eine mündliche Leistung ist.

Durch die Zusammenhänge, die in einem Rätsel entstehen (z. B. über bereits vorhandene Buchstaben in einem Gitterrätsel oder weggestrichene Silben in einem Silbenrätsel), kann das Lösen der Wortgleichungen leichterfallen, wodurch wiederum Ängste abgebaut bzw. die Bereitschaft zur Mitarbeit gestärkt werden könnten.

Beispiele

Beispiel für ein Silbenrätsel zum Thema „Gladiatorenkämpfe“:

Setze aus den unten stehenden Silben die entsprechenden Begriffe zusammen:

1. feierlicher Einzug der Kämpfer ins Colosseum: _____
2. Gladiator, der mit einem Netz und Dreizack bewaffnet war: _____
3. Diese Personen wurden oft zu Gladiatoren ausgebildet: _____
4. Dieses lateinische Wort steckt im „Gladiator“ (auch die deutsche Übersetzung nennen!):

Silben:

a – di – fan – ge – ge – gla – kriegs – ne – pa – pom – re – ri – schwert – ti – us – us

Weitere Hinweise

Die Schüler können auch selbst Rätsel zum Wortschatz entwerfen, die dann der Klasse als Aufgabe gestellt werden. Zum Erstellen von Rätseln müssen die Schüler den Lernstoff nochmals genau durchdringen.