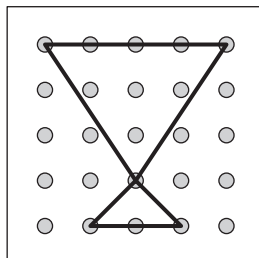
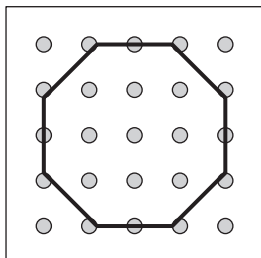
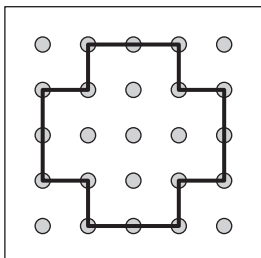


# Achsensymmetrische Figuren

## Aufgabe 1 (R)

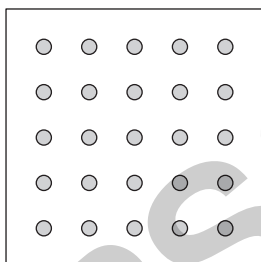
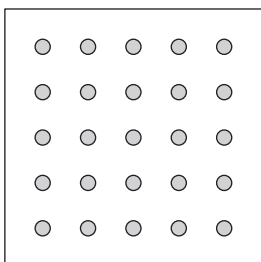
Zeichne die Symmetrieachsen der am Geobrett gespannten Figuren ein.



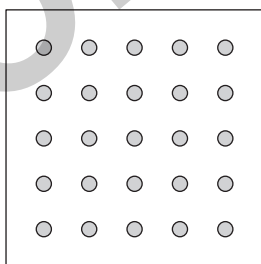
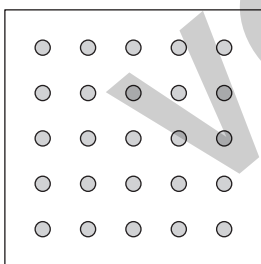
## Aufgabe 2 (Z)

Zeichne selbst achsensymmetrische Figuren und ihre Symmetrieachse.

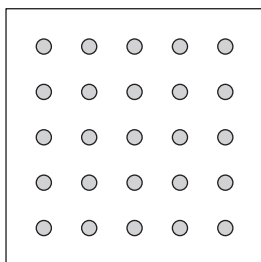
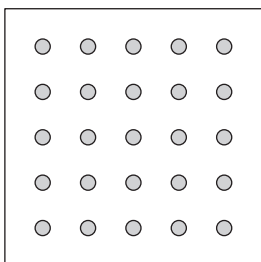
a) Achsensymmetrische Figuren mit genau einer Symmetrieachse:



b) Achsensymmetrische Figuren mit zwei Symmetrieachsen:



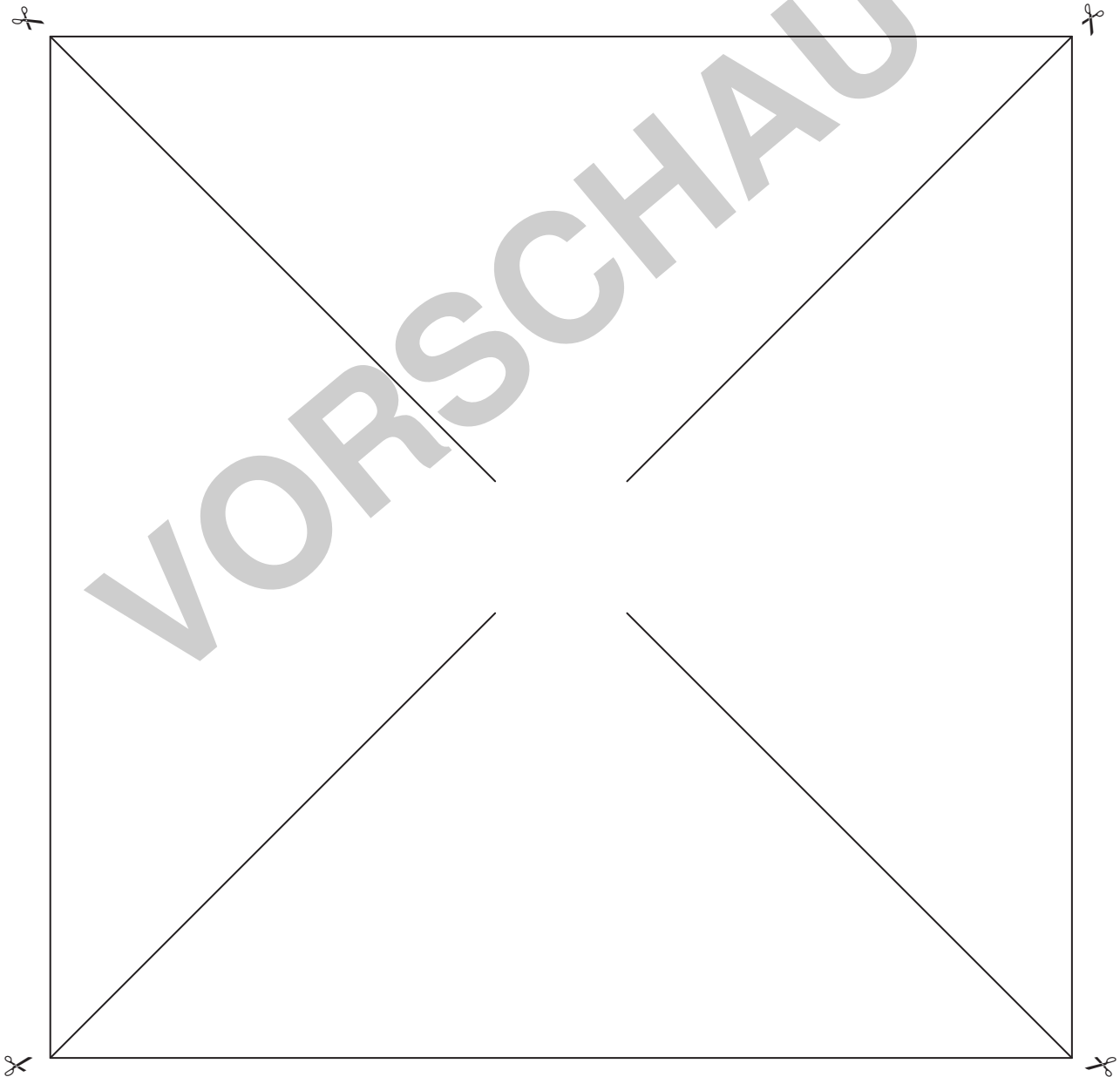
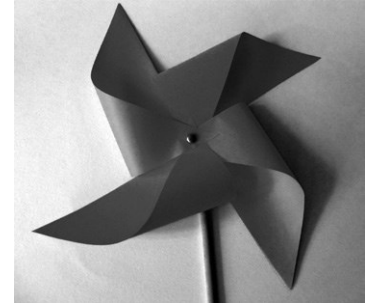
c) Achsensymmetrische Figuren mit mehr als zwei Symmetrieachsen:



## Ein Windrad herstellen

## Aufgabe (R)

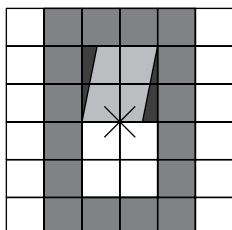
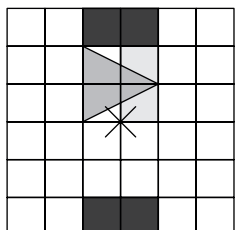
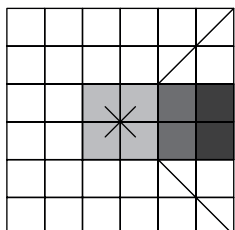
Stelle ein Windrad her. Schneide dazu die Vorlage entlang der Schneidelinien aus. Den Faltvorgang kannst du dir anhand der Abbildung erschließen. Befestige das Windrad anschließend mit einer Bastelklammer.



# Punktsymmetrische Figuren

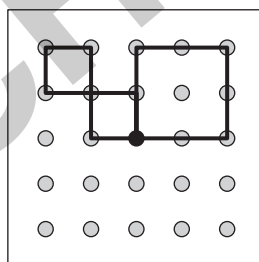
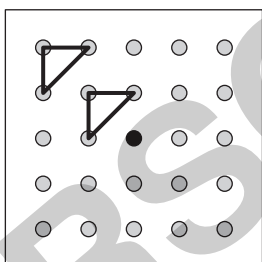
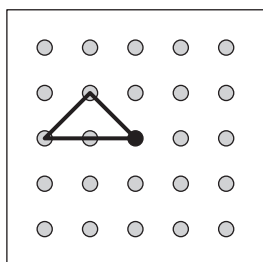
## Aufgabe 1 (R)

Ergänze die Figuren und Muster durch Färben zu punktsymmetrischen Figuren. Beachte das Drehzentrum.



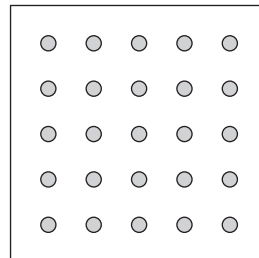
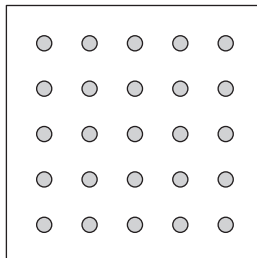
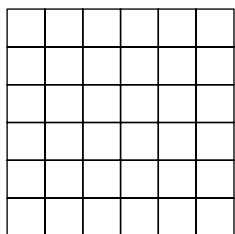
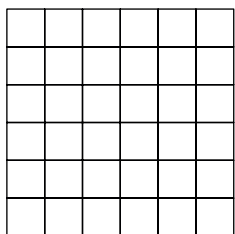
## Aufgabe 2 (R)

Ergänze zu punktsymmetrischen Figuren. Das Drehzentrum ist durch den schwarzen Punkt vorgegeben.



## Aufgabe 3 (Z)

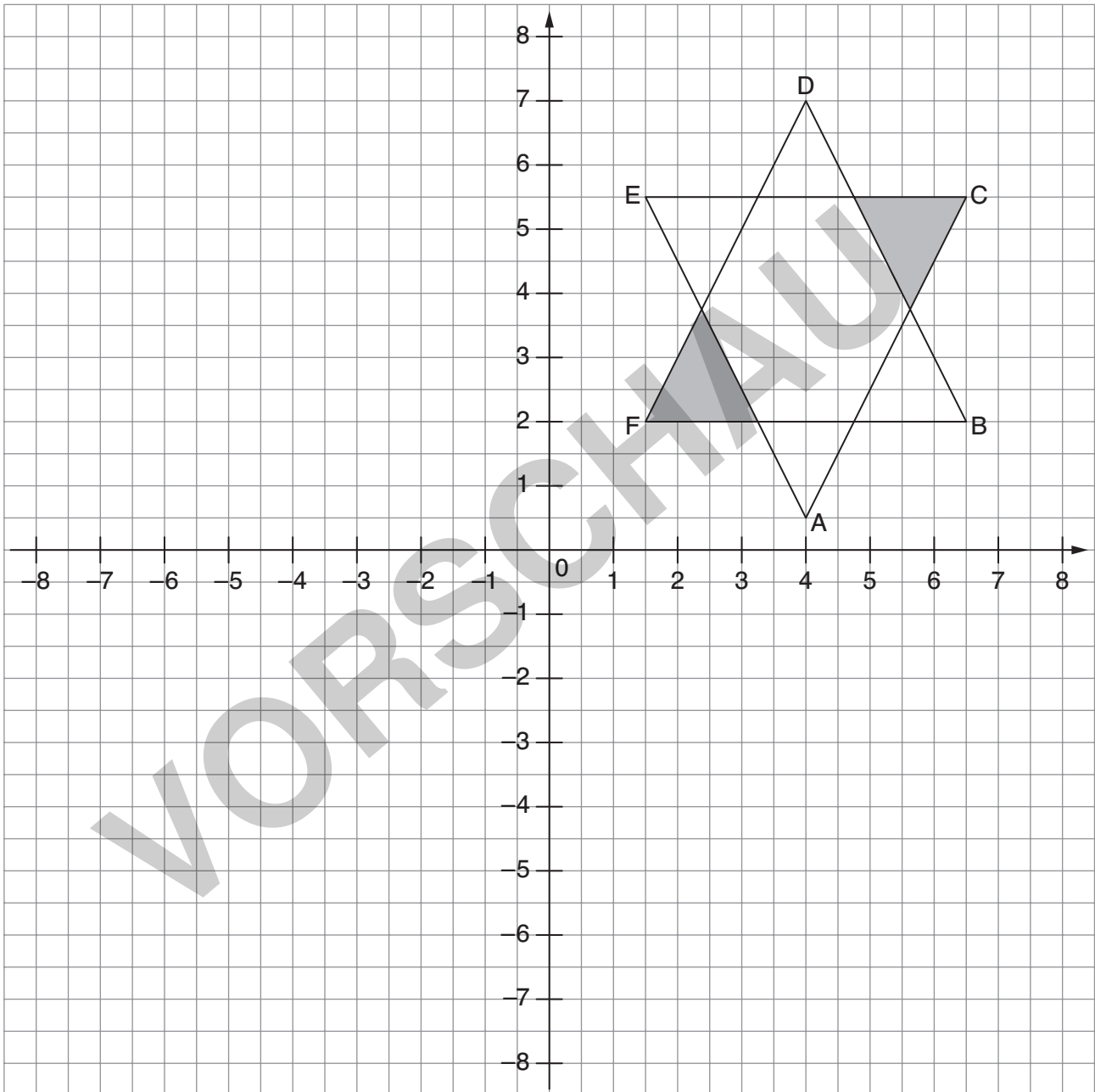
Erzeuge eigene farbige punktsymmetrische Muster und Figuren.



# Spiegeln und Drehen im Koordinatensystem

## Aufgabe 1 (R)

Spiegele die folgende Figur an der  $y$ -Achse. Drehe die Ausgangsfigur zudem um den Punkt  $(0|0)$  um  $180^\circ$ . Zeichne jeweils die graue Färbung ein.



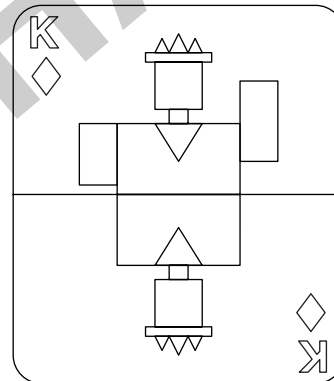
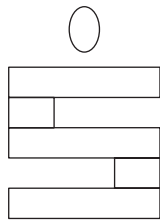
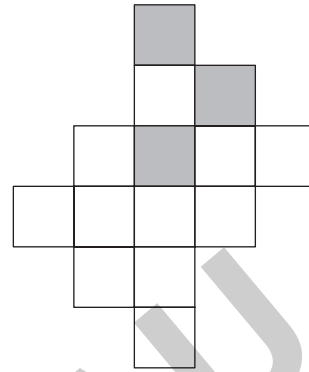
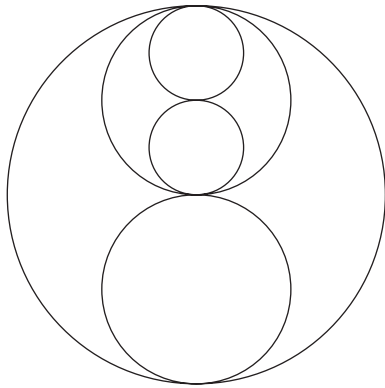
## Aufgabe 2 (Z)

Betrachte deine Lösung und überlege dir, ob es eine andere Möglichkeit gibt, die letzte Figur, die durch Punktspiegelung entstanden ist, zu erhalten. Notiere deine Überlegung.

# Fehlersuche

## Aufgabe (R)

a) Ergänze folgende Figuren zu punktsymmetrischen Figuren.



b) Ergänze folgende Figuren zu achsensymmetrischen Figuren.

