

Wir schreiben Personensteckbriefe

Unterrichtsplanung

I. Hinführung

Zur Einstimmung führt die Lehrkraft in der Klasse ein Personenrätsel nach Art des Spieles "Ich sehe was, was du nicht siehst!" durch. Dazu stehen alle Kinder hinter ihrem Stuhl.

Die Lehrkraft beginnt:

"Ich sehe jemanden, den du nicht siehst, und der hat kurze, braune Haare ..."

Diejenigen Schüler, auf die diese Beschreibung jeweils nicht passt, müssen sich setzen. Am Ende bleibt dann das von der Lehrkraft beschriebene Kind als einziges stehen.

II. Erarbeitung

Begegnung:

Im Anschluss daran dürfen Kinder die Rolle der Lehrkraft übernehmen. Dabei merken die Kinder wahrscheinlich schnell, dass es oft gar nicht so einfach ist, eine Person genau zu beschreiben, und dass es einfacher ist, wenn man bei der Beschreibung eine gewisse Reihenfolge einhält.

Erarbeitung: \rightarrow M1–8

Die Schüler erarbeiten sich nun mithilfe der Arbeitsblätter und des Wortspeichers die Auswahl passender Adjektive und Merkmale eines Personensteckbriefes.

Wichtig erscheint mir dabei, auch bei mündlichen Beschreibungen und Erarbeitungen immer wieder auf die Reihenfolge der Merkmale hinzuweisen und diese einzuhalten.

Fixierung und Reflexion: \rightarrow M9.1–9.3

Es werden nun eigene Steckbriefe verfasst.

Beim Erstellen der Klassenrätsel werden die Schreibprodukte verglichen, bewertet und \rightarrow M10 reflektiert.

Differenzierung: \rightarrow M9.1–9.3

Die folgenden Materialien des Personensteckbriefes sind in verschiedenen Schwierigkeitsstufen erstellt. Einmal ohne Vorgaben, einmal mit den ungeordneten Merkmalen und dann noch mit dem Merkmalraster in der richtigen Reihenfolge.

Auch der Wortspeicher kann gut zur Differenzierung eingesetzt werden.

Zum Beispiel arbeiten die leistungsstarken Kinder zunächst ohne Vorgaben und überarbeiten anschließend mithilfe des Wortspeichers.

Für sehr schwache Kinder kann der Wortspeicher auch auf einige wenige Vorschläge reduziert werden.

III. Weiterführung

Vertiefung: \rightarrow M11

Anhand der Bildvorlage kann eine Rätselkartei für die Klasse erstellt werden. Sie steht Ihnen als Farbkarte im Anhang der Ausgabe zur Verfügung und ist außerdem für Sie als Abonnent / Abonnentin kostenfrei auf edidact.de als Download erhältlich.

Außerdem stehen Ihnen als Abonnent/Abonnentin diese Einheit auch mit farbigen Abbildungen auf edidact zum kostenfreien Download zu Verfügung. Einfach Titel des Beitrags eingeben und herunterladen.



https://www.edidact.de/ed-9796-personensteckbrief-farbkarte.html



 \rightarrow M12



Was passt?

Hautfarbe:

blass gebräunt

Körperbau:

dünn schmächtig schmal mollig

Gesicht:

schmal rund oval länglich

Haare / Frisur:

lang
schulterlang
wellig
glatt
offen
Pferdeschwanz
ungepflegt
lockig

Kopfbedeckung:

Hut Mütze

Nase:

Hakennase Stupsnase



schmutzig

Augen:

schmal groß rund

Ohren:

abstehend anliegend spitz rund

Kleidung:

kariert hübsch

schäbig

Bluse

T-Shirt

Rock

Hose

Kleid

Sandalen

Sneaker

Besonderheiten:

Ohrringe Zahnlücke Halstuch

- Was passt zu dem Kind? Kreise nur die Wörter ein, die passen!
- Suche noch mehr Adjektive, die das Kind genau beschreiben!
 Male das Kind an!



netzwerk lergen +2, Ausgabe 37, 9/2021



M2 **2**

Was passt besser?

jung oder alt?

kurze Haare oder lange Haare?

breites Gesicht oder rundes Gesicht?

glattes oder welliges Haar?

kleine oder kurze Nase?

sportliche oder altmodische Kleidung?

schlank oder schmächtig?

große oder kleine Ohren?

große oder runde Augen?

kleiner oder lachender Mund?

gestyltes oder buschiges Haar?

elegante oder bequeme Kleidung?

lange oder kurze Hose?

Halbschuhe oder Sneaker?

- Was passt besser zu dem Kind? Besprich dich mit deinem Partner! Kreise deine Lösung ein!
- Zusatzaufgabe: Sucht gemeinsam noch mehr Adjektive, die das Kind genau beschreiben! Malt das Kind an!





Beschrifte!

- 1. Geschlecht



- Beschrifte die Person mit den Merkmalen der Reihe nach (Oberbegriffe).
- Diese Wörter helfen dir: Gesicht, Haare/Frisur, Kopfbedeckung, Nase, Mund, Augen, Ohren, Kleidung, Besonderheiten



netzwerk **Chiscon** +2, Ausgabe 37, 9/2021

Ordne den Merkmalen zu!

Geschlecht:	Alter:			
Hautfarbe:	Körperbau:			
Gesicht:				
Haare/Frisur:				
Kopfbedeckung:				
Nase:	ase:			
Mund:				
Augen:				
Ohren:				
Kleidung:				
Besonderheiten:				

Junge, Mütze, braun, Kappe, knollig, elegant, Short, männlich, fahl, Hakennase, schmal, lachend, gebräunt, wellig, weiblich, jung, oval, länglich, mollig, Hut, spitzig, ... Jahre, bleich, Halbschuhe, Narbe, blau, leuchtend, breit, rund, Zopf, schief, abstehend, dunkel, sportlich, zerrissen, Bart, schmächtig, schmuddelig, Muttermal, lange Beine, rund, glatt, Zahnlücke, geflochten, spitz, gepflegt

Ordne die Adjektive und Beschreibungen den verschiedenen Merkmalen zu! Manchmal sind auch mehrere Zuordnungen möglich! Wichtig: Beschreibe immer in der gleichen Reihenfolge!





Rätsel



- Ich habe keine Kopfbedeckung.
- Ich bin ein Junge.
- Ich habe eine kurze Hose an.
- Meine Haare sind glatt und kurz.
- Außerdem habe ich Halbschuhe an.
- Ich winke.
- Mein T-Shirt ist gestreift.
- Ich habe keine dunklen Socken an.
- Wer bin ich? Kreise das beschriebene Kind ein!
- Denke dir so ein R\u00e4tsel f\u00fcr deine Mitsch\u00fcler aus! Schreibe es auf deinen Block!
 - Damit könnt ihr eine kleine Rätselkartei erstellen.

Wortspeicher

Geschlecht

Mann	Frau	Mädchen	Junge
männlich	weiblich		

Alter

alt jung	Jahre	
----------	-------	--

Hautfarbe

bleich	braun	fahl	dunkel
blass	gebräunt	rosig	

Körperbau

groß	klein	dünn	dick
sportlich	schmal	riesig	schlank
schmächtig	mollig	kräftig	durchtrainiert
füllig	winzig	dürr	mager
zierlich	lange Beine	kurze Beine	dünne Beine

Gesicht

schmal	lang	rund	oval
breit	länglich	zart	kantig
eckig	herzförmig	blass	gebräunt

Haare / Frisur

lang	kurz	schulterlang	wellig
kraus	buschig	glatt	offen
geflochten	Zopf	Pferdeschwanz	blond
hellblond	dunkelblond	schwarz	braun

