

# INHALT

	<u>Seite</u>
<b>1</b> Rechtschreib-Strategie 1: Wörter nach Gehör schreiben	5 - 6
<b>2</b> Rechtschreib-Strategie 2: Wörter verlängern	7 - 8
<b>3</b> Rechtschreib-Strategie 3: Wörter ableiten	9 - 10
<b>4</b> Das Abc (Alphabet)	11 - 12
<b>5</b> Wortbausteine (Morpheme)	13 - 14
<b>6</b> Die Artikel (Begleiter)	15 - 16
<b>7</b> Nomen (Substantive)	17 - 18
<b>8</b> Zusammengesetzte Nomen (Komposita)	19 - 20
<b>9</b> Verben	21 - 22
<b>10</b> Adjektive	23 - 24
<b>11</b> Personalpronomen	25 - 26
<b>12</b> Satzglieder	27 - 28
<b>13</b> Wörtliche Rede	29 - 30
<b>14</b> Groß- und Kleinschreibung	31 - 32
<b>15</b> Silbentrennung	33 - 34
<b>16</b> Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten)	35 - 36
<b>17</b> Wörter mit st und sp	37 - 38
<b>18</b> Wörter mit ss und ß	39 - 40
<b>19</b> Wörter mit ie	41 - 42
<b>20</b> Das oder dass?	43 - 44

# Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Grundkenntnisse in der Rechtschreibung und Grammatik zu wiederholen ist oft ebenso notwendig wie ermüdend.

Doch mit diesen Deutsch-Flyern wird die Aufmerksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler geweckt und sie können grundlegendes Wissen schnell und nachhaltig auffrischen. Die Flyer wurden im Unterricht erprobt und die Rückmeldungen meiner Schülerinnen und Schüler flossen in die Entwicklung ein.

Der vergessene oder verpasste Stoff ist kompakt und übersichtlich abrufbar. Die Flyer eignen sich besonders zur selbstständigen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests, denn jeder Flyer behandelt ein übersichtliches Thema kurz und knackig:

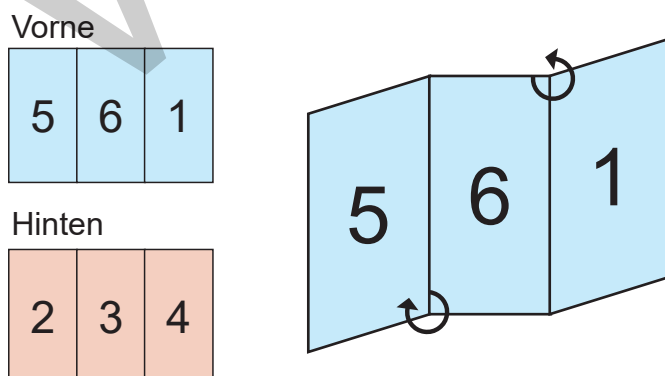
- Vorderseite: leicht verständliche Erklärungen
- Innenteil: gelöste Beispiele zum Nachvollziehen sowie Aufgaben zum Selberlösen
- Rückseite: Lösungen der Aufgaben zur Selbst- oder Partnerkontrolle

Die Flyer eignen sich hervorragend, um lange Unterrichtsphasen aufzulockern und dabei dennoch etwas Produktives zu tun. Zudem können die Deutschflyer für die individuelle Differenzierung oder die Selbstlernzeit eingesetzt werden.

## Tipp

Und so erhalten Sie Flyer aus den Kopiervorlagen:

Sie kopieren die beiden Seiten eines Themas auf die Vorder- und Rückseite von einem Blatt Papier. Danach können Sie es einfach zusammenfalten, so dass sich die besondere, handliche Form des Flyers ergibt. Legen Sie dazu die blaue Vorderseite nach oben auf den Tisch. Den rechten Teil knicken Sie entlang des Falzes nach hinten, den linken Teil nach vorne.



Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Deutsch-Flyer wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Sabine Hauke*

## Lösungen der Übungsaufgaben I

### Aufgabe 1

Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

Butterkuchen	<u>But-ter-ku-chen</u>
Ampelmännchen	<u>Am-pel-männ-chen</u>
Büroleiter	<u>Bü-ro-lei-ter</u>
Fensterbank	<u>Fens-ter-bank</u>
hoffnungsvoll	<u>hoff-nungs-voll</u>
vergessen	<u>ver-ges-sen</u>

### Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

Blume	warten	Farbe
<u>Blume</u>	<u>warten</u>	<u>Farbe</u>
Ampel	holen	Rose
<u>Ampel</u>	<u>holen</u>	<u>Rose</u>
Regen	Tomate	Paket
<u>Regen</u>	<u>Tomate</u>	<u>Paket</u>



## Lösungen der Übungsaufgaben II

### Aufgabe 3

Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

Ma-chen Dra-chen manch-mal nachts echt  
fre-che Sa-chen, oder la-chen Dra-chen  
manch-mal acht fre-che La-cher?

### Aufgabe 4

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

Die Leh-re-rin fragt im Ma-the-ma-tik-un-ter-  
richt: „Ein Haus hat fünf Stock-wer-ke. Zu je-  
dem füh-ren zwan-zig Stu-fen. Wie vie-le Stu-  
fen muss man bis zum fünf-ten Stock-werk  
hi-nauf-stei-gen?“ Tim mel-det sich: „Al-le!“

## Deutsch-Flyer

**1**

Wiederholen und Verstehen

Rechtschreib-Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

In der Rechtschreibung gibt es drei grundlegende Strategien.

Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

Im Deutschen stimmen die gehörten **Laute** nicht immer mit den geschriebenen **Buchstaben** überein. Zum Beispiel kann der Laut [f] aufgeschrieben werden mit den Buchstaben f, v, ph: Fahrt, Vogel, Physik.

Trotzdem ist es als erste Strategie sinnvoll, Wörter **Silbe für Silbe deutlich** zu sprechen und jeden Laut als Buchstaben aufzuschreiben.

Le-se-buch, Hei-rats-an-trag, Schreib-tisch

Strategie 2: Wörter verlängern

Schild – Schilder; Bank – Bänke

Strategie 3: Wörter ableiten

Verträumtheit – Traum; gefährlich – Gefahr

Mit diesen drei Strategien kann man fast jedes Wort richtig schreiben.

**Musteraufgaben**

**Aufgabe 1**  
 Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.  
 Regenschirm Re-gen-schirm  
 bitterkalt bit-ter-kalt  
 auftauchen auf-tau-chen

**Aufgabe 2**  
 Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.  
 geben Garten Fenster  
 ge-ben Gar-ten Fen-ster

**Aufgabe 3**  
 Schreibe diesen Witz sorgfältig ab.  
 Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Englische Wörter wie "Spiderman" werden natürlich anders gesprochen als geschrieben. Gestern habe ich versucht, bei Spiderman anzurufen. Leider hatte er kein Netz.  
Gestern habe ich ver-sucht, bei Spiderman an-zu-ru-fen. Lei-der hat-te er kein Netz.

**Übungsaufgaben I**

**Aufgabe 1**  
 Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.  
 Butterkuchen  
 Ampelmännchen  
 Büroleiter  
 Fensterbank  
 hoffnungsvoll  
 vergessen

**Aufgabe 2**  
 Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.  
 Blume warten Farbe  
 Ampel holen Rose  
 Regen Tomate Paket

**Übungsaufgaben II**

**Aufgabe 3**  
 Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

**Aufgabe 4**  
 Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

## Lösungen der Übungsaufgaben I

### Aufgabe 1

Bilde möglichst viele Wörter durch Voranstellen und Anhängen der Wortbausteine.

VER		EN
UM	TAUSCH	BAR
AUS		ER

Tausch, tauschen, tauschbar, Tauscher,  
vertauschen, vertauschbar, Vertauscher,  
umtauschen, umtauschbar, Umtauscher,  
austauschen, austauschbar, Austauscher

### Aufgabe 2

Bilde möglichst viele Wörter durch Voranstellen und Anhängen der Wortbausteine und ordne sie nach Wortarten.

AN		E
BE	FREUND	EN
UN		LICH

Nomen: Freund, Freunde  
 Adjektive: freundlich, unfreundlich  
 Verben: befreunden, anfreunden

## Lösungen der Übungsaufgaben II

### Aufgabe 3

Ordne diese Wörter richtig in die Tabelle ein: Liebe, verlieben, Geliebte, lieblich

Präfix	Wortstamm	Suffix
	Lieb	e
ver	lieb	en
Ge	lieb	te
	lieb	lich

### Aufgabe 4

Bilde aus diesen Wortstämmen Adjektive. Die Vokale a, o, u können dabei zu den Umlauten ä, ö, ü werden. ANGST, SINN, FURCHT

ängstlich, sinnlos, sinnhaft, sinnlich,  
furchtbar, fürchterlich, furchtsam, furchtlos

### Aufgabe 5

Schreibe möglichst viele Wörter zur Wortfamilie mit dem Stamm ZAUB.

zaubern, Zauberer, Zauberin, Zauberei,  
zauberhaft, verzaubern, verzaubert,  
entzaubern, bezaubern, bezaubernd,  
Zauberspruch, Zauberbuch, Zauberkessel

## Deutsch-Flyer

5

Wiederholen und Verstehen

### Wortbausteine (Morpheme)

Mit Wortbausteinen kann man Wörter in ihrer Bedeutung und in ihrer Wortart verändern. So können aus dem **Wortstamm** „fahr“ durch Hinzufügen von Wortbausteinen beispielsweise diese Wörter gebildet werden:

- „fahren“, „verfahren“ (Verben)
- „Gefahr“, „Ausfahrt“ (Nomen)
- „befahrbar“, „gefährlich“ (Adjektive)

Wortbaustein Präfix	Wortstamm	Wortbaustein Suffix
	fahr	en
ver	fahr	en
Ge	fahr	
Aus	fahr	t
be	fahr	bar
ge	fähr	lich

Wortbausteine vor dem Wortstamm nennt man **Präfix**, Wortbausteine nach dem Wortstamm nennt man **Suffix** (Endung).

Wörter mit dem gleichen Wortstamm bilden eine **Wortfamilie**.

**Übungsaufgaben II**

**Aufgabe 3**  
 Ordne diese Wörter richtig in die Tabelle ein: Liebe, verlieben, Geliebte, lieblich

Präfix	Wortstamm	Suffix
ver	lieb	e
Ge	lieb	te
	lieb	lich

**Aufgabe 4**  
 Bilde aus diesen Wortstämmen Adjektive. Die Vokale a, o, u können dabei zu den Umlauten ä, ö, ü werden. ANGST, SINN, FURCHT

**Aufgabe 5**  
 Schreibe möglichst viele Wörter zur Wortfamilie mit dem Stamm ZAUB.

**Übungsaufgaben I**

**Aufgabe 1**  
 Bilde möglichst viele Wörter durch Voranstellen und Anhängen der Wortbausteine.

VER	EN	BAR	TAUSCH	ER
UM	BAR	ER	AUS	

**Aufgabe 2**  
 Bilde möglichst viele Wörter durch Voranstellen und Anhängen der Wortbausteine und ordne sie nach Wortarten.

AN	E	
BE	FREUND	EN
UN	LICH	

Nomen:  
 \_\_\_\_\_  
 Adjektive:  
 \_\_\_\_\_  
 Verben:  
 \_\_\_\_\_

**Musteraufgaben**

**Aufgabe 1**  
 Bilde möglichst viele Wörter durch Voranstellen und Anhängen der Wortbausteine.

VER	EN	BAR	TAUSCH	ER
UM	BAR	ER	AUS	
UR	TEIL	IG		
AN		ER		

teilen, teilbar, Teiler, verteilen, Verteiler, unteilbar, teilbar, Urteil, urteilen, Urteiler, Anteil, anteilig

**Aufgabe 2**  
 Trage diese Wörter richtig in die Tabelle ein: Verkauf, Schönheit, begleiten, Läufer

Präfix	Wortstamm	Suffix
Ver	kauf	
Schön	heit	
gleit	en	
Läuf	er	

**Aufgabe 3**  
 Bilde aus diesen Wortstämmen Adjektive. WUNDER, FREUND, SCHMERZ, WIND

schmerzhaft, schmerzlos, schmerzlich, wunderbar, wundersam, freundlich, wundig

## Lösungen der Übungsaufgaben I

### Aufgabe 1

Dieses Rätsel stammt aus den Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm (1812).

Unterstreiche alle Wörter, die groß geschrieben werden.

DREI FRAUEN WAREN IN BLUMEN VERWandelt, DIE AUF DEM FELDE STANDEN, DOCH EINE VON IHNEN DURFTE DES NACHTS IN IHREM HAUSE SEIN. DA SPRACH SIE EINMAL ZU IHREM MANN, ALS SICH DER TAG NAHTE UND SIE WIEDERUM AUF DAS FELD GEHEN UND EINE BLUME WERDEN MUSSTE: „WENN DU HEUTE VORMITTAG KOMMST UND MICH ABBRICHST, WERDE ICH ERLÖST UND FÜR IMMER BEI DIR BLEIBEN,“ WAS DANN AUCH GESCHAH. NUN IST DIE FRAGE, WIE SIE IHR MANN ERKANNT HATTE, DA DIE BLUMEN GANZ GLEICH UND OHNE UNTERSCHIED WAREN?

Wie kann der Mann seine Frau erkennen?

*Weil sie nachts im Haus war und nicht auf dem Feld, ist auf sie kein Tau gefallen, jedoch auf die anderen beiden.*

## Lösungen der Übungsaufgaben II

### Aufgabe 2

Schreibe diesen Witz in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

DER LEHRER RUFT EMMA AUF: „NENNE MIR FÜNF TIERE AUS AFRIKA!“ EMMA ANTWORTET: „DREI ELEFANTEN UND ZWEI LÖWEN.“

Der Lehrer ruft Emma auf: „Nenne mir fünf Tiere aus Afrika!“ Emma antwortet: „Drei Elefanten und zwei Löwen.“

### Aufgabe 3

Unterstreiche alle nominalisierten Adjektive und Verben in diesen Sätzen.

- Familie Ritter plant einen Ausflug zum Schwimmen und Erholen an einen Badesee.
- Herr Ritter möchte in seiner Zeitung viel Neues und Interessantes erfahren.
- Beim Lesen wird er von Anna und Jan gestört, die seine Zeitung nass spritzen.
- Herr Ritter rennt hinter Anna und Jan her, die mit lautem Lachen in den See springen.
- Abends sagt Frau Ritter: „Wir haben heute viel Schönes erlebt.“

## Deutsch-Flyer

**14**

Wiederholen und Verstehen

### Groß- und Kleinschreibung

Mit großen Anfangsbuchstaben werden **Satzanfänge** und **Nomen** (Substantive) geschrieben.

Die meisten Adjektive und Verben können auch als Nomen gebraucht werden. Man nennt sie dann **nominalisierte Adjektive/Verben** oder **substantivierte Adjektive/Verben**. Auch sie schreibt man groß.

Adjektiv	nominalisiertes Adjektiv
fremd	Fremdes
bekannt	Bekanntes
süß	Süßes

Verb	nominalisiertes Verb
schwimmen	das Schwimmen
singen	lautes Singen
gehen	beim Gehen

Die Höflichkeitsformen der Anrede, so genannte **Anredepronomen** wie Sie, Ihnen, Ihr,... schreibt man ebenfalls groß.



Täglich Deutsch üben!  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552



Täglich Deutsch üben!  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552



Täglich Deutsch üben!  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552

**Übungsaufgaben II**

**Aufgabe 2**

Schreibe diesen Witz in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.  
 DER LEHRER RUFT EMMA AUF: "NENNE MIR FÜNF TIERE AUS AFRIKA!" EMMA ANTWORTET: "DREI ELEFANTEN UND ZWEI LÖWEN."

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3**

Unterstreiche alle nominalisierten Adjektive und Verben in diesen Sätzen.

a) Familie Ritter plant einen Ausflug zum Schwimmen und Erholen an einen Badesee.

b) Herr Ritter möchte in seiner Zeitung viel Neues und Interessantes erfahren.

c) Beim Lesen wird er von Anna und Jan gestört, die seine Zeitung nass spritzen.

d) Herr Ritter rennt hinter Anna und Jan her, die mit lautem Lachen in den See springen.

e) Abends sagt Frau Ritter: "Wir haben heute viel Schönes erlebt."

Täglich Deutsch üben! KÖHL VERLAG  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552

**Übungsaufgaben I**

**Aufgabe 1**

Dieses Rätsel stammt aus den Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm (1812).  
 Unterstreiche alle Wörter, die groß geschrieben werden.

DREI FRAUEN WAREN IN BLUMEN VERWANDLT, DIE AUF DEM FELDE STANDEN, DOCH EINE VON IHNEN DURFTE DES NACHTS IN IHREM HAUSE SEIN. DA SPRACH SIE EINMAL ZU IHREM MANN, ALS SICH DER TAG NAHTE UND SIE WIEDERUM AUF DAS FELD GEHEN UND EINE BLUME WERDEN MUSSTE: "WENN DU HEUTE VORMITTAG KOMMST UND MICH ABBRICHST, WERDE ICH ERLÖST UND FÜR IMMER BEI DIR BLEIBEN." WAS DANN AUCH GESCHAH. ERKANNT HATTE, DA DIE BLUMEN GANZ GLEICH UND OHNE UNTERSCHIED WAREN?

Wie kann der Mann seine Frau erkennen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Täglich Deutsch üben! KÖHL VERLAG  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552

**Musteraufgaben**

**Aufgabe 1**

Unterstreiche alle Wörter, die groß geschrieben werden.

DIE BELIEBTESTEN VORNAMEN IM JAHR 2020 WAREN IN DEUTSCHLAND BEI DEN MÄDCHEN MIA, EMILIA UND HANNAH. BEI DEN JUNGEN WAREN ES NOAH, BEN UND MATTEO. DAS AUSSUCHEN EINES NAMENS IST EINE WICHTIGE UND SCHWIERIGE AUFGABE DER JUNGEN ELTERN, SCHLIEßLICH SOLL DAS KIND SICH SEIN GANZES LEBEN LANG MIT DEM VORNAMEN WOHLFÜHLEN.

**Aufgabe 2**

Schreibe diesen Witz in richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.

GEHT EIN COWBOY ZUM FRISEUR. ALS ER RAUSKOMMT, HAT ER KEIN PONY MEHR.  
 "Geht ein Cowboy zum Friseur. Als er rauskommt, hat er kein Pony mehr."

**Aufgabe 3**

Unterstreiche alle nominalisierten Adjektive und Verben in diesem Satz.  
 Das Gute an der Schule ist, dass man so oft Pausen zum Erholen und Spielen hat.

Täglich Deutsch üben! KÖHL VERLAG  
Rechtschreibung & Grammatik – Bestell-Nr. P12 552