

2. Methode: Sätze ergänzen

Kompetenzerwartungen:

- sinnentnehmend auf Satzebene lesen
- Sätze sinnvoll ergänzen

Material:

- K2
- KV2
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K2.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV2.
- Die Schüler lesen die Sätze und entscheiden, welches Wort in den Satz passt. Das falsche Wort streichen sie durch und vergleichen ihre Lösung mit einem Partner.

K2 Sätze ergänzen



Aufgabe:

1. Lies die Sätze.
2. Welches Wort passt in den Satz?
Streiche das jeweils falsche Wort durch.
3. Suche dir einen Partner und vergleiche dein Ergebnis mit ihm.

Lies jeden Satz ganz genau. Entscheide dann, mit welchem Wort du ihn sinnvoll ergänzen kannst.



Schreibe einen eigenen Satz mit einem falschen Wort auf. Findet es dein Partner?



KV2 Sätze ergänzen



Am Baum hängen im WINTER/SOMMER viele Äpfel.

Mutter kocht eine Suppe am HERD/KÜCHE.

Die Hasen hoppeln über die KÄFIG/WIESE.

Meine FAMILIE/FERIEN macht einen Ausflug.

Der Einkauf kostet zwanzig EUROPA/EURO.

Maja SPIELT/SPIEGELT ein tolles Spiel.

Die Kinder finden einen GROSSEN/GRÜNEN Ameisenhaufen.

Der Vater mäht den grünen RASEN/ROSEN.

Louis hat sich im Sportunterricht den ARM/AUTO gebrochen.

Im Musikunterricht singen die Schüler ein neues LIED/MUSIK.

Tom FING/FIEL die Treppe hinunter.

Die Familie fährt mit dem BOOT/ZUG auf dem See.



KV2 Sätze ergänzen



Am Apfelbaum hängen im Winter/Sommer viele Äpfel.

Die Mutter kocht eine heiße Suppe am Herd/Küche.

Die Hasen hoppeln munter über die Käfig/Wiese.

Meine Familie/Ferien macht am Sonntag einen Ausflug.

Der Einkauf im Supermarkt kostet zwanzig Europa/Euro.

Maja spielt/spiegelt mit ihren Freundinnen ein tolles Spiel.

Im Wald finden die Kinder einen großen/grünen Ameisenhaufen.

Der Vater mäht den grünen Rasen/Rosen.

Louis hat sich im Sportunterricht den Arm/Auto gebrochen.

Im Musikunterricht singen die Schüler ein neues Lied/Musik.

Tom fing/fiel gestern beinahe die Treppe hinunter.

Die Familie fährt am Sonntag mit dem Boot/Zug auf dem See.



4. Methode: Sammelnamen finden



Kompetenzerwartungen:

- Wörter in ihrer Bedeutung einem Sammelbegriff zuordnen
- falsche Wörter identifizieren

Material:

- K4
- KV4
- wasserlösliche Folienstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K4.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV4.
- Bieten Sie auf der Rückseite der Kärtchen eine Selbstkontrolle an.
- Die Schüler lesen die Wortgruppen, ordnen sie dem passenden Sammelbegriff zu, finden das falsche Wort und kontrollieren ihre Lösung auf der Rückseite der Wortgruppenkarte.

K4 Sammelnamen finden

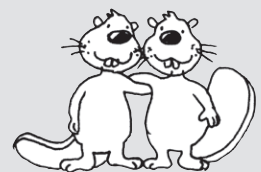
Aufgabe:

1. Lies die Wortgruppen.
2. Ordne sie dem passenden Sammelnamen zu.
3. Finde das falsche Wort in jeder Wortgruppe und streiche es durch.
4. Kontrolliere auf der Rückseite der Wortgruppenkarten.

Überlege, was die verschiedenen Wörter gemeinsam haben. Dann findest du den passenden Sammelnamen.



Schreibe eigene Wortgruppen. Baue jeweils ein falsches Wort ein. Findet dein Partner den passenden Sammelnamen und das falsche Wort?



KV4 Sammelnamen finden



Gurke, Salami, Zucchini, Erbse, Bohne, Paprika, Zwiebel, Spinat, Kohl	Gemüse
Ananas, Banane, Erdbeere, Apfel, Traube, Kirsche, Käse, Birne, Pflaume	Obst
Rock, Hose, Jacke, Hut, Schal, Bluse, Mantel, Wolldecke, Kleid	Kleidung
Hammer, Bohrer, Kelle, Säge, Autoschlüssel, Schraubenschlüssel, Zange, Feile, Meißel	Werkzeug
Fechten, Golf, Singen, Reiten, Turnen, Handball, Tennis, Fußball, Boxen	Sportarten
Klavier, Flöte, Triangel, Radio, Xylofon, Gitarre, Trompete, Geige, Orgel	Instrumente
Heft, Buch, Füller, Bleistift, Lineal, Spitzer, Comicheft, Zirkel, Radiergummi	Schulsachen

KV4 Sammelnamen finden



Kuchen, Brötchen, Muffin, Laugengebäck, Torte, Vollkornbrot, Apfeltasche, Gummibärchen, Plätzchen	Backwaren
Modelleisenbahn, Bilderbuch, Ball, Kinderwagen, Puppe, Puzzle, Plüschhase, Kartenspiel, Bauklötze	Spielsachen
Schrank, Stuhl, Tisch, Regal, Couch, Sessel, Bett, Poster, Hocker	Möbel
Käse, Joghurt, Kaffee, Frischkäse, Quark, Schlagsahne, Milch, Butter, Sauerrahm	Milchprodukte
Schokolade, Eis, Gummibärchen, Fisch, Bonbon, Traubenzucker, Keks, Chips, Zuckerwatte	Süßigkeiten
Teller, Tasse, Glas, Schüssel, Teekanne, Kochbuch, Krug, Becher, Zuckerdose	Geschirr
Auto, Flugplatz, Flugzeug, Schiff, Hubschrauber, Eisenbahn, Roller, Fahrrad, Motorrad	Fahrzeuge

