

Sprachliche Mittel

Textsorte	Thematischer Wortschatz	Sprachliche/grammatische Kompetenzen
<i>Écrire un commentaire</i>	<i>l'environnement, les notes à l'école</i>	Argumente bilden und verknüpfen
<i>Poser sa candidature</i>	<i>écrire une lettre officielle: la lettre de candidature, le C.V.</i>	eine Stellenanzeige verstehen, ein Motivationsschreiben und einen Lebenslauf erstellen
<i>Analyser une caricature</i>	<i>les clichés, l'Europe, les relations franco-allemandes</i>	eine Karikatur beschreiben, deuten und werten
<i>Écrire une critique littéraire</i>	<i>« Harry Potter et l'Ordre du Phénix »</i>	eigenen Standpunkt begründet darlegen, <i>subjonctif, conditionnel présent</i>
<i>Analyser une chanson</i>	<i>la structure d'une chanson (strophes, ...), la musique/les instruments, le rythme, la voix</i>	eine mündliche Liedpräsentation vorbereiten

Folgende Icons wurden als Strukturierungshilfe verwendet:

 = Lehrerhinweise
 = Kommunikative *activité d'expression orale*

 = Arbeitsblatt
 = Formulierungshilfen

 = Lösungen



Écrire un commentaire – Comment faire (analyse)

1. Sur Internet, Thérèse a posté le commentaire suivant. Lis-le.



Que faire pour préserver l'environnement?

Chers amis,

Hier, je suis retournée sur la plage de mon enfance. J'ai été profondément choquée. J'ai vu des mouettes qui avaient mangé des sacs en plastique! La plage était tellement sale, c'était l'horreur. C'est la plage de mon enfance! J'y ai passé tant de moments de bonheur: j'ai joué avec mes copains, on a fait des châteaux de sable ensemble, on a pêché des crabes dans les flaques. Et aujourd'hui? Du sable, mais invisible sous les piles de déchets partout. Pas de crabes, mais des ordures.

Je suis triste, malheureuse, mais aussi en colère. De plus, je me demande ce que je pourrais faire pour préserver l'environnement.

À mon avis, il faut d'abord identifier les problèmes qui sont à l'origine de cette pollution.

Pour moi, il s'agit surtout de la production excessive de déchets dans notre société de consommation, de la déforestation, et de la production de gaz à effet de serre. Tous ces problèmes accélèrent le changement climatique et la destruction de l'environnement. Oui, le changement climatique aurait sans doute lieu de toute façon, mais pas aussi vite ni de manière aussi dramatique!

Prendre conscience des problèmes permet – j'en suis sûre – de trouver des solutions. Et il y en a déjà quelques-unes.

Nous pourrions réduire notre consommation. Ainsi, il y aurait moins de déchets. Il est surtout nécessaire de renoncer aux sacs en plastique, et selon moi, ce n'est pas compliqué. Par ailleurs, nous pourrions utiliser les énergies renouvelables au lieu des énergies fossiles. Préférer l'agriculture biologique et durable pourrait ménager les ressources naturelles. Comme les plantes absorbent le CO₂, il faut protéger les forêts et planter des arbres. Chacun d'entre nous peut changer son style de vie et de cette façon, réduire son empreinte écologique.

Pour finir, je dois admettre que oui, il y a de nombreux problèmes ... Mais chacun peut participer! Moi, je veux participer! Qu'en pensez-vous? Avez-vous des idées concrètes?

Pour bien structurer ton commentaire, tu écris

- une introduction
 - description du problème
 - ton point de vue
- une partie principale
 - d'autres d'arguments
 - des exemples pour clarifier ton opinion
- une conclusion
 - résumé et conséquences de l'argumentation
 - ton avis, un appel à agir, des questions



Écrire un commentaire – Comment faire (exercice)

1. Passer six mois dans un autre pays européen devrait être obligatoire pour les jeunes en Europe. Une bonne idée?

Sans réfléchir longtemps, coche ta première réponse:

OUI

NON

2. Trouve des arguments pour et contre cette idée. Les 10 mots dans la « salade de lettres » ci-dessous vont t'aider.

A	C	H	E	R	T	O	B	T	E	L	J
P	O	L	I	T	I	Q	U	E	F	B	M
E	M	P	E	L	E	S	T	M	B	L	P
U	N	I	M	A	L	D	U	P	A	Y	S
R	L	K	A	N	O	A	P	S	H	S	F
C	R	T	Z	G	P	G	K	A	H	N	C
G	W	V	C	U	L	T	U	R	E	P	B
H	S	H	A	E	N	Y	I	T	W	A	D
K	M	E	X	P	É	R	I	E	N	C	E
L	A	M	I	S	P	H	O	S	X	B	N
B	U	R	E	A	U	C	R	A	T	I	E

OUI	NON
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre une autre _____ • Découvrir une nouvelle _____ • On peut se faire des _____ • Gagner de l' _____ • Mieux comprendre la _____ européenne 	<ul style="list-style-type: none"> • Peut-être que c'est trop _____ • On peut avoir le _____ • Du _____ perdu? • Avoir _____ d'être seul/-e dans un autre pays • Préparer un tel séjour, c'est trop de _____

3. Maintenant, écris ton commentaire dans ton cahier. N'oublie pas d'utiliser des mots charnières et de formuler une conclusion.



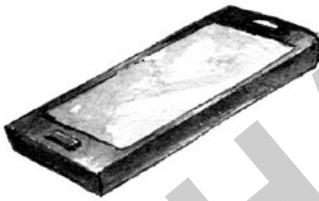
Écrire un commentaire – À toi!

1. Choisis un sujet parmi les trois propositions ci-dessous, et cherche des arguments pour et contre. Écris-les dans ton cahier.



a) Sécher les cours pour s'engager pour le climat (les « vendredis pour l'avenir ») – acceptable ou non?

b) Support ou distraction – faut-il interdire le portable à l'école?



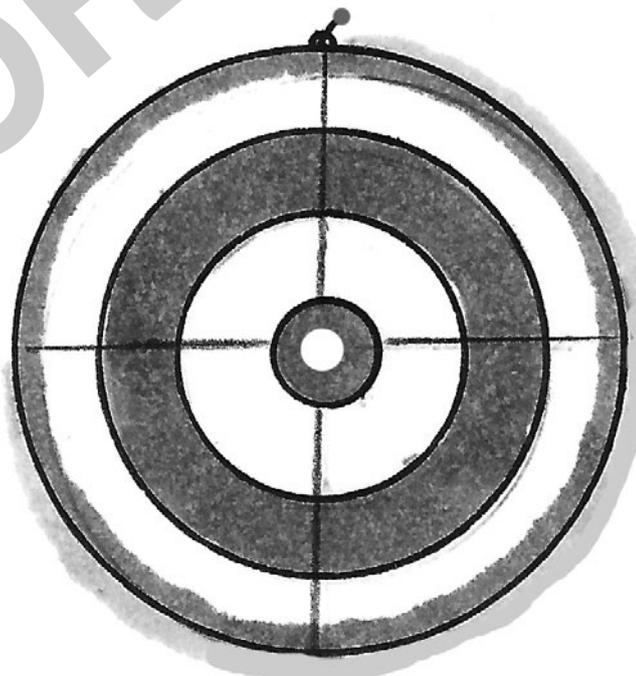

c) Faut-il porter un uniforme scolaire?

2. Maintenant, écris ton commentaire dans ton cahier.
 3. Échange ton texte avec un/-e camarade de classe. Lisez et corrigez vos textes. Ensuite, évaluez les textes à l'aide de la cible ci-dessous.

Cible d'évaluation

Contenu:
 utilisation
 d'arguments
 convaincants

Style:
 structure du texte,
 utilisation de mots
 charnières



Langue:
 orthographe,
 conjugaison des
 verbes, choix de
 l'article

Impression
 générale:
 écriture,
 paragraphes