

Inhalt

	<u>Seite</u>
Aufbau einer Pflanze	5 - 7
Aufbau eines Baumes	8 - 10
Fotosynthese	11 - 13
Frühblüher	14 - 16
Weiterleitung im Baum	17 - 19
Das Laub fällt im Herbst	20 - 22
Bäume im Winter	23 - 25
Einflüsse auf eine Pflanze	26 - 28
Pflanzen- und Blumen-Memo-Spiel	29 - 31

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Feld „Inklusion“ rückt immer mehr in den Bereich der Regelschulen und gerade in den naturwissenschaftlichen Fächern ist das Material rar. Das hat mich ermutigt, mein über Jahre gesammeltes Material neu zu sortieren und zu veröffentlichen.

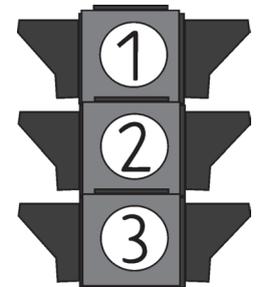
DAS Kind mit einer Lernbehinderung gibt es nicht; der Grad der Lernbehinderung ist so unterschiedlich wie die Kinder selbst.

Nur, welche Anforderungen müssen die Kinder an einer Regelschule leisten? Wie hoch darf ich meinen Anspruch „schrauben“? Wie weit muss ich in meinen Erwartungen runter gehen? Diese Fragen stellt man sich meist, wenn man ein Kind mit einer Lernbehinderung nun in einem Klassenverband der Regelschule sitzen hat.

Die Antwort ist eigentlich recht einfach: Die zu bietenden Leistungen des Kindes sind der Anspruch der Lehrer•in. Viel zentraler ist, dass die Kinder dabei sind, dass das Thema das Gleiche ist.

Dazu ein kurzer Beispiel: Die Klasse liest im Biologiebuch etwas zu den verschiedenen Baumarten. Die SuS bearbeiten die Aufgaben und übertragen ggf. Abbildungen in ihr Heft. Schon beim Lesen beginnt oft die Hürde für ein Kind mit einer Lernbehinderung. Andere können „vorlesen“ und erfassen den inhaltlichen Sinn nicht, andere könnten den Inhalt erfassen, wenn der Text etwas einfacher und kürzer wäre. Aber was das Wesentliche ist: Alle Kinder beschäftigen sich mit dem gleichen Thema, nur jeder auf eine andere Art und Weise.

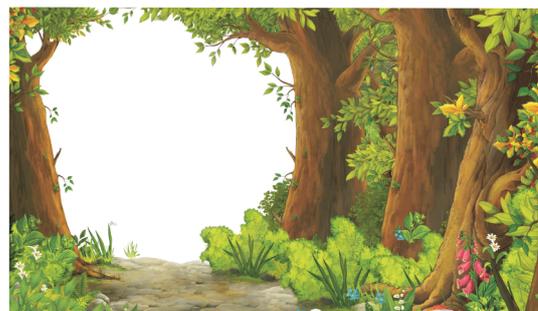
Da Sie die Kinder mit einer Lernbehinderung am besten beurteilen können, haben wir jedes Thema in drei Niveaustufen aufbereitet. Die Ampel signalisiert die Niveaustufen von 1 (ganz grundlegendes Niveau) bis 3 (inhaltlich selbst erfassendes Niveau).



Und nun wünschen wir Ihnen viel Erfolg beim Einsatz unserer Kopiervorlagen- und Ideensammlung.

Der Kohl-Verlag und

Anni Kolvenbach



Name: _____

Klasse: _____



Aufbau einer Pflanze

Aufgabe: Lies den Text und verbinde.

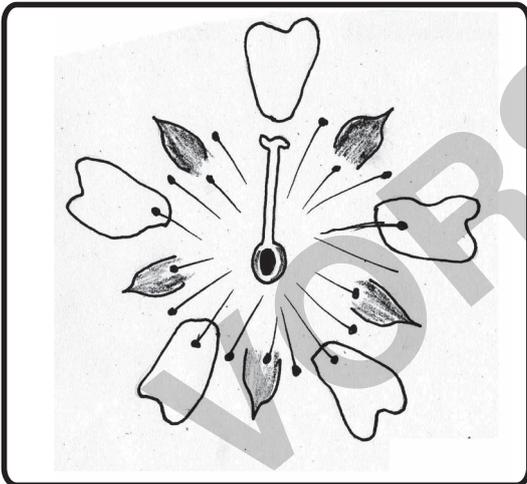


Herr Wenig kann so schön malen.

Er hat die Blüte abgemalt.

Sehr schön ist sie geworden.

Alles erkennt man aber nicht.

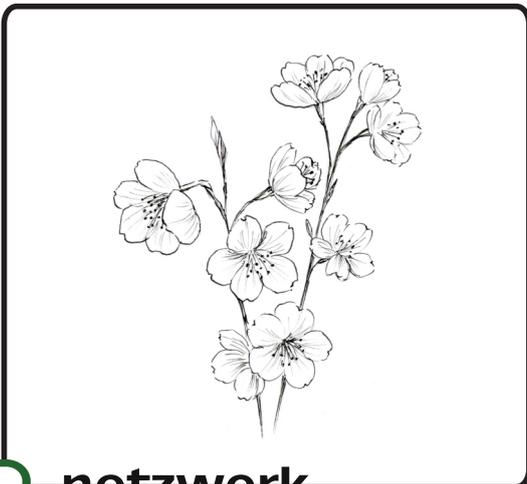


Lisa hat ein Foto gemacht. Das ist eine

Blüte. Die Blüte hat sie an einem

Kirschbaum gefunden. Alles erkennt

man aber nicht.



Timo hat ein Legebild gemalt. Nun

kann man alles gut erkennen.

Es ist eine Kirschblüte.

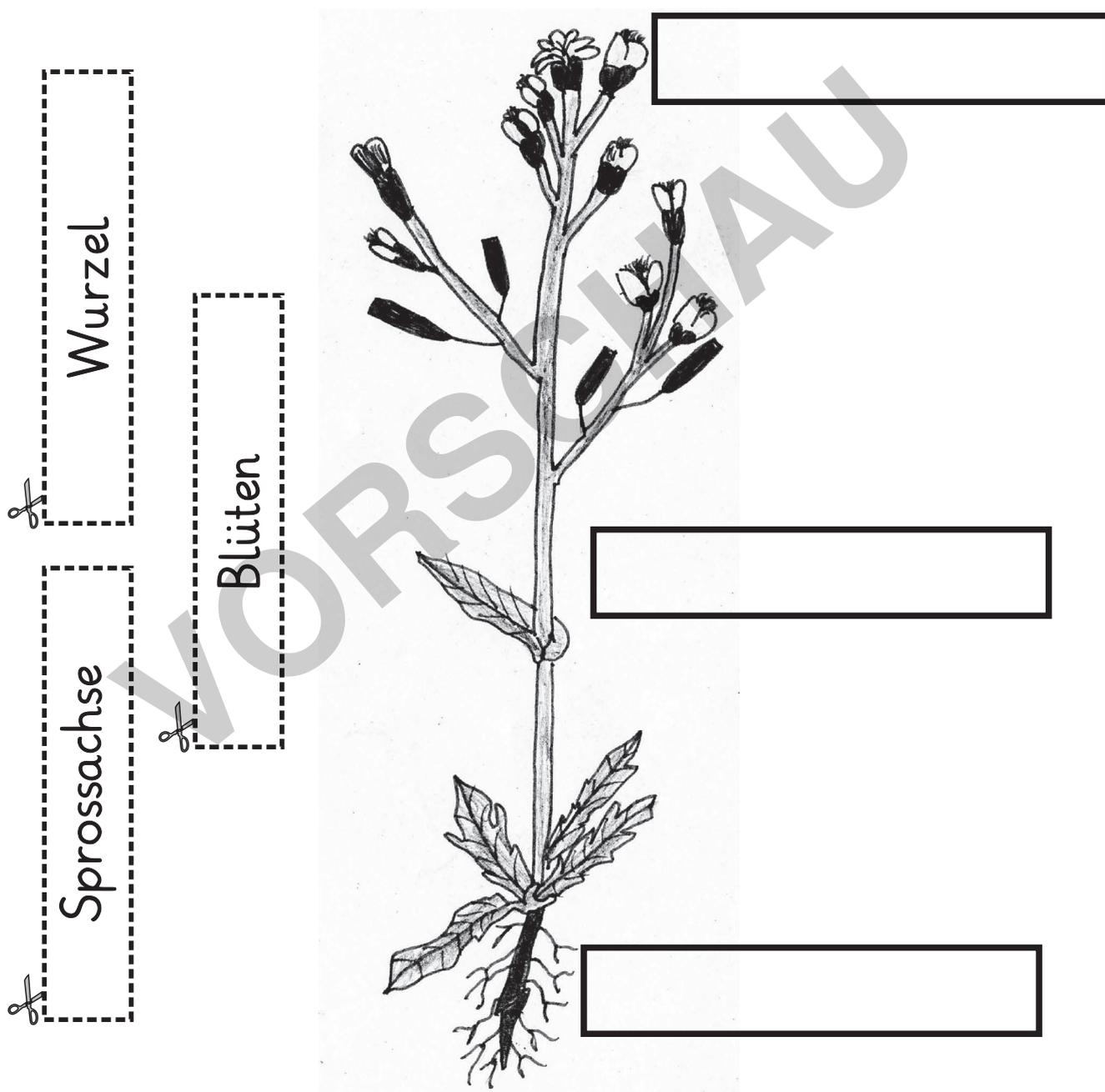
Name: _____

Klasse: _____



Aufbau einer Pflanze

Aufgabe: Schneide aus und ordne zu.



Name: _____

Klasse: _____



Aufbau einer Pflanze

Aufgabe: Trage ein.

Wurzel - Blüten - Sprossachse



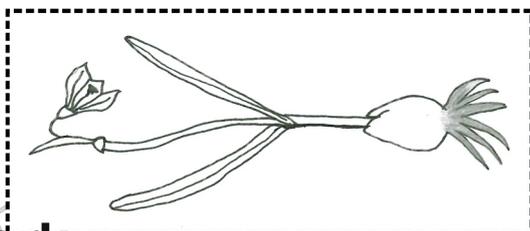
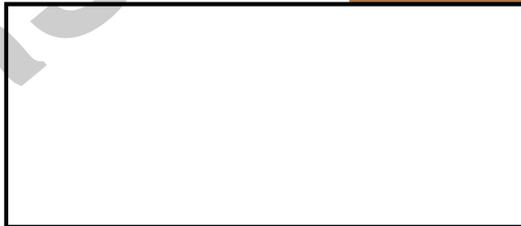
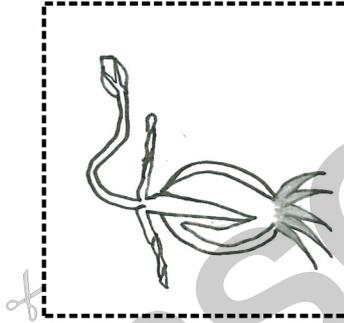
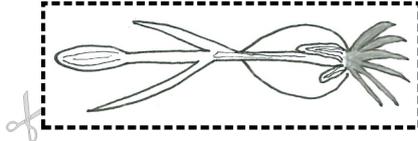
Name: _____

Klasse: _____



Frühblüher

Aufgabe: Schneide aus und ordne zu.



September

Juli

Mai

März

Februar

Januar

Name: _____

Klasse: _____



Frühblüher

Aufgabe: Schneide aus. Ordne zu und trage ein.

February - September - Juli - Januar - Mai - März

Name: _____

Klasse: _____



Weiterleitung im Baum

Aufgabe: Zeichne den Weg des Wassers ein. Von der Wurzel bis zur Baumkrone.
Nimm einen blauen Stift.



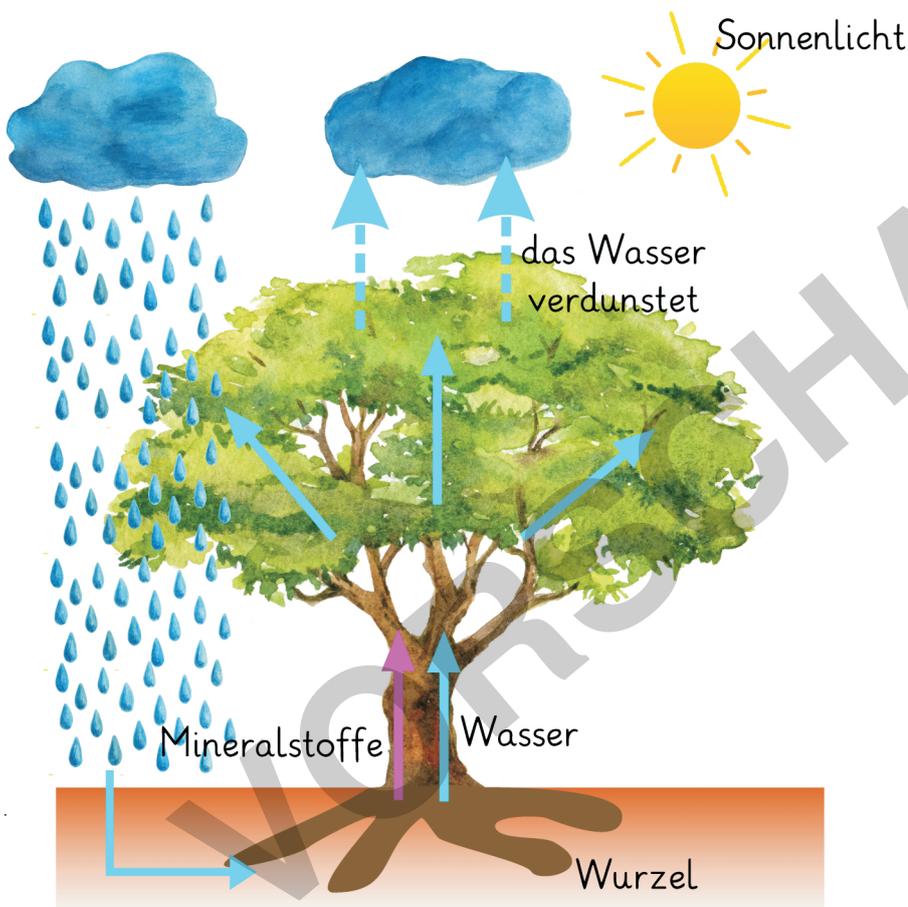
Name: _____

Klasse: _____



Weiterleitung im Baum

Aufgabe: Schau dir das Bild an und umkreise, was richtig ist.



Der Baum hat eine Wurzel.

Ja

Nein

Er nimmt über die Wurzel das Sonnenlicht auf.

Ja

Nein

Er nimmt über die Wurzel Wasser und Mineralstoffe auf.

Ja

Nein

Durch die Sonne bleibt das Wasser im Baum.

Ja

Nein

Durch die Sonne verdunstet das Wasser.

Ja

Nein

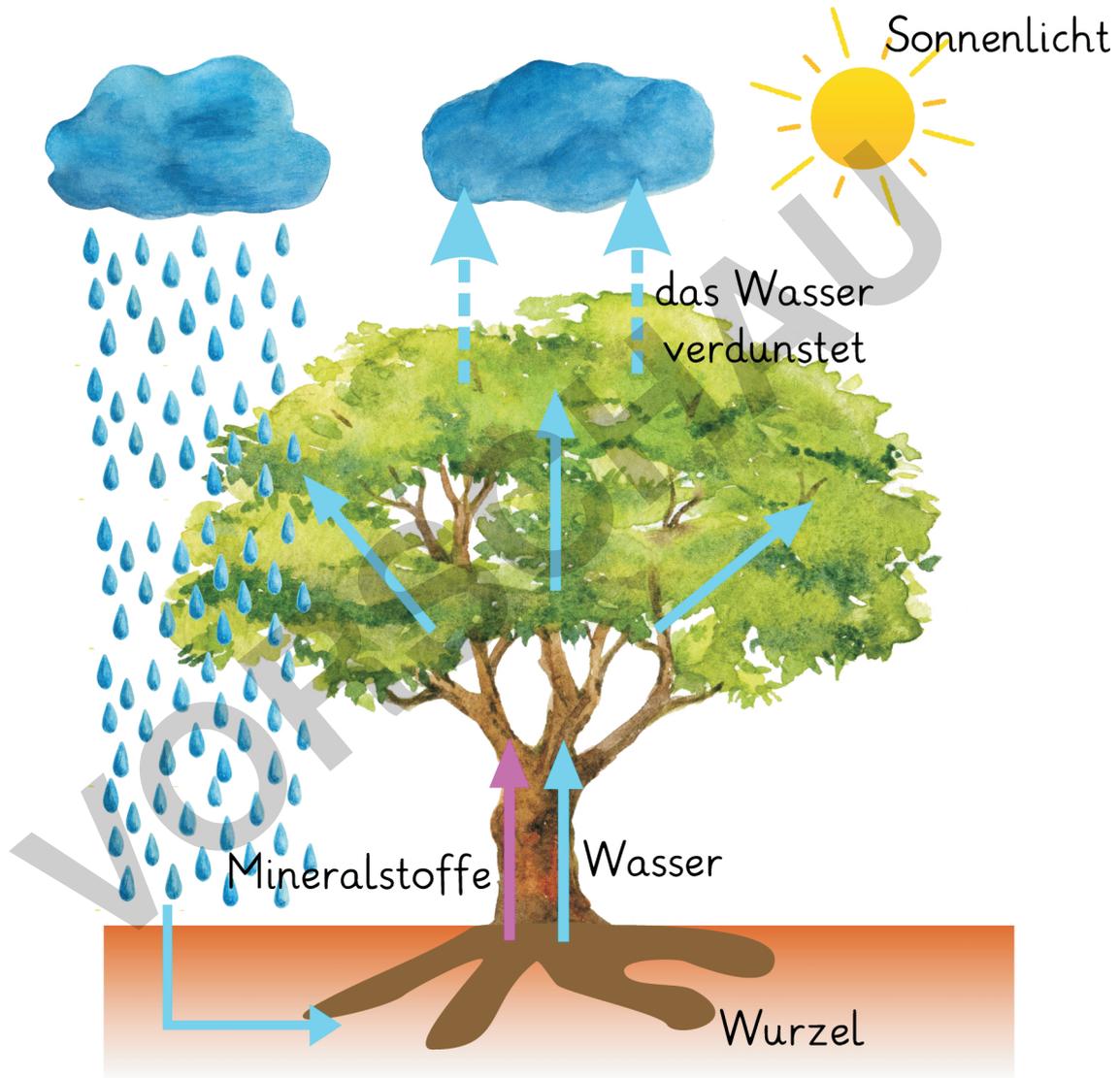
Name: _____

Klasse: _____



Weiterleitung im Baum

Aufgabe: Schau dir das Bild an und trage die Wörter in den Lückentext ein.



Wenn es regnet, gelangt das Wasser in den Boden. In der Erde sind

_____ vorhanden. Das _____

und die Mineralstoffe nimmt der Baum über die _____ auf.

Das Wasser verteilt der Baum bis in die Blätter. Sobald die Sonne auf den

_____ scheint _____ das Wasser.