

III.2.4

Sachunterricht – Demokratie & Gesellschaft

Konsum und Taschengeld – Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Geld entwickeln

Tanja Bäder



© RAABE 2021

© Kurkestutis/Stock/GettyimagesPlus

Was mache ich mit meinem Taschengeld? Woher kommt unser Geld? Welche Ausgaben und Einnahmen hat eine Familie? In dieser Einheit beschäftigen sich die Kinder mit ebensolchen ökonomischen Fragen. Kinder haben Bedürfnisse und Wünsche, denen sie mit Geld nachgehen. Sie sind aktive Konsumierende. Die Kinder lernen den Zusammenhang zwischen Arbeit und Geld kennen und werden für bargeldloses Bezahlen sensibilisiert. Was brauche ich auf einer einsamen Insel? Hierbei lernen die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen Bedürfnissen und Wünschen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sozialkompetenz; Zusammenhänge zwischen Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft verstehen
Thematische Bereiche:	Taschengeld; Tauschmarkt; Einkaufen im Supermarkt/Rummel
Medien:	Arbeitsblätter, Einstiegstexte, Impulsfragen, Bildmaterial, Rollenspiel, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen, Test
Organisatorisches:	Lernstandserhebung: Erfahrungen zu Taschengeld und Einkaufen
Fächerübergreifend:	Mathematik: Kaufladensituation



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Glückspilz – Eigene Wünsche aufschreiben

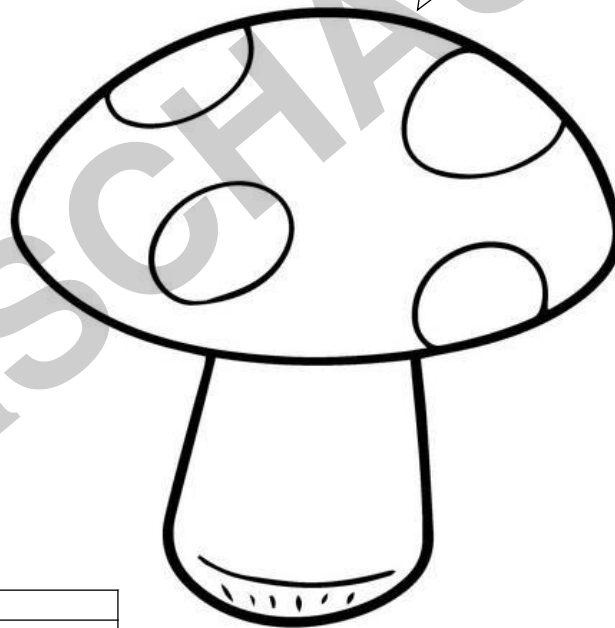
 M 3

 **Aufgabe 1:** Schreibe drei deiner Wünsche auf. Male den Pilz an.

 **Aufgabe 2:** Markiere deinen wichtigsten Wunsch mit einem Stern.

1. Wunsch

Ich bin ein Glückspilz! Was wünschst du dir?



2. Wunsch

3. Wunsch

© ourlifelooklikeballoon/iStock/GettyImagesPlus



**netzwerk
lernen**


9 RAABits Grundschule 1/2 Mai 2021

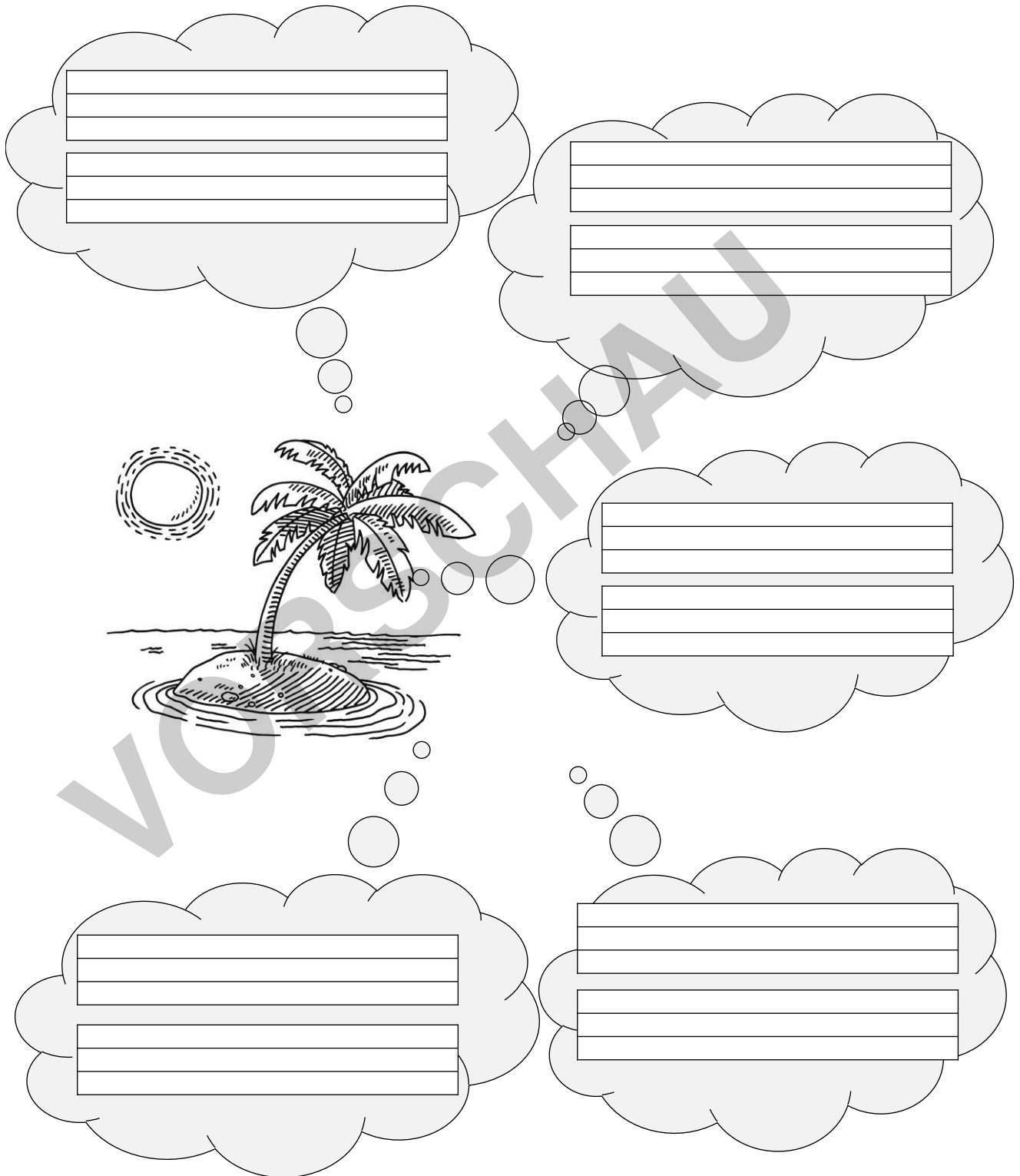
zur Vollversion

© RAABE 2021

Das brauche ich! – Bedürfnisse formulieren

 M 7

 **Aufgabe:** Was nimmst du mit auf eine einsame Insel? Schreibe die Dinge auf. Markiere die wichtigsten mit einem Stern.



The worksheet features a central illustration of a tropical island with a palm tree, a sun, and water. Five thought bubbles are arranged around the island, each containing a rectangular box with horizontal lines for writing. The bubbles are connected to the central scene by small circles, suggesting thoughts or needs arising from the island scenario.

© RAABE 2021

© FrankRamspott/DigitalVision Vectors



**netzwerk
lernen**

9 RAABits Grundschule 1/2 Mai 2021

zur Vollversion

Taschengeld – Fragebogen

M 9



Aufgabe: Beantworte die Fragen auf dem Fragebogen.
 Antworte in ganzen Sätzen oder kreuze an.

a) Bekommst du Taschengeld?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
Wenn ja, wie viel?	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
b) Von wem bekommst du Taschengeld?	Eltern <input type="checkbox"/>
	andere <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
c) Was machst du mit deinem Taschengeld?	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
d) Wann bekommst du Taschengeld?	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
e) Gehst du mit deinen Eltern im Supermarkt einkaufen?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
f) Gehst du auch allein einkaufen?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
Wenn ja, wann?	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
g) Warum brauchen wir Geld?	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

© RAABE 2021

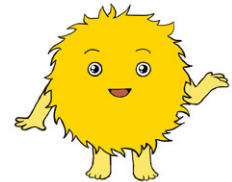



Mein Tauschgeschäft – Rollenspiel




Es ist Warentauschtag. Jedes Kind hat einen Gegenstand, den es eintauschen möchte. Zur Auswahl stehen:

- Bananen
- Gummibärchen
- Äpfel
- Brötchen
- Schokolade
- Karotten
- Bonbons
- Birnen
- Brot
- Muffins



 **Aufgabe 1:** Tausche deine Ware mit mindestens einem anderen Kind. Tauschgeschäfte können abgelehnt oder angenommen werden. Ziel ist es, den größten Wert an Tauschgegenständen zu sammeln.

 **Aufgabe 2:** Wie hast du dich beim Tauschen gefühlt?
 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Wie hast du dich beim Tauschen gefühlt?

b) Womit hast du deinen Tausch begonnen, womit beendet?

c) Wie viele Tauschgeschäfte hattest du?

d) Bist du zufrieden mit dem Gegenstand, den du ertauscht hast?

e) Was würdest du beim nächsten Tausch anders machen?

© RAABE 2021

