



# Inhaltsverzeichnis



Thema:

Seite:

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>1</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Gerade Zahlen bis 100 .....	<b>6–7</b>
<b>2</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Ungerade Zahlen bis 101 .....	<b>8–9</b>
<b>3</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Römische Zahlen .....	<b>10–12</b>
<b>4</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Große Zahlen schreiben – Zehnersystem, Zehnerpotenz.....	<b>13–14</b>
<b>5</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Große Zahlen schreiben – Stellenwerttafel .....	<b>15–16</b>
<b>6</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Addition mit natürlichen Zahlen .....	<b>17</b>
<b>7</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Addition mit natürlichen Zahlen Mit Klammern rechnen.....	<b>18</b>
<b>8</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Addition mit natürlichen Zahlen – Rechengesetze: Assoziativgesetz, Kommutativgesetz .....	<b>19–20</b>
<b>9</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Schriftliche Addition .....	<b>21–22</b>
<b>10</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Zahlen aufrunden und abrunden .....	<b>23</b>
<b>11</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Subtraktion mit natürlichen Zahlen .....	<b>24</b>
<b>12</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Subtraktion mit natürlichen Zahlen Mit Klammern rechnen.....	<b>25</b>
<b>13</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Subtraktion mit natürlichen Zahlen Rechengesetze: Assoziativgesetz, Kommutativgesetz .....	<b>26–27</b>
<b>14</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Schriftliche Subtraktion.....	<b>28–29</b>
<b>15</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Multiplikation .....	<b>30–31</b>
<b>16</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Multiplikation Rechenregeln richtig anwenden .....	<b>32–33</b>
<b>17</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Multiplikation Assoziativgesetz, Kommutativgesetz und Distributivgesetz .....	<b>34–37</b>
<b>18</b> Wiederholung & Neues dazu lernen – Schriftliche Multiplikation .....	<b>38–39</b>



# Inhaltsverzeichnis



Thema:

Seite:

<b>19</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Quadratzahlen .....	40
<b>20</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Potenzieren .....	41
<b>21</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Division .....	42–43
<b>22</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Division Rechenregeln richtig anwenden .....	44–46
<b>23</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Schriftliche Division .....	47–48
<b>24</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Gewichte – Kommaschreibweise Kilogramm (kg) und Gramm (g), Tonne (t) und Kilogramm (kg) .....	49–50
<b>25</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Längen: km, m, dm, cm, mm .....	51–55
<b>26</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Längen: km, m, dm, cm, mm Kommaschreibweise .....	56–57
<b>27</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Geometrische Körper .....	58–59
<b>28</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Umfang eines Rechtecks .....	60–61
<b>29</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Umfang eines Quadrats .....	62–63
<b>30</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Flächeneinheiten km <sup>2</sup> , ha, a, m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , mm <sup>2</sup> , Kommaschreibweise .....	64–65
<b>31</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Flächeninhalt eines Rechtecks .....	66
<b>32</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Flächeninhalt eines Quadrats .....	67
<b>33</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Häufigkeiten .....	68–69
<b>34</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Daten und Häufigkeiten Säulendiagramm .....	70–71
<b>35</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Daten und Häufigkeiten Balkendiagramm .....	72–73
<b>36</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Textaufgaben im Kopf berechnen .....	
	Lesen – Verstehen – Rechnen .....	74–81
<b>37</b>	Wiederholung & Neues dazu lernen – Übungen zur Aufmerksamkeit und Konzentration .....	82–97

Lösungen .....

98–123

# Vorwort



## Los geht's!

Wir rechnen  
bis 1.000.000  
und weiter ...



Liebes Trainingskind,

in diesem Trainingsbuch findest du viele verschiedene Matheaufgaben für die Klassenstufe 5. Diese Aufgaben sind leicht verständlich und können selbstständig erarbeitet werden.

Mit Hilfe der Lösungen im Anhang kannst du deine Aufgaben selbst überprüfen.

Jetzt kann es losgehen, viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben.

Liebe Grüße

Petra Hartmann



Mathetraining für die 5. Klasse

Die Aufgaben wurden erstellt von © 2021 Petra Hartmann

ernst & josten nach

Diplomierte Logasthenie- und Dyskalkulietrainerin®



zur Vollversion



## Gerade Zahlen bis 100



Schreibe die geraden Zahlen von 2 bis 10 auf.



2				
---	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 12 bis 20 auf.

12				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 22 bis 30 auf.

22				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 32 bis 40 auf.

32				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 42 bis 50 auf.

42				
----	--	--	--	--





## Gerade Zahlen bis 100



Schreibe die geraden Zahlen von 52 bis 60 auf.



52				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 62 bis 70 auf.

62				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 72 bis 80 auf.

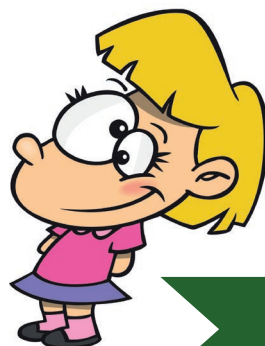
72				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 82 bis 90 auf.

82				
----	--	--	--	--

Schreibe die geraden Zahlen von 92 bis 100 auf.

92				
----	--	--	--	--





## Römische Zahlen

## Grundwerte:

I = 1

X = 10

C = 100

M = 1000

## Zwischenwerte:

V = 5

L = 50

D = 500

	Hi! Wusstest du, dass die Römer Buchstaben für ihre Zahlen benutzt haben?
	Ja! Die Römer hatten dazu auch Regeln für ihre Zahlzeichen.
	Die Regeln habe ich mir gestern erst aufgeschrieben. Also ... ... wenn gleiche Werte nebeneinander stehen, werden sie addiert. Zum Beispiel: $XXX = 10 + 10 + 10 = 30$
	Es dürfen aber höchstens nur drei gleiche Werte nebeneinander stehen. Stehen kleinere Werte rechts von größeren Werten, so werden sie addiert. Zum Beispiel: $LX = 60$
	Verstehe! – Und kleinere Werte <i>links</i> von größeren Werten werden subtrahiert. Zum Beispiel: $IX = 9$
	Gut! Merke dir auch gleich, dass Zwischenwerte nicht subtrahiert werden dürfen: Zwischenwerte: V = 5      L = 50      D = 500
	Habe ich mir notiert; und die Grundwerte I, X, C dürfen nur von dem nächsthöheren Zwischen- oder Grundwert subtrahiert werden. Zum Beispiel: $XC = 90$ $CM = 900$ Danke!



5

## Römische Zahlen

## Grundwerte:

I = 1

X = 10

C = 100

M = 1000

## Zwischenwerte:

V = 5

L = 50

D = 500



Schreibe die römischen Zahlzeichen als Zahl.

V = 5	VI =
XI =	CL =
CX =	MD =

VII =	DC =
DL =	ML =
LV =	XV =

XII =	MCX =
CXI =	MCL =
CXV =	MDV =

DCI =	XXI =
DCL =	LXI =
LXX =	MVI =



## Große Zahlen schreiben – Zehnersystem

Ziffern: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 und 9



1	Eins
10	Zehn
100	Hundert
1.000	Tausend
10.000	Zehntausend
1.000.000	Million
1.000.000.000	Milliarde
1.000.000.000.000	Billion
1.000.000.000.000.000	Billiarde
1.000.000.000.000.000.000	Trillion





# Lösungen

## Seite 6 Gerade Zahlen bis 100

Schreibe die geraden Zahlen von 2 bis 10 auf.

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----

Schreibe die geraden Zahlen von 12 bis 20 auf.

12	14	16	18	20
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 22 bis 30 auf.

22	24	26	28	30
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 32 bis 40 auf.

32	34	36	38	40
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 42 bis 50 auf.

42	44	46	48	50
----	----	----	----	----

## Seite 7 Gerade Zahlen bis 100

Schreibe die geraden Zahlen von 52 bis 60 auf.

52	54	56	58	60
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 62 bis 70 auf.

62	64	66	68	70
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 72 bis 80 auf.

72	74	76	78	80
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 82 bis 90 auf.

82	84	86	88	90
----	----	----	----	----

Schreibe die geraden Zahlen von 92 bis 100 auf.

92	94	96	98	100
----	----	----	----	-----

## Seite 8 Ungerade Zahlen bis 100

Schreibe die ungeraden Zahlen von 1 bis 9 auf.

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

Schreibe die ungeraden Zahlen von 11 bis 19 auf.

11	13	15	17	19
----	----	----	----	----

Schreibe die ungeraden Zahlen von 21 bis 29 auf.

21	23	25	27	29
----	----	----	----	----

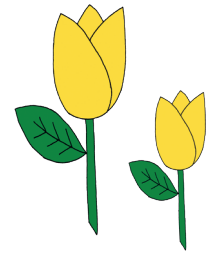
Schreibe die ungeraden Zahlen von 31 bis 39 auf.

31	33	35	37	39
----	----	----	----	----

Schreibe die ungeraden Zahlen von 41 bis 49 auf.

41	43	45	47	
----	----	----	----	--





### Textaufgaben im Kopf berechnen

#### Lesen – Verstehen – Rechnen



Ein Doppeldecker-Reisebus hat 82 Sitzplätze.

Auf der heutigen Fahrt nach Holland bleiben 27 Sitzplätze frei.

Frage:

Wie viele Sitzplätze sind dann belegt?

Rechenweg:

Antwort:

Es sind \_\_\_\_\_ Sitzplätze belegt.





### Textaufgaben im Kopf berechnen

### Lesen – Verstehen – Rechnen



Eine kleine Fabrik stellt täglich 960 Rollen Toilettenpapier her.  
Ein Paket beinhaltet 8 Rollen.

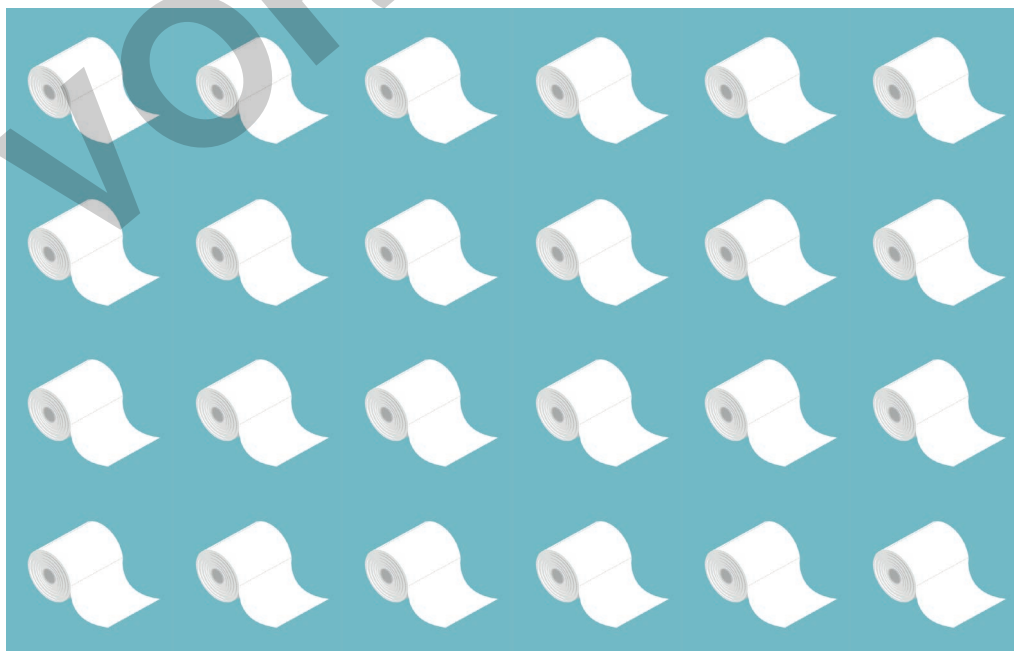
Frage:

Wie viele Pakete werden täglich gepackt?

Rechenweg:

Antwort:

Es werden täglich \_\_\_\_\_ Pakete gepackt.





Textaufgaben im Kopf berechnen

Lesen – Verstehen – Rechnen



Ein Bäcker liefert heute 96 Stücke Käsekuchen an ein Restaurant aus. Aus einem Käsekuchen erhält der Bäcker 12 Stücke.

Frage:

Wie viele Käsekuchen musste der Bäcker backen?

Rechenweg:

Antwort:

Der Bäcker musste \_\_\_\_\_ Käsekuchen backen.

