

# Papeleta

de \_\_\_\_\_

## Estaciones obligatorias

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

## Estaciones facultativas

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

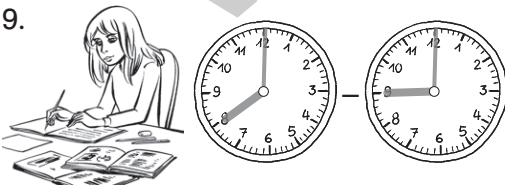
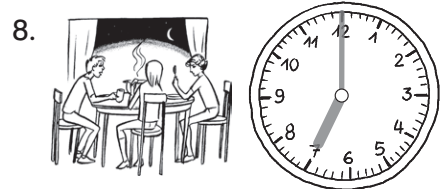
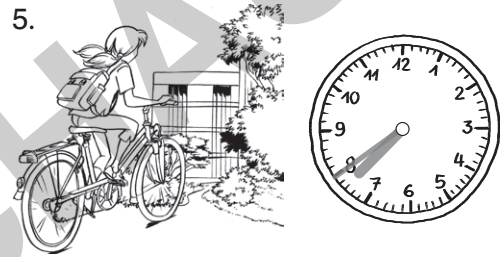
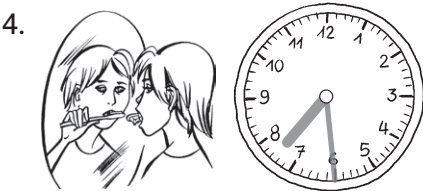
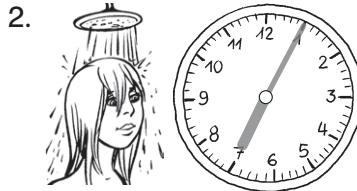
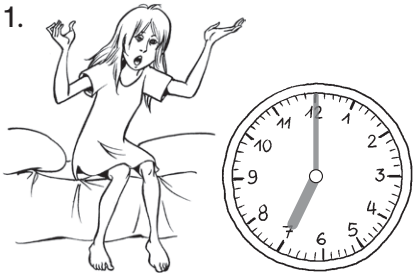
# Mi día



## Actividad 1

¿Cuándo hago qué?

Mira los dibujos y describe tu día.



- 1. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_

- 2. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

# Mi día



## Actividad 2

### La negación con Nuria

Mira los dibujos y di lo que Nurio no hace y lo que hace.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

# ¿Un día normal?



## Actividad 1

**Nuria habla con Raúl.** Completa el diálogo.

**Nuria:** Raúl, ¿cuándo \_\_\_\_\_ (levantarse, tú) normalmente?

**Raúl:** Normalmente \_\_\_\_\_ (levantarse) a las siete y media,  
 \_\_\_\_\_ ( ducharse) a las siete y cuarenta y después  
 \_\_\_\_\_ (desayunar).

Nunca \_\_\_\_\_ (desayunar) con mis hermanos porque  
 \_\_\_\_\_ (levantarse) más tarde. A las ocho y media  
 mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (irse) a la escuela.



**Nuria:** Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (levantarse) a las ocho y  
 \_\_\_\_\_ (irse) de casa a las ocho y media. \_\_\_\_\_ (desayunar)  
 a las ocho y cuarto. ¿De qué hora a qué hora \_\_\_\_\_ (tener, vosotros) clase?

**Raúl:** Desde las nueve de la mañana hasta las cuatro de la tarde \_\_\_\_\_  
 (quedarse) en la escuela.

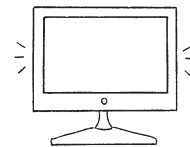
**Nuria:** ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) después?

**Raúl:** Normalmente \_\_\_\_\_ (irse) directamente a casa. Pero una vez por semana  
 \_\_\_\_\_ (hacer) deporte desde las cinco hasta las seis.

A las siete \_\_\_\_\_ (cenar) con mi familia. A veces \_\_\_\_\_ (salir) por  
 la tarde y \_\_\_\_\_ (quedarse) con amigos, a veces \_\_\_\_\_ (ver) la televisión.

**Nuria:** ¿Y cuándo \_\_\_\_\_ (irse, tú) a la cama?

**Raúl:** \_\_\_\_\_ (acostarse) a las once.



## Actividad 2

### El verbo *hacer*

Busca las formas del verbo *hacer*.

e	h	a	g	o	t	d	e
o	h	a	c	e	r	a	h
h	u	r	c	p	n	g	a
a	h	a	c	é	i	s	c
c	m	é	a	n	r	m	e
e	h	a	c	e	i	d	m
n	u	r	d	s	r	u	o
i	é	o	h	a	c	e	s

## La familia



## Actividad 4

## Tu familia

Completa el texto con *éste, ésta, éstos* y *éstas*.

\_\_\_\_\_ es mi familia. \_\_\_\_\_ es mi hermana Julia. \_\_\_\_\_ es mi hermano Pablo. \_\_\_\_\_ es mi madre. Se llama Ana. \_\_\_\_\_ es mi padre. Se llama Ramón. Y \_\_\_\_\_ es Carlos, nuestro perro. Es muy tranquilo y simpático. \_\_\_\_\_ es Luisa, mi prima. Luisa tiene un hermano, Miguel, mi primo. Es \_\_\_\_\_. Y finalmente, \_\_\_\_\_ son mis abuelos. Bueno, ¡\_\_\_\_\_ es mi familia!



## Actividad 5

## La familia de tu compañero/a

Pregunta a tu compañero/a. Apunta sus respuestas en tu cuaderno.

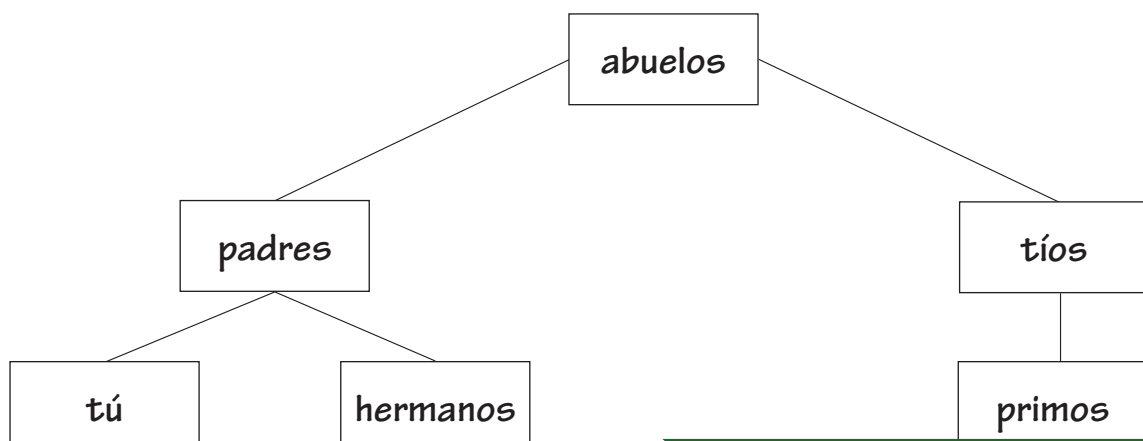
1. ¿Cómo se llama tu madre?
2. ¿Cómo se llama tu padre?
3. ¿Tienes una hermana o un hermano?
4. ¿Cómo se llaman tu tía y tu tío?
5. ¿Qué edad tienen tus padres?



## Actividad 6

## El árbol genealógico

Escribe tu árbol genealógico. Toma este árbol como ejemplo.



## El piso de mis amigos



## Actividad 2

## El piso de Manuel

Completa el texto con los adjetivos en la forma correcta.

Martina vive en una habitación muy \_\_\_\_\_ (bonito/a) en un edificio \_\_\_\_\_ (nuevo/a) y muy \_\_\_\_\_ (confortable). El barrio es muy \_\_\_\_\_ (tranquilo/a) e \_\_\_\_\_ (interesante). Hay \_\_\_\_\_ (mucho/a) bares y restaurantes. El piso no es \_\_\_\_\_ (caro/a) porque Martina vive en un piso \_\_\_\_\_ (compartido/a). La habitación está \_\_\_\_\_ (amueblado/a) y tiene internet. Además hay un balcón bastante \_\_\_\_\_ (grande).



## Actividad 3

La madre está limpiando la casa. Completa el texto con los posesivos adecuados.

**Madre:** Blanca, ¿son \_\_\_\_\_ libros?

**Blanca:** Sí, son \_\_\_\_\_ libros.

**Madre:** Carmen y Roberto, ¿son \_\_\_\_\_ mochilas?

**Carmen y Roberto:** Sí, son \_\_\_\_\_ mochilas.

**Madre:** Julia, éstas son \_\_\_\_\_ cedés?

**Julia:** No, no son \_\_\_\_\_ cédes. Son de Miguel.

**Madre:** Y la chaqueta, ¿de quién es? ¿Es \_\_\_\_\_ chaqueta, Miguel?

**Miguel:** No, creo que es la chaqueta de Roberto.

**Madre:** Ah, claro que es \_\_\_\_\_ chaqueta.

