



Die Alb-Detektive: Gefahr im Bikepark

	<u>Seiten</u>
Vorwort	4
Deckblatt Lesebegleitheft	5
Vor der Lektüre	6
Kapitel 1 – Downhill	7
Kapitel 2 – Falle	8
Kapitel 3 – Spuren	9-10
Kapitel 4 – Drei Detektive	11
Kapitel 5 – Fragen über Fragen	12
Kapitel 6 – Albstadt Bike Marathon	13
Kapitel 7 – Der Fußabdruck	14
Kapitel 8 – Der Plan	15
Kapitel 9 – Auf der Lauer	16
Kapitel 10 – Verfolgungsjagd	17
Kapitel 11 – Dackel contra Drohne	18
Kapitel 12 – Webcam-Spionage	19
Kapitel 13 – Verschwunden	20
Kapitel 14 – Der Hund mit den feurigen Augen	21
Kapitel 15 – Anonyme Bedrohung	22
Kapitel 16 – Leserbriefe	23
Kapitel 17 – Tarnung	24
Kapitel 18 – Mörderjagd bei Nacht	25
Kapitel 19 – Mit Sack und Pack	26
Kapitel 20 – Nachtsicht	27
Kapitel 21 – Zitterpartie	28
Kapitel 22 – Im dunklen Wald	29
Kapitel 23 – Gerechtigkeit	30
Kapitel 24 – Weltcup	31-32
Nach der Lektüre	
Deine Meinung zum Buch	33
Ein neuer Fall für die ALB-Detektive	34-35
Kreuzworträtsel	36
Spiel	37-40
Begleitend zur Lektüre	
Buchstabensalat	41
Logical 1	42
Logical 2	43
Labyrinth	44
Ausmalbilder	45



Liebe Kolleginnen und Kollegen

die Lektüre „Die ALB-Detektive – Gefahrenzone Bikepark“ bietet spannende Leseanreize für Kinder der Klassen 3 bis 5. Der erste Fall um das Ermittlertrio Alex, Linus und Bea mit ihrem Dackel Fridolin zieht die Schüler durch den engen Bezug zu ihrer Lebenswelt direkt in den Bann.

Das vorliegende Begleitmaterial eignet sich sowohl zum Einsatz im Klassenverband mit gemeinsamen Lesestunden als auch zur individuellen und selbstständigen Bearbeitung durch die Schüler.

Aufgrund der kapitelweisen Aufarbeitung können sich die Kinder den Inhalt eigenständig und umfassend erschließen. Da jedem Kapitel mindestens ein Arbeitsblatt mit abwechslungsreichen Aufgaben zugeordnet ist, bekommen die Kinder die Möglichkeit, die Handlung zu verinnerlichen und sich mit den Charakteren der Geschichte zu identifizieren. Dabei bilden Rätsel, Purzelwörter, Lesemalaufgaben und ein Würfelspiel abwechslungsreiche Anreize zur Textarbeit.

Motivierende Aufgaben zum sinnerfassenden Lesen werden ergänzt durch Aufgaben zum Schreiben eigener kleiner Texte bis hin zum Verfassen einer Abenteuergeschichte und eines Berichts.

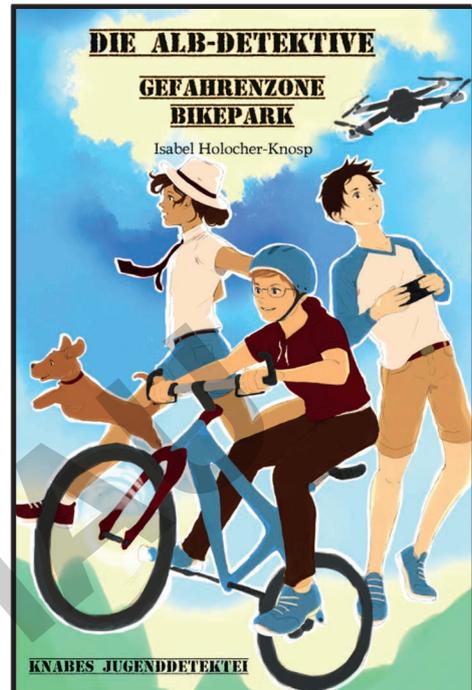
Passende Aufgaben aus dem Bereich der Sprachbetrachtung z. B. Wörtliche Rede und die Erarbeitung von Eigenschaftswörtern runden die Schreibaufgaben ab. Somit werden alle Arbeitsbereiche des Faches Deutsch abgedeckt.

Durch eine inhaltliche Verknüpfung des Buchinhaltes mit dem Thema „Fahrrad“ im Bereich der Verkehrserziehung oder einfache Karten- oder Planarbeit gibt es fächerverbindende Aspekte zum Sachunterricht.

Zusätzlich zu den einzelnen Kapiteln finden Sie Ideen und Arbeitsblätter, wie Sie Ihre Schüler mit dem Buch vor der Lektüre vertraut machen können. Hinweise für die Weiterarbeit nach der Lektüre und Differenzierungsmöglichkeiten, die begleitend zur Lektüre eingesetzt werden können, vervollständigen die Kopiervorlagen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit den ALB-Detektiven in der Gefahrenzone Bikepark.

Christiane Zettl und Petra Pfister





Name: _____

Klasse: _____



Vor der Lektüre – Titelbild, Buchumschlag und Inhalt

Aufgabe 1: *Sieh dir das Titelbild genau an. Welche Gedanken gehen dir durch den Kopf? Was glaubst du, passiert alles in dem Buch?*

Aufgabe 2: *Lies nun den Klappentext auf der Buchrückseite. Streiche die falschen Aussagen rot durch.*

Im **Albstädter/Altstädter** Bikepark lauert Gefahr. Ein **bekannter/unbekannter** Täter spannt Drähte über die Downhillstrecke und ausgerechnet der **elfjährige/zwölfjährige** Alex fährt in diese Drahtfalle.

Da die Polizei im Dunkeln tappt, gründet **Alexa mit ihren Freunden Linus und Bea/Alex mit seinen Freunden Linus und Bea** eine Detektivbande. Es dauert **lange/nicht lange** und der mysteriöse „Drahtfallentäter“ schlägt wieder zu. Kann unter diesen Umständen die **Renntag-Weltmeisterschaft/Mountainbike-Weltmeisterschaft** in **Altstadt/Albstadt** stattfinden?

Die **Alb-Detektive/ALB-Detektive** ermitteln im Umfeld der Radsportgegner. Können sie den „**Drahtfallenverräter**“/„**Drahtfallentäter**“ stoppen, bevor es weitere Opfer unter den Radsportlern gibt?

Aufgabe 3: *Ergänze die Angaben zum Buch.*

Autorin des Buches: _____

Verlag: _____

Anzahl der Kapitel: _____

Seitenzahl: _____



Kapitel 3: Spuren

S. 7 – 12

Aufgabe 2: Schreibe für jedes Kind und dich selbst einen Steckbrief.

<div data-bbox="226 456 379 624"></div> <p data-bbox="418 465 512 497">Name:</p> <p data-bbox="418 562 780 573">_____</p> <p data-bbox="226 651 384 683">Aussehen:</p> <p data-bbox="226 725 780 790">_____ _____</p> <p data-bbox="226 826 359 857">Hobbies:</p> <p data-bbox="226 902 780 1016">_____ _____ _____</p> <p data-bbox="226 1055 470 1086">Besonderheiten:</p> <p data-bbox="226 1131 780 1245">_____ _____ _____</p>	<div data-bbox="833 456 986 624"></div> <p data-bbox="1031 465 1125 497">Name:</p> <p data-bbox="1031 562 1393 573">_____</p> <p data-bbox="833 651 991 683">Aussehen:</p> <p data-bbox="833 725 1393 790">_____ _____</p> <p data-bbox="833 826 965 857">Hobbies:</p> <p data-bbox="833 902 1393 1016">_____ _____ _____</p> <p data-bbox="833 1055 1077 1086">Besonderheiten:</p> <p data-bbox="833 1131 1393 1245">_____ _____ _____</p>
<div data-bbox="226 1292 379 1460"></div> <p data-bbox="418 1301 512 1332">Name:</p> <p data-bbox="418 1397 780 1408">_____</p> <p data-bbox="226 1487 384 1518">Aussehen:</p> <p data-bbox="226 1561 780 1626">_____ _____</p> <p data-bbox="226 1662 359 1693">Hobbies:</p> <p data-bbox="226 1738 780 1852">_____ _____ _____</p> <p data-bbox="226 1890 470 1921">Besonderheiten:</p> <p data-bbox="226 1966 780 2080">_____ _____ _____</p>	<div data-bbox="833 1292 986 1460"></div> <p data-bbox="1031 1301 1125 1332">Name:</p> <p data-bbox="1031 1397 1393 1408">_____</p> <p data-bbox="833 1487 991 1518">Aussehen:</p> <p data-bbox="833 1561 1393 1626">_____ _____</p> <p data-bbox="833 1662 965 1693">Hobbies:</p> <p data-bbox="833 1738 1393 1852">_____ _____ _____</p> <p data-bbox="833 1890 1077 1921">Besonderheiten:</p> <p data-bbox="833 1966 1393 2080">_____ _____ _____</p>



Aufgabe 1: a) *Wie möchten die drei Kinder die Polizei unterstützen? Vervollständige den Lückentext.*

Die Kinder wollen eine _____ gründen. Sie nennen sich die _____, weil sich ihre _____ darin verstecken und weil sie von der _____ kommen. Damit ist die Schwäbische Alb gemeint.

- b) *Hier siehst du eine Karte vom Bundesland Baden-Württemberg. Male die Schwäbische Alb braun an.*
- c) *Suche und markiere den Wohnort der drei Detektive mit einem roten Stift.*



Aufgabe 2: *Würdest du auch gerne einmal als Detektiv ermitteln? Mit wem würdest du eine Detektivbande gründen?*

Schreibe die Namen deiner Detektivbandenmitglieder auf und überlege dir einen passenden Namen.



Kapitel 5: Fragen über Fragen

S. 14 – 16

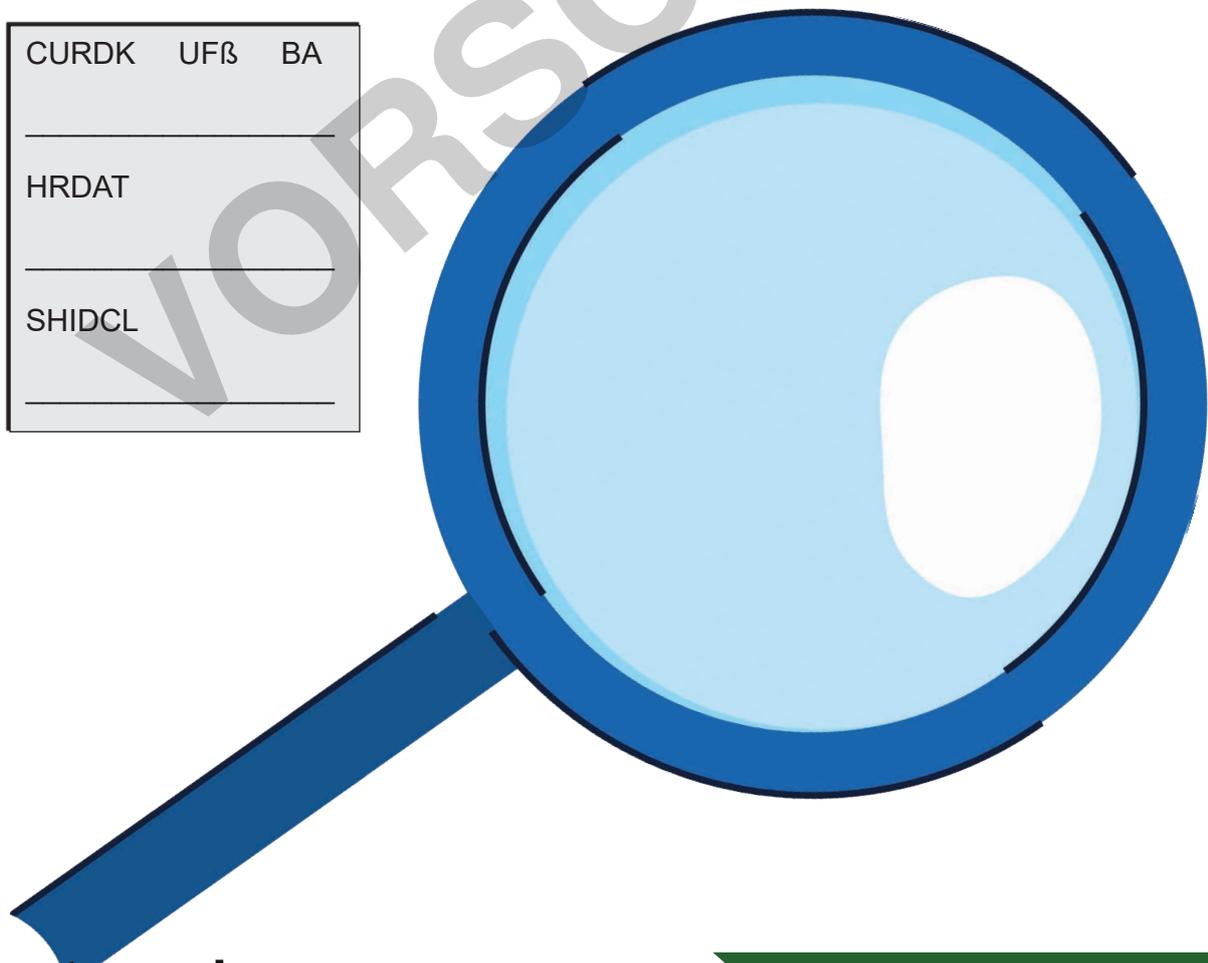
Aufgabe 1: Schreibe die Purzelwörter richtig in die Lücken.

Als die drei Detektive sich am nächsten Tag auf die Suche begeben, finden sie lediglich																				
eine alte	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>A</td><td>T</td></tr> <tr><td>D</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>W</td><td>K</td><td>N</td><td></td></tr> </table>	A	R	E	A	T	D	E				R	W	K	N					
A	R	E	A	T																
D	E																			
R	W	K	N																	
einige	<table border="1"> <tr><td>I</td><td>E</td><td>T</td><td>P</td><td>T</td><td>Ü</td></tr> <tr><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>H</td><td>C</td><td>H</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td></tr> </table>	I	E	T	P	T	Ü	A	P	A	C	R	S	H	C	H	N	E	R	E
I	E	T	P	T	Ü															
A	P	A	C	R	S															
H	C	H	N	E	R	E														
einen	<table border="1"> <tr><td>I</td><td>D</td><td>R</td><td>N</td><td>S</td><td>H</td></tr> <tr><td>K</td><td>N</td><td>E</td><td>H</td><td>A</td><td>D</td></tr> <tr><td>C</td><td>H</td><td>U</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	I	D	R	N	S	H	K	N	E	H	A	D	C	H	U				
I	D	R	N	S	H															
K	N	E	H	A	D															
C	H	U																		

Aufgabe 2: Die ALB-Detektive haben schon einiges über den Drahtfallentäter herausgefunden. Setze die Wörter zusammen, schreibe sie auf und zeichne zu jedem Wort ein kleines Bild in die Lupe.

CURDK	UFß	BA
_____	_____	_____
HRDAT		

SHIDCL		



Die Alb-Detektive: Gefahr im Bikepark
Literaturseiten - Bestell-Nr. P.14.222
VERLAG



Kapitel 21: Zitterpartie

S. 57 – 58

Die Detektive sind nachts im Einsatz. Das ist aufregend.

Aufgabe 1: *Dabei sind einige Wörter durcheinander gekommen.*

Vergleiche mit Kapitel 21 (S. 57 – 58). Streiche die falschen Wörter durch und schreibe die richtigen aus dem Buch darüber.

Jetzt warteten sie schon seit einer Stunde und es war ^{kälter} ~~dunkler~~ als gedacht. Hätte er nur die dickere Jacke angezogen! Linus verdrängte eilig die Sehnsucht nach seiner warmen Bettdecke. Sogar Fridolin zitterte inzwischen. Wenn Bea aufgeregt war, übertrug sich das sofort auf den Dackel. Er witterte Gefahr. Zudem war Fridolin zwar an und für sich ein recht ängstlicher Hund, aber in der Dunkelheit war er stets sicher und mutig. Deshalb redete Bea fortwährend beruhigend auf ihn ein, streichelte ihn und wärmte dabei auch gleichzeitig ihre eisigen Finger in seinem kuscheligen Fell.

Aufgabe 2: *Um welche Wortart handelt es sich bei den durchgestrichenen Wörtern?*

Aufgabe 3: *Adjektive kann man steigern. Vervollständige die Tabelle.*

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	1. Vergleichsstufe
kalt		
	wärmer	
		am schnellsten
kuschelig		
	angespannter	
		am mutigsten
unsicher		
	kälter	



Die ALB-Detektive sind dem Täter in der Nacht auf den Fersen.

Aufgabe 1: a) Welche Sätze treffen zu? Kreise ein.

b) Trage die Buchstaben der Reihe nach unten ein.

E	Fridolin hatte keine Lust auf diese Nachtwanderung.
B	Im Ernstfall würde er vermutlich davonrennen und Bea nicht verteidigen.
F	Der Verdächtige hatte einen großen Rucksack dabei.
L	Die drei Kinder folgten ihm mit genügend Abstand, um nicht gehört zu werden.
E	Linus fand den dunklen Wald unheimlich und fühlte sich unwohl.
S	Für den Notfall hatte Bea ein Handy in ihrer Jackentasche.
A	Plötzlich entdeckten sie Kobler. Er zog etwas Glänzendes aus seiner Jackentasche.
W	Linus erkannte es als erstes: „Das ist eine Rolle Draht!“
P	Wie vereinbart ließ Linus es vier Mal bei Alex klingeln, damit dieser die Polizei benachrichtigte.
N	Vor lauter Aufregung begann Fridolin zu bellen, stürzte sich auf Kobler und packte ihn an seiner Hose.
E	Linus und Bea nutzten die Chance und rannten so schnell sie konnten den Waldweg zurück.
K	Der Dackel Fridolin sprang bald neben ihnen her. Zu Linus großer Erleichterung schien er unverletzt zu sein.
S	Nun warteten die beiden hinter einem großen Busch auf die Polizei.

c) Lies das Wort nun von hinten nach vorne und schreibe es auf. So erfährst du, was die Kinder bald darauf in der Dunkelheit sehen:

R _ _ R _ _ _ I _ H C _ = _____



Wie geht die Verfolgungsjagd zu Ende?

Aufgabe 1: *Vergleiche mit Kapitel 23. Kreuze zu jedem Satzanfang das richtige Satzende an. Trage die jeweiligen Buchstaben unten ein.*

Zwei Polizisten in Uniform ...

- stiegen aus dem Wagen und kamen auf Linus und Alex zu. (P)
stiegen auf den Wagen und kamen auf Linus und Bea zu. (H)
stiegen aus dem Wagen und kamen auf Linus und Bea zu. (T)

Die Polizisten schlichen ...

- bei Weitem nicht so wie sie selbst leise durch den Wald. (O)
bei Weitem so nicht wie sie selbst durch den Wald. (U)
bei Weitem nicht so leise wie sie selbst durch den Wald. (Ä)

Der große Polizist schnappte sich mit einem Handgriff Koblers Rucksack und ...

- sagte: „Dürfen wir mal einen Ruck in Ihren Blicksack werfen?“ (L)
sagte: „Dürfen wir mal einen Blick in Ihren Rucksack werfen?“ (T)
fragte: „Dürfen wir mal einen Blick in Ihren Rucksack werfen?“ (N)

Bea und Linus freuten sich über das Interesse ...

- der Polizisten und erzählten ihnen abwechselnd von ihren Ermittlungen. (I)
des Polizisten und erzählten ihm abwechselnd von ihren Ermittlungen. (E)
des Polizisten und erzählten ihnen abwechselnd von ihrer Ermittlung. (D)

Alex wollte alles, ...

- was in der Nacht passiert war, haarklein von den beiden erfahren. (Z)
das in dieser Nacht passiert war, haarklein von den beiden erfahren. (E)
was in dieser Nacht passiert war, haarklein von den beiden erfahren. (R)

Lösungswort:

--	--	--	--	--

 gefasst!



Nach der Lektüre – Kreuzworträtsel

Was erleben die ALB-Detektive bei ihrer Verfolgungsjagd mehrmals?
Das Lösungswort verrät es dir.

Aufgabe 1: Trage die Lösungen in die jeweiligen Kästchen ein.

1. Wie heißen die drei ALB-Detektive? Alex, _____ und Bea.
2. Welches der Kinder fährt zu Beginn der Geschichte im Bikepark?
3. In welcher Straße wohnt Herr Kobler? _____straße. (Tipp Kap. 10)
4. Als was wird Herr Kobler im Buch noch bezeichnet? _____täter
5. Mit welchem elektrischen Gerät verfolgen die Detektive den Täter?
6. Zu welcher Hunderasse gehört Fridolin?
7. Mit wem haben die Detektive nach dem Weltcup einen Termin?
8. Wo findet der Bike Marathon statt?
9. Was steht auf den Schildern, die der Gemeinderat aufstellen möchte?
Gemeinsam mit _____
10. Wie heißt der Junge, dem Bea versehentlich zuwinkt?

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Das Lösungswort lautet:

			V					Z		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	