

Arbeiten mit der Bildbetrachtungsschablone

Stichworte

- Bilder systematisch betrachten und beschreiben
- Bildbetrachtungsschablone

Lernziele

Die SuS erlernen das systematische Betrachten von Bildern, um Bildmedien gezielt Informationen entnehmen zu können.

Materialien

Benötigt werden diese hier enthaltenen Materialien:

M1 – AB „Bilder mit der Betrachtungsschablone beschreiben“ (Klassensatz)

M2 – AB „Übung zur Bildbetrachtung“ (Klassensatz) → *Farbiges PDF und editierbare Word-Datei im Downloadmaterial!*

M3 – AB „Weitere Übungsbilder“ (Klassensatz) → *Farbiges PDF im Downloadmaterial!*

Benötigt werden folgende selbst zu beschaffenden Materialien:

keine

Kompetenzen

Die SuS ...		Kompetenzbereiche			
		Wissen	Fachmethoden	Kommunikation	Bewertung
Anforderungsbereiche	–	–	... entnehmen Bildmedien Informationen durch zielgerichtete und systematische Betrachtung.	–	–
	=	–	–	... beschreiben naturgetreue Abbildungen oder Bilder systematisch.	–
	≡	–	–	... sammeln Informationen aus Bildquellen zu biologischen Fragestellungen. ... stellen die gesammelten Informationen adressatengerecht dar und kommunizieren in verschiedenen Sozialformen.	–

Wir sehen täglich ganz viele Bilder. Leider lassen wir uns oft zu wenig Zeit, um diese genau zu betrachten. Dabei bieten sie uns eine Menge Informationen, die wir dann übersehen. Gerade im Nawi-Unterricht können wir durch das genaue Betrachten von Bildern sehr viel lernen.

Lies die Informationen in den Kästchen genau und folge der Anleitung. Wende dies dann für deine nächste Bildbetrachtung an.

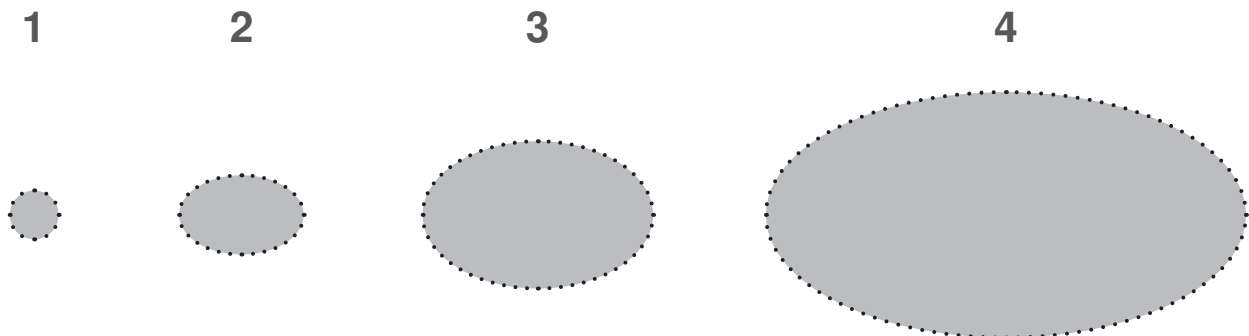
So gehst du allgemein vor:

- ▶ Sieh dir das Bild genau an. Nutze die **Betrachtungsschablone**.
- ▶ Schreibe deine Beobachtungen auf. Nutze den Satzanfang:
Ich erkenne ...
- ▶ Jede Kleinigkeit, die du siehst, zählt. Schreibe daher mindestens fünf Sätze.
- ▶ Danach beantwortest du mit deinem Aufschrieb die Aufgabe.

Die Betrachtungsschablone nutzen:

1. Schneide die Schablone an den gestrichelten Stellen aus. Schneide dabei vorsichtig **in** den Löchern. Das weiße Feld außen darf nicht zerschnitten werden!
2. Nutze die Lochgröße, die am besten zu der Größe des Bildes passt. Du sollst auch Kleinigkeiten gut erkennen können, daher darf durch das Loch nicht zu viel vom gesamten Bild zu sehen sein.
3. Lege die Betrachtungsschablone auf das Bild.
4. Schaue durch das Betrachtungsloch auf das Bild und schreibe genau auf, was du siehst.
5. Danach verschiebst du die Betrachtungsschablone an eine andere Stelle des Bildes und wiederholst 4.
6. Wenn du mit der Betrachtungsschablone das Bild einmal abgefahren hast, bist du fertig.

Betrachtungsschablone



1. Wähle die passende Lochgröße der Betrachtungsschablone für die Übungsbilder.

Schreibe alles Weitere in dein Heft.

2. Gib jedem Bild einen Namen (Titel).

3. Lege die Betrachtungsschablone auf einen Teil des Bildes und schreibe unter den von dir gewählten Namen des Bildes deine Beobachtungen. Beginne immer mit: *Ich erkenne ...*

A



B



C

