

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Sprache untersuchen	
<i>Wortarten</i>	
1 Nomen/Verben/Adjektive	6
2 Nomen (vermischt)	7
3 Nomen mit Umlauten	8
4 Adjektive	9
5 Zusammengesetzte Nomen aus Verben oder Adjektiven	10
6 Vor- und Endsilben	11
7 Nomen mit den Endsilben -ung/-keit/-heit	12
8 Nomen mit den Endsilben -nis/-schaft/-e/-er	13
9 Personalpronomen	14
10 Possessivpronomen	15
11 Pronomen (vermischt)	16
<i>Rechtschreibung</i>	
12 Silbentrennung	17
13 Wörter mit d/t, p/b, g/k	18
14 Wörter mit i/ie	19
15 Wörter mit s/ss/ß	20
16 Wörter mit eu/äu	21
17 Vorsilben ver-/vor-	22
18 Vorsilben be-/ab-/an-/um-	23
19 Das/dass	24
20 Doppelkonsonant	25
21 Dehnungs-h	26
22 Groß- und Kleinschreibung	27
23 Umgang mit dem Alphabet	28
<i>Wortschatz</i>	
24 Textüberarbeitung	29
25 Wortfamilie	30
26 Wortfeld	31
<i>Zeiten</i>	
27 Präsens	32
28 Präsens (unregelmäßige Verben)	33
29 Präteritum 1	34
30 Präteritum 2	35
31 Perfekt	36
32 Imperativ	37
33 Futur	38
34 Präsens/Präteritum/Perfekt	39
35 Präsens/Präteritum/Perfekt/Futur	40
<i>Grammatik</i>	
36 Satzarten/Satzzeichen	41
37 Kommas	42
38 Fragewörter	43
39 Konjunktionen	

40	Wörtliche Rede (Begleitsatz vorne)	45
41	Wörtliche Rede (Begleitsatz hinten)	46
42	In wörtliche Rede umschreiben	47
43	Satzglieder: Subjekt	48
44	Satzglieder: Prädikat	49
45	Satzglieder: Subjekt/Prädikat	50
46	Satzglieder: Dativobjekt	51
47	Satzglieder: Akkusativobjekt	52
48	Satzglieder: Dativobjekt/Akkusativobjekt	53
49	Satzglieder: Genitivobjekt	54
50	Satzglieder (vermischt)	55
51	Die vier Fälle 1	56
52	Die vier Fälle 2	57

2. Schreiben

53	Reizwortgeschichte	58
54	Fortsetzungsgeschichte	59
55	Personenbeschreibung	60

3. Sinnentnehmendes Lesen

56	Lesekompetenz 1	61
57	Lesekompetenz 2	62
58	Lesekompetenz 3	63
59	Lesekompetenz 4	64

Zusatzlinien	65
-------------------------------	----

Lösungen	66
---------------------------	----

VORSCHAU

Vorwort

Den Lernstand der Schüler zu überprüfen, ist ein wesentlicher Bestandteil des täglichen Unterrichts. Immer wieder muss kontrolliert und dokumentiert werden, ob die Schülerinnen und Schüler die Lernziele erreicht haben und ob ihr Leistungsniveau den Anforderungen der Bildungsstandards entspricht.

Der vorliegende Band bietet hierfür passgenaues Material: zahlreiche fundierte Lernkontrollen zu allen wesentlichen Themen des Deutschunterrichts der 3. und 4. Klasse. Die Lernkontrollen können als eben solche direkt eingesetzt werden, sind aber auch darüber hinaus vielfältig zu verwenden: So kann sich die Lehrkraft mithilfe der Arbeitsblätter einen Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler verschaffen sowie gezielt individuellen Förder- bzw. Förderbedarf bestimmen. Ebenso können die Ausarbeitungen herangezogen werden, um Inhalte komprimiert zu wiederholen und anschließend im Unterricht darauf aufzubauen. Zudem können die Aufgaben der Arbeitsblätter im Rahmen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts eingesetzt werden, da diese die in den Bildungsstandards aufgeführten Kompetenzen erweitern.

In den einzelnen Lernkontrollen werden alle Kernthemen der 3. und 4. Klasse abgedeckt:

- 1) Sprache untersuchen
- 2) Schreiben
- 3) Sinnentnehmendes Lesen

Die genauen Inhalte der Kernthemen ergeben sich aus den einzelnen Anforderungen der Themenbereiche.

Zu jedem Arbeitsblatt liegt ein Lösungsblatt vor – diese sind in einem gesonderten Lösungsteil aufgeführt (jeweils vier Lösungsblätter verkleinert auf einer Seite). So können die Ergebnisse schnell und bequem ermittelt werden, ob als Kontrolle durch die Lehrkraft oder auch als Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler. In letzterem Fall müssen die verkleinerten Lösungsblätter einfach nur vergrößert kopiert werden.

Jasmin Boller und Heike Jauernig

1 Nomen/Verben/Adjektive

Name: _____

1 Kreise die Nomen rot, die Verben blau und die Adjektive grün ein.

GRÜNE SITZEN BÄUME IST GETRÄNK HABE
DACH GLÜCK MEHR HÖCHSTE BIN
WAR FRÖHLICHKEIT GEFÄHRlich VERLAUFEN

2 Schreibe zu folgenden Nomen die Mehrzahl mit Begleiter (Artikel).

der Hund – _____ der Ofen – _____
der Vogel – _____ das Kind – _____
die Tafel – _____ der Raum – _____
das Dach – _____ das Ohr – _____

3 Bilde aus den Nomen Adjektive.

die Gefahr – _____ die Wärme – _____
die Sonne – _____ die Schönheit – _____
die Trauer – _____ der Dreck – _____
die Feier – _____ der Wind – _____

4 Setze die richtige Personalform ein.

Infinitiv (Grundform)	1. Person Singular (Ich-Form)	2. Person Singular (Du-Form)	3. Person Singular (Er-Form)
gehen	ich	du	er
laufen			
	ich esse		
		du willst	
			er liest

- 1 Finde zu den Vorsilben passende Wörter zu allen drei Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive).

ab-

um-

vor-

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 Finde Nomen, Verben und Adjektive durch Anfügen von Vor- und Endsilben.

fall

spiel

fahr

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 3 Lies genau und setze folgende Vorsilben ein. Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung.

ver- ge- ent- vor- be- ent- ver- un- ge-

Paul ist ____ setzt. Sein neuer Füller ist ____ schwunden. Er durchsucht seinen Ranzen, kann ihn aber nicht ____ decken. ____ zweifelt bittet er Maisha um Hilfe. ____ meinsam machen sie sich auf die Suche im Klassenzimmer. Plötzlich erinnert sich Paul an den ____ tag: Sein Ranzen war vom Fahrrad ____ fallen. Auf dem Nachhauseweg ist ihm Maisha bei der Suche ____ hilfreich. Sie haben Glück. Der Füller findet sich ____

1 Bilde aus folgenden Verben Nomen.

erkälten – _____

impfen – _____

retten – _____

erzählen – _____

rechnen – _____

wohnen – _____

versuchen – _____

erinnern – _____

hoffen – _____

wandern – _____

erziehen – _____

verwandeln – _____

2 Bilde aus folgenden Adjektiven Nomen.

faul – _____ trocken – _____ dumm – _____

tapfer – _____ schön – _____ schwierig – _____

fröhlich – _____ hässlich – _____ klar – _____

weise – _____ krank – _____ traurig – _____

feucht – _____ höflich – _____ böse – _____

klug – _____ träge – _____ müde – _____

heiter – _____ feige – _____ flüssig – _____

wahr – _____ dankbar – _____ schnell – _____

3 Lies genau und setze die passenden Nomen aus den vorherigen Übungen ein.

Die Klasse 4a macht eine _____ im Vogelsberg.

Wer im Winter nicht warm genug angezogen ist, holt sich eine _____.

Ein Kind gerät in _____, auf einen hohen Baum zu klettern.

Aufgrund ihrer _____ schreibt Maria immer gute Noten.

Die _____ kommt: Zwei Männer des Roten Kreuzes helfen.

Jana ist ein sehr gut erzogenes Kind. Ihre _____ ist vorbildlich.

Jonas ist sehr schnell. Durch seine _____ gewinnt er alle Wettkämpfe.

Weil es im Süden lange nicht geregnet hat, herrscht dort große _____.

Bella ist ein fröhliches und heiteres Kind. Durch ihre _____ und _____

_____ sind alle anderen Kinder auch glücklich.

1 Unterstreiche das Dativobjekt. Schreibe die Frage für das Dativobjekt (Wem?) auf und gib die Antwort.

a) Das Buch gehört Dirk.

Frage: _____

Antwort: _____

b) Max sieht dem Schiedsrichter böse ins Auge.

Frage: _____

Antwort: _____

c) Seiner Mutter winkt er zu.

Frage: _____

Antwort: _____

d) Sina schenkt Greta ein spannendes Buch.

Frage: _____

Antwort: _____

e) Sie liest Tim daraus vor.

Frage: _____

Antwort: _____

f) Dann streichelt sie ihm über den Kopf.

Frage: _____

Antwort: _____

g) Jonas leiht ihr einen Stift.

Frage: _____

Antwort: _____

1 Schreibe die Fragen nach den Satzgliedern auf.

- a) Subjekt: Wer oder was?
b) Prädikat: Wer/Was tut/tat?
c) Genitivobjekt: Wessen?
d) Dativobjekt: Wem?
e) Akkusativobjekt: Wen oder was?

2 Bestimme die Satzglieder.

- a) Mein Vater kauft mir neue Schuhe.
Wer kauft mir neue Schuhe? mein Vater (Subjekt)
Wem kauft mein Vater neue Schuhe? mir (Dativobjekt)
Was kauft mir mein Vater? neue Schuhe (Akkusativobjekt)
- b) Der Richter beschuldigte den Täter des Mordes.
Wer beschuldigte den Täter des Mordes? der Richter (Subjekt)
Wen beschuldigte der Richter des Mordes? den Täter (Akkusativobjekt)
Wessen beschuldigte der Richter den Täter? des Mordes (Genitivobjekt)
- c) Morgen berichte ich euch von meinen Ferienerlebnissen.
Was tue ich? ich berichte (Prädikat)
Wem berichte ich von meinen Ferienerlebnissen? euch (Dativobjekt)
Von was berichte ich euch morgen? meinen Ferienerlebnissen (Akkusativobjekt)
- d) Vielleicht besuche ich dich.
Wer besucht dich? Ich (Subjekt)
Wen besuche ich? dich (Akkusativobjekt)
- e) Das Geburtstagsgeschenk hat viel Geld gekostet.
Was tut/tat das Geburtstagsgeschenk? es hat gekostet (Prädikat)
Was hat viel Geld gekostet? das Geburtstagsgeschenk (Subjekt)